# 国家教师资格考试《教育教学知识与能力》(小学)模拟卷(一)

#### 注意事项:

- 1. 考试时间为120 分钟, 满分为150 分。
- 2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。
- 一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 1. 在优越的环境中,有人一无所成;在不利的环境中,有人却能逆境成才。这说明 ( )。
  - A. 人的发展不受环境的影响
  - B. 环境对人的影响取决于个体的主观能动性
  - C. 好的环境不利于人的发展,坏的环境对人的发展更有利
  - D. 个人发展是好是坏,完全由环境决定
  - 2. 下列关于现代教育理论的代表人物与其教育思想,对应错误的是( )。
  - A. 赞科夫——发现性教学理论
  - B. 布卢姆——掌握学习理论
  - C. 苏霍姆林斯基——全面和谐教育理论
  - D. 布鲁纳——结构主义教学理论
- 3. 班主任李老师为了维护正常的班级秩序,建立良好的班风,营造良好的学习氛围,加强班级凝聚力,制定了班级行为准则,并让同学们严格执行。班主任李老师所使用的班级管理模式属于()。
  - A. 常规管理

B. 平行管理

C. 民主管理

- D. 目标管理
- 4. ( ) 是教育的出发点和依据, 也是教育活动的最后归宿。
- A. 教育目的

B. 教育媒介

С.	教育理论	D. 教学方法				
5.	晏老师发现自从自己开始练习毛笔字,	班级内好多学生也开始练习毛笔字。这说明				
教师劳动具有 ( )。						
A.	创造性	B. 示范性				
С.	间接性	D. 连续性				
6.	张老师为了解班内学生上网课的情况,	制定了"网络课程大调查"问卷,并且通过				
班级群	将问卷发给学生。张老师采用的是(	) 。				
A.	观察法	B. 调查法				
С.	历史法	D. 教育实验法				
7.	张老师利用大课间,让学生将多余的课	皇桌搬到音乐教室。小林在挪动课桌的时候,				
把手给	挤伤了。针对这种意外事故,张老师正码	确的处理方法是( )。				
A.	用高锰酸钾溶液清理伤口					
В.	用干净的清水或生理盐水清洗伤口处的	杂物				
С.	若无破损,可用水冲洗,进行冷敷					
D.	进行热敷,促进血液循环					
8.	青少年看了因"校园霸凌"而受到惩罚	<mark>的影</mark> 片后,会降低实施"校园霸凌"的行为。				
这种强	化手段属于( )。					
Α.	直接强化	B. 替代性强化				
С.	自我强化	D. 榜样强化				
9.	某人考公务员,想报好岗位又怕报名的	]人多、竞争激烈而考不上。这种矛盾心理属				
于 (	) 。					
Α.	双趋式冲突	B. 双避式冲突				
С.	趋避式冲突	D. 双重趋避式冲突				
10	). 小美为了记住莎士比亚的四大悲剧, 5	分别从四大悲剧的名称中提取一个字,记忆为				
"哈啰	3,李白"。该学生运用的学习策略是(	) 。				
Α.	复述策略	B. 精加工策略				
C.	组织策略	D. 计划策略				
11	. 在指导学生面试时,教师非常重视训练	东学生面试考试时的仪态、仪表、眼神及如何				

和面	试官打招呼等细节,以期待给面试官留下良好	子的第一印象,这是充分利用了()。
	A. 前摄抑制	B. 倒摄抑制
	C. 首因效应	D. 近因效应
	12. 能够计算概率问题的学生最有可能处于	( ) 。
	A. 前运算阶段	B. 动作运算阶段
	C. 形式运算阶段	D. 具体运算阶段
	13. 胜利小学校园的文化广场增设了一面"名	A人墙"和一面"名言墙",想通过名人名
言增	加对学生的影响。这种课程属于(  )。	
	A. 隐性课程 B. 显性课程	
	C. 选修课程 D. 必修课程	
	14. 临近期末,林老师会对每位学生进行操行	F评定。林老师采用的是德育方法中的
(	) 。	
	A. 说服教育法	B. 情感陶冶法
	C. 道德修养法	D. 品德评价法
	15. 教学过程中教师通过提问激疑,引导教学	<mark>丝步</mark> 步深入,其贯彻了教学的(  )。
	A. 启发性原则	B. 因材施教原则
	C. 巩固性原则	D. 直观性原则
	16. 英语笑笑老师在讲解介词on、in、behin	d 和under 时,拿了一个小球放在讲桌的
不同	位置,引导学生理解和运用on、in、behind 和	under。这种导入新课的方式属于( )。
	A. 实例导入	B. 复习导入
	C. 直观导入	D. 游戏导入
	17. 学生观察教师操作的氢气实验后,自己借	助实验仪器进行操作的过程,属于教学方
法中	的( )。	
	A. 实验法	B. 练习法
	C. 示范法	D. 实习作业法
	18. 根据《中小学综合实践活动课程指导纲要	<ul><li>京》,对于信息技术教育、研究性学习、社</li></ul>
区服	务与社会实践、劳动与技术教育等课程,要从	( ) 开始开设。
	A. 一年级	B. 三年级

19. 个别教学制是我国最古老的教学组织形式	式,其优点主要表现为( )。
A. 利于发挥教师的主导作用	B. 教学效率高
C. 利于因材施教	D. 利于学生多方面发展
20. 读二年级的菲菲,今年7 周岁了,根据基	观定她可以申请加入(),参加活动
A. 共青团	B. 少先队
C. 共产党	D. 预备党员
二、简答题(本大题共3 小题,每小题10 分	, 共30 分)
21. 简述如何培养小学生的创造性。	
22. 简述贯彻说服教育法的要求。 23. 简述班主任应如何做好家访工作。	U C RA A ON A STATE OF THE STAT
三、材料分析题(本大题共2 小题,每小题2	0 分,共40 分)阅读材料,并回答问题

玉溪师院西门创业园对面学仕教育

D. 九年级

C. 七年级

24. 材料:

丽丽是一个乖巧的小女孩儿,学习努力认真,平时不太喜欢说话,像语文、外语等文科知识掌握得还不错,可是数学成绩总是排在班级中的后几名,经常不及格。数学李老师发现,丽丽从来不问她遇到的数学问题。即使在课堂上李老师提问丽丽,丽丽也总是怯生生地低着头回答。李老师与其他老师沟通过,老师们一致认为丽丽平时不爱讲话,也不爱问问题,课堂提问时也不主动。了解到这些情况后,李老师开始在课下主动与丽丽沟通,主要通过作业评语、信件与丽丽沟通。在逐渐熟悉之后多次和丽丽谈心,还帮她分析遇到的数学问题。一学期以后,丽丽的数学成绩有了很大的提高。一天放学后,李老师收到一封感谢信,是丽丽写给她的。

#### 问题:

- (1) 结合材料评析李老师的行为。(10 分)
- (2) 结合材料, 谈谈建立良好师生关系有何意义。(10 分)

#### 25. 材料:

六年级的张老师在评讲英语试卷,台下大多学生在睡觉,她发怒了,叫起了班长: "你来回答这个问题。"班长睡眼惺忪地站起来,没有开口。老师继续拍着桌子说: "上课带头睡觉,你这个班长倒是很厉害呀。"这句话大概伤了班长的自尊心,他像被激怒的狮子,大声说: "你讲课那么无聊,不睡觉难道看你呀,你又那么难看!"老师恼羞成怒: "好呀,你桌上堆那么高的书原来就是为了掩饰睡觉,是吧,你给我站着上课!""站就站,怕你呀!"班长说着就把桌子上的书全部推倒在地。

#### 问题:

- (1) 结合材料,评析张老师的言行。(10分)
- (2) 结合材料,简述维持课堂纪律的策略。(10分)

四、教学设计题(本大题1 小题, 40 分)

本大题有6 小题,任选1 小题作答,多答只按第1 小题计分。考生可按照所学专业方向,选择作答。26 题为中文与社会,27 题为数学与科学,28 题为英语,29 题为音乐,30 题为体育,31 题为美术。请用2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑,未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料,并按要求作答。





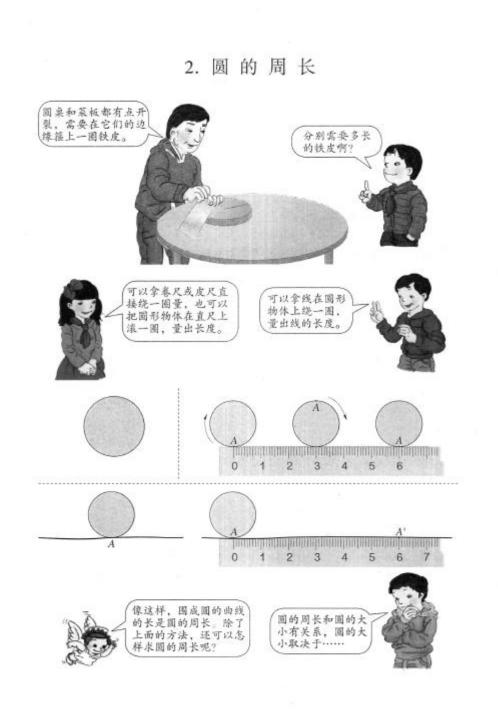


根据上述材料完成下列任务:

(1) 如指导小学二年级学生学习上述内容,请拟定教学目标。(10分)

- (2) 依据拟定的教学目标,设计教学过程。(10分)
- (3) 设计针对生字"州"的识记指导过程。(20分)





玉溪师院西门创业园对面学仕教育

让我们来做一个实验:找一些圆形的物品,分别量出它们的周长和直径, 并算出周长和直径的比值,把结果填入下表中,看看有什么发现。

物品名称	周长	直径	周长 直径 (保留两位小数)
100 A			
		8 8 8	

原来一个圆的周长总是它的直 径的3倍多一些。



其实,早就有人研究了周长与直径的关系,发现任意一个圆的周长与它的直径的比值是一个固定的数,我们把它叫做**圆周率**,用字母 $\pi$  (pòi)表示。它是一个无限不循环小数, $\pi=3.1415926535\cdots$ 但在实际应用中常常只取它的近似值,例如  $\pi\approx3.14$ 。

如果用 C表示圆的周长, 就有:

 $C=\pi d$  或  $C=2\pi r$ 

○ 你知道吗?○

约2000年前,中国的古代数学著作《周髀(bi) 算经》中就有"周三径一"的说法,意思是说圆 的周长约是它的直径的 3 倍。

约 1500 年前,中国有一位伟大的数学家和 天文学家祖冲之,他计算出圆周率应在 3.1415926 和 3.1415927 之间,成为世界上第一个把圆周率 的值精确到 7 位小数的人。这一成就比国外大约 要早 1000 年。现在人们用计算机算出的圆周率, 小数点后面已经达到上亿位。

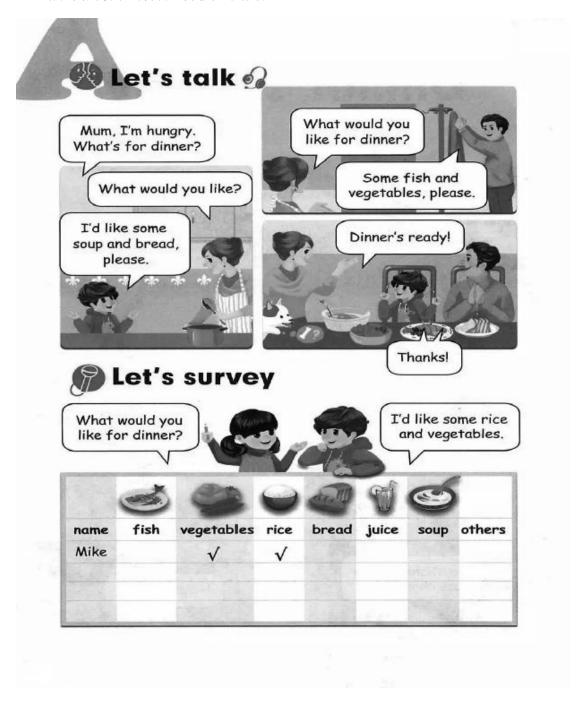


作

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 测量圆的周长时,运用到"化曲为直"的思想。请简要说明"化曲为直"思想在 小学数学中的作用及应用。(10 分)
  - (2) 如指导六年级小学生学习本课, 试拟定教学目标。(10分)
  - (3) 依据拟定的教学目标,设计课堂教学过程,并简要说明理由。(20分)

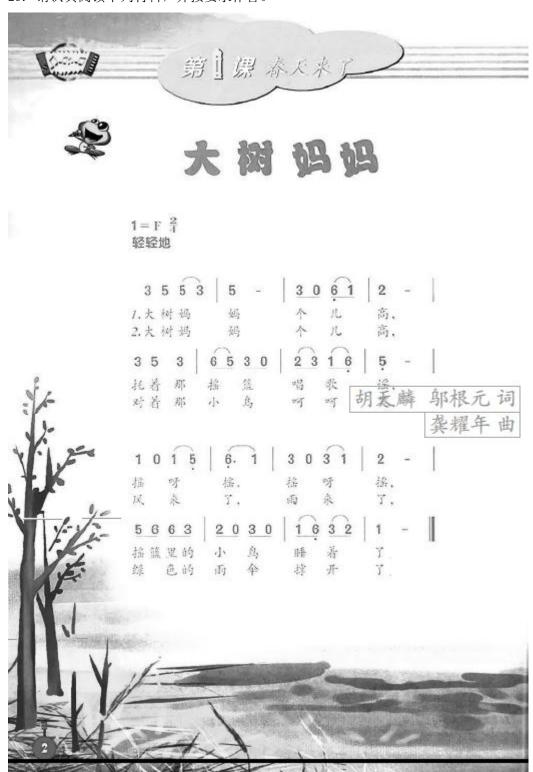




#### 根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简述小学生英语听力学习策略。(10 分)
- (2) 如指导小学生学习本课, 试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计导入和新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

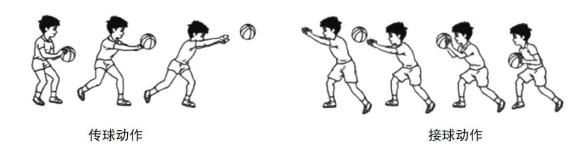




根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱歌曲,试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计解决难点乐句(方框)的教学环节并说明设计 意图。(20分)





动作方法:两臂垂肘持球于胸前,眼看传球目标,传球时两脚蹬地,膝关节蹬伸。身体重心前移,两臂迅速向传球方向伸出,两手翻腕,拨指将球传出。接球时,两臂自然向前伸出迎球,手指向前自然张开。两拇指呈"八"字形,当球触手后,两臂随球后引将球持于胸腹间。

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 简要说明"原地双手胸前传接球"的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习,试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标,设计不少于三种练习方法并说明理由。(20 分)











#### 根据上述材料完成下列任务:

- (1) 说出剪纸的基本手法。(8分)
- (2) 如指导低年段小学生学习,请拟定教学目标。(10分)
- (3) 根据拟定的教学目标,设计新授环节的教学活动并说明理由。(22分)