

国家教师资格考试《综合素质》（小学） 模拟卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 上海的一所小学在开设了国家规定的基础课程之后，还开设了绘画课、手工课和陶艺课等选修课程，以便学生自主选择感兴趣的课程，学校的这种做法（ ）。

- A. 正确，体现了素质教育是促进学生个性发展的教育
- B. 正确，体现了素质教育是面向全体学生的教育
- C. 错误，不利于国家基础课程的实施
- D. 错误，不利于学生学习成绩的提高

2. 任老师说，世上没有两片相同的树叶，就如同班上的每位学生都有自己的优势。这体现了个体身心发展规律中的（ ）。

- A. 顺序性
- B. 不平衡性
- C. 个别差异性
- D. 阶段性

3. 薛老师经常说：“作为一名老师，必须时刻严格要求自己。无论是说话方式，还是教学态度，都会成为学生模仿的对象。教师的言行必须给学生起到积极作用，不能把学生引入歧途。”这是因为教师的劳动具有（ ）。

- A. 连续性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 个体性

4. 林老师是某中学的班主任兼地理老师，他在平时的工作中经常和班里的任课教师沟通，并经常邀请各位教师到办公室共同交流班内学生的情况，积极地配合各位任课教师。因此，林老师班学生的成绩没有出现偏科的现象，而且还在年级名列前茅。林老师坚持了新课程背景下的哪项要求？（ ）

- A. 在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏

- B. 教师应该是教育教学的研究者
- C. 在对待自我上，新课程强调反思
- D. 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作
5. 鄂温克小学开设了蒙古语授课班级，学校挑选了精通蒙古语的老师为学生上课，课堂以汉语、蒙古语双语教学，从而更好地保护本民族语言。下列说法正确的是（ ）。
- A. 合法，《中华人民共和国教育法》规定可以使用方言进行授课
- B. 合法，可以使用国家通用语言和本民族语言进行双语教学
- C. 不合法，教师在教学中只能使用全国通用的普通话
- D. 不合法，违反了教育应该弘扬优秀传统文化的规定
6. 小红刚入学时，是老师眼里的好学生，家长眼里的好孩子。可升入高年级之后，小红在校外认识了一些社会上的“狐朋狗友”，渐渐染上了社会习气。逃课、翻墙、成绩下滑、顶撞老师等行为不计其数，因此，学校可以（ ）。
- A. 关“小黑屋”独自反省
- B. 进行批评教育
- C. 超过底线可对学生进行劝退
- D. 开除学籍或勒令退学
7. 某小学教师李某，由于故意旷工多日，给学校的教学工作造成损失。依据《中华人民共和国教师法》，学校可以依法给予李某（ ）。
- A. 解聘处理
- B. 行政处罚
- C. 罚款处理
- D. 取消教师资格
8. 任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私，这是对未成年人的（ ）。
- A. 学校保护
- B. 社会保护
- C. 家庭保护
- D. 司法保护
9. 晏老师因生小孩请产假不能来上课，学校以保证学生的学业为由，将晏老师请假这个月的工资转发给代课老师。该学校的做法（ ）。
- A. 正确，学校有权对教师工作进行安排
- B. 正确，学校有权支配教师的工资
- C. 不正确，学校侵犯了教师的报酬权
- D. 不正确，学校侵犯了教师的教育教学权
10. 14 岁的张某经常在学校门口拦截、殴打其他同学，并强行索要同学的财物。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，对于张某的行为下列表述

不正确的是（ ）。

- A. 张某的行为属于严重不良行为
- B. 应当由其父母提出申请，经教育行政部门批准，送工读学校进行矫治和接受教育
- C. 应当由原所在学校提出申请，经教育行政部门批准，送工读学校进行矫治和接受教育
- D. 张某的行为属于不良行为

11. 寒假期间，13 岁的晶晶和 15 岁的超超擅自翻越学校围墙，进入校园。两人在操场玩双杠时，超超不慎将晶晶推下双杠，导致晶晶摔在地上右手骨折。晶晶所受的伤害（ ）。

- A. 应由晶晶的监护人承担事故全部责任
- B. 应由超超的监护人依法承担赔偿责任
- C. 应由晶晶所在学校承担全部赔偿责任
- D. 应由超超自己独立承担事故赔偿责任

12. 某村的张某夫妇有一个女儿，已经到了接受义务教育的年龄，但由于身体状况，需要延缓半年入学，张某夫妇已经提出申请，可以由（ ）批准。

- A. 学校
- B. 当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
- C. 省教育厅
- D. 市教育局

13. 从教 20 多年的齐老师从未参加过教师集体备课，并且对于新老师的请教也总是应付，不愿与他人分享、交流教学经验。这表明齐老师缺乏（ ）。

- A. 终身学习的品质
- B. 团结协作的精神
- C. 严于律己的意识
- D. 严谨治学的态度

14. 王校长在新进教师工作会议上说：“作为一名合格的教师，既要努力教授学生知识，又要让学生知晓立身处世的品德。”王校长的话（ ）。

- A. 合理，体现了终身学习的师德规范
- B. 不合理，教师的主要任务是发展学生的智力
- C. 合理，符合教书育人的师德规范
- D. 不合理，增加了教师的工作负担

15. 图片中，该教师的行为违背了教师职业道德规范中（ ）的要求。



- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 为人师表
- D. 终身学习

16. 班主任袁老师抱怨：“现在的家长很烦，经常给我打电话，加微信聊天，都是询问学生学习情况的。自己在家好好管教就好，为什么总骚扰我？”袁老师的做法（ ）。

- A. 错误，教师应与家长相互协作
- B. 错误，教师应对学生发展负全责
- C. 正确，教师只负责教授专业知识
- D. 正确，教师下班时间不负责管理

17. 晓玉“6·18”大促时购买了一箱芒果，收到之后发现芒果尚未成熟，店家建议晓玉放入几个熟苹果，可以帮助芒果成熟。这是因为熟苹果释放的（ ）是一种天然存在的植物激素。

- A. 乙烯
- B. 丙烯
- C. 乙烷
- D. 甲烷

18. 罗丹是法国著名的雕塑艺术家，他的作品对欧洲近代雕塑的发展有较大影响。下列雕塑作品中，属于罗丹作品的是（ ）。



A.



B.



C.



D.

19. 1919年5月4日，五四运动爆发，标志着中国从旧民主主义革命迈向新民主主义革命。以下选项中，属于五四运动爆发的直接原因的是（ ）。

- A. 卖国“二十一条”的签订
- B. 《凡尔赛条约》正式生效
- C. 巴黎和会上中国外交的失败
- D. 俄国发生十月革命

20. 在老舍的作品中，作者为我们构筑了一个丰富而独具特色的“市民世界”。下列不属于老舍的“市民世界”中的人物的是（ ）。

- A. 祥子
- B. 王利发
- C. 祁瑞宣
- D. 祥林嫂

21. “春秋五霸”是我们了解春秋时期历史不可缺少的，（ ）是其中的第一位霸主。

- A. 越王勾践
- B. 楚庄王
- C. 晋文公
- D. 齐桓公

22. 明明一脸严肃地对姐姐说：“姐姐，我要从五更开始学习。”明明口中的“五更”指的是（ ）。

- A. 19点至21点
- B. 21点至23点
- C. 次日1点至3点
- D. 次日3点至5点

23. “清明前后，种瓜种豆”描述的是我国的传统节日——清明节。下列选项中，与清明节时间最为接近的节日是（ ）。

- A. 元宵节
- B. 端午节
- C. 乞巧节
- D. 寒食节

24. “多余人”是19世纪俄国文学中贵族知识分子的一种典型，占据着19世纪上半期俄国文学的中心主人公地位。下列作品中描写的人物不属于“多余人”的是（ ）。

- A. 《叶甫盖尼·奥涅金》中的奥涅金
- B. 《谁之罪》中的别尔托夫
- C. 《怪吝人》中的阿巴贡
- D. 《罗亭》中的罗亭

25. 圣诞节临近，各式各样的圣诞装饰品早已被商家摆上展柜，圣诞树、彩带、铃铛、雪花等圣诞商品纷纷被搬到显眼处。12月25日是一年一度的圣诞节，下列离圣诞节最近的节气是（ ）。

- A. 惊蛰
- B. 谷雨
- C. 立冬
- D. 冬至

26. 使用（ ）可以进行快速格式复制操作。

- A. 编辑菜单
- B. 段落命令
- C. 格式刷
- D. 格式菜单

27. 关于 PowerPoint，下列选项中描述正确的一项是（ ）。

- A. PowerPoint 的默认视图是浏览视图
- B. 幻灯片放映方式主要有在展台浏览、观众自行浏览和演讲者放映三种
- C. 大纲视图是以幻灯片的缩略图形式按顺序排列显示在主窗口，可同时观察多张幻灯片
- D. 在 PowerPoint 中，超链接可以是幻灯片中的文字或图形，但不可以是网页

28. 下列选项中的概念关系，与“导演—诗人”一致的是（ ）。

- A. 河北—湖南
- B. 辅导员—博士生
- C. 西红柿—番茄
- D. 蔬菜—白菜

29. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“1、5、3、5、5、（ ）”空缺处的数字，正确的是（ ）。

- A. 3
- B. 6
- C. 7
- D. 9

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料:

我是一名班主任,我班有个叫何勇的同学,上课不敢举手回答问题,还总是走神,偶尔被叫起来,也是半天不说一句话,我并没有因此责怪他,而是着手查找原因。调查后发现,原来是由于他父母常年在外,自己身体又不好,他才极度得孤独和自卑。

了解原因后,我每天有意识地和他说话,然后找一个特别简单的问题让他来回答,并及时表扬,渐渐地,他变得愿意举手回答问题了。在与他聊天的过程中,我还发现他其实很有绘画的天赋。于是我找机会让他给班级准备一期黑板报。在那期黑板报评比中,我们班获得了全校第一名。从那以后,何勇开朗了很多,上课开始主动举手回答问题了,下课也会和同学一起玩了。在学习上,他也明显比之前更努力了,经常会主动找老师问一些问题,在最近的一次考试中,成绩进步也非常大。

问题:

请结合材料,从学生观的角度,评析材料中班主任的教育行为。



31. 材料:

李老师是一名拥有 25 年教学经验的语文老师。他十年如一日地认真对待自己的工作,仔细批改学生的作业,并在学生的作业本上写下教学批注,被同学们亲切地称为“批注老师”。

由于李老师幽默和娴熟的授课能力,他所教授的班级语文成绩都很高,于是有一些家长私下里找到李老师,想要李老师利用周末时间帮助孩子补习,并给出了很可观的补课费,但都被李老师婉言拒绝了。

暑假就要到了,李老师又赶紧给自己报名了暑期全国优秀教师培训班,李老师坦言:“只要我还有力气,就一定不能停下学习的脚步,出去听听其他老师讲课也是很享受的一件事!”

问题:

请从职业道德规范的角度,评析李老师的行为。

32. 材料:

两条河汇合到一起,如果河水颜色差异较大,水流交汇处就会形成一条分界线;如果这条分界线看起来非常清晰而且又绵延很长,那就形成了“泾渭分明”这种风景。此类风景的先决条件是,相汇的两水颜色要有足够差异,通常是一黄一绿,有时也会是一深一浅。水的颜色与水体成分、水中包含物质等多方面因素有关。河水的含沙量很重要,如果江河流经黄土地区,水就容易被所含泥沙染成黄色,流经红土地区则会形成“红河”“赤水”。除了泥沙,人为污染、藻类暴发等也会使河水变成不同颜色。

国外比较著名的“泾渭分明”现象出现在南美洲的亚马孙河上。流经巴西城市玛瑙斯时,亚马孙河的一大支流内格罗河汇入,亚马孙河的干流侵蚀了河道的土壤和岩石后被染成了浅黄色;内格罗河却因上游融入了太多腐烂的植物落叶,水体富含黑褐色腐殖质,整条河水都染成了可乐一般的色泽。两水交汇时形成了十几公里颜色分明的水带,非常壮观。

两条水色不同的河交汇时都会“泾渭分明”吗?不一定。两股颜色不同的水流交汇,总有一个相互掺杂的过程,这个过程有长有短,有时水流过几米、几十米就“不分你我”了,有时“齐头并进”几公里甚至十几公里,依然能看到明显的分界线。河水的密度、温度以及酸碱度等因素会影响混合的快慢,而水量、流速以及交汇河道的角度,也会影响分界线的长短。通常情况下,两河交汇角度如果呈比较小的锐角,交汇后两道水流更易于保持各自之前的方向,几乎是“平行”流动,齐头并进,不会很快交融,于是出现绵延很长的分界线;如果以接近直角的方向交汇,水流的方向相互交叉,很快就能融合到一起,分界线也很快就模糊不清了。以上说的是两条河水量相当的情况。两河如果水量差异很大,那么水多的很快会稀释掉水少的,分界线会很短,而且不太明显。总体来说,两条河越是势均力敌、交叉的角度越小,越有可能形成“泾渭分明”的风景。河流入海口也常能看到类似景观——河流所含的泥沙,把蓝色的海水染黄了一大片。

原版的“泾渭分明”出现在陕西西安郊外、泾河与渭河的交汇处。两千多年前的《诗经》就有“泾以渭浊,湜湜其沚”的诗句,“泾渭分明”由此而来。然而此后漫长的岁月中,总有不少好事者实地考察,谁清谁浊却争议不休,甚至有人说泾河与渭河并不分明!为什么呢?原来泾河、渭河是否清浊分明,与河流汛期、河道环境变迁密切相关。渭河上游河道泥沙沉

积多，河水常年浑浊。而泾河上游虽流经黄土高原，但河道深入岩层，大多数时候泥沙少，河水清澈。但每当雨季，山洪会把大量泥沙冲刷入泾河，短时间内泾河含沙量会比渭河高得多。这时如果到泾渭交汇处，就会看到二河“同流合污”，甚至泾河比渭河更浑浊。

问题：

(1) 出现“泾渭分明”风景的先决条件是什么？与哪些因素有关？请简要概括。(4 分)

(2) 为什么两条水色不同的河交汇时不一定会产生“泾渭分明”现象？请结合材料简要分析。(10 分)

三、写作题（本大题 1 小题，共 50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

有一次，人们问丹麦物理学家玻尔教授：“您创建了一个第一流的物理学派，有什么秘诀？”不料玻尔却回答说：“因为我不怕在学生面前显露我的愚蠢。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育