

## 国家教师资格考试《综合素质》（小学）

### 模拟卷（三）参考答案及解析

#### 一、单项选择题

##### 1. 【答案】A

【解析】本题考查素质教育的实质。素质教育是全面发展的教育，是从教育对所有学生的共同要求的角度来看的。但每一个学生都有其独特性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值取向、不同的创造潜能铸就了个性迥异的学生。因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。题干中，上海该小学尊重学生的个性发展，开设不同的选修课程供学生自由选择，体现了素质教育是促进学生个性发展的教育。A 项正确。

B 项：素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。因此，素质教育是面向全体学生的教育，也是全面发展与因材施教相统一的教育。与题干不符，排除。

C、D 两项：说法错误，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

##### 2. 【答案】C

【解析】本题考查学生身心发展的规律。学生身心发展的规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。其中，个别差异性的具体表现是由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。题干中，“世上没有两片相同的树叶，就如同班上的每位学生都有自己的优势”体现了个体身心发展规律中的个别差异性。C 项正确。

A 项：顺序性的具体表现是人的发展具有一定的顺序性，既不能逾越，也不能逆向发展。它是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。与题干不符，排除。

B 项：不平衡性的具体表现是个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的，主要表现在以下两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性，即有的方面在较早的年龄阶段已经达到较高的发展水平，有的则要

到较晚的年龄阶段才能达到较为成熟的水平。与题干不符，排除。

D 项：阶段性的具体表现是个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 3. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业的劳动特征。教师职业的劳动特征主要包括：①教师劳动的复杂性和创造性；②教师劳动的连续性和广延性；③教师劳动的长期性和间接性；④教师劳动的主体性和示范性；⑤教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。其中，示范性是指教师的言谈举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。同时，教师劳动的主体性要求教师的劳动具有示范性特点。题干中，作为教师要严格要求自己，教师的行为会成为学生学习的对象，是因为教师的劳动具有示范性。C 项正确。

A 项：教师劳动的连续性是指时间的连续性。教师的劳动没有严格的交接班时间界限，教师要不断了解学生的过去与现状，预测学生的发展与未来，检验教育教学效果，获取教育教学反馈信息，准备新一轮的教育教学活动。与题干不符，排除。

B 项：教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面：①因材施教；②教学方法上的不断更新；③教师需要“教育机智”。与题干不符，排除。

D 项：教师劳动的个体性是指教育教学活动主要是通过一个个教师的个体劳动来完成的。每个教师在一定的时间和空间上，在一定的目标上，都具有很强的个体性特点。所以，从劳动手段的角度来看，教师的劳动主要是以个体劳动的形式进行的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 4. 【答案】D

【解析】本题考查对新课程背景下的教师观的理解。新课程背景下的教师观要求教师行为转变：①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；②在对待教学上，新课程强调帮助、引导；③在对待自我上，新课程强调反思；④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。其中，课程的综合化趋势特别需要教师之间的合作，不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力地培养学生。每个教师不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。题干中，林老师主动积

极地配合其他教师的教学，获得了较好的教学效果，体现了新课程强调的合作。D 项正确。

A 项：“在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏”是指：尊重学生意味着不伤害学生的自尊心，这就要求教师不体罚学生，不大声训斥学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生；另外，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。与题干不符，排除。

B 项：“教师应该是教育教学的研究者”是指：新课程要求教师应该是一个研究者，这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

C 项：“在对待自我上，新课程强调反思”是指：新课程强调教师的教学反思，按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段；教学反思是教师专业发展和自我成长的重要因素，能促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 5. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第十二条规定：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持。”因此，题干所述是合法的，可以使用国家通用语言和本民族语言进行双语教学。B 项正确。

A、C 两项：《中华人民共和国教育法》第十二条规定，可以使用本民族语言和普通话实施双语教育。因此，除普通话外，还可以使用本民族语言授课，但不能单纯地使用方言授课。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 6. 【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。学生的基本权利包括作为公民应当具备的人身权，以及作为受教育者应该享有的受教育权。《中华人民共和国宪法》第三十七条规定：“中华人民

共和国公民的人身自由不受侵犯。任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。”因此，学校不能侵犯学生的人身自由，单独禁闭学生。

《中华人民共和国未成年人保护法》第十八条规定：“学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”题干中，小红虽有不良行为，但学校不能开除学籍或勒令退学。B项符合学校对学生的管理制度，学校对沾染不良行为的未成年学生应当加强教育、管理，不得歧视。B项正确。

A、C、D三项：均违反了法律的规定，不同程度地侵犯了学生的受教育权和人身自由权。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

7. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”题干中，李某由于故意旷工多日，给学校的教学工作造成一定的损失。依据《中华人民共和国教师法》，学校可以依法给予李某解聘处理。A项正确。

B、C、D三项：均与《中华人民共和国教师法》第三十七条的规定不符。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

8. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》“社会保护”部分第三十九条规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”因此，题干所述属于社会保护的范畴。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

9. 【答案】C

【解析】本题考查教师的权利。教师的职业权利包括：教育教学权、学术交流权、指导评价权、报酬待遇权、民主管理权、进修培训权。其中，根据《中华人民共和国教师法》第七条第（四）项规定，教师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利。题干中，晏老师休产假是正常的带薪休假，学校将晏老师请假这个月的工资转发给代课老师，侵犯了晏老师的报酬待遇权。C 项正确。

A 项：题干未体现学校有权对教师的工作进行安排这一内容。与题干不符，排除。

B 项：该学校的做法是错误的，学校无权支配教师的工资，该做法侵犯了教师的报酬待遇权。与题干不符，排除。

D 项：该学校的做法不正确，侵犯了教师的报酬待遇权，而不是教师的教育教学权。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定：“本法所称‘严重不良行为’，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。”题干中，张某经常在学校门口拦截、殴打其他同学，并强行索要同学的财物。这属于严重不良行为，而非不良行为。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条的规定可知，张某的行为属于严重不良行为。与题干不符，排除。

B、C 两项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定：“对未成年人实施本法规定的严重不良行为的，应当及时予以制止。对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。”与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，寒假期间，晶晶和超超在学校操场玩双杠时，超超不慎将晶晶推下双杠，导致其摔在地上右手骨折，学校是不承担责任的。但由于超超还是未成年人，所以该责任应当由其监护人依法承担。因此，晶晶所受的伤害应由超超的监护人承担事故全部责任。B 项正确。

A 项：根据题干描述可知，晶晶所受的伤害是由于超超失误造成的，与晶晶的监护人无关。因此，超超对晶晶的伤害负有责任，晶晶的监护人无须承担。与题干不符，排除。

C 项：根据题干描述可知，学校是不承担责任的。与题干不符，排除。

D 项：根据题干描述可知，超超还是未成年人，所以该责任应当由其监护人依法承担，而非自己独立承担。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关内容。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的团结协作的精神要求教师：“谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”题干中，齐老师从不参加集体备课，并且不愿意帮助新老师，说明齐老师缺乏团结协作的精神。B项正确。

A项：《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的终身学习的品质要求教师：“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”与题干不符，排除。

C项：严于律己的意识即老师严格要求自己。为干扰项。与题干不符，排除。

D项：《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的严谨治学的态度要求教师：“树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。”与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 14. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是教师的天职，要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中，王校长所说的“作为一名合格的教师，既要努力教授学生知识，又要让学生知晓立身处世的品德”体现了教师职业道德规范中教书育人的要求，是合理的。C项正确。

A项：终身学习要求教师：“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”与题干不符，排除。

B、D两项：题干中，王校长的这句话体现了教师职业道德规范中教书育人的要求。是合理的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 15. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的内容。《中小

师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂，要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”图片中，老师大声斥责并且揪住学生耳朵的行为属于体罚，违背了关爱学生的要求。B 项正确。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。

C 项：为人师表是教师职业的内在要求，要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”与题干不符，排除。

D 项：终身学习是教师专业发展的不竭动力，要求教师：“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 16. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范中正确处理教师与家长的关系。处理教师与家长关系的职业行为准则包括：①尊重，学生家长应当与教师处于平等的地位，应当得到教师的尊重；②协作，教师的工作需要家长的支持，教师要得到家长切实而有效的支持，就必须得到家长的理解。家长对教师的理解是建立在协作关系基础上的。在协作过程中，教师能够了解家长需要得到怎样的指导，家长也知道教师需要得到怎样的支持。题干中，袁老师的做法显然是不妥当的，没有做到与家长相互协作。A 项正确。

B 项：学生的教育应是学校、社会、家庭三方共同的责任。与题干不符，排除。

C 项：袁老师本身做法错误，并且作为教师，要履行教书育人的义务。因此，教师不仅要教授专业知识，还要循循善诱、诲人不倦，促进学生全面发展。与题干不符，排除。

D 项：袁老师本身做法错误，虽然老师有上下班时间，但是处理与家长的关系不能一味抱怨，可以寻找合适的方法，相互尊重理解、团结协作。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。



17. 【答案】A

【解析】本题考查生活中的科技常识。乙烯是由两个碳原子和四个氢原子组成的化合物，两个碳原子之间以双键连接。乙烯存在于植物的某些组织、器官中，是由蛋氨酸在供氧充足的条件下转化而成的。它是合成纤维、合成橡胶、合成塑料（聚乙烯及聚氯乙烯）、合成乙醇（酒精）的基本化工原料，也用于制造乙醛和炸药等，还可用作水果和蔬菜的催熟剂。题干中，熟苹果可以帮助芒果成熟，是因为熟苹果释放的乙烯可以促进芒果的成熟。因此，店家建议用熟苹果催熟芒果是因为熟苹果释放的乙烯是一种天然的植物激素。A 项正确。

B 项：丙烯是最早被采用的石油化工原料，也是生产石油化工产品的重要烯烃之一。它是除乙烯以外最重要的烯烃。丙烯常温下为无色、稍带有甜味的气体。与题干不符，排除。

C 项：乙烷是低级烷烃的一种，能发生很多烷烃的典型反应。乙烷在某些天然气中的含量为 5% ~ 10%，仅次于甲烷；并以溶解状态存在于石油中。与题干不符，排除。

D 项：甲烷（系统名为“碳烷”，但只在介绍系统命名法时会出现，一般用习惯名“甲烷”）在自然界的分布很广，甲烷是最简单的有机物，是天然气、沼气、坑气等的主要成分，俗称瓦斯。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

18. 【答案】C

【解析】本题考查外国雕塑常识。《思想者》是法国雕塑家罗丹创作的雕像，塑造了一个强有力的劳动男子。这个巨人弯着腰，屈着膝，右手托着下颌，默视下面发生的悲剧。该模型在罗丹的指导下有多个雕塑，最主要的雕像为青铜，底座为大理石材料，现藏于巴黎博物馆。C 项正确。

A 项：《掷铁饼者》是大理石雕复制品，高约 152 厘米，罗马国立博物馆、梵蒂冈博物馆、特尔梅博物馆均有收藏，原作为青铜，为希腊雕刻家米隆作于约公元前 450 年。与题干不符，排除。

B 项：《大卫》是文艺复兴时期雕塑巨匠米开朗琪罗于 1501 年至 1504 年雕成的大理石雕塑，它被视为西方美术史上最优秀的男性人体雕像之一，现收藏于意大利佛罗伦萨美术学院。与题干不符，排除。

D 项：《摩西像》是大理石雕像，高 235 厘米，是米开朗琪罗创作于公元 1513—1516 年的雕像，现藏于意大利罗马圣彼得锁链堂儒略二世教皇墓。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19. 【答案】C

【解析】本题考查历史常识。五四运动是 1919 年 5 月 4 日发生于北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等中下阶层广泛参与的，通过示威游行、请愿、罢课、罢工、暴力对抗政府等多种形式进行的爱国运动。五四运动爆发的直接原因是巴黎和会上中国外交的失败。C 项正确。

A 项：“二十一条”是日本帝国主义妄图灭亡中国的秘密条款。日本帝国主义以威胁利诱的手段，历时五个月交涉，企图迫使袁世凯政府签订，把中国的领土、政治、军事及财政等都置于日本的控制之下的二十一条无理要求，这些条款被称为中日“二十一条”。与题干不符，排除。

B 项：《凡尔赛条约》是第一次世界大战后，战胜国（协约国）对战败国（同盟国）的和约，其主要目的是削弱德国的势力。1920 年 1 月 10 日，巴黎和会宣布《凡尔赛条约》正式生效，国际联盟宣告成立。与题干不符，排除。

D 项：十月革命是发生在俄国的一场无产阶级社会主义革命，俄国十月革命标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成，开辟了人类历史的新纪元。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20. 【答案】D

【解析】本题考查中国现当代文学。老舍有“人民艺术家”之称。其主要作品有：长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》（第一部《惶惑》；第二部《偷生》；第三部《饥荒》）；剧本《龙须沟》《茶馆》；等等。祥子是老舍的作品《骆驼祥子》里的主人公。祥子是旧社会劳苦大众的代表人物。王利发是老舍著名话剧《茶馆》中的主要人物之一。祁瑞宣是老舍作品《四世同堂》中的主人公，是“四世同堂”的祁家第三代。祥林嫂是鲁迅短篇小说《祝福》中虚构的人物。她是旧中国农村劳动妇女的典型代表。因此，祥林嫂不属于老舍的“市民世界”中的人物。D 项与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于老舍的“市民世界”中的人物。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

21. 【答案】D

【解析】本题考查历史常识。齐桓公任管仲为相，推行改革，实行军政合一和兵民合一的制度，使齐国逐渐强盛。当时中原华夏诸侯苦于戎狄等游牧部落的攻击，于是齐桓公打出“尊王攘夷”的旗号，九合诸侯，北击山戎，南伐楚国，成为中原第一个霸主，受到周天子

赏赐。因此，“春秋五霸”中的第一位霸主是齐桓公。D 项正确。

A 项：勾践又名菟执，夏禹后裔，越王允常之子，春秋末年越国国君，《荀子·王霸》认定的春秋五霸之一。与题干不符，排除。

B 项：楚庄王熊旅又称荆庄王，楚穆王之子，春秋时期楚国国君，春秋五霸之一。与题干不符，排除。

C 项：晋文公姬姓晋氏，名重耳，是中国春秋时期晋国的第二十二任君主，晋献公之子。晋文公文治武功卓著，是春秋五霸中第二位霸主，与齐桓公并称“齐桓晋文”。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22. 【答案】D

【解析】本题考查文化常识。古人把一夜分为五个时辰，夜里的每个时辰被称为“更”。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。其中，五更指的是次日凌晨 3 点至 5 点。题干中，明明对姐姐说自己要从五更开始学习，即从次日凌晨 3 点至 5 点开始学习。D 项正确。

A 项：19 点至 21 点是一更。与题干不符，排除。

B 项：21 点至 23 点是二更。与题干不符，排除。

C 项：次日 1 点至 3 点是四更。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

23. 【答案】D

【解析】本题考查文化常识。寒食节是我国民间传统节日，寒食节这一天严禁烟火，只能吃冷食，该节日原为纪念介子推而设。寒食节在冬至后的第一百零五天，清明前一或二日，而清明节为公历的 4 月 4 日、4 月 5 日或者 4 月 6 日。因此，距离清明节最近的节日为寒食节。D 项正确。

A 项：元宵节是我国传统节日，在农历正月十五，又称正月半、上元节、灯节、元夕、元夜。元宵节的习俗有赏花灯、包饺子、闹年鼓、迎厕神、猜灯谜等。宋代始有吃元宵（汤圆）的习俗。距离清明节 2 ~ 3 个月。与题干不符，排除。

B 项：端午节是我国传统节日，又称端阳、重午、重五，在农历五月初五。一般认为，该节日与纪念屈原有关。屈原忠而被黜，投江自尽，于是人们以吃粽子、赛龙舟等方式来悼念他。端午节习俗有喝雄黄酒、挂香袋、吃粽子、插花、挂菖蒲、斗百草、驱“五毒”等。

距离清明节 1 个月左右。与题干不符，排除。

C 项：乞巧节又称女儿节或七夕，现又被称为“中国情人节”。每年农历七月初七晚上，妇女们趁织女与牛郎团圆之际，摆设香案，穿针引线，向织女乞求织布绣花的技巧。距离清明节 3 个月左右。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 24. 【答案】C

【解析】本题考查外国文学。“多余人”是 19 世纪俄国文学中所描绘的贵族知识分子的一种典型。他们的特点是出身贵族，生活在优裕的环境中，受过良好的文化教育。他们虽有高尚的理想，却远离人民；虽不满现实，却缺少行动。他们是“思想上的巨人，行动上的矮子”，只能在愤世嫉俗中白白地浪费自己的才华。他们既不愿站在政府的一边，与上流社会同流合污，又不能和人民站在一起，反对专制制度和农奴制度。他们不满现状，却又无力改变这种现状，最终成为一个苦闷忧郁的多余人。阿巴贡出自莫里哀喜剧《悭吝人》，阿巴贡是个典型的守财奴、吝啬鬼。他不仅对仆人及家人十分苛刻，甚至自己也常常饿着肚子上床，以致半夜饿得睡不着觉，便去马棚偷吃荞麦。他不顾儿女各有自己钟情的对象，执意要儿子娶有钱的寡妇，要女儿嫁有钱的老爷。当他处心积虑掩埋在花园里的钱被人取走后，他呼天抢地，痛不欲生，描绘出一个视钱如命的守财奴形象。因此，阿巴贡是吝啬的代名词，不属于“多余人”。C 项不属于“多余人”与题干相符，当选。

A 项：叶甫盖尼·奥涅金出自普希金的《叶甫盖尼·奥涅金》。他是第一个也是最重要的一个“多余人”，他厌恶首都彼得堡的世俗社交生活，来到了气息清新的乡村。他拒绝了外省地主的女儿达吉雅娜的爱情，又在决斗中枪杀了自己的挚友连斯基。待他像拜伦一样从各地漫游归来，在彼得堡再次同达吉雅娜邂逅，反过来向达吉雅娜求爱，此时，已成为社交界贵妇人的达吉雅娜却拒绝了他。奥涅金既愤世嫉俗，同时又远离人民，空虚无为。与题干不符，排除。

B 项：别尔托夫出自赫尔岑的小说《谁之罪》，他本来有着“卓越的才能”和“伟大的抱负”“对一切美好的事物都敞开着心扉”，而一进入社会，却处处碰壁，而被迫成为“多余”的人。与题干不符，排除。

D 项：罗亭出自屠格涅夫的《罗亭》，他聪明、热忱、好思想、善辞令，向往真理、憧憬未来；但囿于当时的社会条件，加之本人脱离人民、缺乏毅力。他无论是在社会事业上还是在爱情事业上都碰了壁，遭到惨败。绝望之余，他只好承认自己“无用”“多余”“生来

就是无根的浮萍”，最后默默地在 1848 年 6 月巴黎巷战中牺牲了，临死前手里还拿着一面红旗。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

25. 【答案】D

【解析】本题考查二十四节气。惊蛰时间为每年 3 月 5 日—6 日，谷雨时间为每年 4 月 19 日—21 日，立冬时间为每年 11 月 7 日—8 日，冬至时间为每年 12 月 21 日—23 日，而圣诞节为每年的 12 月 25 日，故离圣诞节最近的节气是冬至。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

26. 【答案】C

【解析】本题考查 Word 的实际操作。格式刷是 Word 中的一种工具。用格式刷“刷”格式，可以快速将指定段落或文本的格式应用到其他段落或文本上，从而实现快速格式复制操作。C 项正确。

A 项：编辑菜单一般用于对文件的常规编辑，如复制、剪切、粘贴等。与题干不符，排除。

B 项：使用段落命令可以对段落格式进行设置。段落的格式主要包括段落缩进、段落间距、首行缩进、行距、对齐方式等。与题干不符，排除。

D 项：格式菜单位于标题栏下方，主要包括对段落、字体等格式的设置。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27. 【答案】B

【解析】本题考查 PowerPoint 的相关知识。在 PowerPoint 中，幻灯片有多种放映方式，可以根据演示文稿的用途和放映环境进行选择。放映方式主要可以分为三种：①在展台浏览；②观众自行浏览；③演讲者放映。在 PowerPoint 中，可以通过“单击幻灯片放映—设置放映方式”选择采取何种方式。B 项正确。

A 项：PowerPoint 的默认视图是普通视图，是编辑演示文稿时常用的视图，可添加、删除、移动、复制幻灯片，改变幻灯片的顺序。与题干不符，排除。

C 项：以幻灯片的缩略图形式按顺序排列显示在主窗口，可同时观察多张幻灯片是浏览视图而非大纲视图。与题干不符，排除。

D 项：在 PowerPoint 中，可以在幻灯片中插入超链接，超链接是实现一个演示文稿快速跳到其他演示文稿或文件的捷径，它可以是幻灯片中的文字或图形，也可以是网页。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

28. 【答案】B

【解析】本题考查推理判断能力。交叉关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的部分外延与 B 的部分外延相同，A 的部分外延与 B 的外延不相同，B 的部分外延与 A 的外延也不相同（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。例如，共产党员—大学生。题干中，“导演—诗人”两个概念属于交叉关系，即有的导演是诗人，有的导演不是诗人；有的诗人是导演，有的诗人不是导演。B 项中，“辅导员—博士生”同属于交叉关系，即有的辅导员是博士生，有的辅导员不是博士生；有的博士生是辅导员，有的博士生不是辅导员。B 项正确。

A 项：全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。例如，狗—猫。河北和湖南属于不同地区，完全不同，属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：全同关系亦称为同一关系，即对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同，就称 A 和 B 之间是全同关系。例如，北京—中国的首都。番茄是西红柿的别称，同属一个物体。与题干不符，排除。

D 项：包含关系亦称属种关系，即对于任意两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在 A 的外延之中，而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同（即所有的 B 是 A，而有的 A 是 B，有的 A 不是 B），就称 A 与 B 之间是包含关系。蔬菜是一个集合，包括白菜，属于包含关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29. 【答案】C

【解析】本题考查数字推理。依据题干得出，前两位数之和减 3 得到后一位数： $1+5-3=3$ ； $5+3-3=5$ ； $3+5-3=5$ ； $5+5-3=7$ 。因此，空缺处的数字是 7。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中班主任的教育行为符合“以人为本”的学生观。

首先，“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人。学生正处于发展过程中，是有巨大发展潜能的人。材料中，班主任并没有因为何勇同学的问题而指责他，而是选择包容他，找到原因，引导他发展，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观强调，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，班主任发现何勇有绘画的天赋，并能利用这个特点因材施教，让他办黑板报，体现了学生是独特的人。

最后，“以人为本”的学生观强调，学生是具有独立意义的人，不以教师的意志为转移，学生是学习的主体。材料中，班主任通过对何勇的教育，使他有了进步，能自己主动地请教老师问题，自己主动学习，体现了学生是具有独立意义的人。

综上所述，班主任的教育行为体现了新课改的学生观，促使学生得到了发展，值得我们学习。

31. 【参考答案】

材料中李老师的行为践行了教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

首先，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，李老师坚守在自己的工作岗位 25 年，并且认真批改学生的作业、写批注，说明李老师对工作认真负责。

其次，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要求教师做到作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，当有学生家长提出支付可观的补课费让李老师进行有偿补课的请求时，李老师没有接受，抵制住了诱惑，婉言相拒，体现出其做到了为人师表。

最后，教师职业道德规范要求教师做到终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，李老师利用暑假去参加培训，学习其他老师的授课经验，体现出其做到了终身学习。

综上所述，作为教师要遵守职业道德规范，坚持爱岗敬业、为人师表、终身学习，促进学生的健康成长。

32. 【参考答案】

(1) 出现“泾渭分明”风景的先决条件是，相汇的两水颜色要有足够差异，通常是一黄一绿，有时也会是一深一浅。河水颜色与含沙量有关。除了泥沙之外，人为污染、藻类暴发等也会使河水变成不同颜色。

(2) 因为两股颜色不同的水流交汇，总有一个相互掺杂的过程，这个过程有长有短。两水混合的快慢受很多因素的影响，如河水的密度、温度以及酸碱度等因素会影响混合的快慢，而水量、流速以及交汇河道的角度，也会影响分界线的长短。在两条河水量相当的情况下，两河交汇角度如果呈比较小的锐角，就不会很快交融，而是出现绵延很长的分界线，即“泾渭分明”；如果以接近直角的方向交汇，水流的方向相互交叉，很快就能融合到一起，即不会出现“泾渭分明”的情况。两河如果水量差异很大，也不会出现“泾渭分明”的现象。

### 三、写作题

#### 33. 【参考范文】

##### 为人师者，敢于“犯错”

古人有云：“人非圣贤，孰能无过。”为人师者，我们不是无可挑剔的完人，也不是完美无缺的圣贤，我们只是大千世界中的普通一员，怎能要求自己不犯错误呢？作为教师，在学生面前犯错，固然有失脸面，但是这不能成为我们遮盖错误的理由，相反，我们需要直面错误，敢于“犯错”，做学生亦师亦友的陪伴者，引导学生在犯错后知错、补错。

敢于“犯错”，那是一首教育的插曲。课堂，就如一部电视剧，与播出的电视剧唯一的区别就是，课堂没有彩排，每一节课都是现场直播，所以也会出现一些错误。如果我们的课堂只有平淡的情节，一如既往地平稳，总会让人觉得缺少了风暴，缺少了奋进的情绪。我们得容许我们的课堂出现错误，一点小小的错误或许可以让整节课的气氛轻松活泼，或许可以让教师与学生之间的距离得以拉近，或许可以让我们的学生如沐春风。

敢于“犯错”，那是一种行为的潜移默化。作为教师，如果我们犯了错后，敢于直面自己的错误，那就是在潜移默化中引导学生正确对待错误。学生有一种“向师性”，他们会从教师的身上习得行为习惯，更会敬佩教师的行为。索福克勒斯也说过：“一个人即使犯了错，只要能痛改前非，不再固执，这种人并不失为聪明之人。”承认错误并不是自卑，也不是自弃，而是一种诚实的态度，一种生活的智慧。而这种生活的智慧是对学生内在优秀品质的塑造。

敢于“犯错”，那是一场美丽的人生蝶变。一次错误就是一次教训，改过自新，才能不断成熟。法国伟大的思想家卢梭写过著名的《忏悔录》，他要做的是“把一个人真实的面目



## 学海无涯 仕途有道

赤裸裸地暴露在世人面前”。因此在书中，他直面自己的隐私，痛责自己的过错。他曾写道，自己少年时当仆人，偷过主人家一条用旧的丝带，主人发现后，他在众目睽睽之下将此嫁祸于诚实的女仆玛丽永，破坏了她纯洁、善良的名声。那时的卢梭是可恶的，自己偷东西还嫁祸于人。但后来他仍受人敬重，为什么呢？就是因为他勇于承认错误，并能及时改正错误，而不是掩饰自己的错误。敢于“犯错”，就是教师的人生蝶变，是一场美丽的转换，是一种直面人生的阳光态度。

聪明的人并不是不犯错误，而是不犯重大错误，并且能迅速纠正错误。做一个会“犯错”的教师，将会收获教育的精彩；做一个会“犯错”的教师，将会启迪学生的品质；做一个会“犯错”的教师，将会感悟职业的幸福。从今天起，让我们做一个会“犯错”的教师吧！

