

## 国家教师资格考试《综合素质》（幼儿园）

### 模拟卷（三）参考答案与解析

#### 一、单项选择题

##### 1. 【答案】C

【解析】本题考查新课程改革的具体目标。新课程改革的具体目标中，要求建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度，主要包括：①评价主体的多元化；②评价内容的综合化；③评价过程的动态化；④评价方式的多样化。其中，评价内容的综合化是指评价不仅要关注学生的学业成绩，还要关注学生的创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。尊重个体差异，注重对个体发展的独特性的认可，发挥学生多方面的潜能，增强学生的自信。题干中，思诺的成绩虽然不是班内第一名，但是她上课认真，成绩优秀，多才多艺，乐于助人，薛老师因此奖励思诺“花园宝宝”的称号，正是体现了评价内容的综合化：不只关注成绩，更要关注其他方面。C项正确。

A项：薛老师的做法正确，但是奖励思诺为“花园宝宝”的依据不是思诺经常帮助老师干活，而是综合各方面评定的。与题干不符，排除。

B、D两项：薛老师的做法正确，秉持了与素质教育理念相一致的评价制度，符合评价内容的综合化。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

##### 2. 【答案】A

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观。儿童的主体性指儿童是具有独立意义的人，每个儿童都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。因此绝不是教师让幼儿怎么样，幼儿就该怎么样。教师不仅不能把自己的意志强加给幼儿，也不能把自己的知识强加给幼儿，否则会挫伤幼儿的学习主动性和积极性，扼杀他们的学习兴趣，引起他们自觉或不自觉的抵制或抵抗。题干中，张老师认为小朋友们在课堂上应该听从老师的指挥，不能随便说话和走动，老师让小朋友怎么样，小朋友就该怎么样，忽视了每个儿童都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在，这样的做法忽视了儿童的主体性。A项正确。

B 项：儿童的发展性指儿童具有巨大的发展潜能，有发展的可能性，不能仅凭当下表现断定以后的情况。与题干不符，排除。

C 项：儿童的整体性指儿童是完整的人，在现实生活中，人们往往仅把幼儿作为受教育的对象或学习者来对待，忽视幼儿身心的整体性，这是不恰当的。其实，幼儿并不是单纯的、抽象的学习者，而是有着丰富个性的、完整的人。与题干不符，排除。

D 项：儿童的差异性指每个儿童都有自身的独特性，每个人由于遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的。素质教育要求教师正视幼儿的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量幼儿的弊端，须根据幼儿各个方面的情况因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 3. 【答案】D

【解析】本题考查教师教学行为的转变。新课程改革背景下的教师观要求教师行为的转变：①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；②在对待教学上，新课程强调帮助、引导；③在对待自我上，新课程强调反思；④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。其中，新课程强调尊重、赞赏是指，尊重学生意味着不伤害学生的自尊心。因此教师要做到以下几点：不体罚学生；不辱骂学生；不大声训斥学生；不冷落学生；不羞辱、嘲笑学生；不随意当众批评学生。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生：①赞赏学生的独特性、兴趣、爱好、专长；②赞赏学生所取得的哪怕是极其微小的成绩；③赞赏学生所付出的努力和表现出来的善意；④赞赏学生对教科书的质疑和对自我的超越。题干中，何老师在幼儿做出不好的行为时，都会当着其他小朋友的面，对该幼儿进行训斥，这是不合理的，伤害了幼儿的自尊心。D 项正确。

A、B 两项：何老师的行为是不合理的。与题干不符，排除。

C 项：何老师的行为是不合理的，但老师训斥幼儿，会降低下次发生此行为的概率，所以训斥可能会帮助儿童改掉坏习惯。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

### 4. 【答案】D

【解析】本题考查幼儿园实施素质教育的要求。中共中央国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“全面推进素质教育，要坚持面向全体学生，为学生的全

面发展创造相应的条件，依法保障适龄儿童和青少年学习的基本权利，尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼、积极主动地得到发展。”同时还指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。”

由此可以看出，素质教育是全方位、全过程的。幼儿素质教育要包括以下方面的内容：①面向全体；②促进幼儿全面发展；③促进幼儿创新精神和实践能力的培养；④促进幼儿生动、活泼、主动地发展；⑤着眼于幼儿的终身可持续发展。题干中，某幼儿园为了提高本园学生“幼升小”的成绩，决定将全部课程安排为语文、数学和英语，取消音乐和美术等课程，虽然注重幼儿文化知识的发展，但忽略了幼儿艺术方面的发展，不利于促进幼儿的全面发展，做法不正确。D项正确。

A、C两项：该幼儿园做法不正确。素质教育是全方位、全过程的，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中，不能只片面地促进幼儿智育方面的发展。均与题干不符，排除。

B项：该幼儿园做法不正确，虽然此举可能不利于幼儿知识的学习，但这并非最主要的错误，幼儿教育不能只注重知识学习，也不能只注重艺术学习，应实施以促进幼儿身心全面健康和谐发展为目的的素质教育。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5. 【答案】C 【解析】本题考查幼儿的人身权。幼儿的人身权包括生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由权、人格尊严权等。其中，生命健康权是人身权中最基本的权利，是指幼儿对自己身体所享有的生命安全、身体健康、生理机能完整的人身权利。题干中，马某一气之下将调皮捣蛋、违反课堂纪律的小硕打伤，导致小硕身上有多处瘀伤，侵犯了小硕的生命健康权，是不合法的。C项正确。

A项：人格尊严权是指幼儿享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对幼儿进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱幼儿人格尊严的行为。题干中，马某的行为侵犯了小硕的生命健康权，而非人格尊严权。与题干不符，排除。

B、D两项：马某的行为侵犯了小硕的生命健康权，是不合法的。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十三条规定：“明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损

失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。”题干中，校长在明知学校破旧护栏存在安全隐患的情况下，仍以经费不足为由置之不理，却挪用公款修建自家房屋，造成人员伤亡，应当承担刑事责任。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国教育法》第七十三条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

7. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”题干中，10岁的张张因病需要休学治疗，父母应当提出申请，由乡镇人民政府或县级人民政府教育行政部门批准。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》第十一条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”题干中，张老师被人民法院判处有期徒刑一年，将不能取得教师资格。A项正确。B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教师法》第十四条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

9. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三条规定：“父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费。”题干中，小明的母亲常年沉迷赌博，对小明不闻不问，还经常打骂，对小明的身心健康造成了

严重伤害，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。小明的母亲即使被撤销监护资格，依旧应该依法继续负担抚养费。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第十条规定：“父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。”因此，题干中小明母亲没有尽到监护和抚养的职责，已违反《中华人民共和国未成年人保护法》。与题干不符，排除。

B、C 两项：均符合《中华人民共和国未成年人保护法》第五十三条的规定。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

10. 【答案】C

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第四十七条规定：“幼儿园收费按照国家和地方的有关规定执行。幼儿园实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督，不得以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费。幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。”题干中，幼儿园以参加六一文艺汇演为由，要求家长提供一定的服装费和餐饮费的做法是错误的，因为幼儿园不应收取专项技能和表演的费用。C 项正确。

A 项：幼儿园的做法错误之处在于不应收取额外的费用，而不是未考虑到不同家庭的情况。与题干不符，排除。

B、D 两项：幼儿园的做法是错误的，不能因为竞演的最终受益者是儿童就收取服装费和餐饮费，家长并不应该承担这些额外开支。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条规定：“学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：（一）学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的……（五）学生或者未成年学生监护人有其他过错的。”题干中，在放学后的校外，松松用东西砸伤花

花脸部，是松松自身的过错造成的，因此松松应依法承担事故责任，松松的监护人承担赔偿责任。根据《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定。题干中，由于砸伤事故发生在放学后的校外，学校并无行为不当，不应承担事故责任。B项正确。

A、C两项：根据《学生伤害事故处理办法》第十三条的规定，学校无须承担事故责任。与题干不符，排除。D项：花花是受害者，其监护人不需要承担责任，应向松松的监护人索赔。与题干不符，排除。故正确答案为B。

### 12. 【答案】B

【解析】本题考查社会主义经济制度。《中华人民共和国宪法》第六条规定：“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。”B项正确。A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国宪法》第六条的相关规定。与题干不符，排除。故正确答案为B。

### 13. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的基本内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，为人师表要求教师模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。题干中，强调教师应当以身作则，严于律己，起到表率作用，属于为人师表，所以教师应以身作则，注重身教。D项正确。

A项：尊重家长要求教师主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。与题干不符，排除。

B项：团结协作要求教师谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。与题干不符，排除。

C项：热爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

14. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中，尹老师在组织游戏时，没有检查玩具的安全问题，导致彤彤被玩具上锋利的铁钉划伤，这表明尹老师没有保护幼儿的安全，缺乏关爱学生的意识，违反了关爱学生的师德要求。B 项正确。

A 项：终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

C 项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D 项：为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中陈老师的想法违背了终身学习的师德要求，是不正确的。C 项正确。

A、D 两项：题干中，陈老师的这种想法违背了终身学习的师德要求，是不正确的。与题干不符，排除。

B 项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的

唯一标准。题干中，陈老师想法是不正确的，但是陈老师的想法并未体现没有做到教书育人。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求，内容包括：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中，李老师面对这份礼品，应坚持为人师表的道德要求，委婉拒绝小花，并向小花的妈妈表示感谢。C 项正确。

A、B、D 三项：选项中的做法均不正确，违背了为人师表的教师职业道德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17. 【答案】B

【解析】本题考查中国古代科技成就。秦国著名的水利工程专家李冰及其子一同主持修建了都江堰水利工程（位于四川）。都江堰的修建，以不破坏自然资源、充分利用自然资源为人类服务为前提，变害为利，使人、地、水三者高度协调统一，是全世界迄今为止仅存的一项伟大的“生态工程”。李希霍芬曾于 1872 年在《李希霍芬男爵书简》中设专章介绍都江堰，称赞“都江堰灌溉方法之完善，世界各地无与伦比”。B 项正确。

A 项：京杭大运河是世界上里程最长、工程最大的古代运河，也是最古老的运河之一，并且沿用至今。与题干不符，排除。

C 项：长城是中国也是世界上修建时间最长、工程量最大的一项古代防御工程。与题干不符，排除。

D 项：坎儿井是在干旱地的劳动人民漫长的历史发展中创造的一种地下水利工程。它与长城、京杭大运河并称中国古代的三项伟大工程。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

18. 【答案】C

【解析】本题考查对古代民间故事的了解。“望帝啼鹃”出自《禽经·杜鹃》。相传战国时蜀王杜宇称帝，号望帝，为蜀治水有功，后禅位臣子，退隐西山，死后化为杜鹃鸟，啼声凄切。后常指悲哀凄惨的啼哭。题干中，“其间旦暮闻何物？杜鹃啼血猿哀鸣”出自白居易的《琵琶行》，意思是：“在这里早晚能听到的是什么呢？尽是杜鹃、猿猴那些悲凄的哀鸣。”由此可知，“其间旦暮闻何物？杜鹃啼血猿哀鸣”讲的是望帝啼鹃的民间故事。C项正确。

A项：精卫填海是中国上古神话传说之一。相传精卫本是炎帝神农氏的小女儿，名唤女娃，一日女娃到东海游玩，溺于水中。死后其不平的精灵化作花脑袋、白嘴壳、红色爪子的神鸟，每天从山上衔来石头和草木，投入东海，然后发出“精卫、精卫”的悲鸣，好像在呼唤着自己。与题干不符，排除。

B项：大禹治水是中国上古神话传说之一。大禹是黄帝的后代，三皇五帝时期，黄河泛滥，鲧、禹父子二人受命于尧、舜二帝，任崇伯和夏伯，负责治水。大禹率领民众，与洪水斗争，最终获得了胜利。与题干不符，排除。

D项：“百鸟朝凤”出自《尚书中候》。相传有一年，森林大旱，鸟儿们觅不到食物，都饿得头昏眼花，快支撑不下去了。这时，凤凰急忙打开山洞，把自己多年积存下来的干果和草籽拿出来分给大家，和大家共渡难关。旱灾过后，为了感谢凤凰的救命之恩，鸟儿们都从自己身上选了一根最漂亮的羽毛拔下来，制成了一件光彩耀眼的百鸟衣献给凤凰，并一致推举它为鸟王。以后，每逢凤凰生日之时，四面八方的鸟儿都会飞来向凤凰表示祝贺，这就是百鸟朝凤。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19. 【答案】B

【解析】本题考查天干地支纪年法。古人以干支作为年、月、日、时的序号，叫“干支纪法”。其中，天干包括：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；地支包括：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。在干支纪年法中，以甲子为首，经过六十年又回到甲子，周而复始，循环不已。题干中，“甲子从头又一新”可见是从甲子重新开始，因此是年方六十。B项正确。A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20. 【答案】B

【解析】本题考查物理常识。光电效应是指当光照射到物体（金属）表面时，物体发射电子的现象。光电效应可以把光信号转变成电信号，目前已广泛应用于自动控制的机械中，如电影中可用于录音和放音。B 项正确。

A 项：电磁感应现象由英国物理学家法拉第于 1831 年发现，是指放在变化磁通量中的导体，会产生电动势。根据电磁感应现象，人们制造出了发电机，由此人类开始走进灯火通明的电气化时代。与题干不符，排除。

C 项：电流的热效应是指当有电流经过导体时，导体发热的现象。该效应在生活中已有广泛应用，如“热得快”、电饭锅、取暖器等，极大地改善了人们的生活。与题干不符，排除。

D 项：超导效应是指将某些物质降低到一定温度时，其电阻会下降为零。这一技术被广泛应用到科学和工业领域。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

21. 【答案】C

【解析】本题考查外国著名音乐家。莫扎特是古典主义时期奥地利作曲家，维也纳古典乐派代表人物之一，号称“音乐神童”，其作品有《费加罗的婚礼》《唐璜》。C 项正确。

A 项：贝多芬号称“乐圣”“交响乐之王”，其作品有《英雄交响曲》《命运交响曲》《致爱丽丝》。与题干不符，排除。

B 项：肖邦号称“浪漫主义钢琴诗人”，其作品有《革命练习曲》《“小狗”圆舞曲》。与题干不符，排除。

D 项：柴可夫斯基号称俄国最伟大的作曲家，其作品有《罗密欧与朱丽叶》，舞剧《天鹅湖》《胡桃夹子》。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

22. 【答案】C

【解析】本题考查古代传统节日。端午节是我国传统节日，又称端阳、重午、重五，在农历五月初五。一般认为，该节日与纪念屈原有关。屈原忠而被黜，投江自尽，于是人们以吃粽子、赛龙舟、斗百草等方式来悼念他。端午节的习俗有喝雄黄酒、挂香袋、吃粽子、插花、挂菖蒲、斗百草、驱“五毒”等。中秋节又称团圆节，在农历八月十五。中秋节的习俗主要有赏月、祭月、观潮、吃月饼等。C 项“观潮”属于中秋节的习俗，而不是端午节。与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均为端午节的习俗。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23. 【答案】D

【解析】本题考查童话文学。《木偶奇遇记》是意大利作家卡洛·科洛迪创作的童话，其主人公是木偶匹诺曹。匹诺曹被善良的老木匠制造出来，在经历过木偶剧院老板的关押、狐狸和猫的引诱，以及玩具国的历险等一系列奇遇之后，终于救出了被大鱼吞下的老木匠，并成为真正的男孩。D 项正确。

A 项：《水孩子》为英国 19 世纪作家查理·金斯莱所著的一部儿童文学。《水孩子》讲述了在英国北方的一个大城市里，一个名叫汤姆的扫烟囱的孩子，受尽自己师父的虐待，幸亏仙人救了他，把他变成了一个水孩子。他在水中结识了许多动物，以及与他一样的水孩子。后来，在仙人的指点下，他帮助自己受难的师父痛改前非，同时自己也成长为一个正直善良的青年。与题干不符，排除。

B 项：《爱丽丝漫游奇境记》是 19 世纪英国作家兼牛津大学基督学院数学教师刘易斯·卡罗尔创作的著名儿童文学作品。《爱丽丝漫游奇境记》讲述了一个叫爱丽丝的小女孩，因在梦中追逐一只兔子而掉进兔子洞，开始了漫长而惊险的旅行。直到最后与扑克牌王后、国王发生顶撞，急得大叫一声，才从梦中醒来。这部童话以神奇的幻想、风趣的语言、昂然的诗情，突破了西欧传统儿童文学道德说教的刻板公式，此后被翻译成多种文字，传遍全世界。与题干不符，排除。

C 项：《小王子》是法国作家安托万·德·圣-埃克苏佩里于 1942 年写成的著名儿童文学短篇小说。《小王子》描写了一个天真纯洁的小王子生活在宇宙中的一颗小行星上。那里的生活安宁美好，唯一的威胁是猴面包树，但它的幼苗一出土就被铲除了。为了寻求友谊，也为了学点知识，小王子离开自己的星球到宇宙中去旅行。他先后到过六个行星，拜访了国王、爱虚荣的人、商人、酒鬼、地理学家和点灯人。最后，小王子来到地球，结识了飞行员、狐狸和蛇。这部童话寓意深广、文字优美，同时又生动有趣、引人入胜。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

24. 【答案】D

【解析】本题考查中国近代史。洋务运动又称自强运动，指 1861 年至 1894 年清朝政府内的洋务派在全国各地掀起的“师夷长技以自强”的改良运动，代表人物有奕訢、曾国藩、

李鸿章、左宗棠和张之洞等。其中，张之洞大力兴办民用工业，创办汉阳铁厂（中国近代最早的官办钢铁企业）、湖北织布局。D 项正确。

A 项：李鸿章创办江南机器制造总局（中国近代最大的军火工厂）、轮船招商局和开平煤矿（后更名为开滦煤矿）。同时，李鸿章组建北洋水师，或称作北洋舰队、北洋海军。与题干不符，排除。

B 项：曾国藩创办安庆内军械所（中国近代第一个军工企业）。与题干不符，排除。

C 项：左宗棠创办福州船政局（中国近代最重要的军舰生产基地）。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25. 【答案】D

【解析】本题考查民歌相关知识。《阿拉木汗》又译《阿拉木罕》或《阿拉木汉》，是一首流传在新疆吐鲁番地区的维吾尔族双人歌舞曲，也是中国著名的维吾尔族民歌。D 项正确。

A 项：《兰花花》是一首陕北民歌。与题干不符，排除。

B 项：《北京的金山上》是一首藏族歌曲。与题干不符，排除。

C 项：《嘎达梅林》是一首蒙古族民歌。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

26. 【答案】C

【解析】本题考查 Word 的基本功能。替换功能可以将指定的文字换成修改后的文字，可实现批量修改文字信息。具体操作如下：选择“编辑”菜单中的“替换”命令，或者按住快捷键 Ctrl+H，打开“查找和替换”对话框的“替换”选项卡。C 项正确。

A 项：Ctrl+F 是查找功能的快捷键。与题干不符，排除。

B 项：Ctrl+G 是定位的快捷键。与题干不符，排除。

D 项：Ctrl+A 是全选的快捷键。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的相关知识。Excel 的一个工作表可以由 65536 行和 256 列构成，行标号以数字从 1 到 65536 表示，显示在工作簿窗口的左边，列标号以字母 A、B……IV 表示，显示在工作簿窗口的上边。行和列的交集称为单元格。例如，“G8”单元

表示第 8 行第 7 列的单元格。题干中,单元格区域 C2:E4 所包含的单元格应为第 2 行到第 4 行和第 3 列到第 5 列交汇的单元格,也就是纵向包括 3 格,横向包括 3 格,在这个范围内单元格的个数是 9。由此也可推断出,单元格区域 F2:H4 所包含的单元格的个数是 9。因此,单元格区域 C2:E4 和 F2:H4 所包含的单元格的个数共 18。D 项正确。

A、B、C 三项:均为干扰项。与题干不符,排除。故正确答案为 D。

28. 【答案】A

【解析】本题考查朴素逻辑。朴素逻辑是自发的、不系统的逻辑过程。所谓自发,是指很多时候我们在使用朴素逻辑,但是却并没有意识到。所谓不系统,是指朴素逻辑的具体过程可以单独存在。在解答朴素逻辑题时,可以使用一些常见的解题方法,如代入排除法、连线法、位置排序法等。根据(1)可知,甲、丙、丁的身高,从高到低为甲、丙、丁;根据(3)可知,乙比丙高,且乙不是最高的。综合(1)和(3)可知,甲、乙、丙、丁的身高从高到低为甲、乙、丙、丁。同时,根据(2)和(4)对结果进行验证,推断结果无误。因此,按照身高从高到低排序是甲、乙、丙、丁。A 项正确。

B、C、D 三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为 A。

29. 【答案】D

【解析】本题考查类比推理。题干中,“画家”与“书法家”是交叉关系,有的画家是书法家,有的画家不是书法家;有的书法家是画家,有的书法家不是画家。D 项中“运动员”和“明星”也是交叉关系,即有的运动员是明星,有的运动员不是明星;有的明星是运动员,有的明星不是运动员。因此,D 项正确。

A 项:“学生”和“中学生”为真包含关系,学生包含所有的中学生。与题干不符,排除。

B 项:“牡丹”和“梅花”是全异关系,两个词的外延完全不同。与题干不符,排除。

C 项:“包子”和“饺子”是全异关系,两个词的外延完全不同。与题干不符,排除。

故正确答案为 D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中“我”的教育行为符合“育人为本”的儿童观,促进了儿童的发展。

首先，“育人为本”的儿童观认为儿童是发展中的人。儿童具有巨大的发展潜力，是处于发展过程中的人。材料中，“我”发现了天天的问题，并没有不理睬他，而是积极地帮助他改正缺点，使其获得了进步，体现了儿童是发展中的人。

其次，“育人为本”的儿童观认为儿童是独特的人。每个儿童都有自身的独特性。材料中，“我”关注到了天天容易走神的特点，因材施教，时不时地让他回答问题，体现了儿童是独特的人。

最后，“育人为本”的儿童观认为儿童是具有独立意义的人。儿童是学习的主体。材料中，“我”让天天负责每天上课的打卡签到，让他在实际的学习活动中获得成长，体现了儿童是具有独立意义的人。

综上所述，在如今多变的时代，教师应树立“育人为本”的儿童观，关注儿童的发展，因材施教，更好地促进儿童的成长。

### 31. 【参考答案】

材料中老师的做法遵循了教师职业道德规范的要求，是值得我们学习的。

第一，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责。材料中，面对晓晓不愿意参与集体活动的状况，本着对幼儿负责的态度，“我”耐心引导，不轻言放弃，体现了爱岗敬业的教师职业道德规范。

第二，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，“我”在游戏活动中，对没有参与的晓晓表示关心，并坚持帮助晓晓克服心理障碍，参与到游戏中，体现了关爱学生的教师职业道德规范。

第三，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，“我”通过观察、引导，让晓晓参与到游戏中，并在之后的活动中，多次鼓励晓晓。在“我”的努力下，晓晓发生了变化，越来越活泼。这体现了教书育人的教师职业道德规范。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德规范，做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人。

### 32. 【参考答案】

(1) 高压钠灯的光谱很宽，使灯光看上去很像自然光，蚕蛾、鸟类以及其他动物能看见这些光，并受到吸引，对生物的干扰性高。

(2) 文章描述的人工光对生物生存、人类生活和健康都有一定影响。对生物的影响表现在：改变动物的生物节律，影响食物链彼此依存的正常关系；导致昆虫被强光源周围的高温烧死，鱼虾大量减少，水质受到污染，各种生物数量变少。

对人类的危害表现在：引发人体严重的激素失调，使患病的可能性变大；影响人类的睡眠质量；对人的心理造成伤害；对天文台的观测工作构成干扰。

### 三、写作题

#### 33. 【参考范文】

#### 为人师者，敢于“犯错”

古人有云：“人非圣贤，孰能无过。”为人师者，我们不是无可挑剔的完人，也不是完美无缺的圣贤，我们只是大千世界中的普通一员，怎能要求自己不犯错误呢？

作为教师，在学生面前犯错，固然有失脸面，但是这并不能成为我们遮盖错误的理由。相反，我们需要直面错误，敢于“犯错”，做学生亦师亦友的陪伴者，引导学生在犯错后知错、补错。敢于“犯错”，那是一首教育的插曲。课堂，就如一部电视剧，与播出的电视剧唯一的区别就是，课堂没有彩排，每一节课都是现场直播，所以难免会出现一些错误。

如果我们的课堂只有平淡的情节、一如既往的平稳，那总会让人觉得缺少了点课堂的风暴，缺少了些奋进的情绪。我们得容许我们的课堂出现错误，一点小小的错误，或许可以让整节课的气氛轻松活泼，或许可以让我们的学生如沐春风，或许可以让教师与学生之间的距离得以拉近。

敢于“犯错”，那是一种行为的潜移默化。作为教师，如果我们敢于直面自己的错误，那就是在潜移默化中教育、引导学生正确对待错误。学生有一种“向师性”，他们会从教师的身上习得行为习惯，更会敬佩教师的行为。索福克勒斯也说过：“一个人即使犯了错，只要能痛改前非，不再固执，这种人并不失为聪明之人。”承认错误并不是自卑，也不是自弃，而是一种诚实的态度，一种生活的智慧。而这种生活的智慧是对学生内在品质的塑造。敢于“犯错”，那是一场美丽的人生蝶变。一次错误就是一次教训，改过自新，才能不断成熟。

法国伟大的思想家卢梭写过著名的《忏悔录》，他要做的是“把一个人真实的面目赤裸裸地暴露在世人面前，这个人就是我”。因此在书中，他直面自己的隐私，痛责自己的过错。

## 学海无涯 仕途有道

他曾写道，自己少年时当仆人，偷过主人家一条用旧的丝带，主人发现后，让他在众目睽睽之下将此嫁祸于诚实的女仆玛丽永，破坏了她纯洁、善良的名声。那时的卢梭是可恶的，自己偷东西还嫁祸于人。但后来他仍受人敬重，为什么呢？这就是因为他勇于承认错误，并能及时改正，而不是掩饰自己的错误。

敢于“犯错”，就是教师的人生蝶变，是一场美丽的转换，是一种直面人生的阳光态度。聪明的人并不是不犯错误，而是不犯重大错误，并且能迅速纠正错误。做一个会“犯错”的教师，将会收获教育的精彩；做一个会“犯错”的教师，将会启迪学生的品质；做一个会“犯错”的教师，将会感悟职业的幸福。从今天起，让我们做一个会“犯错”的教师吧！

