**2022年国家教师资格考试**

**《教育知识与能力》（中学）**

**模拟卷（二）**

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.下列表述错误的是（ ）。

A.柏拉图最早提出“寓学习于游戏”

B.亚里士多德最早提出“教育遵循自然”的原则

C.昆体良的《雄辩术原理》是世界上第一部研究教学问题的书

D.苏格拉底提出了西方最早的启发式教学方法“产婆术”

2.宋老师为了激发学生的学习动机，在班级里面组织团队竞赛，一段时间后宋老师发现团队竞赛不仅激发了学生学习的积极性，而且还培养了学生团结协作的精神。这体现了教育的（ ）。

A.正向显性功能

B.正向隐性功能

C.负向显性功能

D.负向隐性功能

3.不少家长为了让孩子能够赢在起跑线上，于是给孩子报各种补习班，提前学习各种知识。然而最终的结果却不尽人意，孩子没有学到多少，反而还对学习产生厌恶。这些家长的做法违背了个体发展的（ ）。

A.顺序性

B.互补性

C.不平衡性

D.差异性

4.在中国古代有很多类似“凿壁借光”“囊萤映雪”的故事，在这些故事中，贫寒家庭出身的孩子，通过刻苦学习最终取得成功。这些故事反映了（ ）对人的发展的影响。

A.遗传

B.环境

C.学校教育

D.主观能动性

5.在中国古代的科举教育中，读书人通过读书参加科举，成为国家的官吏，为自己赢得功名利禄。这体现的教育目的价值取向属于（ ）。

A.个人本位论

B.社会本位论

C.国家本位论

D.生活本位论

6.我国从清末开始试图建立现代学制，在颁布的诸多学制中，受到美国学制的影响，且对我国学制影响最深远的是（ ）。

A.壬寅学制

B.癸卯学制

C.壬子癸丑学制

D.壬戌学制

7.1912年，怀特海曾主张将现代历史与数学结合起来，称为统计社会分析课程。统计社会分析课程属于（ ）。

A.分科课程

B.综合课程

C.活动课程

D.经验课程

8.英语李老师私下被同学们叫做“李魔鬼”。因为李老师每讲完一个知识点，都会以“一问一答”的形式检验学生的学习效果。这时李老师运用的教学方法是（ ）。

A.讲授法

B.谈话法

C.讨论法

D.读书指导法

9.新星小学是某贫困县唯一的山村小学。在一堂课里有三个年级的学生，老师分别用不同的课本，对不同年级的学生进行教学。这种教学组织形式属于（ ）。

A.个别辅导

B.现场教学

C.复式教学

D.分组教学

10.李老师上《爬山虎的脚》一课时，先让同学们自由阅读课文，引导大家通过课文思考爬山虎是什么，为什么爬山虎有脚，采取小组形式让大家积极探索。李老师运用了（ ）。

A.因材施教原则

B.循序渐进原则

C.直观性原则

D.启发性原则

11.慧慧在手机上看到许多小朋友一起在游乐场玩游戏的场景，十分羡慕。于是就问爸爸：“我们可以一起去游乐场玩吗？”爸爸说：“如果你保证每天能够按时完成作业，我就带你去。”爸爸的做法属于（ ）。

A.正强化

B.负强化

C.惩罚

D.消退

12.生物老师在带领学生学习了“[陆生动物](https://wenwen.sogou.com/s/?w=%E9%99%86%E7%94%9F%E5%8A%A8%E7%89%A9&ch=ww.xqy.chain" \t "https://wenwen.sogou.com/z/_blank)”“水生动物”“[两栖动物](https://wenwen.sogou.com/s/?w=%E4%B8%A4%E6%A0%96%E5%8A%A8%E7%89%A9&ch=ww.xqy.chain" \t "https://wenwen.sogou.com/z/_blank)”的概念后，又分别学习了鲸鱼、青蛙、老虎、章鱼、海狮等生物的特点，并要求学生可以通过生物特点将这些生物按照之前学习的概念进行分类。这属于（ ）。

A.上位学习

B.下位学习

C.组合学习

D.符号学习

13.妈妈告诉小蕊，中秋节那天在外地工作的爸爸会回家，小蕊高兴地手舞足蹈。小蕊所体现的情绪状态是（ ）。

A.激动

B.应激

C.心境

D.激情

14.小明能够认识到一个月饼，无论切几块，月饼的大小并没有改变。根据皮亚杰的认知发展阶段论，这说明小明处在（ ）。

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

15.学生如果将成败归因于努力程度会产生较为强烈的情绪体验，这是因为努力是（ ）。

A.外部、稳定、不可控因素

B.内部、稳定、不可控因素

C.外部、不稳定、不可控因素

D.内部、不稳定、可控因素

16.小静活泼好动、反应迅速、适应能力强，但是稳定性差、缺乏耐性，容易见异思迁。针对小静这种气质类型的学生，章老师应采用的教育方式是（ ）。

A.直截了当的方式

B.多种多样的教育方式，但要定期提醒

C.耐心教育的方式

D.委婉暗示的方式

17.期末考试，小夏为了考进全班前十名，发奋读书，努力学习。这时，小夏的学习动机属于（ ）。

A.认知内驱力

B.自我提高内驱力

C.附属内驱力

D.情感内驱力

18.为进一步提高学生知毒、防毒、拒毒的意识和能力，倡导健康生活方式，营造珍爱生命、远离毒品的禁毒氛围，某小学校组织该校五年级部分学生前往当地青少年禁毒教育基地参观学习。这使用的德育方法是（ ）。

A.情感陶冶法

B.说服教育法

C.榜样示范法

D.实际锻炼法

19.生活中汽车爱好者远远看见一部汽车就一眼认定它是宝马汽车，因为宝马车的前风扇口都设计的好像牛的鼻孔。这实际利用的是知觉的（ ）。

A.理解性

B.整体性

C.选择性

D.恒常性

20.小明喜欢打篮球，常常在上自习课时拿出来玩，影响大家自习。班主任刘老师发现后，就让他当班级篮球队队长。他干得很起劲，还为篮球队制订了“规矩”。此后小明带头遵守课堂纪律，各方面都有了明显进步。刘老师遵循的德育原则是（ ）。

A.正面教育与纪律约束相结合的原则

B.长善救失原则

C.知行统一原则

D.疏导原则

21.自从进入高中，欣欣发现一个学期过去了，自己疲惫的状态没有调整过来，还出现了失眠、食欲不振的状态，即使耳边播放着最喜欢的摇滚音乐也提不起兴趣。欣欣可能出现的心理问题是（ ）。

A.焦虑症

B.强迫症

C.抑郁症

D.恐怖症

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.学生的学习以间接经验为主，因此，学校教育只传授间接经验即可。

23.德育过程必须以知为开端，以行为终结。

24.根据柯尔伯格的观点，道德发展的阶段性是固定的，相同年龄段的人都能达到同样的发展水平。

25.注意转移即注意分散。

三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.简述班主任对后进生的个别教育工作。

27.简述影响问题解决的主要因素。

28.简述新课程改革的结构。

29.简述我国的全面发展教育。

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

30.材料：

罗老师是一名语文老师兼班主任。她在讲《蒹葭》这篇课文时，首先，用深情的语言介绍了这首诗歌的内容：“河畔芦苇碧色苍苍，深秋白露凝结成霜。我那日思夜想之人，就在河水对岸一方……”其次，为了更好地帮助学生理解诗歌中的意象，罗老师还找来相关视频，先带领学生疏通文意，然后一起观看视频，感受诗歌的韵律感。除此之外，罗老师突破常规，设计了“以诗译诗”教学环节，激发学生对诗歌研读的热情，并采用问答的方式，引导学生寻找情感的交汇点。对学生持有的不同看法，罗老师没有直接回复，而是让学生分小组讨论，自己适时点评。第二次课，课前罗老师带领学生复习上节课的内容，回顾诗歌的表现手法，让学生更深入地掌握古诗。

问题：

（1）该班主任老师贯彻了哪些主要的教学原则？结合材料加以分析。

（2）该班主任老师采用了哪些主要的教学方法？结合材料加以分析。

31.材料

王老师担任育才中学七年级两个班的语文课，她发现七年级（1）班的学生大部分喜欢讨论，而（2）班的学生大部分喜欢一个人学习。于是，她在（1）班使用分小组讨论的方式比较多，而在（2）班上课多给予难度较大的、新颖的任务让他们深入思考、独立完成。结果学生们学习的热情很高，效果也比较好。

问题：

（1）分析材料中两班学生所属的认知方式以及这种认知方式的特点。

（2）对以上两种认知方式的学生，教师应该如何进行因材施教？