

综合素质（中小学）模拟卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 班主任李老师常常把“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”挂在嘴边。这表明李老师具有（ ）。

- | | |
|------------|------------|
| A. 开拓创新的精神 | B. 素质教育的理念 |
| C. 自主发展的思想 | D. 团结协作的意识 |

2. 李老师和陈老师是同一年级的两位数学老师，李老师的上课风格是将知识一股脑告诉学生，学生课下通过题海战术不断练习巩固；而陈老师却总喜欢让学生自己去发现、获得知识，在他的课堂上，学生更喜欢提出各种问题，小组讨论也十分热烈。和李老师相比，陈老师的教学风格（ ）。

- A. 不利于课堂有效教学
- B. 不利于提高学生成绩
- C. 有利于学生养成自主、合作、探究的学习方式
- D. 有利于减轻老师的工作量

3. 以下现象属于教育公正正在教育活动中的体现的是（ ）。

- A. 老师按照考试成绩安排座位
- B. 某初中校长拒绝智力低下的明明进该校上学
- C. 班主任不让班级成绩最后一名的学生参加期末考试
- D. 某班级实行轮流座位制

4. 王老师是一名英语老师，有一次上课，窗外飞进来一只小鸟，全班秩序大乱，这时王老师走到窗前将窗户打开得更大，将小鸟放飞，然后对全班同学说：

“小鸟的英文是 bird，房子是 house，组合在一起就是鸟笼 birdhouse，这就是英语构词的一种。”王老师借此收回了同学们的注意力，并借机调整了本节课原先

的教学计划。该老师的做法（ ）。

- A.正确，灵活运用了教育机智
- B.正确，体现了游戏的重要性
- C.错误，随意调整教学计划
- D.错误，老师缺乏幽默感

5.浅川中学规定：“学生进入学校后，一旦发现使用手机，老师均可没收不予归还。”浅川中学的做法（ ）。

- A.学校规定理应遵守
- B.利于学生好好学习
- C.教师应当严厉执行
- D.侵犯学生的财产权

6.预防未成年人犯罪，应当立足于（ ）。

- A.关爱和管教
- B.关心和引导
- C.教育和保护
- D.预防和惩戒

7.根据《宪法》规定，下列有权解释法律的国家机关是（ ）。

- A.中共中央
- B.国家主席
- C.全国人大常委会
- D.国务院

8.根据《中华人民共和国义务教育法》，国务院和地方各级人民政府用于实施义务教育财政拨款的增长比例应当（ ）财政经常性收入的增长比例。

- A.等于
- B.低于
- C.高于
- D.接近

9.某学校要求学生集体购买一定数额的意外保险，有些学生不买，可是学校说一定要买，不买就要求学生退学。学校的做法（ ）。

- A.合理，有利于维护学生权益
- B.不合理，学校不能为学生买保险创造条件
- C.不合法，学校没有权利强制要求学生买保险
- D.合法，学校可以要求学生买保险

10.某小学教师孙某旷工给学校教学工作造成一定损失。依照《中华人民共和国教师法》，学校可依法（ ）。

- A.给予孙某行政处分
- B.给予孙某行政处罚
- C.取消孙某教师资格
- D.给予孙某罚款处理

11.小时今年小学毕业，他的父母都在外打工，只有60岁的奶奶在家务农。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，下列说法正确的是（ ）。

- A.小时的父母可以委托小时的奶奶履行监护职责
- B.小时可以辍学帮奶奶干农活
- C.学校可以帮助小时找工作
- D.小时可以去和父母一起干活

12.林老师在某山区小学任教，学校的教学经费经常不够，为此林老师提议让全校师生周一至周五的下午不上课，去工厂进行实践劳动，从而赚取更多的教学经费。林老师的提议（ ）。

- A.合法，学校可以从事营利性服务
- B.不合法，学校不能从事社会服务
- C.合法，学校可以开展勤工俭学
- D.不合法，影响了学校正常的教育教学

13.袁老师从不以分数作为评价学生的唯一标准，他认为每个学生都有自己的特长，需要因材施教。这体现了（ ）的职业道德规范。

- A.爱岗敬业
- B.关爱学生
- C.教书育人
- D.为人师表

14.教师李某总是穿着邋遢，不注意自己的形象，与学生交流时也不注意自己的言行。老师的做法（ ）。

- A.日常行为，无伤大雅
- B.应自我反思，注意自己的形象言行
- C.可以与学生成为朋友
- D.下课期间可以不注意自己的言行

15.毛毛在毕业考试中超常发挥，取得了省状元的好成绩，班主任杜老师在暑假时间带着毛毛参加了某培训机构举办的营利性讲座，让毛毛谎称自己在该培训班学习并且获益良多，事后杜老师和毛毛都收到了培训班给的“授课费”。杜老师的行为违反了教师职业道德规范中的（ ）。

- A.爱岗敬业
- B.关爱学生
- C.廉洁从教
- D.终身学习

16.从做教师的第一天起，赵老师就为自己定下来“干一行、爱一行”的工作准则。她认真学习优秀教师的成功教学经验，不断提升教学水平，课堂教学效果优秀。这表明了赵老师能够做到（ ）。

- A.诲人不倦
B.关爱学生
C.爱岗敬业
D.为人师表

17.传说中开天辟地、炼石补天、衔石填海的神话人物依次是（ ）。

- A.盘古、女娲、哪吒
B.刑天、女娲、后羿
C.刑天、夸父、精卫
D.盘古、女娲、精卫

18.下列曲目不属于中国十大古典名曲的是（ ）。

- A.《梅花三弄》
B.《十面埋伏》
C.《渔樵问答》
D.《牡丹亭》

19.下列对战争的认识，说法正确的是（ ）。

- A.因为滑铁卢战争，“滑铁卢”后被用来比喻惨痛的失败
B.八国联军侵华战争标志着洋务运动的破产
C.赤壁之战奠定了曹操统一中国北方的基础
D.法国大革命爆发的第二天被正式确立为法国的国庆日

20.东晋王羲之的《兰亭序》在书体上属于（ ）。

- A.隶书
B.行书
C.草书
D.楷书

21.“卧薪尝胆”的主人公是（ ）。

- A.夫差
B.勾践
C.项羽
D.刘邦

22.“人有旦夕祸福，月有阴晴圆缺。”月亮的圆缺变化主要是由（ ）引起的。

- A.地球的自转
B.地球的公转
C.月球绕地球的公转
D.月球的自转

23.中国现代文学史上的第一部白话文小说是（ ）。

- A.《狂人日记》
B.《阿 Q 正传》
C.《朝花夕拾》
D.《药》

24.下列不属于我国常见灾害性天气的是 ()。

- A.台风
B.寒潮
C.水旱灾害
D.海啸

25.下面有关安全教育的说法或解释正确的是 ()。

- A.发生雷电时，不能在高大的建筑物下躲避，而可以在树下躲避
B.坐在行驶的汽车前排的人要系上安全带，是为了减小刹车时人的惯性
C.在火车站或地铁站的站台边，有 1 米的安全警戒线，应用的原理是气体的流速与压强的关系

D.一旦发生电火灾应先打开消防栓用水灭火，再切断电源

26.小刚同学爱玩游戏，对电脑不太爱惜，突然有一天他发现电脑键盘中的“X”键失灵了。因此，在下列 Word 命令中，他无法再使用快捷键进行操作的是 ()。

- A.查找
B.复制
C.粘贴
D.剪切

27.点开 PowerPoint 中的大纲图标，不能完成的操作是 ()。

- A.改变幻灯片的顺序和位置
B.修改幻灯片中的内容
C.新建幻灯片
D.设置同一文本框中不同段落的出现顺序

28.某学校要评选一名优秀教师参加市区举办的教师技能大赛，经大家投票选出四位候选人：周老师、王老师、冯老师、何老师。周老师说：“冯老师讲课生动有趣，是参加比赛的首选。”王老师说：“选周老师或者何老师我都同意。”冯老师说：“大家各有千秋，就是不要选我。”何老师说：“王老师是特级教师，应该让王老师去。”如果周老师、王老师、冯老师、何老师只有一个人的话与结果相符，则参加市区举办的教师技能大赛的是 ()。

- A.周老师
B.王老师
C.冯老师
D.何老师

29.某运动品牌专柜新到一批运动鞋，专柜的工作人员需将其摆在专柜的柜台，已知运动鞋有五个型号，分别为甲、乙、丙、丁、戊，在柜台上运动鞋是从左到右排列，货物摆放有如下要求：

- (1) 丁要紧挨着甲。
- (2) 戊、乙相邻。
- (3) 丁在丙的右边。
- (4) 戊、丙不能相邻。

根据上述要求，运动鞋的摆放顺序可以为（ ）。

- A.乙、丙、戊、丁
- B.戊、丙、丁、甲
- C.甲、丁、戊、乙
- D.丙、甲、戊、乙

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

我也不知道自己算不算好学生。平时上课的时候，老师最喜欢点我发言了，因为我书读得多，想象力也不错，敢于说与众不同的东西。可一考试，老师就看不上我了。她常常教训我，考试的时候不要自作聪明，要写自己有把握的答案。遇到什么默写自己喜欢的成语啦，段落啦，古诗啦，选做一个作文题呀之类可以自由选择题目，就要写简单的，自己有把握的，才不会出错。有几篇课文，老师还规定我们统一背哪段，都是字少的，说如果要考默写就默它，不会失分。有一次默写成语吧，我默写的都是课外书上的，我读的课外书是我们班上最多的，但多了一些错别字，结果一个错别字扣0.5分，我辛辛苦苦写出来的成语等于白写，结果只考了84.5分。别小看这0.5分，多了它，我的等第

就是优了。老师还把我批评了一通，说这又不是上课，逞什么能，冒什么险，还说我不听话，不懂考试的技巧，考这个分数是对我的惩罚！我真的想不通，净默写书上默烂的成语，有什么意思？看到那些考高分的同学，我心里真委屈。可老师似乎从来不觉得这样有问题。

问题:

请从教师观角度，评析该老师的行为。(14分)



31.材料:

毕业多年后，脑海中印象最深刻的还是高中班主任卢老师。

同学小莉是一个从小镇上来的女孩。在小镇上，她的学习成绩还算优异，直到中考后进入县高中，班上33个学生，她排名20，她感觉到了强烈的自卑和心理压力，于是变得闷闷不乐，每天埋头苦学，但是成绩依然很糟糕，而且变得沉默寡言不合群。卢老师看到后，亲切地找小莉谈话，疏导她的心理压力，并同她

一起探讨有效的学习方法，引导她走近身边的同学。经过卢老师的帮助，小莉感觉学习更轻松了，成绩也有了明显的提高，也变得自信积极了。

卢老师好像永远不知疲倦一般，讲台上的他激情澎湃，鼓励学生们认真听讲，积极回答问题；课下的时候，仔细给学生们批改作业，详细解答学生提出的问题，即便是下班了，办公室依然灯火通明，总有他为学生答疑解惑的身影。

卢老师也是我们眼里的“辞海大全”，他的桌上总是堆满了各种各样的书籍。没人的时候，他像学生一样，趴在那里埋头苦读。我们都笑他，和我们一样打算考学哩。虽然他年过半百，但依然向年轻老师学习如何制作学生喜欢的课件，丰富学生的课堂学习。

问题：

请从职业道德的角度，评析材料中卢老师的行为。（14分）

32.材料:

从脸谱说起

叶秀山

①脸谱在京剧艺术中不可或缺,实在是我国艺术家对世界艺术作出的特殊贡献。不过,以前也常听批评家在贬义上使用这个词,说人物没有个性,有公式化、概念化的毛病,则斥之曰“脸谱化”。

②其实,脸谱与概念、公式是完全不同的。概念、公式是抽象的,但脸谱却不能归结为抽象。我想,批评脸谱公式化、概念化的,其中有一点未曾深察的是在那个“谱”字上。

③“谱”有标准、准则的意思。我们常说某人说话、行事“没谱”,是言其做事说话不遵守一定的规则,无法沟通、交流,也无法理解。“谱”是要大家都遵守的,没有规矩,不成方圆。“谱”还有谱系的意思。谱系是历史性的,是一种传统。历史不同,传统不同,谱系也就不同,于是有各种不同的家法、流派。京剧的脸谱,也有不同的家法,同样是曹操的脸,勾画上也是大同中有小异。此外,凡称“谱”的,都是有待去实现的。“谱”自身是实践的“本”,好像是个具有普遍意义的设计方案。光有个脸谱不能成为“活曹操”“活包公”,要成“活某某”,还看演员如何去演。

④现在书店里有许许多多菜谱,分属各种不同的菜系:四川的,淮扬的,上海的,广州的……但菜谱不是菜,不能吃。菜谱给人一个规范,有的很详细,看起来也很死板,如加盐多少,文火炖半个小时等等。这个指标,对于普通家庭主妇而言,是帮助她做出中等水平的菜肴来,不至于不堪入口。但厨艺上乘,在于把握火候。火候,是一个综合性的分寸,不是“30分钟”“35分零5秒”那样死

板的，到时一定起锅。“火”曰“候”，乃是一种征候，是靠操作者的经验体会感觉出来的。把握火候不是理论性的，而是实践性的，因而不仅仅是实用性的，而且是艺术性的。就实用性而言，做出来的菜，有个中等水平，能吃就行；但就艺术性而言，火候是必须掌握的。舞台艺术中也有火候，是把各种“谱”——包括曲谱、身段、脸谱……都艺术地“兑现”出来，是要艺术家把这些“谱”用活了，塑造出活生生的人物形象来。

⑤像厨艺一样，舞台上也有中等水平的演员，他们按部就班地把各种“谱”“做”出来，就算是完成任务，刻苦的也会用相当的功夫，就是缺少一点灵气。像灵气、气韵等并不是能“谱”出来的，而是艺术家的一种创造。然而，就道理上来说，各种“谱”，并不是要限制人的创造，而只是要使人创造得更好。做不好菜不能怪菜谱，演不好戏不能怪各种程式，人物没有个性也不能怪脸谱。再往深里说，各种“谱”不但不企图限制艺术家的天才，而且还可以防止天才的流产。“谱”规范着那不易规范的天才，使其不仅有天才，而且有成就。

⑥记得几十年前奚啸伯先生对我们说，舞台艺术要做到“有规律的自由”，他的体会是很深刻的。

（选自《叶秀山文集》，有删改）

问题：

- (1) 文中“谱”的含义有哪些？（4分）
- (2) 请结合文章，阐释最后一段中“有规律的自由”的内涵。（10分）

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

在陈全忠的《大地上的读书人》一文里，一个贫穷的孩子为什么在山路上读着借来的书而不觉其苦？一群面带菜色的学者为什么埋首于卷册间却能自得其乐？因为他们找到了蕴藏其间的趣味。

其实，生活中做许多事情都是如此。发现趣味，就是发现事物有意思、有吸引力的特性。发现了趣味，艰苦的生活就有了快乐。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800（小学）或 1000（中学）字。

FB 粉笔职教