

国家教师资格考试《综合素质》（中学）

模拟卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 班主任李老师将期中考试总成绩排前 6 名的同学的座位安排在了一起，并且给予他们“精英组”的称号。平时上课，李老师总是喜欢提问“精英组”的同学，也习惯表扬“精英组”的同学。李老师的做法（ ）。

- A. 正确，有利于给班级其他同学树立榜样
- B. 正确，有利于营造班级浓厚的学习氛围
- C. 错误，侵犯了其他同学的受教育权
- D. 错误，违背了素质教育是面向全体学生的教育

2. 作文课上，王老师让全班学生用他提供的作文模板来进行写作练习。他对学生说道：“应试作文是有模式可循的，只要按模板来写，作文部分的得分就不会低。”王老师的做法（ ）。

- A. 忽视了学生学习的自主性
- B. 忽视了学生发展的整体性
- C. 尊重了学生发展的全面性
- D. 尊重了学生学习的独立性

3. 班主任李老师经常以家访的形式了解学生在家中的学习和生活，以便更好地了解和引导学生，纠正他们的不良习惯。李老师的做法体现了教师劳动的（ ）。

- A. 复杂性
- B. 广延性
- C. 连续性
- D. 创造性

4. 付老师认为严师才能出高徒，因此，付老师不仅对学生严格要求，对自己所教的科目要求也很严格。本着对学生负责的态度，每次课后都认真写教学日记，回顾整个教学过程，

发现问题及时纠正，不断提高自己的教学水平。付老师的做法体现了教师在对待自我上应该（ ）。

- A. 注重教学反思
- B. 增强与家长的合作
- C. 尊重学生的人格
- D. 帮助、引导学生学习知识

5. 根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，教育活动必须符合国家和社会公共利益，国家实行教育与（ ）相分离。

- A. 经济
- B. 政治
- C. 文化
- D. 宗教

6. 为了陪伴自己的孩子，不错过孩子的成长，小瑾的父母决定外出务工时带着小瑾。

对于初中生小瑾来说，到外地后（ ）应当为其提供平等接受义务教育的条件。

- A. 当地教育局
- B. 户籍地人民政府
- C. 当地人民政府
- D. 户籍地教育局

7. 宋老师是某中学的数学老师，因存在不当行为，被学校解聘。依据《中华人民共和国教师法》，学校解聘宋老师的法定事由不包括（ ）。

- A. 常给学生起侮辱性绰号，造成恶劣影响
- B. 经常殴打学生，屡教不改
- C. 故意旷课，不完成教学任务造成严重损失
- D. 教学业绩差，连续三年都排在末位

8. 班主任王老师在同学们上体育课时，在熙熙的书桌里发现了很多信件。王老师认为熙熙的成绩下降与信件有关，于是拆开阅读。下列说法正确的是（ ）。

- A. 合法，班主任有权查阅学生的信件
- B. 合法，班主任可以通过信件内容了解学生的心理
- C. 不合法，应该在学生面前拆封信件
- D. 不合法，侵犯了学生的隐私

9. 小学生明明因为父母很早去世，一直跟随奶奶生活，因为明明总在学校打架斗殴、辱骂他人，学校希望明明奶奶加强对明明的法制教育。但是奶奶认为自己年纪大了，法制教育是学校的事，对此不予理会。明明奶奶的做法（ ）。

- A. 正确，老人年纪大了，确实无法进行法制教育
- B. 正确，法制教育是学校应该负责的

- C. 错误，监护人对未成年人的法制教育负有直接责任
- D. 错误，学校没有对学生进行法制教育的义务

10. 端午节假期，小冬到学校篮球场打篮球。由于假期学校大门紧锁，小冬通过翻围栏的方式进入学校，结果不小心摔倒了，左腿轻微骨折。小冬的父母认为，此事应该由学校承担责任。小冬父母的观点（ ）。

- A. 正确，小冬是在学校受伤的，学校需要承担责任
- B. 正确，小冬是翻学校围栏受伤的，学校需要承担责任
- C. 错误，放假期间受伤的，应该由县级教育行政部门负责
- D. 错误，学校行为并无不当，不承担事故责任

11. “天子犯法，与庶民同罪”，反映在《中华人民共和国宪法》中，体现了公民的哪项基本权利？（ ）

- A. 平等权
- B. 政治自由
- C. 监督权
- D. 受教育权

12. 中学生张某和周某关系不好，张某经常在私下到处宣传说周某品行不端，是个小偷，搞得周某在学校“知名度”很高。张某的做法（ ）。

- A. 不合法，侵犯了周某的名誉权
- B. 不合法，侵犯了周某的肖像权
- C. 合法，对周某没有产生实质性的影响
- D. 合法，只是同学之间开的玩笑

13. 因为毕业于全国重点师范院校，所以小李很看不上身边毕业于普通师范院校的同事，认为他们业务能力不足，缺乏探索教育教学规律的能力。这表明小李（ ）。

- A. 具有严谨治学的意识
- B. 缺乏团结协作的精神
- C. 具有终身学习的理念
- D. 缺乏因材施教的能力

14. 赞科夫曾说过：“没有教师对儿童的爱的阳光，学生就会混成模糊不清的一团。”这句话体现了教师职业道德规范中（ ）的重要性。

- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 教书育人
- D. 为人师表

15. 优秀教师张老师常说，教师要给学生一碗水，自己就必须有一桶水，必须关注学科发展的新动向，用最新的科研成果来支撑教学，提高教学水平，使自己这桶水成为常新的活水。张老师的说法（ ）。

- A. 正确，体现了为人师表的品质
- B. 正确，践行了终身学习的要求
- C. 错误，教师应该努力钻研教材
- D. 错误，教师应该沿袭优良传统

16. 下图中，女教师的做法（ ）。



- A. 正确，作为一名教师拥有追求美的权利
- B. 错误，女教师工作期间不可以穿裙子
- C. 正确，女教师工作期间可以对自己进行打扮
- D. 错误，作为教师要做到衣着得体

17. 下图表示中国上古时期神话传说故事中的（ ）。



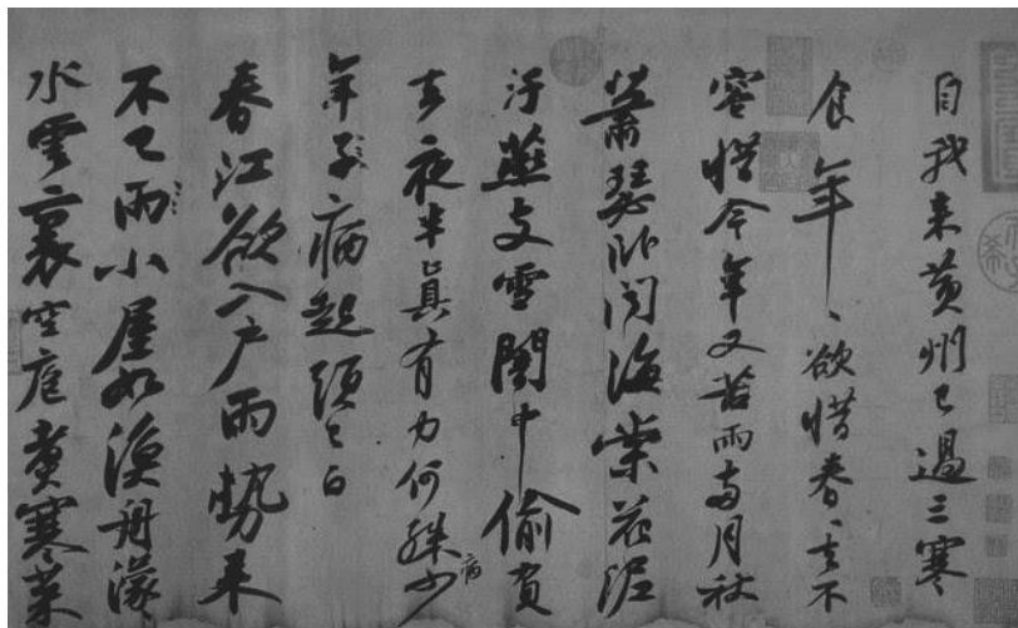
- A. 女娲造人
- B. 嫦娥奔月

- C. 精卫填海 D. 后羿射日

18. 《水调歌头·贺金沧洲花甲》中有这样一句：“倏指六旬逾一，过眼流光两世，花甲又从头。”其中，“花甲”是指（ ）。

- A. 三十岁 B. 四十岁
C. 六十岁 D. 七十岁

19. 下图是一幅书法作品，下列对其书体判断正确的是（ ）。



《寒食帖》(局部)

- A. 楷书 B. 隶书
C. 行书 D. 草书

20. 由我国医学家参考历代有关医药及其学术书籍八百余种，并结合自身经验和调查研究，历时二十七年编成的某著作，被达尔文誉为“中国古代的百科全书”。该著作是（ ）。

- A. 《千金方》 B. 《唐本草》
C. 《本草纲目》 D. 《神农本草经》

21. 我国第一部叙事详备的编年体史书，被称为先秦散文“叙事之最”，标志着我国叙事散文的成熟的作品是（ ）。

- A. 《春秋》 B. 《战国策》
C. 《左传》 D. 《尚书》

22. 下列不属于汉武帝推行的措施的是（ ）。

- A. 颁行推恩令
- B. 将盐铁和铸币权收归中央
- C. 开创察举制选拔人才
- D. 大力修筑驰道，统一车轨

23. 我国历史悠久，疆域辽阔，自然环境多种多样，在社会不断发展中，形成了独具特色的民居建筑形式。下图中所示的民居属于（ ）。



- A. 窑洞
- B. 开平碉楼
- C. 福建土楼
- D. 平遥古城

24. 被尊称为“西方近代音乐之父”和“复调大师”，将复调音乐的技巧发展到登峰造极的音乐家是（ ）。

- A. 巴赫
- B. 贝多芬
- C. 舒伯特
- D. 肖邦

25. “一个人并不是生来要被打败的，你尽可以把他消灭掉，可就是打不败他。”这句话出自海明威的名著（ ）。

- A. 《太阳照常升起》
- B. 《老人与海》
- C. 《丧钟为谁而鸣》
- D. 《永别了，武器》

26. 在 Excel 中，要显示随时间而变化的数据趋势，应该选择的图表类型是（ ）。

- A. 柱形图
- B. 折线图
- C. 饼图
- D. XY 散点图

27. 在 PowerPoint 中，从当前页开始放映幻灯片的快捷键是（ ）。

- A. F5
B. Shift+F5
C. Ctrl+M
D. Ctrl+C

28. 某盒子中有红、蓝、黄三种颜色的球，其中有一种颜色的球是写有数字的，称为“幸运球”。抽到盒子里“幸运球”的人会获得一份小礼物。已知：

- ①盒子里一共有 13 个球
②每种颜色的球都至少有 2 个
③每种颜色的球的个数不同
④红色球和蓝色球共有 8 个，蓝色球比红色球多
⑤“幸运球”是三种颜色球中个数最少的

请问，抽到“幸运球”的概率是（ ）。

- A. 5/13
B. 4/13
C. 2/13
D. 3/13

29. 若将下列数字填入数列“6, -12, 24, -48, (), -192”，则空缺处应为（ ）。

- A. 57
B. -69
C. 96
D. -142

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

我的班上有个男孩上课非常“活跃”，回答问题的积极性很高，思维很活跃，学习成绩也不错，老师们都挺喜欢他的。但是他也困扰了我：他话很多，常常脱口而出。不分时机地讲话，常常影响周围同学的听课状态，打断他们的听课思维。周围同学对他都有点不满。课间他也非常顽皮，喜欢招惹同学，常常有被他捉弄的同学打他的小报告。为了给全班同学营造一个更好的学习氛围，我把“整治”的目标瞄准了他。

在课堂上我常常创造机会让他展示优点，然后肯定他的积极性，但是在表扬之余我也会向他提出我的期望。我发现这样做，他能主动愉快地接受老师对他提出的要求，并且愿意去做。课下我也会找时机和他谈心，了解他和同学们相处的情况，关注他的情绪变化，引导他学会换位思考，用合理的方法和同学们相处。经过一段时间，感觉他确实改变不小，周围的小伙伴也不再找我打他的小报告了。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

刘老师怀揣一个教师梦，坚守乡镇中学多年，从年轻小伙熬成了中年大叔，从青年教师发展成了优秀教师。在多年的教学生涯中，他认真真，兢兢业业。虽然教育局曾多次想提拔刘老师去从事研究员的工作，但都被刘老师婉言谢绝了，他表示要坚守一线教学岗位，对学生负责，为教学付出。

刘老师总是用温柔的目光注视着每一位学生，面带微笑给他们最真诚的鼓励。因此，每接到一个新的班级，刘老师都能快速地走进孩子的心中。他对班上的每一位学生都很了解，他会根据每一位学生的特点，以他们喜欢的方式引导他们爱上学习。碰到家庭困难的学生，刘老师就会在学习、生活中给予他们力所能及的帮助；碰到有学习偏科的学生，刘老师也会在教学中不断提醒和引导。同学们都很喜欢刘老师。

而且，刘老师还积极参加各种类型的教育研讨活动，不断地丰富自己的知识，提升自己的能力。刘老师常说：“人就该活到老，学到老；多学习，总有一天会用到的。”

问题：

请从教师职业道德的角度，评析刘老师的教育行为。（14分）

32. 材料：

在中国古代风起云涌的政治变革浪潮中，土地问题总是扮演着非常重要的角色，并在一定程度上决定了中国古代政治变迁的历史进程。

纵观中国古代政治史，为君者若要巩固自己的地位，就必须把土地和附着在土地上的人民牢牢地控制在手中，而这就需要通过一系列制度的推行来实现。西周建立后推行的分封制与井田制，使得王权和土地开始真正地结合在一起。与此相适应，中国古代的政治变革往往伴随着以土地为核心的经济变革。商末周初的政治变革在历史上影响甚大，其以“授民授疆土”为核心的封建体制便是最重要的代表。周初重器大盂鼎铭文中记载了周康王封赐给一位名叫盂的贵族土地和人民的情形，就是这一制度的生动写照。作为配套制度而行的井田制在当时也举足轻重。春秋中期以后，以井田制为基础的经济体制走向瓦解，新的土地关系与生产关系开始出现，由此引发了政治领域内的又一次重大变革。商鞅在秦国推行的变法，便抓住了土地这一关键问题，在地方行政和土地分配两方面完成了新旧制度的更替。在秦始皇统一六国以后的两千多年间，以皇帝为主导的中央集权体制日益巩固，土地制度也在很大程度上保持了稳定。

西汉中期以后，聚敛了大量土地与财富的地方豪强严重危及了中央的统治。对此，大儒董仲舒曾建议通过“限民名田”来抑制土地兼并，但未被采纳。自此以后，严重依赖地方豪强的中央政权无心解决土地兼并的问题，最终形成了魏晋南北朝时期延续数百年的门阀政治。中央对所辖区域内土地与行政权力的控制越来越弱，反过来又促使中央政权对土地关系、地方行政运行机制进行调节与整顿。于是，在隋、唐、北宋时期，中国历史上又迎来了一次大规模的政治与土地变革。隋朝建立后，推行均田制。这些本应在打击豪强大族势力方面效果显著的措施，在当时的情况下却稍显操之过急，根基未稳的隋王朝也迅速覆亡。随后崛起的李唐政权在土地分配方面延续并完善了均田制，使得唐朝开始走向强大；但自天宝之后，中央政权失去了对地方行政的主导权，出现了藩镇割据、边疆不守的局面，以此为依托的均田制度也随之走向消亡。此后，北宋政权所进行的改革仍然是以土地的控制与分配为中心的，将地方权力大都收归中央，改变了地方势力“既有其土地，又有其人民，又有其甲兵，又有其财赋”的局面。

元、明、清三代，虽然最高统治者的民族身份不同，但他们采取的政策在本质上却是一致的。与两宋时期边患屡兴相比，元、明、清对边疆的控制明显加强，而“摊丁入亩”等政策之所以能够推行，依靠的正是国家对土地所有与分配体系的绝对控制。

中国古代政治变革与土地权力发展的关联使我们认识到，土地与中央集权抑或君权的一体化在全国范围内形成了政治与经济发展的高度统一，土地与君权的联动机制也使中国古代的政治体制较为固化，在一定程度上制约了新的政治因素的萌生与发展。而当土地与君权出现矛盾冲突时，往往会出现政治危机甚至政权更迭，这又促使掌权者不得不采取措施，以缓解矛盾冲突。

（摘编自刘伟《土地问题决定中国古代政治走向》，有删改）

问题：

（1）文章第一段为什么说“土地问题总是扮演着非常重要的角色”？请结合文本，简要概括。（4分）

（2）作者是如何评价中国古代的政治变革与土地之间的关系的？请结合文本，简要分析。（10分）

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一位商人发现并买下一块晶莹剔透、大如蛋黄的钻石。他请专家检验，专家大加赞赏，但为钻石中有道裂纹表示惋惜，并说：“如果沿裂纹切割成两块，能使钻石增值；只是一旦失败，损失就大了。”怎样切割这块钻石呢？商人咨询了很多切割师，他们都不愿动手，说风险太大。

学海无涯 仕途有道

后来，一位技艺高超的老切割师答应试试。他设计了周密的切割方案，然后指导年轻的徒弟动手操作。当着商人的面，徒弟一下子就把钻石切成两块。商人捧起两块钻石，十分感慨。老切割师说：“要有经验、技术，更要有勇气。不去想价值的事，手就不会发抖。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 1000 字。

