

## 国家教师资格考试《综合素质》（中学）

### 模拟卷（二）参考答案与解析

#### 一、单项选择题

##### 1. 【答案】D

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是面向全体学生的教育是指素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。面向全体学生，也就是要热爱所有的学生，只爱“金凤凰”不爱“丑小鸭”，不是真正的爱学生。教师要把自己的温暖和感情倾注到每一个学生的心田，通过真情的流露去拉近与学生的距离，滋润学生的心田，走进学生的心灵，感化学生。题干中，李老师根据学习成绩将部分学生归为“精英组”，并且对“精英组”的学生偏爱有加，违背了素质教育是面向全体学生的教育，教师不应当只注重少数人的发展。D项正确。

A、B 两项：李老师的做法错误，违背了素质教育的要求。与题干不符，排除。

C 项：受教育权包括：①参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；②按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；③在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；④对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；⑤法律、法规规定的其他权利。题干中，李老师的做法没有侵犯学生的受教育权。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

##### 2. 【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。其中，学生是具有独立意义的人包括：①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。其中，学生是学习的主体是指每位学生都有自己的性格、自己

的知识储备、自己的思想意识。因此，教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，才能使掌握其中的规律，获得知识。题干中，王老师让全班学生用他提供的作文模板来进行写作练习，主张写模板作文应试，这是把老师的意志强加给学生，没有认识到学生是学习的主体，忽视了学生学习的自主性的表现。A 项正确。

B 项：学生发展的整体性体现在学生是一个整体的人，以其整个身心投入教学生活，并以整个身心来感知、体验教学信息。题干中，没有体现王老师忽视了学生发展的整体性。与题干不符，排除。

C 项：学生发展的全面性是指在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展。题干中，王老师的做法没有注重学生能力的发展，没有尊重学生发展的全面性。与题干不符，排除。

D 项：学生学习的独立性强调学生具有自己的思想、认识和观点。题干中，王老师的做法限制了学生自己的思想、认识和观点。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 3. 【答案】B

【解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动的特点包括：①教师劳动的复杂性和创造性；②教师劳动的连续性和广延性；③教师劳动的长期性和间接性；④教师劳动的主体性和示范性；⑤教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。其中，教师劳动的广延性是指空间的广延性。教师没有严格界定的劳动场所，课堂内外、学校内外都可能成为教师劳动的空间。学生的成长不仅受学校的影响，还受社会和家庭的影响。教师不能只在课内、校内发挥影响力，还要走出校门，协调学校、社会、家庭的教育影响，以便形成教育合力。题干中，李老师不仅在校关心学生的情况，还经常家访以便更好地了解和引导学生，说明李老师走出校门配合家长以形成教育合力，体现出教师劳动的广延性。B 项正确。

A 项：教师劳动的复杂性主要表现在以下三个方面：①教育目的的全面性；②教育任务的多样性；③劳动对象的差异性。与题干不符，排除。

C 项：教师劳动的连续性是指时间的连续性。教师的劳动没有严格的交接班时间界限，教师要不断了解学生的过去与现状，预测学生的发展与未来，检验教育教学效果，获取教育教学反馈信息，准备新一轮的教育教学活动。与题干不符，排除。

D 项：教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面：①因材施教；②教学方法上的不断更新；③教师需要“教育机智”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

4. 【答案】A

【解析】本题考查教师教学行为的转变。教师教学行为的转变包括：①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；②在对待教学上，新课程强调帮助、引导；③在对待自我上，新课程强调反思；④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。其中，在对待自我上，新课程强调反思。“反思”要求教师时刻反思自己的不足，如撰写教学后记、撰写教育案例等。反之，教师不能骄傲自满，拒绝成长与改进。题干中，付老师每次课后都认真写教学日记，回顾整个教学过程，发现问题及时纠正，不断提高自己的教学水平，其做法体现了教师在对待自我上应该注重教学反思。A 项正确。

B 项：在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。“合作”要求教师与其他教师或者家长进行合作。所以，教师不能以一副高高在上的姿态，批评同事或家长。与题干不符，排除。

C 项：在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。“尊重、赞赏”要求教师能够尊重每一位学生做人的尊严和价值，教师在尊重学生的同时，还要学会赞赏每一位学生。例如，老师针对离异家庭的儿童能够耐心细致地倾听，能够进行进一步的心理疏导；老师能够关注到学生团结友善的优点。反之，老师不能侮辱、讽刺学生。与题干不符，排除。

D 项：在对待教学上，新课程强调帮助、引导。“帮助、引导”要求教师在教学中帮助学生学习知识、完善人格。如老师帮助学生解决学习、生活中的难题。反之，老师不能拒绝帮助学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第八条规定：“教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。”D 项正确。A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》第八条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

6. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定：“适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。县级人民政府教育行政部门对本行政区域内的军人子女接受义务教育予以保障。”题干中，小瑾随外出务工的父母到外地上学，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》第十二条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 7. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第三十七条第一款规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”D 项“教学业绩差，连续三年都排在末位”不是学校解聘宋老师的法定事由。与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于学校解聘宋老师的法定事由。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

### 8. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”题干中，为了解学生成绩下降的原因，班主任王老师拆阅学生的信件，侵犯了学生的隐私，不合法。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 9. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。”题干中，明明多次在学校打架斗殴、辱骂他人，作为监护人的奶奶对明明的法制教育负有直接责任，应该对其进行法制教育。C 项正确。

A、B 两项：未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任，明明奶奶的做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第七条规定：“教育行政部门、学校应当将预防犯罪的教育作为法制教育的内容纳入学校教育教学计划，结合常见多发的未成年人犯罪，对不同年龄的未成年人进行有针对性的预防犯罪教育。”因此，学校有对学生进行法制教育的义务。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”题干中，小冬是节假日自行到校发生的事故，学校行为并无不当，不承担事故责任。因此，小冬父母的观点错误。

D 项正确。

A、B 两项：均不符合《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：县级教育行政部门一般指县教育局。此事件与教育局无关，教育局不需要承担责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》的相关规定。《中华人民共和国宪法》第三十三条规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。国家尊重和保障人权。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪

法和法律规定的义务。”题干中，“天子犯法，与庶民同罪”这句话的意思是皇帝犯法，和老百姓犯法一样治罪，即法律面前一律平等，体现了公民的平等权。A 项正确。

B 项：《中华人民共和国宪法》第三十五条规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国宪法》第四十一条第一款规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国宪法》第四十六条规定：“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。”与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12. 【答案】A

【解析】本题考查学生的人身权。学生的人身权包括生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由权、人格尊严权等。其中，名誉权是指学生享有保持并维护自己名誉的权利。这里的名誉是指具有人格尊严的名声，受法律的保护，任何人禁止用侮辱、诽谤等方式损害学生的名誉。题干中，张某说周某是小偷，还在学校到处宣传，搞得周某在学校“知名度”很高，侵犯了周某的名誉权。A 项正确。

B 项：肖像权是指学生对自己的肖像享有再现、使用并排斥他人侵害的权利，未经本人同意，任何人不得以营利为目的使用学生的肖像。题干中，张某的做法侵犯了周某的名誉权，而非肖像权。与题干不符，排除。

C、D 两项：题干中，张某的做法侵犯了周某的名誉权，是不合法的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13. 【答案】B

【解析】本题考查团结协作的职业道德规范。团结协作要求教师“谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。题干中，小李因为毕业于全国重点师范院校，所以很看不上身边毕业于普通师范院校的同事，认为他们业务能力不足，缺乏探索教育教学规律的能力。这说明小李没有做到谦虚谨慎、尊重同事，缺乏团结协作的精神。B 项正确。

A 项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。

C 项：终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

D 项：因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 14. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》规定教师职业道德的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂。关爱学生是指教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，赞科夫的“没有教师对儿童的爱的阳光，学生就会混成模糊不清的一团”体现了教师的关爱对学生成长的重要性，强调教师职业道德规范中关爱学生的重要性。B 项正确。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。爱岗敬业是指教师要“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。与题干不符，排除。

C 项：教书育人是教师的天职。教书育人是指教师要“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

D 项：为人师表是教师职业的内在要求。为人师表是指教师要“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 15. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》规定教师职业道德的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学

生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，终身学习是教师专业发展的不竭动力。终身学习是指教师要“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，“张老师常说，教师要给学生一碗水，自己就必须有一桶水，必须关注学科发展的新动向，用最新的科研成果来支撑教学，提高教学水平，使自己这桶水成为常新的活水”，践行了终身学习的要求。B 项正确。

A 项：为人师表是教师职业的内在要求。为人师表是指教师要“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，张老师的话没有体现出为人师表的品质。与题干不符，排除。

C、D 两项：张老师的观点正确。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 16. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中教师的职业道德包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。图片中，女教师身穿黑丝袜和超短裙走入校园，这样的行为是不正确的，作为教师要做到为人师表，以身作则，衣着得体。D 项正确。

A、C 两项：图片中女教师的行为是错误的。作为教师，在学校里应该遵循教师职业道德规范的要求，衣着得体。与题干不符，排除。

B 项：女教师工作期间是可以穿裙子的，但是要注意裙子的长度，不得过于暴露，衣着要得体。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 17. 【答案】B

【解析】本题考查中国古代神话。嫦娥是中国神话中的月宫仙子，相传因服用后羿自西王母处得到的不死药而奔月成仙，居住在月亮上面的广寒宫中。图中，一名女子飞天奔月，正是中国神话传说中的嫦娥奔月。B 项正确。

A 项：女娲造人是中国上古神话传说之一。相传创世女神女娲化生万物，每天至少能创造出七十样东西，开世造物，因此被称为大地之母。与题干不符，排除。

C 项：精卫填海是中国上古神话传说之一。相传精卫本是炎帝神农氏的小女儿，名唤女娃。一日女娃到东海游玩，溺于水中。死后女娃的精灵化作花脑袋、白嘴壳、红色爪子的神鸟，每天从山上衔来石头和草木，投入东海，然后发出“精卫、精卫”的悲鸣，好像在呼唤着自己。与题干不符，排除。

D 项：后羿射日是中国古代神话传说。远古的时候，大地出现了严重的旱灾。炎热烤焦了森林，烘干了大地，晒干了禾苗草木。原来，帝俊与羲和生了 10 个孩子都是太阳，他们住在东方海外，海水中有棵大树叫扶桑。10 个太阳睡在枝条的底下，轮流跑出来到天空执勤，照耀大地。但有时，他们一齐出来，给人类带来灾难。为了拯救人类，后羿张弓搭箭，向那 9 个太阳射去。只见天空出现爆裂的火球，坠下一只只三足鸟。最后，天上只留下一个太阳。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

### 18. 【答案】C

【解析】本题考查古代年龄的称谓。“花甲”一词出自中国古代历法。以六十年为一循环，一循环称为一甲子，因干支名号繁多且相互交错，又称花甲。因此，花甲即六十岁。C 项正确。

A 项：三十岁的年龄称谓是而立之年。与题干不符，排除。

B 项：四十岁的年龄称谓是不惑之年。与题干不符，排除。

D 项：七十岁的年龄称谓是古稀之年。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

### 19. 【答案】C

【解析】本题考查文字的演变。文字的演变过程，按时代和字体的对应，大体上可分为甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、草书、楷书、行书。其中，行书介于楷书和草书之间，是雅俗共赏、最具实用价值的书体；代表作有王羲之的《兰亭序》（被誉为“天下第一行书”）、颜真卿的《祭侄文稿》（被誉为“天下第二行书”）、苏轼的《寒食帖》（被誉为“天下第三行书”）。题干中，图片是苏轼《寒食帖》的局部，图片中的文字既不像草书那样潦草，也不像楷书那样端正，是典型的行书。C 项正确。

A 项：楷书亦称真书或正书，其书体表现出“横平竖直”的特点。魏晋南北朝时期，是隶书向楷书过渡的时期；曹魏时期书法家钟繇开始把隶书转化为楷书；到了唐代，楷书已成为官方字体，并沿用至今。与题干不符，排除。

B 项：隶书是汉朝的主要字体，东汉末年达到顶峰。其字字形扁平，呈现出横平竖直、俯仰向背、肥瘦方圆、结字紧密的特点，较篆书更易书写。与题干不符，排除。

D 项：草书形成于汉代，因书写草率而得名，包括章草、今草和狂草。章草始于汉初，是将隶书写得草率、简捷而成；今草始于汉末，从章草发展而来，笔画连绵回绕，字与字之间多有连缀；狂草又称大草，它是今草的极端发展。“天下第一草书”为唐代书法家怀素的《自叙帖》。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20. 【答案】C

【解析】本题考查我国的医学成就。《本草纲目》是明代李时珍所著的一部药理学巨著，全书共 190 多万字，载有药物 1892 种，收集医方 11096 个，绘制精美插图 1160 幅，分为 16 部、60 类。它是作者在继承和总结以前本草学成就的基础上，结合自身长期学习、采访所积累的大量药学知识，经过实践和钻研，历时二十七年而编成的一部巨著。《本草纲目》是一部具有世界性影响的博物学著作，被达尔文誉为“中国古代的百科全书”。C 项正确。

A 项：《千金方》是唐代“药王”孙思邈所著的一部药理学巨著。与题干不符，排除。

B 项：《唐本草》是世界上最早由国家编订和颁布的药典。与题干不符，排除。

D 项：《神农本草经》是中国第一部完整的药理学专著。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

21. 【答案】C

【解析】本题考查中国古代文学常识。我国先秦散文分为历史散文与诸子散文两个部分。历史散文的发展，大致可分为三个阶段：第一阶段从夏到春秋时期，以《尚书》和《春秋》为代表；第二阶段从春秋末年到战国初期，代表作是《左传》和《国语》；第三阶段是战国中后期，代表作是《战国策》。其中，春秋末年到战国初期的创作，既记言又记事，言、事相融，篇幅加长，内容详赡，记事曲折，写人生动，富于文采。以叙事精彩著称的《左传》被称为先秦散文“叙事之最”，标志着我国叙事散文的成熟。C 项正确。

A 项：《春秋》是我国现存最早的编年体史书。它按年记载了春秋时鲁国从隐公元年到哀公十四年（前 722 年—前 481 年）的历史大事。与题干不符，排除。

B 项：《战国策》为国别体史书，它吸取《左传》《国语》的创作技巧并加以发展，使历史散文发展到新的高峰。同时《战国策》以记人精彩著称，它对人物的描写更为细致，人物性格也更为鲜明。与题干不符，排除。

D 项:《尚书》是上古记言史料的汇编,比甲骨卜辞和铜器铭文更具散文特征。与题干不符,排除。

故正确答案为 C。

22. 【答案】D

【解析】本题考查汉武帝推行的措施。汉武帝推行的措施包括:①在政治方面,汉武帝建立中朝来削弱相权、巩固皇权;在地方设置刺史,开创察举制选拔人才;颁行推恩令,削弱诸侯国势力。②在经济方面,将盐铁和铸币权收归中央。③在文化方面,汉武帝采纳董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”。④在军事方面,北击匈奴。李广勇猛善战,匈奴畏服,被称为“飞将军”。卫青、霍去病数次击败匈奴,霍去病在漠北之战中留下“封狼居胥”的佳话。⑤在外交方面,汉武帝派张骞两次出使西域,开辟著名的丝绸之路,进一步加强了与西域的联系,促进了中西经济文化交流。D 项“大力修筑驰道,统一车轨”属于秦始皇推行的措施,是为了方便全国各地之间的交流以及加强中央对地方的管辖。与题干相符,当选。

A、B、C 三项:均属于汉武帝推行的措施。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为 D。

23. 【答案】C

【解析】本题考查中国民居建筑。福建土楼遍布福建省大部分地区,尤以福建西南部的漳州、龙岩地区为众。它源于古代中原生土版筑建筑工艺技术,宋元时期即已出现,明清时期趋于鼎盛,延续至今。一般单体建筑规模宏大,形态各异,依山傍水,错落有致,建筑风格独特,工程技术高超,文化内涵丰富。结构上以厚实的夯土墙承重,内部为木构架,以穿斗式结构为主。常见的类型有圆楼、方楼、五凤楼(府第式)、宫殿式楼等,楼内生产、生活、防卫设施齐全,是中国传统民居建筑的独特类型,为建筑学、人类学等学科的研究提供了宝贵的实物资料。题干中,图中所示民居是福建土楼。C 项正确。

A 项:窑洞是中国西北黄土高原上居民的古老居住形式,这一“穴居式”民居的历史可以追溯到 4000 多年前。窑洞广泛分布于黄土高原的山西、陕西、河南、河北、内蒙古、甘肃以及宁夏等省、自治区。与题干不符,排除。

B 项:开平碉楼位于广东省江门市下辖的开平市境内,是中国乡土建筑的一个特殊类型,是集防卫、居住和中西建筑艺术于一体的多层塔楼式建筑。其特色是中西合璧的民居,有古希腊、古罗马及伊斯兰等多种风格。与题干不符,排除。

D 项：平遥古城位于山西省中部，始建于周宣王时期，明洪武三年（1370 年）扩建，距今已有 2700 多年的历史，仍较为完好地保留着明清时期县城的基本风貌，是中国汉民族地区现存最为完整的古城。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

24. 【答案】A

【解析】本题考查对近代音乐的了解。巴赫是巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被普遍认为是音乐史上最重要的作曲家之一，被尊称为“西方近代音乐之父”和“复调大师”，将复调音乐的技巧发展到登峰造极的程度。A 项正确。

B 项：贝多芬是德国的作曲家，是维也纳古典乐派代表人物之一，欧洲古典主义时期作曲家。贝多芬一生创作题材广泛，重要作品包括 9 部交响曲、1 部歌剧、32 部钢琴奏鸣曲、5 部钢琴协奏曲、多首管弦乐序曲及小提琴、大提琴奏鸣曲等。因其对古典音乐的重大贡献，对奏鸣曲式和交响曲套曲结构的发展和创新，被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”，也被称为德国最伟大的作曲家。与题干不符，排除。

C 项：舒伯特是奥地利作曲家，早期浪漫主义音乐的代表人物，被认为是古典主义音乐的最后一位巨匠。他一生短暂，却创作了 600 多首歌曲，著有《摇篮曲》《听！听！云雀》《第八交响曲》等名曲。与题干不符，排除。

D 项：肖邦是波兰作曲家、钢琴家，是历史上最具影响力和最受欢迎的钢琴作曲家之一，也是波兰音乐史上最重要的人物之一，欧洲 19 世纪浪漫主义音乐的代表人物，被誉为“浪漫主义钢琴诗人”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

25. 【答案】B

【解析】本题考查海明威的作品。欧内斯特·米勒·海明威是美国作家、记者，被认为是 20 世纪最著名的小说家之一，代表作有《老人与海》《永别了，武器》等。题干中，“一个人并不是生来要被打败的，你尽可以把他消灭掉，可就是打不败他”出自《老人与海》。B 项正确。

A 项：《太阳照常升起》是海明威创作的长篇小说，以 1924 年至 1925 年这一历史时段和名城巴黎为背景，围绕一群在感情或爱情上遭受过严重创伤或者在战争中落下了严重心理或生理机能障碍的英美男女青年放浪形骸的生活，以及发生在他们之间的情感纠葛展开，反映了这代人意识觉醒后却又感到无路可走的痛苦、悲哀的心境。与题干不符，排除。

C 项：《丧钟为谁而鸣》是海明威于 1940 年创作的长篇小说，以美国人参加西班牙人民反法西斯战争为题材，是其代表作之一。与题干不符，排除。

D 项：《永别了，武器》是海明威创作的长篇小说，是其早期代表作。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26. 【答案】B

【解析】本题考查 Excel 的相关知识。Excel 中的折线图可以预测类别轴上数据大小的变化趋势，因此，要显示随时间而变化的数据趋势，应该选择的图表类型是折线图。B 项正确。

A 项：柱形图用于比较相交于类别轴上的数值大小。与题干不符，排除。

C 项：饼图用于显示每一数值相对于总数值的比例关系。与题干不符，排除。

D 项：XY 散点图用于显示若干数据系列中各数值之间的关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

27. 【答案】B

【解析】本题考查 PowerPoint 的基本知识。观看放映幻灯片包括：①从首页开始放映：执行“幻灯片放映”菜单下的“观看放映”命令或“视图”菜单下的“幻灯片放映”命令，当然也可以使用快捷键 F5。②从当前页开始放映：点击视图切换按钮，或使用快捷键 Shift+F5。B 项正确。

A 项：使用快捷键 F5 是从首页开始放映幻灯片。与题干不符，排除。

C 项：Ctrl+M 是添加幻灯片的快捷键。与题干不符，排除。

D 项：Ctrl+C 是键盘“复制”功能的快捷键，作用相当于鼠标右键点击“复制”按钮。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

28. 【答案】C

【解析】本题考查朴素逻辑。该题可以用代入法。由条件①②④可知，黄色球有 5 个；因为蓝色球比红色球多，且共有 8 个，则只可能是蓝色球 5 个、红色球 3 个或蓝色球 6 个、红色球 2 个。又由条件③可知，蓝色球是 6 个，红色球是 2 个。由条件⑤可知，红色球是“幸运球”，因此抽到“幸运球”的概率是  $\frac{2}{13}$ 。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合逻辑推理的结果，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29. 【答案】C

【解析】本题考查数字推理。观察题干可知， $-12=6\times(-2)$ ， $24=(-12)\times(-2)$ ， $-48=24\times(-2)$ 。由此可以推出数列规律为“第  $n$  项 =  $(n-1)$  项  $\times(-2)$ ， $(n\geq 2)$ ”。从而可以得出第五项 = 第四项  $(-48)\times(-2)=96$ 。根据规律验证，第六项 = 第五项  $(96)\times(-2)=-192$ ，规律无误。因此，空缺处应该填入数字“96”。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合“第  $n$  项 =  $(n-1)$  项  $\times(-2)$ ， $(n\geq 2)$ ”的规律，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

## 二、材料分析题

### 30. 【参考答案】

“我”的教育行为是恰当的，符合新课程背景下的教育观，是值得我们学习的。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。在教育过程中，要尽力使每一个人都得到发展，而不是只注重一部分人。材料中，男孩虽然聪明活跃，但是也影响了其他同学，“我”为了全班的学习氛围引导他改正，是面向全体学生的体现。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。教育的过程中不仅要关注学生的成绩，还要关注学生其他各个方面的发展。材料中，“我”不仅看到男孩的成绩，还积极促进他品行的发展，帮助他更好地和同学相处，从而促进了他的全面发展。

再次，素质教育是促进学生个性发展的教育。每一个学生都有其独特性，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。材料中，“我”让他展示优点并表扬他，再对他提出期望，体现了促进学生的个性发展。

最后，新课改的教学观主张从“关注学科”转向“关注人”。关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。材料中，“我”在对男孩的教育过程中，会时不时地找他谈心，关注他的情绪状态，体现了“关注人”的教学观。

综上所述，“我”的做法是合理的，符合素质教育观的要求，值得大家学习。

### 31. 【参考答案】

材料中，刘老师的做法遵循了教师职业道德的要求，是值得我们学习的。

首先，教师职业道德要求教师爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，刘老师能够坚持在乡镇中学教书多年，认认真真，兢兢业业，并且长期坚持在一线教学，做到了爱岗敬业。

其次，教师职业道德要求教师关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中，刘老师能够仔细了解学生的情况，帮助家庭困难的学生和学习困难的学生，得到了全体学生的喜爱，体现了刘老师关爱学生。

再次，教师职业道德要求教师教书育人。教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，刘老师能够根据学生的特点，用他们喜欢的方式引导他们爱上学习，体现了教书育人。

最后，教师职业道德要求教师终身学习。终身学习要求教师拓宽知识视野，不断提高教育教学水平。材料中，刘老师积极参加研讨活动，并表示要活到老，学到老，体现了终身学习。

因此，作为教师要遵守教师职业道德，努力做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、终身学习，促进学生的健康成长。

### 32. 【参考答案】

(1) 文章认为土地问题总是扮演着非常重要的角色，是因为中国古代风起云涌的政治变革浪潮总是离不开土地问题，土地问题在一定程度上决定了中国古代政治变迁的历史进程。纵观中国古代政治史，为君者若要巩固自己的地位，就必须把土地和附着在土地上的人民牢牢控制在手中。

(2) 作者认为中国古代政治变革与土地问题关系密切，与土地权力相关联。土地与中央集权抑或君权的一体化在全国范围内形成了政治与经济发展的高度统一；土地与君权的联动机制也使中国古代的政治体制较为固化，在一定程度上制约了新的政治因素的萌生与发展。而当土地与君权出现矛盾冲突时，往往会出现政治危机甚至政权更迭，这又促使掌权者不得不采取措施，以缓解矛盾冲突。正如文中所述，商末周初为配合以“授民授疆土”为核心的封建体制政治改革而去施行井田制。春秋中期以后，当以井田制为基础的经济体制走向瓦解时，新的土地关系与生产关系开始出现，引发了政治领域内的又一次重大变革。从西汉到魏晋南北朝、从隋唐到北宋，再到元、明、清都深刻地印证了这条亘古不变的道理：中国古代的政治变革往往伴随着以土地为核心的经济变革，政治变革离不开土地问题。

### 三、写作题

#### 33. 【参考范文】

##### 扬起勇气之帆

对着一块价值不菲却有一条裂纹的钻石，许多经验丰富的切割师不敢下手，而年轻的学徒勇敢地站出来，在技艺高超的师父的指导下完美地切割出两块钻石。其实，生活中的许多事情，正如老切割师所说：“要有经验、技术，更要有勇气。”

学徒的勇于尝试，造就了两块价值不菲的钻石。这个道理在我们的日常教学中亦是如此，有了勇气才能迈向成功。教师在教学过程中要扬起勇气之帆，助学生迈向成功之路。尊重学生，以信任之心激发学生的求学勇气。

叶圣陶说“教是为了不教”，教师从“教”到“不教”，正是一个尊重学生、逐步放手的过程。如果教师不能真正信任学生的自主学习能力，总希望把自己积累的知识和经验尽可能多地灌输给学生，终究只能造成课堂上老师讲个不停、问个不停、写个不停的疲惫结果，而且教学成绩也很可能不见起色。所以，为人师者，既要多给学生自主学习的机会，又要唤起学生相信自己、大胆尝试的勇气。因材施教，用引导、点拨激发学生的求学勇气。

第斯多惠认为，“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞”。真正优秀的教师不是自身多么博学，也不是教学成果多么丰硕，而是他能点燃学生求学的激情和唤醒学生探究的勇气。新课标体系倡导的“以学生为主体，以教师为主导”的课堂教学理念充分体现了教师在学生求学路上的这一职责。在课堂上，教师如何才能更有效地鼓舞和激励学生？这要求教师善于结合自身丰富的教学经验，因材施教，结合学生的实际情况进行引导和点拨，帮助学生在探究中总结经验、发掘潜力。

善于倾听，用仁爱之心激发学生的求学勇气。在英国，有个男孩小时候非常多动，好奇心很强，凡事总好寻根究底。有一次，他突然想知道，狗的内脏到底是什么样的。于是他抓住了一只小狗，并且解剖了它，对这只小狗的内脏仔细观察。然而，这只小狗竟是他的校长家的宠物狗，校长知道后非常生气，但是转念一想，让他画出一份血液循环图和解剖图。小男孩一听非常高兴，仔细查阅资料认真地画出了这两幅图。后来，又过了几十年，这个小男孩获得了诺贝尔医学奖，他就是英国生理学家麦克劳德。正是校长有这样宽容仁爱之心，才能促进麦克劳德的求学勇气，鼓励他前进。

莎士比亚曾说：“本来无望的事，大胆尝试，往往能成功。”如果人类祖先没有直立行走的勇气，也许现在还在树上生活；如果爱迪生没有永不言弃的勇气，又何来现今的万家灯火；如果中国人民当初没有翻身做主人的勇气，怎能换来今天繁荣富强的新中国。勇气，是万里之行的第一步，是水滴石穿的第一滴水，是迈向成功的敲门砖。学海浩瀚，教师更应该尊重、信任学生，因材施教，怀揣一颗仁爱之心，助力学生扬起勇气之帆，在人生的航程中乘风破浪、自信远航！