

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》（小学）
模拟卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为120 分钟，满分为150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共20 小题，每小题2 分，共40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在优越的环境中，有人一无所成；在不利的环境中，有人却能逆境成才。这说明（ ）。

- A. 人的发展不受环境的影响
- B. 环境对人的影响取决于个体的主观能动性
- C. 好的环境不利于人的发展，坏的环境对人的发展更有利
- D. 个人发展是好是坏，完全由环境决定

2. 下列关于现代教育理论的代表人物与其教育思想，对应错误的是（ ）。

- A. 赞科夫——发现性教学理论
- B. 布卢姆——掌握学习理论
- C. 苏霍姆林斯基——全面和谐教育理论
- D. 布鲁纳——结构主义教学理论

3. 班主任李老师为了维护正常的班级秩序，建立良好的班风，营造良好的学习氛围，加强班级凝聚力，制定了班级行为准则，并让同学们严格执行。班主任李老师所使用的班级管理模式属于（ ）。

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

4. （ ）是教育的出发点和依据，也是教育活动的最后归宿。

- A. 教育目的
- B. 教育媒介

- C. 教育理论
D. 教学方法
5. 晏老师发现自从自己开始练习毛笔字，班级内好多学生也开始练习毛笔字。这说明教师劳动具有（ ）。
- A. 创造性
B. 示范性
C. 间接性
D. 连续性
6. 张老师为了解班内学生上网课的情况，制定了“网络课程大调查”问卷，并且通过班级群将问卷发给同学。张老师采用的是（ ）。
- A. 观察法
B. 调查法
C. 历史法
D. 教育实验法
7. 张老师利用大课间，让学生将多余的课桌搬到音乐教室。小林在挪动课桌的时候，把手给挤伤了。针对这种意外事故，张老师正确的处理方法是（ ）。
- A. 用高锰酸钾溶液清理伤口
B. 用干净的清水或生理盐水清洗伤口处的杂物
C. 若无破损，可用水冲洗，进行冷敷
D. 进行热敷，促进血液循环
8. 青少年看了因“校园霸凌”而受到惩罚的影片后，会降低实施“校园霸凌”的行为。这种强化手段属于（ ）。
- A. 直接强化
B. 替代性强化
C. 自我强化
D. 榜样强化
9. 某人考公务员，想报好岗位又怕报名的人多、竞争激烈而考不上。这种矛盾心理属于（ ）。
- A. 双趋式冲突
B. 双避式冲突
C. 趋避式冲突
D. 双重趋避式冲突
10. 小美为了记住莎士比亚的四大悲剧，分别从四大悲剧的名称中提取一个字，记忆为“哈啰，李白”。该学生运用的学习策略是（ ）。
- A. 复述策略
B. 精加工策略
C. 组织策略
D. 计划策略
11. 在指导学生面试时，教师非常重视训练学生面试考试时的仪态、仪表、眼神及如何

和面试官打招呼等细节，以期待给面试官留下良好的第一印象，这是充分利用了（ ）。

- A. 前摄抑制
- B. 倒摄抑制
- C. 首因效应
- D. 近因效应

12. 能够计算概率问题的学生最有可能处于（ ）。

- A. 前运算阶段
- B. 动作运算阶段
- C. 形式运算阶段
- D. 具体运算阶段

13. 胜利小学校园的文化广场增设了一面“名人墙”和一面“名言墙”，想通过名人名言增加对学生的影响。这种课程属于（ ）。

- A. 隐性课程
- B. 显性课程
- C. 选修课程
- D. 必修课程

14. 临近期末，林老师会对每位学生进行操作评定。林老师采用的是德育方法中的（ ）。

- A. 说服教育法
- B. 情感陶冶法
- C. 道德修养法
- D. 品德评价法

15. 教学过程中教师通过提问激疑，引导教学步步深入，其贯彻了教学的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 因材施教原则
- C. 巩固性原则
- D. 直观性原则

16. 英语笑笑老师在讲解介词on、in、behind 和under 时，拿了一个小球放在讲桌的不同位置，引导学生理解和运用on、in、behind 和under。这种导入新课的方式属于（ ）。

- A. 实例导入
- B. 复习导入
- C. 直观导入
- D. 游戏导入

17. 学生观察教师操作的氢气实验后，自己借助实验仪器进行操作的过程，属于教学方法中的（ ）。

- A. 实验法
- B. 练习法
- C. 示范法
- D. 实习作业法

18. 根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》，对于信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育等课程，要从（ ）开始开设。

- A. 一年级
- B. 三年级

- C. 七年级
D. 九年级
19. 个别教学制是我国最古老的教学组织形式，其优点主要表现为（ ）。
- A. 利于发挥教师的主导作用
B. 教学效率高
C. 利于因材施教
D. 利于学生多方面发展
20. 读二年级的菲菲，今年7周岁了，根据规定她可以申请加入（ ），参加活动。
- A. 共青团
B. 少先队
C. 共产党
D. 预备党员

二、简答题（本大题共3 小题，每小题10 分，共30 分）

21. 简述如何培养小学生的创造性。

22. 简述贯彻说服教育法的要求。

23. 简述班主任应如何做好家访工作。

三、材料分析题（本大题共2 小题，每小题20 分，共40 分）阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

丽丽是一个乖巧的小女孩儿，学习努力认真，平时不太喜欢说话，像语文、外语等文科知识掌握得还不错，可是数学成绩总是排在班级中的后几名，经常不及格。数学李老师发现，丽丽从来不问她遇到的数学问题。即使在课堂上李老师提问丽丽，丽丽也总是怯生生地低着头回答。李老师与其他老师沟通过，老师们一致认为丽丽平时不爱讲话，也不爱问问题，课堂提问时也不主动。了解到这些情况后，李老师开始在课下主动与丽丽沟通，主要通过作业评语、信件与丽丽沟通。在逐渐熟悉之后多次和丽丽谈心，还帮她分析遇到的数学问题。一学期以后，丽丽的数学成绩有了很大的提高。一天放学后，李老师收到一封感谢信，是丽丽写给她的。

问题：

- (1) 结合材料评析李老师的行为。(10分)
- (2) 结合材料，谈谈建立良好师生关系有何意义。(10分)

25. 材料：

六年级的张老师在评讲英语试卷，台下大多学生在睡觉，她发怒了，叫起了班长：“你来回答这个问题。”班长睡眼惺忪地站起来，没有开口。老师继续拍着桌子说：“上课带头睡觉，你这个班长倒是很厉害呀。”这句话大概伤了班长的自尊心，他像被激怒的狮子，大声说：“你讲课那么无聊，不睡觉难道看你呀，你又那么难看！”老师恼羞成怒：“好呀，你桌上堆那么高的书原来就是为了掩饰睡觉，是吧，你给我站着上课！”“站就站，怕你呀！”班长说着就把桌子上的书全部推倒在地。

问题：

- (1) 结合材料，评析张老师的言行。(10分)
- (2) 结合材料，简述维持课堂纪律的策略。(10分)

四、教学设计题（本大题1 小题，40 分）

本大题有6 小题，任选1 小题作答，多答只按第1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。请用2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



识字

① 神州谣
zhōu yáo

我神州，称中华，
山川美，可入画。

黄河奔，长江涌，
长城长，珠峰耸。

台湾岛，隔海峡，
与大陆，是一家。

各民族，情谊浓，
齐奋发，共繁荣。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

zhōu yǒng fēng sōng wān gé xiá yǔ lù yì nóng qí fèn fán róng
 州 涌 峰 耸 湾 隔 峡 与 陆 谊 浓 齐 奋 繁 荣

州	州			湾	湾		
岛	岛			峡	峡		
民	民			族	族		
谊	谊			齐	齐		
奋	奋						

- ① 朗读课文。
- ② 读句子，注意加点的词。

黄河奔，长江涌，
 长城长，珠峰耸。

“耸”让我感受到了……

- ③ 读一读，记一记。

华夏儿女 炎黄子孙
 神州大地 巍巍中华
 民族团结 世界大同
 奋发图强 繁荣昌盛

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 如指导小学二年级学生学习上述内容，请拟定教学目标。（10分）

(2) 依据拟定的教学目标，设计教学过程。（10 分）

(3) 设计针对生字“州”的识记指导过程。（20 分）



27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

2. 圆的周长

圆桌和菜板都有点开裂，需要在它们的边缘箍上一圈铁皮。

分别需要多长的铁皮啊？

可以拿卷尺或皮尺直接绕一圈量，也可以把圆形物体在直尺上滚一圈，量出长度。

可以拿线在圆形物体上绕一圈，量出线的长度。

像这样，围成圆的曲线的长是圆的周长。除了上面的方法，还可以怎样求圆的周长呢？

圆的周长和圆的大小有关系，圆的大小取决于……

让我们来做一个实验：找一些圆形的物品，分别量出它们的周长和直径，并算出周长和直径的比值，把结果填入下表中，看看有什么发现。

物品名称	周长	直径	$\frac{\text{周长}}{\text{直径}}$ 的比值 (保留两位小数)

原来一个圆的周长总是它的直径的3倍多一些。



其实，早就有人研究了周长与直径的关系，发现任意一个圆的周长与它的直径的比值是一个固定的数，我们把它叫做**圆周率**，用字母 π (pǎi) 表示。它是一个无限不循环小数， $\pi = 3.1415926535\cdots$ ……但在实际应用中常常只取它的近似值，例如 $\pi \approx 3.14$ 。

如果用 C 表示圆的周长，就有：

$$C = \pi d \quad \text{或} \quad C = 2\pi r$$

◎ 你知道吗？◎

约2000年前，中国的古代数学著作《周髀(bì)算经》中就有“周三径一”的说法，意思是说圆的周长约是它的直径的3倍。

约1500年前，中国有一位伟大的数学家和天文学家祖冲之，他计算出圆周率应在3.1415926和3.1415927之间，成为世界上第一个把圆周率的值精确到7位小数的人。这一成就比国外大约要早1000年。现在人们用计算机算出的圆周率，小数点后面已经达到上亿位。



作

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 测量圆的周长时，运用到“化曲为直”的思想。请简要说明“化曲为直”思想在小学数学中的作用及应用。(10分)
- (2) 如指导六年级小学生学习本课，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学过程，并简要说明理由。(20分)

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

Let's talk

Mum, I'm hungry. What's for dinner?

What would you like?

I'd like some soup and bread, please.

What would you like for dinner?

Some fish and vegetables, please.

Dinner's ready!

Thanks!

Let's survey

What would you like for dinner?

I'd like some rice and vegetables.

							others
name	fish	vegetables	rice	bread	juice	soup	others
Mike		✓	✓				

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述小学生英语听力学习策略。(10分)
- (2) 如指导小学生学习本课，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

第 1 课 春天来了

大树妈妈

1 = F $\frac{2}{4}$
轻轻地

3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6 1 | 2 - |
1. 大树妈妈 妈 个 儿 高,
2. 大树妈妈 妈 个 儿 高,

3 5 3 | 6 5 3 0 | 2 3 1 6 | 5 - |
托着那 摇 篮 唱 歌 谣,
对 着 那 小 鸟 呵 呵

胡 杰 麟 郭 根 元 词
龚 耀 年 曲

1 0 1 5 | 6. 1 | 3 0 3 1 | 2 - |
摇 呀 摇, 摇 呀 摇,
风 来 了, 雨 来 了,

5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6 3 2 | 1 - ||
摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了,
绿 色 的 雨 伞 撑 开 了。

根据上述材料完成下列任务：

学海无涯 仕途有道

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10 分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱歌曲，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计解决难点乐句（方框）的教学环节并说明设计意图。(20 分)



30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



传球动作



接球动作

动作方法：两臂垂肘持球于胸前，眼看传球目标，传球时两脚蹬地，膝关节蹬伸。身体重心前移，两臂迅速向传球方向伸出，两手翻腕，拨指将球传出。接球时，两臂自然向前伸出迎球，手指向前自然张开。两拇指呈“八”字形，当球触手后，两臂随球后引将球持于胸腹间。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“原地双手胸前传接球”的教学重点、难点。（10分）
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于三种练习方法并说明理由。（20分）

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

第三单元 丰富多彩的剪纸艺术

第7课 学学剪纸

设计·应用

【学习目标】
【学习目标】美
术·创造

剪纸艺术源远流长，在今天繁多的艺术种类中仍然具有独特的艺术魅力。学一学剪纸，对我们在现代生活中培养动手能力以及淳朴的审美情趣，都是很有意义的。



虎娃 (辽宁)



喂鸡 (辽宁)



猴脸青蛙 (陕西)

提示 剪纸不仅可以用剪刀剪，还可以用刀刻。

方法导引



1 根据需要反复折叠纸。



2 用铅笔画出基本图案。



3 用剪子剪掉多余的部分。



挖参 (吉林)

学习建议

- ①用对折的方法剪一个你喜欢的动物或任务纹样。
- ②用撕或剪的方法，制作几种不同纹样的窗花，贴在图画纸上。



学生作品



坐轿车 (山东)

拓展ABC



民间剪纸及其底样



4 细小部位要使用刻刀。



5 小心地把剪好的团花打开。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 说出剪纸的基本手法。(8 分)
- (2) 如指导低年段小学生学习，请拟定教学目标。(10 分)
- (3) 根据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(22 分)