

综合素质（中小学）模拟卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 小辉和班上几个同学的学习成绩在班级一直处于倒数，班主任对他们说：“以后你们的体育课，全都在教室里补语文、数学落下的知识。成绩提不上去，学体育也没有用。”老师的做法（ ）。

- A. 合理，班主任为了提高他们的学习成绩
- B. 不合理，素质教育应该要促进学生的全面发展
- C. 合理，班主任只是重新分配了学习时间
- D. 不合理，不利于体育任课教师组织教学

2. 作文课上，王老师让全班学生用他提供的作文模板来进行写作练习。他对学生说道：“应试作文是有模式可循的，只要按模板来写，作文部分的得分就不会低。”王老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生学习的自主性
- B. 忽视了学生发展的整体性
- C. 尊重了学生发展的全面性
- D. 尊重了学生学习的独立性

3. 刘老师已经从关注班级的整体成绩转移到关注学生的个性成长，有的放矢地进行教学，让每个孩子都能够扬长避短，得到更好的发展。根据福勒和布朗的理论，刘老师此时处于（ ）。

- A. 关注业绩阶段
- B. 关注学生阶段
- C. 关注情境阶段
- D. 关注生存阶段

4. 育新中学在新学期借鉴 EEPO 有效学习经验，进行小组合作学习，一般 2~6 人为一组，以学习小组为基本形式，充分利用教室与人力资源，按照小组的具

体分工和规模，小组内可有组长、监督员、记录员、操作员、综合发言员、助理员、声控员和协调员。在明确的分工下，大多数学生能够有条不紊地完成自己的任务，并且能力得到锻炼。该学校的做法（ ）。

- A.正确，实现了课程功能的转变
- B.错误，没有体现学生学习的自主性
- C.正确，改善了学生的学习方式
- D.错误，容易使课程内容脱离与生活时代的联系

5.小明学习成绩不理想，但热爱班级、团结同学，班主任李老师在班会上对全班同学说：“小明同学虽然成绩不是很理想，但是人品好值得大家学习。”李老师的做法（ ）。

- A.正确，保护了小明的隐私权
- B.不正确，成绩不理想的学生不值得大家学习
- C.不正确，成绩不理想的学生各个方面都不会好
- D.正确，体现了对学生的公正评价

6.张某是一所中学的校长，他偷偷挪用学校用于维修实验器材的公款，导致在一次实验课中实验器材发生爆炸，造成三名学生死亡、多人受伤的严重后果。对于该校长的行为，应当依法（ ）。

- A.给予其行政处分
- B.追究其刑事责任
- C.给予其行政拘留
- D.责令其检讨道歉

7.我国对违法犯罪的未成年人，应坚持（ ）。

- A.教育与惩罚相结合的原则
- B.免于刑事处罚的原则
- C.教育为主、惩罚为辅的原则
- D.教育为辅、惩罚为主的原则

8.对于未定期对学校校舍安全进行检查并及时维修、改造，从而给在校学生带来安全隐患的行为，其直接负责的主管人员和其他直接责任人员应依法承担（ ）。

- A.行政处分
- B.行政处罚
- C.民事责任
- D.刑事责任

9.小梁因先天性心脏病而不能剧烈运动，其父母也在入学之时告知了学校和班主任。但在运动会来临之际，学校和班主任并未及时注意到小梁的先天性心脏病，而应允了小梁参加 1500 米长跑的比赛。1500 米长跑比赛当天，小梁在跑了 1000 米后直接倒地。虽及时送医救治，但却因剧烈运动过多、心脏负荷过重而救治无效死亡。应对该起学生伤害事故承担责任的是（ ）。

- A.班主任
- B.学校
- C.父母
- D.小梁

10.现行《宪法》规定，我国社会主义经济制度的基础是（ ）。

- A.全民所有制
- B.集体所有制
- C.国家所有制
- D.生产资料的社会主义公有制

11.学校发现未成年人结成团伙并有违法犯罪行为的，最恰当的处理是（ ）。

- A.批评教育
- B.向公安机关报告
- C.请示教育主管部门
- D.协调家长教育

12.根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列哪种情况不能取得教师资格，或者已经取得教师资格的丧失教师资格？（ ）

- A.过失犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚
- B.故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚
- C.违规补课，引发社会舆论
- D.体罚虐待学生，被学校开除

13.曾任美国马里兰大学副校长的孔宪铎在 70 岁大寿那年考上了北京大学心理学博士生，拜比自己小 30 岁的王登峰教授为师，因为他非常喜欢心理学，但没有正式学过，所以仍要拜师继续学习。孔宪铎的这种求知精神体现了教师职业道德规范中的（ ）。

- A.爱岗敬业
- B.教书育人
- C.关爱学生
- D.终身学习

14.豆豆是某农村中学的新任教师，由于学历高而恃才傲物，上课喜欢用全

英教学，很多老教师善意提醒他要结合农村孩子的基础进行教学，豆豆总是很不屑地回答：“我知道怎么做，我用的是最与时俱进的新方法。”这表明了豆豆老师（ ）。

- A.语言行为不够规范
- B.缺乏虚心求教的品质
- C.受到了老教师的排挤
- D.不能与同事团结协作

15.张老师是一名新手老师，在一次学术报告中，针对一个棘手的问题与老教师发生口角。张老师的下列做法中不恰当的是（ ）。

- A.置之不理，依旧坚持自己的见解
- B.反思自己，发现自己的不足
- C.团结协作，与老教师共同商议
- D.相互理解，了解老教师的脾性

16.某校在迎接创建文明城市检查的时候，由于时间紧，任务重，校委会的几位老师为了学校的集体荣誉连续奋战了几昼夜。他们白天上课，整理资料；晚上一起布置新建的专用教室，相互帮助，集思广益，最后圆满完成任务，顺利通过了检查。该事例说明校委会几位老师践行了教师职业道德规范中的（ ）。

- A.爱国守法
- B.教书育人
- C.团结协作
- D.廉洁从教

17.中国人在贺寿时经常写这样一副对联：“椿萱并茂阶前郁，兰桂齐芳堂上春。”其中“椿萱”是指（ ）。

- A.女婿
- B.父母
- C.兄弟
- D.学生

18.电视剧中经常演到半夜三更之时，会有打更者提醒人们“天干物燥，小心火烛”，这里的“三更”指的是（ ）。

- A.21—23 点
- B.23—次日凌晨 1 点
- C.次日 1—3 点
- D.21—22 点

19.下列著名建筑中，属于典型的哥特式建筑的是（ ）。

- A.麦加清真寺
- B.巴黎圣母院
- C.罗马高架引水渠
- D.北京故宫

20.下列文人中，其所生活的年代不是唐朝的是（ ）。

- A.王勃
B.白居易
C.陶渊明
D.杜牧

21.解决台湾问题，实现国家统一，是全体中国人民一项庄严而神圣的使命。小美在查阅相关历史资料时，看到了一次由中、美、英三国政府首脑举行的一次会议，会议通过的公约中明确宣告：“在战争结束后，日本必须将东北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国，使朝鲜独立。”小美看到的这则公约是（ ）。

- A.《波茨坦公告》
B.《开罗宣言》
C.《凡尔赛和约》
D.《联合国宪章》

22.古罗马的典型建筑是（ ）。

- A.帕特农神庙
B.圆形竞技场
C.巴黎圣母院
D.麦加大清真寺

23.世界上迄今为止年代最久、唯一留存、仍在一直使用的、以无坝引水为特征的水利工程是（ ）。

- A.郑国渠
B.都江堰
C.通济渠
D.白渠

24.电磁波是能量的一种，凡是高于绝对零度的物体，都会释放出电磁波。真正用实验验证电磁波存在的第一位科学家是（ ）。

- A.马可尼
B.赫兹
C.麦克斯韦
D.爱因斯坦

25.据《大不列颠百科全书》所载，迄今为止世界上最大的百科全书是（ ）。

- A.《康熙字典》
B.《永乐大典》
C.《新华字典》
D.《辞海》

26.在 Word 中，关于“格式刷”功能的描述，错误的是（ ）。

- A.快捷键是“Ctrl+Shift+C”和“Ctrl+Shift+V”
B.使用之前要先用光标选中文档中的带格式的文字
C.双击“格式刷”按钮可将相同格式应用到文档中多个位置
D.双击“格式刷”按钮后，其功能不会因键入文字后而中断

27.李老师在使用 Excel 统计本班学生信息，在没有设置单元格为文本的情况下，输入身份证号码时忘记调整单元格宽度，则输入的身份号码会显示为

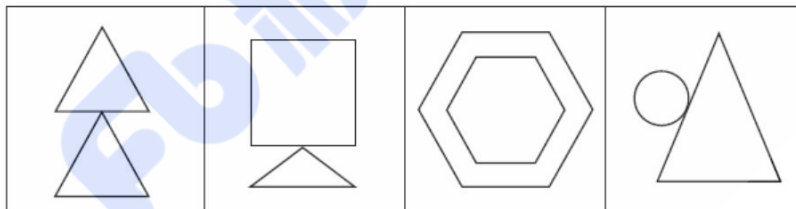
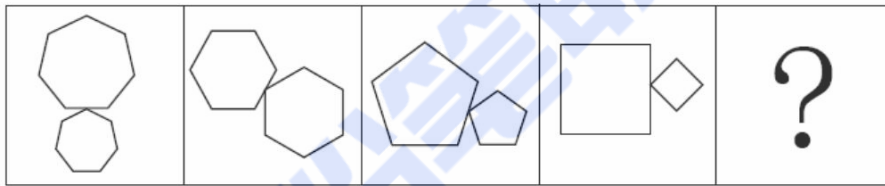
()。

- A.若右侧单元格无内容，超出的号码扩展到右侧单元格中
- B.若右侧单元格有内容，超出的号码被隐藏
- C.系统将以“#####”或科学计数法表示无法显示的号码
- D.系统会根据输入的号码长度自动调整列宽

28.已知“如果今天不下雨，并且不刮风，那么哞哞就去春游”为真，那么下列表述中，不可以推出的是 ()。

- A.如果今天不下雨，那么哞哞就去春游
- B.如果今天下雨，那么哞哞就不去春游
- C.如果今天不刮风，那么哞哞不一定会去春游
- D.如果今天刮风，那么哞哞就不去春游

29.从图一到图四中，选择一个填入问号处，使之呈现一定的规律性，最合适的是 ()。



图一

图二

图三

图四

- A.图一
- B.图二
- C.图三
- D.图四

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料:

下面是一位老师的工作日记:

班上有个学生叫海强，胖乎乎的，能说会道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，上课时思想老是不能集中，做作业时动作很慢，老是磨蹭磨蹭，而且不肯动脑筋，回家作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草，小组长每天都向我告状。

为了转化海强同学，我找他谈话，“你想改正错误吗？想做一个讨人喜欢的孩子吗，你要怎样做才好呢？”“我今后一定要遵守纪律，认真完成作业。”“那你可要说到做到哟！”“好！”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。学习积极性提高了，成绩也有了很大的进步。为此，我感到由衷的高兴。

问题:

请从学生观的角度，评析该老师的教育行为。(14分)

31.材料:

某中学有位班主任，她所担任的班级有几位学生，学习态度不端正，学习成绩很差，每次考试拖后腿，影响班级的平均分。班主任叫他们转学，学生不想转，这位班主任就想出各种办法来折磨他们，明知他们英语成绩差，却限时要他们背，完成不了就放学后留下来，中饭也不可以吃。同时，班主任把家长叫到学校来，劈头盖脸地一顿训斥，说他们的孩子如何不好。最后学生受不了这位班主任的折磨，只好转学。

问题:

请从教师职业道德的角度，评析该班主任的做法。(14分)

32.材料:

怎样读书才能取得效果? 经验表明, 处理好阅读的“入”与“出”是关键所在。南宋学者陈善云:“读书须知出入法……见得亲切, 此是入书法; 用得透脱, 此是出书法。”此论道出了读书的精髓。

阅读中的“入”, 是指对所读之书全身心融入, 潜心对其进行研读与探索。就是读者通过文字去触摸作者的内心, 与其进行心灵的对话。如此“入书”, 方可“见得亲切”, 实现双方心情的“契合”。

在阅读中怎样“入”呢? 一个方法是坚持“精思”。朱熹认为:“大抵观书先须熟读, 使其言皆若出于吾之口。继以精思, 使其意皆若出于吾之心, 然后可以有得尔。”就是说阅读要细嚼慢咽, 通过揣摩语言, 达到把握文章内容、体悟作品意蕴与情趣之目的。

在熟读基础上精思, 确为“入书”之妙诀。苏轼读陶渊明《饮酒》诗后写道:
“采菊东篱下, 悠然见南山”, 因采菊而见山, 境与意会, 此句最有妙处。近岁俗本皆作‘望南山’, 则此一篇神气都索然矣。苏轼发现“望”与“见”虽一字之差, 但意境全异。何故? 盖因陶诗所表达的是辞官归田后的喜悦之情, 故用“见”字来表达悠然自得之感。若改为“望”, 变为主动寻求, 不但破坏了全诗的意境, 而且也与陶渊明的节操相悖。苏轼的体会, 表明他对全诗意蕴和诗人的心境都有了深刻认识。这种认识若离开了对全诗全身心的“入”, 离开反复思索, 是无法达到的。

阅读中的“出”, 是指读者能站在更高层次, 对所读之书做出分析判断, 能从新的角度进行阐发、评价和质疑。哲学家叔本华就主张读书要与书本拉开距离, 不要“入”书过度, 要敢于并善于从书本中走出来。这样读书, 方可避免“是别

人在代替我们思想，我们只不过重复他的思想活动的过程而已”；方可在读后能解其意、识其旨、得其要，真正做到“用得透脱”。

鲁迅早年读过不少进化论书籍，曾一度相信社会进化论：“总以为将来必胜于过去，青年必胜于老年。”后来，他在生活中发现了青年们在阶级斗争中分化的事实，“目睹了同是青年，则分成两大阵营，或则投身告密，或则助官捕人的事实，我的思路因此轰毁”。就这样，他对这种理论产生了怀疑，并由此发现其诸多偏颇和谬误。于是，他摒弃了从书本中得到的旧认识、旧观点，在斗争中树立了历史唯物主义的认识论和方法论。他的这段经历和思想转化过程，对于阅读时怎样“出”于书、怎样“用得透脱”，很有启示意义。

阅读，要“入”，也要“出”。“入”是“出”的基础，不“入”则无所谓“出”；“出”是“入”的目的，不能“出”就失去阅读的价值与意义。既能“入”又能“出”，才是阅读者必须掌握的秘诀。

问题：

- (1) 如何理解阅读中的“入”和“出”？请简要概括。（4分）
- (2) 鲁迅读进化论书籍的经历和思想转化的过程，对于阅读时“‘出’于书”和“用得透脱”具有怎样的启示意义？（10分）

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

冰心曾经说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱。”每个学生都是一本需要仔细阅读的书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一枝需要点燃的火把。如果学生生活在批评中，他就学会了谴责；生活在鼓励中，他就学会了自信；生活在认可中，他就学会了自爱。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义，立意自定，题目自拟，观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，文体不限；不少于 800（小学）或 1000（中学）字。

FB 粉笔职教