

国家教师资格考试《综合素质》（小学）

模拟卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 亮亮喜欢唱歌，和班里其他几个喜欢唱歌的同学一起组建了一个乐队，班主任张老师知道后对他说：“唱歌不能提高你的学习成绩，不要整天搞这些没用的，学生就要老老实实地学习。”班主任张老师的做法（ ）。

- A. 有利于学生的心理发展
- B. 有利于促进学生的个性发展
- C. 不利于促进学生的全面发展
- D. 不利于发展学生的创新精神

2. 四年级（3）班的班主任在学生选择兴趣班时，会根据学生的自身特点推荐适合的兴趣班，并尊重学生的选择。班主任的做法（ ）。

- A. 忽视了学生的整体性
- B. 尊重了学生的独特性
- C. 忽视了学生发展的全面性
- D. 尊重了学生的创造性

3. “教死书、死教书”的教师已经慢慢被这个社会所淘汰。在 21 世纪，教师不仅仅要会教书，更要会“造书”“造课”，将各种各样的知识融入课程当中。例如，利用当地特色，丰富课程内容和类型。这是因为新课程要求（ ）。

- A. 教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者
- B. 教师应该是课程的建设者和开发者
- C. 教师应该是教育教学的研究者
- D. 教师应该是社区型的开放教师

4. 在讲解《蜀道难》时，语文老师采用 VR 技术，让学生们身临其境感受蜀道之艰难，以此调动学生的情感体验。该语文老师的做法（ ）。

- A. 合理，实现向“关注人”的转变
- B. 不合理，扰乱课堂的正常秩序
- C. 合理，实现向“教会学生学习”的转变
- D. 不合理，浪费学生的学习时间

5. 目前，云、贵、桂、湘、鄂等地某些学校为了让少数民族学生有良好的上课体验。在小学阶段，只以当地民族语言进行教学。这种做法（ ）。

- A. 合理，使用民族语言有利于学生快速掌握教学内容
- B. 合理，有利于传承当地文化
- C. 不合理，应仅使用国家通用语言文字进行教学
- D. 不合理，应使用国家通用语言文字和当地民族通用语言文字实施双语教育

6. 即将步入初中的明明在一次交通事故中，一只脚受伤造成跛足。依据明明的情况，是否可以继续在普通学校就读？（ ）

- A. 可以，学校应当设立特殊班级让学生就读
- B. 可以，学生可以随班就读
- C. 不可以，学生应当在特殊学校就读
- D. 不可以，行动困难会影响学生在普通学校就读

7. 依据《中华人民共和国教师法》，学校或者其他教育机构应当对教师进行考核的内容不包括（ ）。

- A. 政治思想 B. 工作态度
- C. 生活状况 D. 工作成绩

8. 张某在育翔中学门口开了一家歌舞厅，且没有张贴未成年人禁止进入的标志。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应依法给予张某（ ）。

- A. 行政处罚 B. 行政处分
- C. 口头批评 D. 刑事处罚

9. 学生王某在上课时将一封用信封密封好的情书递给前排的女生钱某，任课老师发现后不仅将其信件拆开看，还大声读出来。该老师的做法（ ）。

- A. 正确，任课老师有教育学生的权利
- B. 错误，侵犯了学生的隐私权

- C. 正确，任课老师有维护课堂纪律的权利
- D. 错误，侵犯了学生的生命健康权

10. 李某是一个单亲妈妈，因工作原因，无法照顾儿子，便将 13 岁已有生活自理能力的儿子小明留在老家独自生活。李某的做法（ ）。

- A. 不合法，教育行政部门应对李某予以训诫，责令其立即改正
- B. 合法，小明已有生活自理能力，可以单独居住
- C. 合法，有利于提高小明的自理能力
- D. 不合法，监护人不得让不满 16 周岁的未成年人脱离监护单独居住

11. 三年级（8）班有几名同学在上语文课时讲小话，被语文老师多次提醒却屡教不改。下课后，语文老师将此情况反馈给班主任，班主任听后怒气冲天，立马到班级里将讲小话的几名同学叫到操场，罚跑 20 圈。惩罚过后，其中一名学生因体力不支昏迷不醒，被紧急送医。下列说法正确的是（ ）。

- A. 教师行为存在过错，学校应当承担赔偿责任
- B. 学校没有过错，学校无须承担赔偿责任
- C. 学生存在过错，学生须自己承担事故责任
- D. 教师行为没有过错，教师可以免除赔偿责任

12. 有权修改宪法的国家机关是（ ）。

- A. 全国人民代表大会
- B. 全国人民代表大会常务委员会
- C. 国务院
- D. 最高人民法院

13. 电影《夏洛特烦恼》中，王老师当众讽刺夏洛的学习已经没有可下降的空间了。王老师没有做到（ ）。

- A. 严谨治学
- B. 热爱学生
- C. 团结协作
- D. 尊重家长

14. 期末考试成绩出来后，张老师将班里所有学生的成绩进行排名，并把它作为评选三好学生的唯一标准。张老师的行为（ ）。

- A. 合理，有利于学生了解自身水平

- B. 不合理，不利于学生建立同学之间的友谊
- C. 合理，有利于激发学生学习的斗志
- D. 不合理，违背了教书育人的师德规范

15. 欣欣数学成绩很差，期中考试只考了 50 分，数学老师便当着全班同学的面说欣欣是榆木脑袋，引得全班同学哄然大笑。数学老师的做法违背了（ ）的要求。

- A. 爱岗敬业
- B. 终身学习
- C. 关爱学生
- D. 为人师表

16. 下图中，教师的行为（ ）。



- A. 合理，家长心意理应接受
- B. 合理，辛勤教学收取礼物理所应当
- C. 不合理，违背了为人师表的师德规范
- D. 不合理，违背了教书育人的师德规范

17. 中国古代对女婿的称呼有很多，下列选项中，不属于对女婿的称谓的是（ ）。

- A. 娇客
- B. 东床
- C. 东坦
- D. 椿萱

18. 元曲是我国文学史上一座重要的里程碑，和唐诗、宋词、明清小说鼎足并举。

下列古代人物中，不属于“元曲四大家”的是（ ）。

- A. 元好问
- B. 马致远
- C. 郑光祖
- D. 白朴

19. 下图所展示的作品是《千字文》（局部），该作品所使用的字体可谓书法史上的一个独创，其创作者和字体对应正确的是（ ）。



- A. 柳公权——柳体
- B. 颜真卿——颜体
- C. 赵佶——瘦金体
- D. 欧阳询——欧体

20. 在中国近现代文学史上，被誉为“二十世纪东亚文化地图上占最大领土的作家”的是（ ）。

- A. 鲁迅
- B. 老舍
- C. 巴金
- D. 茅盾

21. 下列关于我国卫星发射时间由早到晚的排序无误的是（ ）。

①天宫一号 ②神舟十一号 ③嫦娥一号 ④东方红一号

- A. ①③②④
- B. ①②③④

C. ④①③②

D. ④③①②

22. 中国古代有很多书画名家，但被尊为“画圣”的只有一人，他就是唐代的大画家吴道子。下列作品中，属于吴道子的代表作的是（ ）。

A. 《步辇图》

B. 《洛神赋图》

C. 《送子天王图》

D. 《游春图》

23. 下列对文艺复兴时期作品的描述，错误的是（ ）。

A. 薄伽丘的《十日谈》是欧洲第一部短篇小说集

B. 蒙田的《随笔集》是法国第一部近代散文集

C. 拉伯雷的《巨人传》是一部讽刺性的长篇小说

D. 莫尔的《乌托邦》是欧洲第一部现实主义长篇小说

24. 为秦国统一六国奠定了军事基础，成为战国历史最后转折的是（ ）。

A. 桂陵之战

B. 商鞅变法

C. 马陵之战

D. 长平之战

25. “初出茅庐”的“茅庐”本意是指（ ）的住处。

A. 司马光

B. 诸葛亮

C. 刘备

D. 司马迁

26. 在 Word 中，不能使用（ ）来设置字符格式和段落格式。

A. 工具栏

B. 字体对话框

C. 格式刷

D. 页眉页脚

27. 在 PowerPoint 2010 版界面右下角，视图切换按钮表示（ ）。

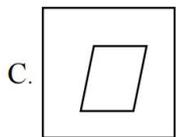
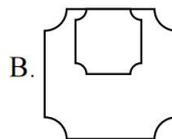
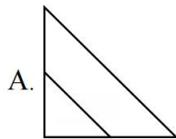
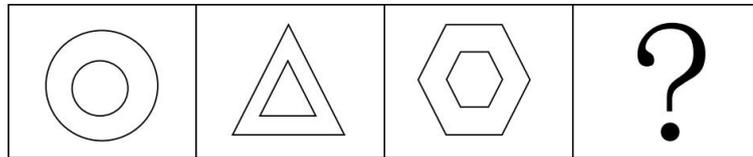
A. 幻灯片普通视图

- B. 幻灯片浏览视图
- C. 幻灯片放映视图
- D. 幻灯片母版视图

28. 下列选项中，与“有些同学是党员”的判断类型不同的一项是（ ）。

- A. 有些学生是男生
- B. 所有的女生都是画家
- C. 萌萌或者亮亮是教师
- D. 所有的体育老师都不是女生

29. 将选项中的图形填在问号处，从而能够使图形序列呈现一定规律的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

开学之初，语文李老师组织全班学生进行了一次春游，目的是在春游的过程中使学生更好地体会大自然，培养他们热爱自然的情感，进而更好地理解刚学过的一篇关于春天的课文。在春游过程中，李老师看见有些学生围着一朵漂亮的小红花，议论不停，就问学生：“你们从这朵花里看见了什么呀？”有的学生说“春天”，有的学生说“生机勃勃”，等等。每个学生的观点都不同，李老师针对每个学生的回答都给予了相应的充分的肯定。

这时，班级里的调皮大王小张说：“我看见了花朵的脆弱，只要轻轻一摘，它就死啦！”同学们纷纷指责小张残忍，但是李老师并没有批评小张的观点，而是说：“小张说得也对，生命的确很脆弱，所以我们要尊重生命，爱惜生命。还有其他人有别的观点吗？”大家在李

老师的启迪下，纷纷说出自己新颖独特的观点，整个春游大家都非常开心，也收获了很多。春游结束后，在大家的感言中，小张的感言写得非常认真，其他同学表现得也非常优秀。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。

31. 材料：

刘老师怀揣教师梦，坚守乡镇中学多年，从年轻小伙熬成了中年叔叔，从青年教师发展成了优秀教师。在多年教学生涯中，他认认真真，兢兢业业。虽然教育局多次提拔刘老师担任研究员的职务，但都被刘老师婉言谢绝了，他表示愿意坚守一线教学岗位，对学生负责，为教学付出。

为了解学生的家庭情况，刘老师经常开展家访活动。碰到家庭困难的学生，刘老师就会在学习生活中给予力所能及的帮助；碰到偏科的学生，刘老师也会在课后不断地给予提醒。同学们都很喜欢刘老师。

而且，刘老师还积极参加各种类型的教育研讨活动，不断丰富自己的知识，提升自己的能力。刘老师常说：“人就该活到老，学到老；多学习，总有一天会用到的。”

问题：

请从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。

32. 材料:

“意境”一词的提出是在唐朝。日本僧人遍照金刚在《文镜秘府论》里介绍了唐朝的诗论，在《南卷·论文意》里有“夫作文章，但多立意”“思若不来，即须放情却宽之，令境生。然后以境照之，思则便来，来即作文”。这里所说的“意”，同“情”结合，即情意。所说的“境”，即境界，就是把感情色彩着在景物上。“以境照之”，即在境界上产生诗意，就可创作了。托名王昌龄的《诗格》说：“诗有三境：一曰物境。欲为山水诗，则张泉石云峰之境，极丽绝秀者，神之于心，处身于境，视境于心，莹然掌中，然后用思，了然境象，故得形似。二曰情境。娱乐愁怨，皆张于意而处于身，然后驰思，深得其情。三曰意境。亦张之于意而思之于心，则得其真矣。”这里的三境就是意境，只是把偏重于写山水的称为物境，偏重于抒情的称为情境，偏重于言志的称为意境。这里的物境，主要讲山水诗，要写出泉石云峰之美，这种美的观点在诗人的心里，诗人一定要处身于泉石云峰中，掌握了泉石云峰之美，看得透彻，了然于心，才能够描绘出泉石云峰的形象。所谓物境，主要有两点：一是要看到山水的“极丽绝秀”，即山水之美；二要“形似”，描绘出山水的形象来。因为写出了诗人心目中山水之美，是形象和美的结合，所以构成物境。情境、意境同物境的分别，只是情境写出了“娱乐愁怨”，意境写出了“意志”，把情意跟景物结合，就成了情境和意境了。其实这三者都是情景和境界的结合，情和意也往往结合着，抒情里有意，达意里有情，写山水里也往往有情意，所以这三境都是意境。刘勰《文心雕龙·物色》里说：“是以诗人感物，联类不穷。流连万象之际，沉吟视听之区。”诗人受到外界景物感触，这种景物互相连接着，是无穷的，所以称为万象，只要在视听的范围里所接触到的，着上感情色彩，产生诗意，都可构成创作。“流连”指在欣赏景物时，不忍离去，这里就产生感情，给景物着上感情色彩，“沉吟”就在进入创作了。又说：“写气图貌，既随物以宛转；属采附声，亦与心而徘徊。”“图貌”是描绘形象，是写景；“与心”是表达情意，是抒情。这两者结合，就做到情景交融，构成意境了，即情意同境界结合了。“写气”是描写气候，“属采”是运用辞采，也是为写境界用的。《人间词话》说：“‘红杏枝头春意闹’，着一‘闹’字而境界全出。‘云破月来花弄影’，着一‘弄’字而境界全出。”这里提出境界出不出的问题，也就是哪些诗有境界，哪些诗没有境界。一个“闹”字把诗人心头感到的蓬勃春意写出来了，一个“弄”字把诗人欣赏月下花枝在轻风中舞动的美写出来了。这些是诗人的独特感受，写出了这种独特感受，不论是情景交融，诗人把他的感情色彩着到景物上去也好，诗人写出了景物本身所具有的情态也好，都是有意境的。

问题:

玉溪师院西门创业园对面学仕教育

(1) “物境”的主要特点是什么？请简要概括。（4分）

(2) 不同作品对意境的解释有什么不同？请结合材料简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

苏格拉底的父亲是位雕刻师。一天，苏格拉底问正在雕刻石狮子的父亲，怎样才能成为一位好的雕刻师。父亲说：“看，拿这头石狮子来说吧，我并不是在雕刻它，我只是在唤醒它。”父亲进一步解释说：“狮子本来就沉睡在石块中，我只是将它从石头的监牢里解救出来而已。”在父亲的影响下，苏格拉底成了古希腊著名的思想家、哲学家、教育家，因为他把自己心中的“石狮子”唤醒并解救出来了。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。