

国家教师资格考试《综合素质》（幼儿园）

模拟卷（二）参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】本题考查全面发展的内涵。人的全面发展是指人的体力与智力充分发展，包括人的思想道德、文化素养、情感意志、个性才能等多方面的充分发展。不过全面发展和个性发展并不矛盾，人的全面发展要以承认学生差异和个性发展为基础。学生是具有个性与差异的人，全面发展的学生观不仅要求将学生作为一个整体来看待，而且关注学生的个体差异和个性。全面发展的学生观，既要面向全体学生，又要重视每一个学生的发展，承认学生的个体差异性，满足学生的个性发展要求。题干中，陈老师要求每一位小朋友都要在“德、智、体、美、劳”方面全面发展，而不必考虑个性差异，是将全面发展和个性发展放在对立面，没有做到全面发展以承认学生差异和个性发展为基础，是错误的。C项正确。

A、B两项：陈老师的理念是错误的，因其没有做到全面发展以承认学生差异和个性发展为基础。与题干不符，排除。

D项：陈老师的理念是错误的，但是“个性发展比全面发展更重要”的说法错误，全面发展和个性发展并不矛盾，人的全面发展要以承认学生差异和个性发展为基础。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

2. 【答案】B

【解析】本题考查新课程改革的教师观。新课程改革背景下的教师观包括：①教师是幼儿的倾听者、观察者；②教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者；③教师是幼儿学习活动中的合作者；④教师应成为研究者、学习者、创造者；⑤教师是课程的建设者和开发者。其中，“教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者”体现在活动的开展环节，即通过观察、倾听、参与幼儿的活动，掌握幼儿活动的脉搏，使活动得以开展、维持、延续，直至结束。比如，教师引导儿童自由讨论、自主探究等。所以，老师不可以从头到尾一味讲授知识，让儿童单纯、机械地听课。题干中，张老师在教小朋友的时候，就犯了这个错误，其违背了教师观中的“教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者”。B项正确。

A、C 两项：张老师的做法违背了“教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者”的教师观，是错误的。与题干不符，排除。

D 项：张老师的做法错误，是因为这样的方式未能充分调动学生学习的主动性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

3. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业的劳动特征。教师职业的劳动特征包括：①教育对象的幼稚性；②劳动任务的全面性和细致性；③教育过程的创造性；④教育手段的示范性；⑤教学行为的自主性。题干中，当老师无意间做一个动作时，百分之九十的幼儿都会跟着模仿。这说明教师劳动具有示范性。D 项正确。

A 项：教师劳动的连续性是指时间的连续性。教师的劳动没有严格的交接班时间界限，教师要不断了解学生的过去与现状，预测学生的发展与未来，检验教育教学效果，获取教育教学反馈信息，准备新一轮的教育教学活动。与题干不符，排除。

B 项：教师劳动的长期性是指人才培养的周期比较长。教育的影响具有迟效性，教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的、大量的劳动才能看到结果，得到验证，教师的某些影响可能会伴随学生终身。与题干不符，排除。

C 项：教师劳动的复杂性主要表现在以下三个方面：①教育目的的全面性；②教育任务的多样性；③劳动对象的差异性。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿教育的相关内容。幼儿教育的生活化是指幼儿教学应与生活紧密联系，这是幼儿教育最基本的原则；幼儿教育严禁小学化，应寓教育于生活中，寓教育于游戏中。题干中，幼儿园向幼儿详细讲解“九九乘法表”并检查其认读、背诵情况。虽然部分家长对此很满意，但是该幼儿园的做法忽略了幼儿教育的生活化，是不正确的。

A 项正确。B 项：幼儿教育的公平化主要体现在三个方面：①教育机会平等：即适龄幼儿都有受教育的机会，主要体现在入园率这一指标上；②教育过程平等：主要体现在资源配置的平

等上；③教育结果公平：即每个幼儿在接受教育后都应达到基本标准。题干中，幼儿园的做法虽不正确，但并未体现出忽视了幼儿教育的公平化。与题干不符，排除。

C、D 两项：该幼儿园的做法不正确。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5. 【答案】C

【解析】本题考查幼儿的人身权。幼儿的人身权包括生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由权、人格尊严权等。其中，人格尊严权是指幼儿享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对幼儿进行谩骂、体罚、变相体罚或其他侮辱幼儿人格尊严的行为。题干中，朱老师辱骂小玲，还让小玲在墙边罚站，这侵犯了小玲的人格尊严权，是不合法的。C 项正确。

A、D 两项：题干中，朱老师的做法是不合法的，侵犯了小玲的人格尊严权。与题干不符，排除。

B 项：名誉权是指幼儿享有保持并维护自己名誉的权利。任何人禁止用侮辱、诽谤等方式损害幼儿的名誉。名誉权侧重指对受害人造成了不好的社会影响，损害了其社会地位和名声，而本题倾向于老师伤害了小玲的自尊。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第十二条第一款、第二款规定：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。”A 项中，以少数民族学生为主的学校使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育，而不是必须以国家通用的语言教学。因此，A 项表述错误，与题干相符，当选。

B 项：《中华人民共和国教育法》第八条规定：“教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。”表述正确，与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国教育法》第十七条规定：“国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。国家建立科学的学制系统。学制系统内的学校和其他教育机构的设置、教育形式、修业年限、招生对象、培养目标等，由国务院或者由国务院授权教育行政部门规定。”表述正确，与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国教育法》第十一条规定：“国家适应社会主义市场经济发展和 社会进步的需要，推进教育改革，推动各级各类教育协调发展、衔接融通，完善现代国民教育 体系，健全终身教育体系，提高教育现代化水平。国家采取措施促进教育公平，推动教育 均衡发展。国家支持、鼓励和组织教育科学研究，推广教育科学研究成果，促进教育质量提 高。”表述正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

7. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务 教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照 本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教 育行政部门给予批评教育，责令限期改正。”题干中，兮兮是一名适龄儿童，应当接受义务 教育，但其父母却因无正当理由未送其接受义务教育，这种做法是不合法的，应由当地乡镇 人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。D 项正确。

A、C 两项：根据题干描述，兮兮是一名适龄儿童，应当接受义务教育，但其父母却以 不正当理由未送其接受义务教育，这种做法是不合法的。与题干不符，排除。

B 项：兮兮父母不合法的做法不应由村委会给予批评教育并责令限期改正。与题干不符， 排除。

故正确答案为 D。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》 第七条规定：“教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验； （二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见； （三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享 受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育 行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理； （六）参加进修或者其他方式的培训。”题干中，学校的做法违反了《中华人民共和国教师 法》第七条的规定，侵犯了刘老师的报酬待遇权。A 项正确。

B、D 两项：根据题干表述，学校的做法是错误的，侵犯了刘老师的报酬待遇权。与题 干不符，排除。

C 项：根据题干表述，学校的做法是错误的。但是，老师享有寒暑假期的带薪休假。因此，暑假期间刘老师是有工资的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定：“国家采取措施，预防未成年人沉迷网络。国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品，推广用于阻止未成年人沉迷网络的新技术。”题干中，图片中的方式有助于阻止青少年沉迷网络，是出于保护未成年人的目的。A 项正确。

B 项：开启青少年守护模式的初衷是阻止青少年沉迷网络，是出于保护未成年人的目的，而不是为了帮助家长监视青少年的。与题干不符，排除。

C、D 两项：图片中的青少年守护模式不涉及侵犯青少年的人身自由权和隐私权。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

10. 【答案】B

【解析】本题考查对《幼儿园工作规程》的了解。《幼儿园工作规程》第二十一条规定：“供给膳食的幼儿园应当为幼儿提供安全卫生的食品，编制营养平衡的幼儿食谱，定期计算和分析幼儿的进食量和营养素摄入量，保证幼儿合理膳食。幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。”B 项正确。

A 项：《幼儿园工作规程》第七条规定：“幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。”因此，幼儿园也存在寄宿制。与题干不符，排除。

C 项：《幼儿园工作规程》第二十九条第一、二款规定：“幼儿园应当将游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。”因此，幼儿园应当将游戏而不是体育作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。与题干不符，排除。

D 项：《幼儿园工作规程》第十九条第一、二款规定：“幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时

向家长反馈结果。”因此，幼儿园应当每季度量体重一次，而不是每年一次。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第三十六条规定：“受伤害学生的监护人、亲属或者其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的合法权益的，学校应当报告公安机关依法处理；造成损失的，可以依法要求赔偿。”题干中，该学校应当报告公安局予以处理。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12. 【答案】D

【解析】本题考查中华人民共和国国徽。《中华人民共和国宪法》第一百四十二条规定：“中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。”镰刀、锤头为中国共产党党徽上的内容。D 项“镰刀”不属于国徽内容。与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均为中华人民共和国国徽上的内容。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

13. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的基本内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，团结协作要求教师“谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。题干中，王老师以最近教学任务重为借口，拒绝带新教师，其做法显然是不正确的，违背了教师职业道德规范中的团结协作。D 项正确。

A、B 两项：题干中，王老师以最近教学任务重为借口，拒绝带新教师的做法是错误的，教师之间应做到团结协作。与题干不符，排除。

C 项：为人师表要求教师“模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教”。根据题干描述，王老师的做法是不正确的，但并未体现出违背为人师表的师德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

14. 【答案】A

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，爱岗敬业是指教师要“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，吴老师认真上课，对学生有耐心，对工作负责，说明吴老师做到了爱岗敬业，体现了教师对工作的高度负责。A 项正确。

B 项：教师应当爱岗敬业，但这并没有增加教师的工作负担。与题干不符，排除。

C 项：终身学习是指教师要“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中并没有体现出终身学习。与题干不符，排除。

D 项：为人师表指教师应当“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

15. 【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。为人师表指教师应当“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。图中，教师给学生家长发喜帖的行为，属于利用职务之便谋取私利，违背了为人师表的教师职业道德规范。C 项正确。

A 项：关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。

对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。与题干不符，排除。

B 项：教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

D 项：爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的要求。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，“师者，人之模范也”“道之所存，师之所存也”的意思分别是：“教师是为人处世的楷模”“道理存在的地方，就是老师所在的地方”。这些都说明教师应做到为人师表。B 项正确。

A 项：爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。与题干不符，排除。

C 项：关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。与题干不符，排除。

D 项：教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17. 【答案】C

【解析】本题考查我国的民族风俗。白族是我国少数民族之一，主要聚居在云南省大理白族自治州。白族在艺术方面独树一帜，其建筑、雕刻、绘画艺术名扬古今中外。在形成与发展的过程中，白族与周边的各民族相互往来，创建了灿烂的经济文化。白族热情好客，先客后主是白族待客的礼节，家中来了客人，以酒、茶相待，著名的“三道茶”就是白族的待客礼。题干中，“苍山洱海”说明该民族的地理位置在云南大理，“三道茶”的习俗以及“璀璨的建筑、雕刻、绘画艺术成就”都说明该段描述的是白族。C项正确。

A项：傣族也称“傣泰民族”，是中国的少数民族之一，也是世界上人口较多的民族之一。傣族视孔雀、大象为吉祥物，其人民喜欢依水而居，爱洁净、常沐浴，妇女爱洗发，故有“水的民族”的美称。与题干不符，排除。

B项：壮族是中国人口最多的一个少数民族，民族语言为壮语，属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。广西壮族自治区是壮族的主要分布区。壮族特色织物是壮锦。壮族历来有聚族而居的习俗。与题干不符，排除。

D项：维吾尔族主要聚居在新疆维吾尔自治区，主要分布于天山以南，塔里木盆地周围的绿洲是维吾尔族的聚居中心。维吾尔族不仅是一个能歌善舞的民族，而且还是一个注重礼节、尊老爱幼的民族。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

18. 【答案】C

【解析】本题考查儿童文学。英国作家乔纳森·斯威夫特被高尔基称为“世界伟大文学创造者之一”。《格列佛游记》是其创作的一部长篇游记体讽刺小说，发表于1726年，共分为四卷，通过主人公格列佛在“小人国”“大人国”“飞岛国”“慧骃国”的游历，反映了当时现实中一系列的社会问题。C项正确。

A项：《尼尔斯骑鹅旅行记》是瑞典女作家塞尔玛·拉格洛夫创作的童话。《尼尔斯骑鹅旅行记》的主要内容是：一个不爱学习、喜欢恶作剧的顽皮孩子尼尔斯，一次因为捉弄小精灵，而被小精灵用魔法变成了一个大人。然后他骑在自家的大白鹅背上，跟着一群野鹅进行了一次长途旅行。通过这次奇异的旅行，尼尔斯增长了很多见识，结识了许多朋友，也碰到过好几个凶恶阴险的敌人，在种种困难和危险中得到了锻炼。最后，尼尔斯回到家中，恢复原形，变成了一个热爱学习的好孩子。与题干不符，排除。

B项：《绿野仙踪》是美国儿童文学作家莱曼·弗兰克·鲍姆创作的儿童文学。《绿野仙踪》的主要内容是：一个生活在美国堪萨斯州的小姑娘多萝西，被一阵龙卷风带到了一

个神奇的国度。在那里她遇到了稻草人、铁皮人和狮子，并和他们成了好朋友，一起经历了许多奇妙的历险。最后，在好女巫的帮助下，终于回到了自己的故乡和亲人的身边。与题干不符，排除。

D 项：《夏洛的网》是美国当代著名散文家爱爾温·布鲁克斯·怀特的作品。《夏洛的网》在美国儿童文学史上是一再被提到的作品，主要内容是：一头小猪威尔伯与大灰蜘蛛夏洛同住在朱克曼家的谷仓里，聪明勇敢的夏洛在自己的网上编织出“好猪”“杰出”“谦虚”等字样，使得威尔伯在集市的大赛中赢得了特别奖和一个安享天年的未来。

但在这时，蜘蛛夏洛的生命也走到了尽头……之后，威尔伯又怀着感激之情，抚养了夏洛的孩子。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19. 【答案】C

【解析】本题考查民国时期的历史。1937 年 7 月 7 日夜，日军在北平（今京）西南卢沟桥附近演习时，借口一名士兵“失踪”，要求进入宛平县城搜查，遭到中国守军第 29 军严词拒绝。日军遂向中国守军开枪射击，又炮轰宛平城。第 29 军奋起抗战。这就是震惊中外的“七七事变”。“七七事变”又称“卢沟桥事变”，是日本帝国主义全面侵华战争的开始，也是中华民族进行全面抗战的起点。因此，中华民族全面抗战开始的标志是七七事变。

C 项正确。

A 项：遵义会议是中国共产党成立 14 年来第一次在没有共产国际干预的情况下，召开的独立解决自己的军事、组织等问题的会议，是中国共产党走向成熟的标志。与题干不符，排除。

B 项：1927 年 8 月 1 日，以周恩来为首的中共前敌委员会及贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人率军在南昌举行起义，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，开创了中国共产党独立领导武装斗争的新纪元。与题干不符，排除。

D 项：1940 年 8 月，彭德怀指挥八路军一百多个团，在华北向日军发动大规模的进攻和反“扫荡”战役，史称“百团大战”。百团大战是抗日战争相持阶段，中国军队主动出击日军的规模最大和持续时间最长的战役。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20. 【答案】D

【解析】本题考查中国古代医学成就。《伤寒杂病论》是东汉“医圣”张仲景所著。在《伤寒杂病论》中，张仲景创造了三个世界第一：首次记载了人工呼吸、药物灌肠和胆道蛔虫治疗方法。D 项正确。

A 项：《神农本草经》作为现存最早的中药学著作，是由上古、先秦、秦汉时期众多医学家搜集、总结、整理当时药物学经验成果的专著。这是中国第一部完整的药物学专著。与题干不符，排除。

B 项：《黄帝内经》起源于轩辕黄帝，代代口耳相传，后又经医家、医学理论家联合增补发展创作，于春秋战国时期结集成书。主张不治已病，而治未病，同时主张养生、摄生、益寿、延年。这是中国现存成书最早的一部医书。与题干不符，排除。

C 项：《千金方》又称《备急千金要方》，是唐代“药王”孙思邈所著，被誉为中国最早的临床百科全书，共 30 卷，是综合性临床医学著作。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

21. 【答案】B

【解析】本题考查中国主要戏曲种类。中国五大剧种是京剧、越剧、豫剧、评剧和黄梅戏。其中，黄梅戏旧称黄梅调或采茶戏。2006 年 5 月 20 日，经国务院批准，黄梅戏被列入第一批“国家级非物质文化遗产名录”。其代表剧目有《天仙配》《女驸马》等。

题干中，《天仙配》又名《七仙女下凡》《董永卖身》，是黄梅戏早期积累的“三十六大本”之一、黄梅戏的保留剧目之一，是首部以电影方式出现的黄梅戏。B 项正确。

A 项：京剧是中国的“国粹”，是在北京形成的戏曲剧种之一。2010 年 11 月 16 日，京剧被列入“人类非物质文化遗产代表作名录”。其代表剧目有《霸王别姬》《贵妃醉酒》等。与题干不符，排除。

C 项：越剧是中国第二大剧种。2006 年 5 月 20 日，经国务院批准，越剧被列入第一批“国家级非物质文化遗产名录”。其代表剧目有《梁山伯与祝英台》《西厢记》等。与题干不符，排除。

D 项：豫剧是在河南梆子的基础上不断继承、改革和创新发展起来的，是我国最大的地方剧种。其代表剧目有《花木兰》《穆桂英挂帅》等。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

22. 【答案】C

【解析】本题考查对音乐家的认识。肖邦是 19 世纪波兰作曲家、钢琴家。他是历史上最具影响力和最受欢迎的钢琴作曲家之一，是波兰音乐史上最重要的人物之一，也是欧洲 19 世纪浪漫主义音乐的代表人物。他的作品以波兰民间歌舞为基础，同时又深受巴赫影响，多以钢琴曲为主，被誉为“浪漫主义钢琴诗人”。音乐家舒曼曾经说过：“肖邦的音乐是藏在花丛中的一尊大炮。”因此，舒曼把肖邦的音乐誉为“藏在花丛中的大炮”。

C 项正确。

A 项：贝多芬是德国最伟大的作曲家，也是维也纳古典乐派代表人物之一，欧洲古典主义时期作曲家。贝多芬一生创作体裁广泛，重要作品包括 9 部交响曲、1 部歌剧、32 首钢琴奏鸣曲、5 首钢琴协奏曲、多首管弦乐序曲及小提琴、大提琴奏鸣曲等。因其对古典音乐的重大贡献，对奏鸣曲式和交响曲套曲结构的发展和创新，而被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”。与题干不符，排除。

B 项：巴赫是巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被普遍认为是音乐史上最重要的作曲家之一，并被尊称为“西方近代音乐之父”，也是西方文化史上最重要的人物之一。与题干不符，排除。

D 项：莫扎特是欧洲古典主义音乐作曲家，他在音乐史上的重要性在于重塑并定义了古典音乐。不同于巴赫的均衡完美、贝多芬的桀骜不驯，莫扎特留下的重要作品总括当时所有的音乐类型。他谱出的协奏曲、交响曲、奏鸣曲、小夜曲、嬉游曲后来成为古典音乐的主要形式。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23. 【答案】A

【解析】本题考查自然常识。在太阳系中，太阳是中心天体，其他天体都在太阳的引力作用下，绕太阳公转。按照离太阳的距离，从近到远分别是水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星和海王星。其中，质量和体积最大的是木星，质量和体积最小的是水星。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24. 【答案】C

【解析】本题考查中国名胜。文渊阁是中国七大藏书楼之一，位于北京故宫博物院东华门内文华殿后，是紫禁城中最大的一座皇家藏书楼。它是中国古代汉族宫殿建筑之精华，坐

北面南，阁制仿自浙江宁波范氏天一阁。乾隆三十八年（1773 年），乾隆皇帝下诏征书，开设四库全书馆，编纂《四库全书》。乾隆三十九年，下诏兴建藏书楼。乾隆四十一年（1776 年），文华殿后之皇宫藏书楼建成，乾隆皇帝赐名“文渊阁”，用于专贮第

一部精抄本《四库全书》。因此，文渊阁在当时的主要功用是藏书。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

25. 【答案】A

【解析】本题考查科技人文。肝脏是代谢酒精的主要场所，如果经常喝酒，会对肝脏造成损伤和刺激，产生酒精性脂肪肝。A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26. 【答案】D

【解析】本题考查 Word 的基本功能。Word2003 提供了五种视图方式，在界面左下角显示的视图切换按钮为 ，从左到右依次为“普通视图”“web 版式视图”“页面视图”“大纲视图”“阅读版式视图”。用户也可以通过“视图”菜单进行切换。其中，阅读版式视图增加了文件的可读性，而且用户可以随意更改文字显示的大小，不会影响到文件中的字号。题干中， 表示的是阅读版式视图。D 项正确。

A 项：普通视图只显示文字格式及简化的版式，更多地显示文本信息，而对于背景、文本框、页眉页脚等信息则不会显示。因此，在普通视图下，对文本进行编辑十分便捷。与题干不符，排除。

B 项：页面视图是 Word 的默认视图，具有“所见即所得”的效果，也就是说，屏幕看到的页面内容与实际打印的真实效果是一致的。在页面视图下，可以编辑所有的对象、页眉及页脚。与题干不符，排除。

C 项：大纲视图主要用于 Word 文档的设置和显示标题的层级结构，用户可以双击标题左侧的  按钮，方便地折叠和展开各种层级的文档。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27. 【答案】B

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。PowerPoint 的自定义放映功能，是指若用户并不希望将演示文稿的所有部分展现给观众，可以根据需要，对不同的观众选择不同的放映部分；还可以根据需要自定义放映部分。因此，在 PowerPoint 中，播放演示文稿可以从任意一页开始。B 项正确。

A、C、D 三项：PowerPoint 具有自定义放映功能，播放时可以从任意一页开始。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

28. **【答案】**C

【解析】本题考查朴素逻辑。朴素逻辑是自发的、不系统的逻辑过程。所谓自发，是指很多时候我们在使用朴素逻辑，但是却并没有意识到。所谓不系统，是指朴素逻辑的具体过程可以单独存在。在解答朴素逻辑题时，可以使用一些常见的解题方法，如代入排除法、连线法、位置排序法等。根据题干（1）（4）（5）可知，A、D、E 都不想和 C 相邻，所以 C 只能坐在两端，并且一侧和 B 相邻；同时根据（3）C 喜欢坐在左边，可知 C 坐在左边第一位，和 B 相邻；结合（2）B、D 想要挨着坐，可以得到顺序“C、B、D”。

根据（1）A 想和 D 相邻，得到顺序“C、B、D、A”。根据（5）E 想和 A 相邻，得到顺序“C、B、D、A、E”。因此，各位专家从左到右的顺序依次为“C、B、D、A、E”。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29. **【答案】**A

【解析】本题考查数字推理。观察数列：1，3，5，11，21，43，（ ），171，发现规律：前一项乘以 2 加后一项得到该两项后面的数字。即： $1 \times 2 + 3 = 5$ ； $3 \times 2 + 5 = 11$ ；

$5 \times 2 + 11 = 21$ ； $11 \times 2 + 21 = 43$ ； $21 \times 2 + 43 = 85$ ； $43 \times 2 + 85 = 171$ 。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30. **【参考答案】**

李老师的教育行为符合新课改背景下的教师观。

首先，教师是幼儿的倾听者和观察者。教师要注重一日活动中的观察，捕捉孩子转瞬即逝的现象和变化，了解孩子的个体差异，获得第一手资料。材料中，李老师观察到 幼儿对滑行产生了兴趣，捕捉到了教育的时机，并进行了引导。

其次，教师是幼儿学习活动中的支持者和引导者，教师应善于观察、倾听、参与幼儿的活动，掌握幼儿活动的脉搏，使活动得以开展、维持、延续，直至结束。材料中，当幼儿表现出对积木滑行的兴趣时，李老师请幼儿仔细观察谁是滚下来的、谁是滑下来的，并通过启发式的提问引导幼儿思考滑行的道理。

再次，教师是幼儿学习活动中的合作者，应平等地参与到幼儿的探究过程中。材料中，李老师与幼儿一起围绕问题查询资料、分享资料，扮演好了合作者这一角色。

最后，教师是课程的建设者和开发者，新课改要求教师具有强烈的课程意识和参与意识。材料中，李老师根据幼儿对滑行产生探究兴趣这一教育契机，以“滑行”为主题开展了系列活动，改变了以往学科本位的观念和被动实施课程的做法。

综上所述，我们应当遵循新课改背景下的教师观，科学地定位教师角色，促进幼儿的健康发展。

31. 【参考答案】

材料中老师的做法遵循了教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

第一，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。材料中，“我”面对高阳的不良表现，没有像其他老师一样直接批评，而是每次都耐心讲道理，符合关爱学生的教师职业道德要求。

第二，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，面对高阳出现的问题，“我”努力帮助他，看到他举手回答问题及时表扬他，引导高阳上课认真听课，最后他的行为慢慢好转。这符合教书育人的教师职业道德要求。

第三，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。尊重同事，尊重家长。材料中，“我”以平等的身份，主动找高阳的父母交流，并给予了一些教育建议。做到了尊重家长，符合为人师表的教师职业道德要求。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德规范，做到关爱学生、教书育人、为人师表。

32. 【参考答案】

(1) 文章认为“君子和而不同”是指汉字与西方的拼音文字不存在谁优谁劣、谁取代谁的问题，而是各自在保持文化个性和文化特点的同时，相互学习、借鉴，共同发展。

(2) 中国汉字拥有自身的渊源和特点。其渊源主要与祭祀、巫术、占卜有关。它的特点体现在各个方面，主要表现为如下。

第一，汉字具有神圣性，这种神圣性体现了“天人感应”和“天人合一”的思想。

第二，汉字文化一脉相承，前后相继，中国文字、文化的演变有非常清晰的传承谱系。如汉字从甲骨文、金文，演变到楷书、宋体。

第三，中国汉字数量多，成千上万。

第四，中国汉字的发生发展有自身的规律，主要体现在“以形表意”，集形、音、义三位于一体；结构上四四方方、很对称，分为左右、上下、内外不同的结构；可书写，可传情，体现中国人的艺术个性和审美情趣；具有地域性，是个性与多样的统一。

三、写作题

33. 【参考范文】

扬起勇气之帆

面对一颗价值不菲却有一条裂缝的钻石，许多经验丰富的切割师都不敢下手，而年轻的学徒却勇敢地站出来，在技艺高超的师父的指导下，完美地将其切割成两块钻石。其实，生活中的许多事情，正如老切割师所说：“要有经验、技术，更要有勇气。”学徒的勇于尝试，造就了两块价值不菲的钻石。这个道理在我们的日常教学中亦适用，有了勇气，才能迈向成功。因此，教师在教学过程中更要扬起勇气之帆，助学生迈向成功之路。

尊重学生，以信任之心激发学生的求学勇气。叶圣陶说“教是为了不教”。教师从“教”到“不教”，正是一个尊重学生、逐步放手的过程。如果教师不能真正信任学生的自主学习能力，总希望把自己积累的知识和经验尽可能多地灌输给学生，终究只能造成课堂上老师讲个不停、问个不停、写个不停的疲惫结果，而且也定是收效甚微。所以，为人师者，既要多给学生自主学习的机会，又要唤起学生相信自己、大胆尝试的勇气。

因材施教，用引导、点拨激发学生的求学勇气。第斯多惠认为“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞”。真正优秀的教师不是自身多么博学，也不是教学成果多

学海无涯 仕途有道

么丰硕，而是他能点燃学生求学的激情，唤醒学生探究的勇气。新课标体系倡导的“以学生为主体，以教师为主导”的课堂教学理念，也充分体现了教师在学生求学路上的这一职责。在课堂上，教师如何才能更有效地鼓舞和激励学生？这就要求教师善于根据自身丰富的教学经验，结合学生的实际情况进行引导和点拨，因材施教，帮助学生在探究中总结经验、发掘潜力。

莎士比亚曾说：“本来无望的事，勇敢尝试，往往能成功。”如果人类祖先没有直立行走的勇气，也许现在还在树上生活；如果爱迪生没有永不言弃的勇气，又何来现今的万家灯火？如果中国人民当初没有翻身做主人的勇气，怎能换来今天繁荣富强的新中国？勇气，是万里之行的第一步，是水滴石穿的第一滴水，是迈向成功的敲门砖。学海浩瀚，教师更应该尊重、信任学生，因材施教，助力学生扬起勇气之帆，在人生的航程中乘风破浪、自信远航！

