

国家教师资格考试《综合素质》（中学）

模拟卷（一）参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】本题考查新课程改革的教学观。新课程改革的教学观包括：①教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”；②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；④教学从“关注学科”转向“关注人”。其中，“以学习者为中心”要求教师能够充分调动学生学习的主动性，如引导学生自由讨论、自主探究等。反之，教师不可以从头到尾一味讲授知识，而学生只是单纯、机械地听课。A项正确。

B项：“重结论的同时更重过程”要求教师能够看到教学过程、学习过程的重要性，如在课堂中创设一些贴近生活的情境、鼓励学生自己分析问题和解决问题、鼓励学生自主学习。反之，教师不能够只看重学生最后的学习结果。与题干不符，排除。

C项：“关注人”要求教师能够关注到学生的情绪情感和人格养成，比如教师能关注到一些内向的学生、帮助学生懂得尊老爱幼等。反之，教师不能够忽视学生的情感变化，单纯用强硬的态度去对待学生。与题干不符，排除。

D项：“教会学生学习”要求教师能够教会学生学习的方法，如怎样记忆、怎样整理笔记、怎样高效学习等。反之，教师不可以只关注学生是否学到了知识，而从来不注意学生学习方法的习得。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2. 【答案】C

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。其中，学生是发展的人包括：①学生的身心发展是有规律的；②学生具有巨大的发展潜能；③学生是处于发展过程中的人。其中，作为发展的人，也就意味着学生还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人。在实践中，人们往往忽视学生正在成长的特点，而要求学生十全十美，对学生求全责备。这是与发展观点相对立的。其实作为发展的人，学生的不完美是正常的，而十全十美则是不符合实际的。题干中，只要学生犯了一点错，张老师就把学生叫到办公室狠狠地训一顿，让学生反思自己的错误，并保证不会再

犯。这说明张老师没有把学生作为一个发展的人对待，不能包容学生在发展过程中出现的错误。

C 项正确。

A 项：学生的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性等规律，这是经过现代科学和教育实践证实的。题干中，没有体现张老师忽视学生发展的规律性。与题干不符，排除。

B 项：学生具有巨大的发展潜能。在实际工作中，许多人往往从学生的现实表现推断学生有没有出息，有没有潜力。不少人坚持僵化的潜能观，认为学生的智能水平是先天决定的，教育对此是无能为力的，其实这样的观点是不正确的。题干中，没有体现张老师忽视学生发展的巨大潜能。与题干不符，排除。

D 项：每个学生都有自身的独特性是指，每个人由于遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的。教师要正视学生的个别差异，根据学生各个方面的情况因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3. 【答案】D

【解析】本题考查布鲁巴奇提出的反思方法。布鲁巴奇等提出了以下四种反思的方法：①反思日记；②详细描述；③职业发展；④行动研究。其中，职业发展是指来自不同学校的教师聚集在一起，首先提出课堂上发生的问题，然后共同讨论解决办法，最后得到的方案为所有教师及其他学校所共享。题干中，某校就“教学公开日”活动邀请兄弟学校的教师一起听课并进行问题研讨，最后共同得出最优教学方案，这说明该校注重的是职业发展。D 项正确。

A 项：详细描述是指教师相互观摩彼此的教学，详细描述自己所看到的情景，并对此进行讨论分析。与题干不符，排除。

B 项：反思日记是指在一天的教学工作结束后，要求教师写下自己的经验，并与其指导教师共同分析。与题干不符，排除。

C 项：行动研究是指教师在教学实践过程中，为了改进和完善教学、解决教学中遇到的问题而进行的探索和研究。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【答案】B

【解析】本题考查全面发展的内涵。人的全面发展是指人的体力与智力充分发展，包括人的思想道德、文化素养、情感意志、个性才能等多方面的充分发展。不过全面发展和个性发展并不矛盾，人的全面发展以承认学生差异和个性发展为基础。学生是具有个性与差异的人，全面发展的学生观不仅要求将学生作为一个整体来看待，而且关注学生的个体差异和个性。全面发展的学生观，既要面向全体学生，更要重视每一个学生的发展，承认学生的个体差异性，满足学生的个性发展要求。人的全面发展不等同于各方面平均发展、同步发展。全面发展的学生观要求将每一个受教育者作为独立而完整的个体，使其各方面都得到发展，同时也要承认人的各个方面的发展水平具有一定的差异性，不能用同样的标准去衡量所有方面的发展指标。题干中，数学老师建议将音、体、美全部改为数学课，被班主任王老师拒绝了，体现了班主任王老师比较注重学生的全面发展，

其做法是合理的。B 项正确。

A、C 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：题干中，班主任王老师的做法是合理的，但并未体现增强了在学生心目中的权威性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第七十九条规定：“考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。”题干中，监考人员发现张某在考试中携带作弊器材，根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，监考人员在考试现场可采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试。C 项正确。A、B 两项：均不符合《中华人民共和国教育法》第七十九条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：取消考试资格是组织考试的教育考试机构的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条第一款规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，学校把班级分为小班和普通班，小班就是重点班，普通班就是非重点班。学校违反了《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定，做法错误。D 项正确。

A、B 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：学校的做法并未体现有利于提高学生的成绩；同时，学校严重违反了《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，马某对学校的处分不服可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条第一款规定：“对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。”题干中，帅帅勾结校外人员殴打同学，并收取低年级学生“保护费”，学校老师和家长均无力管教他，对此应当按照规定将其送至专门学校继续接受教育。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：“中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。”题干中，初中生小杨想要临时寄宿在同学小张家里，小张家应该征得小杨父母的同意或者在二十四小时内通知小杨的父母。

C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，小张把小刘推倒在地导致小刘受伤，在此次事故中小张负有责任，但读初一的小张是未成年人，根据《学生伤害事故处理办法》的规定，应由小张的监护人依法承担相应的赔偿责任。

B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》第二十八条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》的相关规定。《中华人民共和国宪法》第一百三十九条规定：“各民族公民都有用本民族语言文字进行诉讼的权利。人民法院和人民检察院对于不通晓当地通用的语言文字的诉讼参与人，应当为他们翻译。在少数民族聚居或者多民族共同居住的地区，应当用当地通用的语言进行审理；起诉书、判决书、布告和其他文书应当根据实际需要当地通用的一种或者几种文字。”题干中，面对不懂汉语的蒙古族牧民，当地法院应该用蒙古语文字向其下达判决书。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12. 【答案】D

【解析】本题考查教师的职业权利。我国教师享有教育教学权、学术研究权、指导评价权、获得报酬权、民主管理权、进修培训权六项职业权利。其中，教师的获得报酬权包括三个方面的具体内容：①教师的报酬必须按时发放，不得拖欠教师的报酬，不得克扣或变相克扣教师的工资；②教师有权要求足额支付工资报酬，包括基本工资、职务工资、课时津贴、奖金及其他津贴在内的所有工资收入；③教师有权享受国家规定的各种待遇，包括医疗、住房、退休方面的待遇和优惠政策，以及寒暑假期的带薪休假。题干中，某中学规定教学评比活动中排名在末尾的三位老师，当月扣除 500 元的基本工资，侵犯了教师的获得报酬权，是不合法的。D 项正确。

A、C 两项：该中学的做法是不合法的。与题干不符，排除。

B 项：该中学的做法并未体现不利于教师之间的团结协作。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

13. 【答案】C

【解析】本题考查关爱学生的教师职业道德规范。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，吴老师在上课时，看到一个女生在偷偷地画画，于是他停止讲课，严厉地说道：“有些同学，成绩都已经差成那个死样子了，还不好好学习，上课净干些挂羊头卖狗肉的事情。”这是在对学生进行讽刺、挖苦，违背了关爱学生的教师职业道德规范，是不正确的。C 项正确。

A、B 两项：吴老师违背了关爱学生的教师职业道德规范，其行为不正确。与题干不符，排除。

D 项：爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，吴老师的行为违背了关爱学生的教师职业道德规范，而不是违背了爱岗敬业的教师职业道德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

14. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》规定，教师的职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱

学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是教师的天职。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯

一标准”。图中，教师背离“教书育人”的方向，朝着“职称、晋升、身价”走去，其行为是不合理的，没有做到教书育人。C 项正确。

A、B 两项：图中，教师的行为是不合理的。与题干不符，排除。

D 项：为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。图中，教师的行为是不合理的，但并未体现没有做到为人师表。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

15. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》规定，教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，王老师注意对留守儿童小小的关心和赞赏，希望通过自己的实际行动融化小小心底的坚冰，做到了关爱学生。B 项正确。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，王老师的做法是正确的，但并未体现爱岗敬业。与题干不符，排除。

C、D 两项：王老师的做法是正确的。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》规定，教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。为人师表要求教

师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，李老师的做法是正确的，作为老师要严格遵守教师职业道德规范，不利用职务之便谋取私利。B 项正确。

A 项：教师要爱岗敬业，不得用物品价值与老师的付出相比。与题干不符，排除。

C、D 两项：李老师的做法是正确的，其没有利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17. 【答案】D

【解析】本题考查音乐常识。劳动号子简称“号子”，北方常称“吆号子”，南方常称“喊号子”。号子是直接伴随体力劳动，并和劳动节奏密切配合的民歌。它产生于劳动过程中，直接为生产劳动服务，真实地反映劳动状况和劳动者的精神面貌，其音乐形象粗犷豪迈、坚实有力，是某些体力劳动中不可缺少的有机组成部分。《黄河船夫曲》是陕北民歌，系黄河老船夫李思命自作，属于劳动号子。这首民歌以其质朴的语言、粗犷的声调、高亢浪漫的激情，没有任何多余的修饰，展现了陕北人民在恶劣生活环境中不屈不挠的奋斗精神和乐观向上的精神风貌，唱出了陕北人民对黄河的深深热爱，对自己的深深自豪。D 项正确。

A 项：《探清水河》是流行于北京市海淀区火器营村的叙事歌，讲述了清末民初发生在火器营村的一个类似孔雀东南飞的爱情悲剧。与题干不符，排除。

B 项：《沂蒙山小调》是一首经典的山东民歌，属于小调，源于沂蒙山区的花鼓调。该曲的广泛传播使“沂蒙好风光”深入人心，成为沂蒙大地的主题形象。与题干不符，排除。

C 项：《走西口》是一首山西地方民歌。《走西口》道出了一对新婚夫妇生离死别的悲苦与近代山西人出外谋生的艰辛，其背后有着深刻的社会、历史、自然、地理原因。走西口是对新环境的开拓，对命运的挑战。这首曲子因丰富的文化内涵和动听的旋律，成为无数音乐人重新改编创作的重要题材。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18. 【答案】D

【解析】本题考查少数民族的节日。泼水节是傣族的新年，时间是公历的四月中旬，一般持续 3 至 7 天。其间大家用纯净的清水相互泼洒，祈求洗去过去一年的不顺。D 项正确。

A 项：藏族的传统节日是雪顿节，一般在藏历七月初举行，为期三至五天。节日期间有隆重热烈的藏戏演出和规模盛大的晒佛仪式，所以也称“藏戏节”“晒佛节”。与题干不符，排除。

B 项：苗族最普遍、最盛大的传统节日是芦笙节，以芦笙踩堂、赛芦笙为主要活动。芦笙节一般多以坡会的名称命名（如十三坡、古龙坡）。与题干不符，排除。

C 项：白族盛大的节日和街期是“月街”，即大理三月街，又名“观音市”，也叫大理三月会，现被定名为“三月街民族节”。三月街是一个有着千年历史的民族传统盛会，它既是云南西部最为古老而繁荣的贸易集市，也是大理州各族人民一年一度的民间文艺体育大交流的盛大节日。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

19. 【答案】B

【解析】本题考查中国古代文学常识。《汉书》是由班固编撰的我国历史上第一部纪传体断代史。B 项正确。

A 项：《史记》是由司马迁撰写的我国第一部纪传体通史，被称为我国第一部“正史”，在史学、文学、哲学上都取得了极高的成就，被鲁迅赞誉“史家之绝唱，无韵之离骚”。与题干不符，排除。

C 项：《国语》是我国第一部国别体史书。《战国策》虽属于国别体史书，但不是第一部。与题干不符，排除。

D 项：《左传》是我国第一部记事详备的编年体史书，相传作者为左丘明。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20. 【答案】C

【解析】本题考查外国建筑。罗马式教堂是基督教成为罗马帝国的国教以后，一些大教堂普遍采用的建筑式样。自 1096 年开始的十字军东侵，使欧洲兴起宗教的热潮，封建主对宗教的狂热达到如醉如痴的境地，他们全力为自己的领地兴建规模壮观的教堂和修道院，建筑史上称这种新形制为“罗曼内斯克”，即罗马式。它是从古罗马时代的巴西利卡式演变而来的，采用典型的罗马式拱券结构。罗马式教堂的雏形是具有山形墙和石头的坡屋顶，并使用圆拱。它的外形像封建领主的城堡，以坚固、沉重、敦厚、牢不可破的形象显示教会的权威。比萨大教堂是意大利罗马式教堂建筑的典型代表，始建于 1063 年，由雕塑家布斯凯托·皮萨谨主持设计。教堂平面呈长方形的拉丁十字形，长 95 米，纵向四排 68 根科林斯式圆柱。纵深的中堂与宽阔的耳堂相交处为一椭圆形拱顶所覆盖，中堂用轻巧的列柱支撑着木架结构屋顶。比萨大教堂是中世纪建筑艺术的杰出代表，对 11—14 世纪的意大利建筑产生了深远的影响。C 项正确。

A 项：米兰大教堂是意大利著名的天主教堂，位于意大利米兰市，是米兰的主教座堂，也是世界上最大的哥特式建筑，有“米兰的象征”之美称。主教堂始建于 1386 年，由米兰望族吉安·维斯孔蒂主持奠基，1500 年完成拱顶，1774 年完成最高的哥特式塔尖上的 La Madonnina（镀金圣母玛利亚雕像），1813 年教堂的大部分建筑完工，1897 年最后完工，历时五个世纪。1805 年拿破仑曾在米兰大教堂举行加冕仪式。至 1965 年教堂正面最后一座铜门安装上，才算全部竣工。与题干不符，排除。

B 项：科隆大教堂是位于德国科隆的一座天主教主教座堂，是科隆市的标志性建筑物。在所有教堂中，它的高度居德国第二（仅次于乌尔姆市的乌尔姆大教堂）、世界第三；论规模，是欧洲北部最大的教堂。它集宏伟与细腻于一身，被誉为哥特式教堂建筑中最完美的典范。科隆大教堂始建于 1248 年，工程时断时续，至 1880 年才由德皇威廉一世宣告完工，耗时超过 600 年，至今修缮工程仍不断。与题干不符，排除。

D 项：巴黎圣母院大教堂是一座位于塞纳河畔、法国巴黎市中心、西堤岛上的哥特式基督教教堂建筑，是天主教巴黎总教区的主教座堂。它的地位、历史价值无与伦比，是历史上最为辉煌的建筑之一。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

21. 【答案】A

【解析】本题考查中国名胜。山海关又称榆关、渝关、临闾关，位于河北省秦皇岛市东北 15 千米处，是明长城的东北关隘之一，在 1990 年以前被认为是明长城东端起点，素有中国长城“三大奇关之一”（东有山海关、中有镇北台、西有嘉峪关）、“天下第一关”、“边郡之咽喉，京师之保障”之称，与万里之外的嘉峪关遥相呼应，闻名天下。

A 项正确。

B 项：嘉峪关位于甘肃省嘉峪关市西 5 千米处最狭窄的山谷中部，城关两侧的城墙横穿沙漠戈壁，北连黑山悬壁长城，南接天下第一墩，是明长城最西端的关口，历史上曾被称为河西咽喉，因地势险要，建筑雄伟，有连陲锁钥之称。嘉峪关是古代“丝绸之路”的交通要塞，中国长城“三大奇关之一”。与题干不符，排除。

C 项：居庸关是京北长城沿线上的著名古关城，“天下九寨”之一，“太行八陉”之八，国家级文物保护单位。关城所在的峡谷，属太行余脉军都山地，西山夹峙，下有巨涧，悬崖峭壁，地形极为险要。居庸关与紫荆关、倒马关、固关并称明朝“京西四大名关”，其中居庸关、紫荆关、倒马关又称“内三关”。与题干不符，排除。

D 项：阳关是中国古代陆路对外交通咽喉之地，是“丝绸之路”南路必经的关隘，位于甘肃省敦煌市西南的古董滩附近。西汉置关，因在玉门关之南，故名。和玉门关同为当时对西域交通的门户。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

22. 【答案】D

【解析】本题考查世界科技常识。现代化学的元素周期表是 1869 年俄国科学家门捷列夫首创的，他将当时已知的 63 种元素依相对原子质量大小并以表的形式排列，把有相似化学性质的元素放在同一列，制成元素周期表的雏形。经过多年修订后才成为当代的周期表。元素周期表有 7 个周期，16 个族。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

23. 【答案】C

【解析】本题考查近现代历史事件发生的时间。1945 年 8 月 15 日，日本向包括中国在内的同盟国无条件投降。中国人民抗日战争，是中华民族历史上最伟大的卫国战争，是中国人民反抗日本帝国主义侵略的正义战争，是世界反法西斯战争的重要组成部分，也是近代以来中国抗击外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争。每年的 9 月 3 日为中国抗日战争胜利纪念日暨世界反法西斯战争胜利纪念日。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

24. 【答案】C

【解析】本题考查对魔幻现实主义文学的了解。魔幻现实主义文学是 20 世纪 50 年代崛起于现代拉丁美洲文坛、富有撼动世界的轰动效应的现代文学重要流派。《百年孤独》是哥伦比亚作家马尔克斯的长篇小说。作品描写了布恩迪亚家族七代人的传奇故事，以及加勒比海沿岸小镇马孔多的百年兴衰，反映了拉丁美洲一个世纪以来风云变幻的历史。作品融入神话传说、民间故事、宗教典故等神秘因素，巧妙地糅合了现实与虚幻，展现出一个瑰丽的想象世界，成为 20 世纪最重要的经典文学巨著之一，对世界文坛产生了深远影响，被誉为“再现拉丁美洲历史社会图景的鸿篇巨制”。C 项正确。

A 项：《玉米人》是危地马拉作家阿斯图里亚斯所著的长篇小说。小说以神话传说的虚幻意境写山区农民的现实生活，以印第安人和当地白人在种植玉米问题上发生的冲突为线索和主线，

真实地反映了 20 世纪 50 年代以前危地马拉社会的广阔的生活领域,揭示了传统观念与现代思想之间的矛盾。它是一部优秀的魔幻现实主义代表作,反映了“现代化大都市与刀耕火种并存的拉美现实”,在拉丁美洲文学史上具有开创性意义。与题干不符,排除。

B 项:《危地马拉传说》是危地马拉作家阿斯图里亚斯的短篇小说集,是作者以早年从母亲口中听到的印第安人的神话传说为素材写成的。它是一本充满魔幻色彩的神话故事集,被称为“拉丁美洲魔幻现实主义文学的开山之作”。与题干不符,排除。

D 项:《幽灵之家》是智利女作家阿连德的长篇小说。这是一部气度恢宏的全景式小说,展现了一个拉丁美洲国家从 20 世纪初到 1973 年这一时期风云变幻的历史。书中引人入胜的故事一个接着一个,或离奇,或荒诞,或惊心动魄,或缠绵悱恻,其中充满了残酷凶猛的斗争和激情四溢的浪漫。文学评论界认为《幽灵之家》是魔幻现实主义的又一杰作。与题干不符,排除。

故正确答案为 C。

25. 【答案】B

【解析】本题考查历史常识。公车上书,是指清光绪二十一年(1895),康有为与梁启超集结 603 名举人联名上书光绪帝爱新觉罗·载湉,反对在甲午战争中败于日本的清政府签订丧权辱国的《马关条约》的事件。“公车上书”被认为是维新派登上历史舞台的标志,也被认为是中国群众的政治运动的开端。B 项正确。

A、C、D 三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为 B。

26. 【答案】B

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中,插入图片时可使用的方法包括:①在 PowerPoint 菜单栏中选择“插入—图片—来自文件—选择路径和文件”,点击插入;②复制图片,在 PowerPoint 编辑页面单击鼠标右键,选择粘贴;③打开图片所在的文件夹,把它的窗口和 PowerPoint 的窗口都缩小,同时并排在电脑屏幕上,按住鼠标左键,把需要的图片拖入幻灯片编辑区。B 项正确。

A、C、D 三项:均不能实现“插入图片”这一操作,为干扰项。与题干不符,排除。故正确答案为 B。

27. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的相关知识。凡是输入 123、3.14 等数字，则会被识别为数值，以数值数据格式保存在单元格上，并自动右对齐。若输入分数，则需要先在数据前加 0 和空格。D 项正确。

A、C 两项：在输入公式时，可以在单元格或编辑栏中直接输入，但必须以“=”开头。凡是输入中文、英文、符号等数据，以文本数据格式保存在单元格上，且自动左对齐。与题干不符，排除。

B 项：若要输入文本型数值，则应该先输入单引号，再输入数据，默认左对齐。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

28. 【答案】D

【解析】本题考查概念的限制。概念的限制是通过扩大概念的内涵以缩小概念的外延，由外延较大的属概念推演到外延较小的种概念的逻辑方法。简单地说，限制就是“从大到小”。D 项中，把“角”限制为“锐角”，属于概念的限制。角包括直角、锐角、钝角等，这是通过扩大概念的内涵以缩小概念的外延。D 项正确。

A、B、C 三项：均是由外延较小的种概念推演到外延较大的属概念的逻辑方法。简单说就是“从小到大”，属于概念的概括。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查图形推理。题干中，第一幅图形和第二幅图形通过叠加可以得到第三幅图形，因此，把相同的规律用于第四幅图形和第五幅图形中，前两个图形相互叠加即可得到第六幅图形。C 项正确。

A、B 项：均不符合例图的规律，为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：根据例图可知，第四幅图形的小圆与第五幅图形的大圆都与五角形有一个交点，该项图中的小圆没有与五角形相交于一点。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

“我”的教育行为符合“以人为本”的学生观。

首先，“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人。学生正处于发展过程中，是有巨大发展潜力的人。材料中，虽然“我”接手的这个班级学生的整体水平比较差，但“我”看到了他们的发展空间，认为他们只是没有认识到努力学习的重要性而已，这体现了学生是发展的人的观点。

其次，“以人为本”的学生观强调，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大的差距。材料中，“我”在了解学生的时候，关注学生的个别差异，因材施教，体现了学生是独特的人的观点。

最后，“以人为本”的学生观强调，学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，学生是学习的主体。材料中，“我”没有主观臆断，而是与学生谈心，认真倾听学生的哭诉，听取他们的想法，体现了学生是具有独立意义的人的观点。

“我”的教育行为体现了新课改背景下的学生观，并取得了较好的教育效果，值得提倡和学习。

31. 【参考答案】

材料中老师的教学行为合理，符合教师职业道德规范的要求。

第一，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人是教师的天职和道德核心，要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，因材施教。培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，“我”对于班上平时守纪观念差、自我意识强的几名男生并没有指名道姓地批评，而是将他们叫到办公室进行正面教育，使这几名男生承认了错误。“我”对后进生运用了循循善诱、因材施教的方式，体现了教书育人的要求。

第二，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生是师德的灵魂，要求教师做到尊重学生人格，平等公正对待学生。不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，“我”将班上平时守纪观念差、自我意识强的几名男生，叫到办公室“谈话”，消除了师生间的隔阂，进而进行了正面教育，并培养他们对老师的亲近感。这几名同学承认了错误并在班级做了自我批评，使全班同学都受到了教育。“我”做到了尊重学生人格，平等对待学生，体现了关爱学生的要求。

第三，教师职业道德规范要求教师做到终身学习。终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师树立终身学习理念，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，“我”在以后的教学中，充分利用偶发事件，开展教育工作。并买了教育类相关书籍，充分将自己的理论知识与实践经验结合，体现了终身学习的要求。所以，上述材料中老师的做法践行了教师职业道德规范，值得我们学习和借鉴。

32. 【参考答案】

(1) 推进史学创新需要注意的问题是不要在创新的名义下走向反面，即并没有真正的创新，没有提供新的史料、进行新的论述，或者没有在前人研究的基础上有所补充、有所进展，甚至开拓新的领域，形成新的有价值的研究成果，甚至是推翻旧说的研究成果。

(2) 文章认为治史者进行学术创新需要做到以下几点：

① 史学创新要有必需的基本功和细致扎实的研究，要遵循学术研究的基本规范。若想通过“创新”来规避基本功的修炼，就会出现硬伤。

② 史学创新更重要的是要有正确的史观和史识，不能为了史学创新而刻意放弃唯物史观的指导作用。若放弃了马克思主义唯物史观，就会出现很多乱象。

③ 史学创新还要注意文风问题，不能追求文字的生僻、晦涩和朦胧，甚至刻意创造一些新词，要真正拿出经得起推敲的史学研究创新成果。

三、写作题

33. 【参考范文】

失败是攀登成功之峰的阶梯

成功似乎是人类天然的追求，人们的目光往往只会凝视于聚光灯下的成功者身上，但我们看不到的是成功者背后的阶梯，这些阶梯是由一次次的失败铸成的。每一个成功者都是踩着这些阶梯成为最终赢家的。所以我们对失败也要抱有尊重之心。

失败帮助我们认清现实。心中的蓝图大多数时候来自我们的想象。而我们的想象很多时候是美好的，但也可能是有些不切实际的，被寄予了厚望，或者产生了眼高手低的错觉。这个时候，等待我们的就是失败和碰壁。我们应该看到，此刻的失败就像是穿透迷雾的阳光，是帮助我们剥离掉自己想象出来的外衣，把本质展露在我们面前。我们将站在这个台阶上再次分析，再次判断，再次出发。根据现实的情况，制定出有效的、针对性的方略。我们对失败的看法虽然只是思想上的一个小转变，但是化为我们的行动就是实际中的一个转折点。

失败帮助我们定位自己。个体之间有差异，能力自然有强弱，擅长的领域也各有不同，正是这种差异丰富了社会的多样性，造就了独一无二的个体。有时候，我们难以走向心中的彼岸并不是因为不够努力，也不是方法不对，而是因为我们没有认清自己的能力，找到合适的定位。这时候的失败就像黑夜中港湾里的灯塔，帮助我们确定自己的位置。我们在与失败的战斗中，逐渐认清了自己的位置，打消了疑虑，这就帮助我们避免在错误的方向上徒劳付出。失败帮助我们确定并朝着正确的方向前进，登上心中的彼岸。

学海无涯 仕途有道

失败帮助我们确认目标。我们看清了现实，也认清了自己的定位。但是要想获得成功，我们还要有清晰的目标。好高骛远、妄自菲薄显然都会给我们带来失败。这时候的失败就像闪亮的准星，帮助我们明确奋斗的靶心。明确的、可达成的目标就像漫长马拉松中的补给站，带给我们的不仅是身体的能量，更是精神上的动力。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。失败帮助我们打破一蹴而就、不切实际的幻想，给我们呈现目标最清晰的样子，引导我们在实现一个又一个切实目标的过程中构筑起成功的城堡。对于“成功”的教育，我们已经做了很多，而对于“失败”的教育，还需要每一名教育工作者更多的思考。

失败，是每个人都会有的经历，但失败并不是一件羞愧难堪的事情。它应该是成功路上的一个个台阶，是筑起九层之台的累土。教师就是要帮助学生在失败面前保持体面，对失败也同样心怀尊重，在失败中学会成长。我相信，这种关于“失败”的教育，必将帮助学生收获真正的成功。

