

保教知识与能力（幼儿园）模拟卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 子曰：“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。之所藏者赤，漆之所藏者黑，是以君子必慎其所处者焉。”这句话是指（ ）是影响人的成长的重要因素。

- A. 环境
- B. 邻居
- C. 君子
- D. 母亲

2. 操作工人在机器的运转声音中能够辨别出是否有故障，而非此行业的人则是无法做到的。这表明知觉具有（ ）。

- A. 活动性
- B. 选择性
- C. 恒常性
- D. 理解性

3. 宁宁在搭积木的时候，总是说：“我要堆大城堡”或者“机器人”，但堆着堆着大城堡就变成了小汽车，机器人就变成了叮当猫，但他依旧很开心的跟别人介绍自己的小汽车和叮当猫。这说明幼儿想象的特点是（ ）

- A. 想象无预定目的，由外界刺激直接引起
- B. 想象出现有意成分，但主题易变
- C. 想象的内容零散，无系统性，形象间不能产生联系
- D. 以想象过程为满足，没有目的性

4. 以下选项中不属于《指南》中对于大班幼儿要求的是（ ）

- A.能通过数数比较两组物体的多少
- B.主动承担任务，遇到困难能够坚持而不轻易求助
- C.能发现常见物体的结构与功能之间的关系。
- D.活动时能与同伴分工合作，遇到困难能一起克服

5.囡囡是一个刚满八个月的小宝宝，她最近特别喜欢在地上爬来爬去，还喜欢把所有东西都拿起来“尝一尝”，但爸爸妈妈却很烦恼，觉得囡囡这样不卫生，请问，囡囡的做法是否正确？为什么（ ）。

- A.不正常——痛觉的探索方式
- B.不正常——不良的生活习惯
- C.正常——触觉的探索方式
- D.正常——动觉的探索方式

6.牛牛小朋友人如其名，精力旺盛，强壮的像一头小牛，心底不坏却不怎么受欢迎，比如玩游戏的时候希望和强强一组，被拒绝后他就一直拽住别人不放，还冲动打了过去劝阻的红红，从以上情况看，牛牛更倾向于（ ）

- A.多血质
- B.胆汁质
- C.黏液质
- D.抑郁质

7.陶行知先生说：“要把教育和知识变成空气一样，弥漫于宇宙，洗荡于乾坤，普济众生，人人有得呼吸。”，下列选项中哪个理论更好的体现了这一教育观点。（ ）

- A.小先生制
- B.整个教学法
- C.教学做合一
- D.艺友制师范教育

8.下列选项不属于《3~6岁儿童学习与发展指南》中幼儿园健康领域目标的是（ ）。

- A.情绪安定愉快
- B.具备基本的安全知识和自我保护能力

C.手的动作灵活协调

D.愿意与人交往

9.在区角活动中教师提供一些勺子、纸盒、饮料瓶等制作的大嘴动物或大嘴娃娃以及用小纸球、小豆子、小石子等制作的食物，让儿童在给“娃娃”或“动物”用小勺筷子喂食的游戏的情景中反复练习，这种培养幼儿自我服务生活自理的方法属于（ ）。

A.榜样示范法

B.成果欣赏法

C.图示观察法

D.游戏练习法

10.小班的林老师最近有些烦恼，在进行区域指导的时候主班老师跟他说：“不要管太多，要给孩子自由的空间”，关于这一说法，以下选项中说法恰当的是（ ）。

A.为避免孩子因争抢玩具而发生纠纷，所以为其提供种类少、数量多且形状相似的成型玩具

B.注意观察儿童游戏的情节及发生纠纷的原因，使儿童学会在游戏中解决简单问题

C.通过讲评让儿童相互学习，拓展思路，不断提高角色游戏水平

D.不定规则，让儿童随意玩耍

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11.如何培养幼儿的语言能力？（15 分）

12.影响学前儿童性别角色行为的因素。(15分)

三、论述题 (本大题共 1 题, 20 分)

13.对幼儿发展情况的评价是幼儿园教育评价的一个重要方面,结合实际谈一谈,幼儿园应如何对幼儿的发展状况进行评价。(20分)

**四、材料分析题（阅读材料，并回答问题。本大题共 2 小题，
每小题 20 分，共 40 分）**

14.材料:

情境 1: 毛毛很喜欢洗澡，在洗澡的时候可以戏水，但是这种游戏只有当置身于澡盆里面的时候，才会发生。当离开澡盆的时候，这种动作就停止了，而且也很难在没有澡盆的时候复现。

情境 2: 当妈妈问到伟伟 $2+3$ 等于几的时候，伟伟直摇头；当爸爸问伟伟 2 个苹果加 3 个苹果等于几个苹果的时候，伟伟却能很快答出是 5 个。

情境 3: 问齐齐电灯和蜡烛有什么共同点，回答往往是“都是白的，长的。”

问题:

结合学前儿童思维发展的特点来分析以上现象。(20 分)

15. 材料:

为了培养孩子的阅读兴趣，中班的王老师特地创设了阅读区，但是她却在阅读区看到这样的场面：孩子们不光不好好看，还在阅读区争吵打闹，或者有一些小朋友拿着书翻来翻去，好像想看又看不懂。王老师特别的烦恼。

问题:

- (1) 请你结合教育实际，分析问题的主要原因。(8分)
- (2) 帮助王老师培养幼儿良好阅读习惯。(12分)

五、活动设计题（本大题共 1 题，30 分）

16.今年受到新型冠状病毒的影响，很多小朋友都只能呆在家不能出门，还有一些因此患病，面对这样的情况，张老师准备组织一次活动，来告诉孩子们在日常生活中我们应该如何做好防护，保护好自己不被病毒侵害。请你帮助张老师设计本次活动。

要求：根据主题设计一个具体的活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。

FB 粉笔职教