

教育知识与能力标准预测卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 第一个正式提出的有关教育起源理论的观点是（ ）。
A. 教育是由神所创造的，体现神或上天的意志，使人皈依于神或顺从于天
B. 教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识模仿
C. 教育的产生完全来自动物的生存本能
D. 教育起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一
2. “真正的教育应该放在实际需要的基础上，教育的真正目的在于为完满的生活做准备。”提出该教育思想的是（ ）。
A. 杜威
B. 苏格拉底
C. 斯宾塞
D. 康德
3. 从我国城市和省份的总体分布来看，南方地区或者经济发达的地区，教育规模较大，发展速度也比较快；西部地区经济相对落后的省份，教育的规模较小，发展速度也比较慢。这种现象体现了（ ）。
A. 生产力水平决定着教育的发展规模和速度
B. 生产力水平制约着教育体制、结构的变化
C. 生产力水平制约着教育的领导权
D. 生产力水平制约着教育的内容和手段
4. 孟子提出“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也”，是因为孟子是（ ）代表人物。
A. 内发论
B. 二因素论
C. 外铄论
D. 多因素相互作用论

5.我国学制改革和发展的基本方向是重建和完善 ()。

- A.分支学制
- B.单轨学制
- C.双轨学制
- D.混合学制

6.关于校本课程的开发,下列说法不正确的是 ()。

- A.学校是课程开发的主体
- B.学校文化是课程开发的主要内容
- C.讲究课程特色,可以适当违反国家课程标准
- D.开发活动是为本校学生服务的

7.吕老师是一名初中数学教师,在给学生布置习题时发现,习题册中最后一道题目在解的过程中需要用到高中数学“等差数列”的知识点。因此,在上课时吕老师对同学们说道:“最后一道题不需要做了,因为超纲了。”吕老师所说的“超纲”指的是超出 ()。

- A.课程计划
- B.教材内容
- C.课程目标
- D.课程标准

8.对于教学的任务,形式教育主张重能力轻知识,实质教育主张重知识轻能力,两者都违背了教学过程的 () 规律。

- A.间接性
- B.发展性
- C.教育性
- D.双边性

9.敏敏是刚考入中职学校担任数学教师的应届毕业生,在备课时,她认真钻研教材,设计好的教学方法。但两周后,她还是感觉备课不充分,教学效果不好。敏敏在备课中忽略了 ()。

- A.了解中职学生的学情和接受水平
- B.上课时对学生进行知识点回顾检查
- C.布置好课外作业
- D.及时进行课外辅导

10.下列说法中,正确的是 ()。

A.德育过程的要素通常由教育者、受教育者和德育方法三个相互制约的要素构成

B.教育者是德育过程的组织者、领导者,是德育的主体

C.德育过程中最一般、最普遍的矛盾也是决定德育过程本质的特殊矛盾

D.德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是单边的活动过程

11.陶行知先生曾说：“人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高。应当是立脚点上求平等，于出头处谋自由。”陶行知先生的这句话强调教师在工作中要遵循的德育原则是（ ）。

A.疏导原则

B.因材施教原则

C.知行统一原则

D.教育影响的一致性与连贯性原则

12.一张新产品设计图纸，专业的人员可以知觉到图纸上的每一个细节，并能理解整张图纸的内容和意义，而不具备这方面知识的人就做不到了。这体现了知觉的（ ）。

A.选择性

C.理解性

B.整体性

D.恒常性

13.思维品质的中心环节是（ ）。

A.广阔性

B.批判性

C.独立性

D.逻辑性

14.个体的成就动机中含有两种成分：追求成功的动机和（ ）。

A.追求利益的动机

B.避免失败的动机

C.避免困难的动机

D.追求刺激的动机

15.在学习重力场知识后学习电力场知识，用重力场知识同化电力场知识，这种学习属于（ ）。

A.并列结合学习

B.下位学习

C.上位学习

D.派生学习

16.小鱼非常喜欢手账文化，妈妈说如果每次期末考试都在班级前十名，就奖励她关于手账的物品，这属于（ ）。

A.正强化

B.负强化

C.惩罚

D.消退

17.青青在电影院观看《疯狂动物城》，看到朱迪警官来到梦想中的动物城时

青青跳起来说：“哇，到了到了，好美啊！”看到朱迪和尼克遇难时又不由得尖叫出来：“小心啊！”这说明，青青的气质类型是（ ）。

- A.抑郁质
- B.黏液质
- C.多血质
- D.胆汁质

18.孟子曾说过：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。”这说明其态度与品德所处的阶段是（ ）。

- A.服从
- B.内化
- C.认同
- D.依从

19.妍妍每次爬楼梯都要先迈左脚，有一次她已经回到六楼的寝室，因为突然想起刚刚没有先迈左脚，于是她回到一楼重新爬一遍楼梯。妍妍可能存在下列哪种症状？（ ）

- A.抑郁症
- B.焦虑症
- C.强迫症
- D.恐惧症

20.（ ）指的是通过不断地强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较为复杂的行为。

- A.系统脱敏法
- B.自我控制法
- C.行为塑造法
- D.肯定性训练

21.王老师在教学过程中，能不断对其教学活动进行积极主动地计划、监视、检查、评价、反馈、控制和调节并成功地实现教学目标。这反映了王老师有较强的（ ）。

- A.教学设计能力
- B.教学效能感
- C.教学监控能力
- D.专业知识

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

判断正误，并说明理由。

22.德育过程是知、情、意、行相统一的过程，必须以知为开端，以行为终结。

23.功能固着对于问题的解决既有消极影响又有积极影响。

24.学习材料的难度越小，越容易产生迁移。

25.相同要素说认为，只有学生概括出两种学习或者情境的共同原理，才可以发生迁移。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述课程标准的含义及其内容。

27.简述如何对后进生进行教育。

28.简述影响人格发展的因素。

29.简述皮亚杰认知发展阶段论中前运算阶段的特点。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料:

实践证明，教育对全面促进先进生产力的培育和发展有着重要作用。纵观世界各个经济发达国家，无一例外地都把优先发展教育作为培育和发展先进生产力之本，把教育看作是一种生产性投资。18 世纪的德国，远远落后于英法，后普及了初等和中等教育，到 19 世纪末，就大大超过英法两国而雄霸欧洲。美国则是在南北战争后兴办教育而后来者居上的，当今美国经济实力雄厚，科技发达，许多领域常有新突破，其良好的教育基础是重要原因之一。早在 1767 年以前就建立了哈佛大学、哥伦比亚大学、耶鲁大学等高校。1880 年以后，大学与中等技术学校更是大量增多。美国历届总统都把教育作为治国的第一方略，增加上亿美元的教育拨款，确保 8 岁以上儿童能学会写英文，12 岁以上青少年利用电脑、网络获取想要得到的资讯，18 岁以上的成年人能上大学，全美实行终身教育。由于教育始终处于先行的地位，这就为 20 世纪以来美国的工业现代化与抢占知识经济的制高点，培养和准备了庞大且水平高的人才队伍。

问题:

试结合教育与生产力的关系，分析教育是如何对全面促进先进生产力的培育和发展起着重要作用的。（18 分）

31.材料:

陈老师：龙龙，上学期期末考试你考得不太理想，尤其是数学，成绩依旧不理想。新学期马上开始了，你有什么想法吗？

龙龙：我没想过，我也……不敢去想，唉……

陈老师：那我有什么可以帮你的吗？

龙龙：（定了定神）老师，其实您已经给过我很多帮助，您的“良苦用心”我也都懂。但您看我，在数学上也花了很多的心思，但不管我怎么努力，数学成绩就是上不去，我也很懊恼，有时候我在想：也许我真的不是学数学的“料”？下周就要月考了，我肯定又要“挂彩”了。在班里，我的数学成绩排名是倒数的，我真的连向同学请教的勇气都没有啊！在家里，父母对我的期望又那么高，希望我能考上名牌大学。这我也想啊！但看看我这样的数学成绩，我能吗？我甚至觉得我什么都做不好，我也很苦闷。

陈老师：不要泄气！让我们一起来分析原因，看我能否为你做些什么，好吗？

问题:

- (1) 请结合材料用归因理论分析龙龙现在面临的问题。(8分)
- (2) 如果你是龙龙的班主任，如何培养他的学习动机？(10分)