

2019 年上半年中小学教师资格考试《思想政治学科知识与教学能力（高级中学）》真题试卷

（时间 120 分钟 满分 150 分）

题号	一	二	三	四	总分	核分人
题分	60	24	40	26	150	
得分						

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 在完成“思想方法与创新意识”的教学任务之后，教师组织学生参加了学校统一举行的单元测试，并给予相应的反馈。这种评价是（）

- A. 终结性评价 B. 形成性评价  
C. 质性评价 D. 表现性评价

2. 某教师在教学“企业的经营”时，将几款不同型号的某品牌手机带进课堂并展示其功能，进而阐释该生产企业的经营策略和发展历程，引发学生的学习兴趣。该教师使用的教学方法是（）

- A. 对话法 B. 参观法  
C. 实验法 D. 演示法

3. 在“中国共产党依法执政”教学过程中，教师带领学生走访所在地区的政府机关、企事业单位的党组织，从中了解党依法执政的表现。上述材料表明，思想政治课程是（）

- A. 活动型学科课程 B. 活动课程  
C. 地方课程 D. 校本课程

4. 改革开放以来，中国共产党的全部理论和实践的主题是（）

- A. 坚持中国共产党的领导  
B. 实现伟大梦想，推进伟大事业  
C. 坚持和发展中国特色社会主义  
D. 保持政治定力，坚持实干兴邦

5. 我国经济体制改革不断深化。在电力、石油、天然气、铁路、民航、电信等重点领域，一批国有企业开展混合所有制改革试点；一些民营企业参与国有企业改革，发展非公有资本控股的混合所有制企业。发展混合所有制经济，有利于（）

- ①稳固多种形式的集体经济  
②实现非国有资本的国有化  
③提高国有资本的运行效率  
④促进多种所有制经济共同发展  
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 目前，购买股票和债券已成为我国居民经济生活中的普遍现象。某人从银行购买了 2 万元的政府债券，与股票相比（）

- A. 从偿还上看，它可以还本付息  
B. 从风险上看，它的安全性更小  
C. 从性质上看，它是所有权证书  
D. 从发行上看，它的主体是银行

7. 改革前，农村集体土地是所有权和经营权合一；家庭联产承包制，把土地所有权和承包经营权分开；现在，要促使农民土地承包权和经营权的分离，形成所有权、承包权、经营权三权分置。关于土地“三权分置”，下列说法正确的是（）

- A. 放活了农村集体土地经营权

- B. 扩大了非公有制经济的影响范围  
C. 改变了农村土地集体所有制性质  
D. 动摇了农村集体经济的主体地位
8. 为加快从制造大国转向制造强国的进程，我国实施“中国制造 2025”规划，采取财政贴息、加速折旧等措施，推动传统产业技术改造和升级。这表明（）  
A. 国家货币政策必然促进经济增长方式的转变  
B. 国家通过增加财政支出来促进经济平稳运行  
C. 加快制度创新是转变经济发展方式的主攻方向  
D. 财政政策成为我国经济实现创新驱动发展的重要手段
9. “一带一路”倡议提出以来，已经有 100 多个国家和国际组织参与其中，我国同沿线许多国家签署了共建合作协议，开展了国际产能合作，一批有影响力的标志性项目逐步落地。这表明（）  
A. 坚持对外开放的前提是自力更生  
B. 我国开放型经济水平已经超越了发达国家  
C. 经济全球化有利于在全球范围内优化资源配置  
D. 我国提高利用外资的质量，充分发挥建设成本优势
10. 目前，我国企业在成长发展过程中需要有思路，有思路才有出路。“有思路”首要的是（）  
A. 确立正确的经营战略  
B. 遵循价值规律  
C. 树立良好的信誉和形象  
D. 提供适销对路的产品和服务
11. 某市为制定《食品安全管理办法》，开展了“我为‘食品安全’献一计”活动，广大市民纷纷建言献策。短短 3 个月时间，市政府就收到 3000 条建议。该市市民参与政府决策的方式是（）  
A. 社情民意反映制度 B. 专家咨询制度  
C. 重大事项社会公示制度 D. 信访举报制度
12. 在我国民法典的制定过程中，全国人民代表大会常务委员会始终坚持开门立法，广泛征求社会各界的意见和建议。这样做有利于（）  
①增进公民对法律的理解  
②保证公民直接行使国家权力  
③更好地保障公民的立法权  
④推进立法的民主化、科学化  
A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ③④
13. 随着互联网的发展，民意表达的影响力超乎人们的传统认知，政府如果处置不当，可能导致民意的逆转，演化为社会冲突。正确对待民意，政府应该（）  
①提高决策的公众参与度和决策透明度  
②拓宽民意反映渠道，引导民意有序表达  
③引导民意的走向，以符合政府的意志  
④加强政策教育，指导公众制定有关政策  
A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ②④
14. 国务院《缺陷汽车产品召回管理条例》规定：对生产者未按照规定停止生产、销售或者进口缺陷汽车产品，隐瞒缺陷情况或拒不召回的，处以缺陷汽车产品货值金额 1%~10%的

罚款。国务院的这一规定（）

- A. 履行了社会公共服务的职能
- B. 提高了政府应对公共危机的能力
- C. 有利于维护良好的市场秩序
- D. 有利于增强政府工作的透明度

15. 新一轮的西部大开发过程中，各自治地方的发展必须发挥自治机关的作用。其自治机关是（）

- A. 地方党委和人民政府
- B. 地方人民法院和人民检察院
- C. 自治地方的人民代表大会和人民政府
- D. 自治地方的党委和人民代表大会

16. 中国人民政治协商会议是大团结大联合的象征，是密切海内外同胞关系的桥梁和纽带。这表明中国人民政治协商会议是（）

- A. 联系广大人民群众的国家机关
- B. 具有广泛代表性的爱国统一战线组织
- C. 以团结和发展为主题的政权组织形式
- D. 代表广大人民群众根本利益的政党

17. 围棋发源于中华大地，已有几千年历史。纵横十九路，方寸之内是“尖、跳、飞、断”，棋盘之外有文理哲思。在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧。由此可知（）

- ①中华文化具有兼收并蓄的特点
- ②中华文化源远流长、博大精深
- ③文化随着社会实践的发展而变迁
- ④精神活动离不开物质载体

- A. ①② B. ①③
- C. ②④ D. ③④

18. “人机大战”让我们真切地感受到了人工智能带给人类智慧的挑战与压力，促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险。人工智能的发展说明（）

- ①真理在发展过程中不断地超越自身
- ②实践的发展延伸了人类的认识器官
- ③实践的发展推动着认识的不断深化
- ④认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程

- A. ①② B. ①④
- C. ②③ D. ③④

19. 习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。”国家之要重视教育，是因为（）

- ①发展教育能够提高人的文化素养
- ②教育是文化素养的核心和标志
- ③教育在文化传承中具有重要作用
- ④教育是构建学习型社会的核心内涵

- A. ①② B. ①③
- C. ②④ D. ③④

20. 我国法律规定每年的12月13日为南京大屠杀死难者国家公祭日，其意义主要在于（）

- A. 开展特色文化活动，传承中华文化
- B. 鼓励青年一代锐意进取，勇于创新

C. 彰显对历史的尊重、对生命的敬畏

D. 弘扬以改革开放为核心的民族精神

21. 我国网络视频用户与日俱增，年轻人更倾向于通过互联网、手机等收看影视作品。而微电影巧妙地将网络与电影相结合，利用网络这一平台，创造出短小精炼的电影艺术作品。这表明，我国（）

A. 创意文化产业发展迅猛

B. 影视文化的国际影响力较强

C. 影视文化在创新中实现发展

D. 科技文明程度达到全新水平

22. 马克思主义哲学之所以能够第一次实现唯物主义和辩证法的有机结合、唯物辩证的自然观与历史观的统一，是因为坚持了（）

A. 矛盾观点 B. 实践观点

C. 物质观点 D. 群众观点

23. 在长期的生产活动中，我国北方农民总结出“白露早，寒露迟，秋分种麦正当时”的农谚。这说明（）

A. 人可以认识规律

B. 人可以创造规律

C. 规律具有条件性

D. 运动是物质的唯一特性

24. 2015年12月中央经济工作会议提出以供给侧结构性改革引领经济发展新常态，推动经济持续健康发展。2016年12月中央经济工作会议特别强调，要深入推进农业供给侧结构性改革。两次会议研究重点的变化体现了（）

①矛盾的同一性寓于斗争性之中

②矛盾的普遍性寓于特殊性之中

③解决矛盾应坚持具体问题具体分析

④矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转化

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

25. 自全国新闻战线组织开展“走基层、转作风、改文风”活动以来，一大批来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道受到社会各界好评。这体现了（）

A. 矛盾无处不在，无时不有

B. 社会意识决定社会存在

C. 两点论、两分法是认识世界的根本方法

D. 一切从实际出发是做好各项工作的起码要求

26. 我国人民在长期的茶叶生产和消费过程中，形成了包括茶俗、茶礼、茶道和茶理等在内的独特的茶文化，成为中华文化的一朵奇葩。这说明（）

A. 文化是民族的，文化又是世界的

B. 各民族文化都是中华文化之瑰宝

C. 传统文化对社会发展起积极作用

D. 社会实践是文化创新的源泉和动力

27. 在许多企业家看来，以精益求精、追求卓越为内涵的“工匠精神”是全社会都必须补齐的“短板”。之要补齐这块“短板”，是因为（）

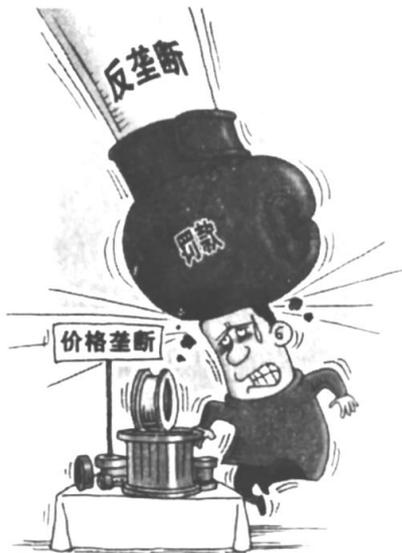
A. 实践是认识的基础

B. 认识对实践具有反作用

- C. 意识是客观存在的反映  
 D. 人的主观能动性有赖于系统结构的有序性
28. 按照合同方式取得财物，除法律另有规定或当事人另有约定的外，财产所有权的转移时间为（ ）  
 A. 财产交付之时 B. 合同生效之时  
 C. 财产被实际占有之时 D. 合同成立之时
29. 甲到瑞士旅游，朋友乙请其代买一块 X 牌手表，甲见 X 牌手表虽然质量好，但感觉不够美观，而同档次的 Y 牌手表不仅质量好而且非常漂亮，就给乙买了一块 Y 牌的。该行为属（ ）  
 A. 无代理权的正当行为 B. 有代理权的正当行为  
 C. 滥用代理权的行为 D. 超越代理权的行为
30. 王甲离异多年，生前立下遗嘱：自己拥有的 3 万元存款死后归其侄王乙所有。王甲去世后，王乙将这 3 万元捐给了一家慈善机构。王甲前妻得知此事，认为王乙无权继承，要求归还 3 万元。对此，下列理解正确的是（ ）  
 A. 王甲前妻可以依法要求王乙归还 3 万元  
 B. 王乙处在第二继承顺序，不应获得这 3 万元  
 C. 王乙应该与王甲前妻共同继承王甲的遗产 3 万元  
 D. 王乙通过遗嘱继承获得 3 万元的权利应受法律保护

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

31. 观察和分析下面漫画，说明其所描述的现象和体现的经济学、政治学原理。（12 分）



32. 思想政治教师在引导学生开展“时事评析”活动时，应如何发挥指导作用？（12 分）

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

33. 材料：

在教学“意识的作用”一课时，某教师以“电动车加装遮阳伞的设计、制作及使用效果”为整堂课的情境主线，依次设置三个探究性问题。第一组情境围绕遮阳伞电动车的设计，设置了第一组探究性问题：“你觉得设计者在设计过程中会考虑哪些问题？这说明人的意识具有什么样的特点？”通过学生的小组讨论和合作探究，使学生明白人能够能动地认识世界，而动物则不能。第二组情境围绕遮阳伞电动车的制作，让学生看了人们骑着装了遮阳伞的电动车在道路上驰骋的画面后，设置第二组探究性问题：“聪明的商家将电动车遮阳伞的设计变成了现实，这体现了意识具有怎样的作用？是意识直接创造了电动车遮阳伞吗？”通过师生合作探究，学生明确了意识在改造世界过程中的作用，即人能够能动地改造世界。这时，有

一个学生提出问题：电动车加遮阳伞不安全。学生议论纷纷。教师引导学生讨论，并播放一段视频，内容是“电动车加装遮阳伞犹如在自己头上‘加把刀’。”教师适时提出第三组探究性问题：“交警为什么要求加装遮阳伞的电动车车主拆除遮阳伞，恢复电动车原状？发挥意识作用的前提是什么？”学生结合视频及问题讨论，明确了改造世界不仅要发挥主观能动性，还要尊重客观规律，把两者结合起来，做到一切从实际出发，实事求是。

问题：依据思想政治课程与教学有关理论，分析该教学设计中所设置的探究性问题有何特点。（20分）

34. 材料：某课题组针对某市部分高中学校的学生做了一次“关于政治教师对学生评价内容”的问卷调查。调查共发放问卷 540 份，收回 478 份，回收率为 88.5%。课题组分三个年级对评价具体内容进行了统计，数据如下。

评价内容 \ 年级、人数比	高一年级		高二年级		高三年级	
	测试和期末考试	47	27.6%	52	30.5%	71
课堂参与度	39	45.8%	27	31.7%	19	22.3%
日常行为表现	37	41.5%	31	34.8%	21	23.5%
学习态度、作业	41	31.2%	53	40.4%	37	28.2%

问题：请根据思想政治课程与教学评价的基本原理，分析该地区政治教师在对评价过程中取得的成绩和存在的问题，并提出改进建议。（20分）

四、教学设计题（本大题 1 小题，26 分）

35. 阅读材料，按要求完成任务。

下面是高中《政治生活》“人民代表大会：国家权力机关”的教材内容。

### 肩负着人民的重托

人民代表大会代表是国家权力机关的组成人员。我国各级人民代表大会的代表，由民主选举产生。全国人民代表大会代表是最高国家权力机关的组成人员，地方各级人民代表大会代表是地方各级国家权力机关的组成人员。

人大代表代表人民的利益和意志，依照宪法和法律规定的各项职权，参加行使国家权力。人大代表在自己参加的生产、工作和社会活动中，协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

人大代表代表人民在国家权力机关参加行使国家权力，除审议各项议案、表决各项决定外，还享有提案权和质询权。提案权是指人大代表有权依照法律规定的程序，向人民代表大会提出议案。质询权是指人大代表有权依照法律规定的程序，对政府等机关的工作提出质问并要求答复。

要求：请根据教材内容，从人大代表的角度出发，就中小学或社区的实际问题，设计一个探究活动的主题及实施方案。（26分）

## 2019 年上半年中小学教师资格考试真题试卷

### 一、单项选择题

1. A 【解析】终结性评价是在一个大的学习阶段、一个学期或一门课程结束时对学生学习结果的评价。在完成了“思想方法与创新意识”的教学任务后，教师组织的单元测试，属于终

结性评价，A符合题意。形成性评价与表现性评价是在教学过程中进行的，B、D不符合题意。质性评价是针对量性评价而言的，侧重于学生情感态度价值观方面的评价，C不符合题意。

2. D【解析】演示法就是教师运用一定的实物或者形象性手段来说明概念、观点和原理的方法。演示的方法有实物、图表、幻灯、录像、电影、照片等。教师将品牌手机带进课堂并展示其功能，进而阐释生产企业的经营策略，引发学生的学习兴趣。这体现该教师使用的教学方法是演示法。

3. A【解析】《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》指出，“高中思想政治以立德树人为根本任务，以培育社会主义核心价值观为根本目的，是帮助学生确立正确的政治方向，提高思想政治学科核心素养，增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程。”

4. C【解析】坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

5. D【解析】混合所有制经济不属于集体经济，①错误。非国有资本属于非公有制经济，不可能实现国有化，②错误。鼓励国有资本和非国有资本交叉持股，发展混合所有制经济，有利于提高国有资本的运行效率，有利于国有资本放大功能、保值增值、提高竞争力，有利于各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展。③④符合题意。

6. A【解析】债券作为债务凭证，到期还本付息，A正确；股票是高风险与高收益同在的投资，政府债券的安全性大大高于股票，B错误；从性质上看，政府债券属于债务证书，股票是所有权证书，C错误；政府债券的发行主体是政府，D错误。

7. A【解析】农村土地“三权分置”后，有利于将农村土地经营权转让给善于、愿意经营土地者，有利于发挥农村土地最大效用，促进土地经营权优化配置，A正确。农村土地“三权分置”后，农村经济仍然是集体经济，并没有扩大非公有制经济的影响范围，B错误。土地“三权分置”改变的只是经营权，并没有改变土地集体所有制性质，C错误。在我国社会主义市场经济中，公有制经济占主体地位，D错误。

8. D【解析】题中涉及的是财政政策，而不是货币政策，A错误；题中强调发挥财政作用促进资源合理配置，而不是促进经济平稳运行，B错误；推动经济结构战略性调整是转变经济发展方式的主攻方向，C错误；“采取财政贴息、加速折旧等措施，推动传统产业技术改造和升级”，体现了财政政策成为我国经济实现创新驱动发展的重要手段，D正确。

9. C【解析】题中没有提到“自力更生”，A不符合题意。“我国开放型经济水平已经超越了发达国家”说法错误，B排除。我国同“一带一路”沿线的许多国家签署了共建合作协议，开展了国际产能合作，这表明经济全球化有利于在全球范围内优化资源配置，C符合题意。我国提高利用外资的质量，充分发挥建设成本优势，在题中没有体现，D错误。

10. A【解析】企业经营战略是企业为实现其经营目标、谋求长期发展而作出的带全局性的经营管理计划，它关系到企业的长远利益以及企业的成功和失败。企业发展需要“有思路”，“有思路”首要的是确立正确的经营战略。

11. A【解析】广大市民纷纷为制定《食品安全管理办法》建言献策，体现了公民通过社情民意反映制度参与民主决策，A正确；材料没有涉及决策机关请专家参与决策，B不符合题意；材料未涉及决策机关向社会作出重大事项的公示，C不符合题意；信访举报制度属于民主监督的方式，不属于民主决策的方式，D不符合题意。

12. B【解析】公民不直接行使国家权力，而是通过选举人大代表，经过人民代表大会间接行使国家权力，②错误。我国宪法规定，“全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。”立法机关有立法权，公民没有立法权，③错误。B符合题意。

13. A【解析】正确对待民意，可以拓宽民意反映渠道，引导民意有序表达，有利于提高决策的公众参与度和决策透明度，①②符合题意，A正确。政府既不能盲目迎合民意，也不能引导民意以符合政府的意志，③错误。正确对待民意，收集民意，有利于政府有效制定政策，

而不是指导公众来制定政策，④错误。

14. C【解析】对缺陷汽车产品的管理体现了政府组织社会主义经济建设的职能，有利于加强政府对市场的监管，维护良好的市场秩序。C符合题意。

15. C【解析】《中华人民共和国宪法》规定，“民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的人民代表大会和人民政府。”

16. B【解析】中国人民政治协商会议是中国人民最广泛的爱国统一战线组织，B正确。人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，并非我国的国家机关，也非政党组织，A、D错误。人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督和参政议政的职能，C错误。

17. C【解析】“围棋发源于中华大地，已有几千年历史”“棋盘之外有文理哲思”，体现了中华文化源远流长、博大精深，②正确。“在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧”，体现了精神活动离不开物质载体，④正确。①③本身说法正确，但材料没有体现。C正确。

18. D【解析】真理不能超越自身，而是不断地发展完善，①错误。题干主要强调的是实践与认识的关系，②不符合题意。“人机大战”促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险，表明实践的发展推动着认识的不断深化，也说明人类的认识是无限发展的，认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程，③④符合题意。D正确。

19. B【解析】世界观、人生观、价值观是文化素养的核心和标志，②错误。“学习型社会”的核心内涵是全民学习、终身学习，④错误。国家重视教育，是因为发展教育能够提高人的文化素养，教育在文化传承中具有重要作用。B正确。

20. C【解析】设立南京大屠杀死难者国家公祭日的目的在于悼念死难者、铭记历史，彰显对历史的尊重、对生命的敬畏，C正确。

21. C【解析】微电影的出现，并不能表明创意文化产业发展迅猛，A不符合题意。题干不涉及影视文化的国际影响力，B不符合题意。“巧妙地将网络与电影相结合，创造出短小精练的电影艺术作品”，表明影视文化在创新中实现发展，C符合题意。题干不能说明我国科技文明程度达到全新水平，D不符合题意。

22. B【解析】马克思主义哲学确立了科学的实践观，坚持从实际出发认识周围的世界。马克思主义哲学在实践的基础上第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一，唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一。B符合题意。

23. A【解析】规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的、普遍的，并不具有条件性，C错误。人们只能认识规律、利用规律，而不能创造规律、消灭规律，B错误。“白露早，寒露迟，秋分种麦正当时”，体现了人可以认识规律、利用规律，A符合题意。物质的唯一特性是客观实在性，D错误。

24. C【解析】矛盾的斗争性寓于同一性之中，①错误。“农业供给侧结构性改革”是特殊性，“供给侧结构性改革”是普遍性，矛盾的普遍性寓于特殊性之中，②正确。在供给侧结构性改革前加了“农业”二字，这表明了不同时代有不同要求，需要具体问题具体分析，③正确。题中没有体现矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转化，④不符合题意。C正确。

25. D【解析】题干没有体现矛盾，A不符合题意。开展“走基层、转作风、改文风”的活动，才有来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道，这体现了社会存在决定社会意识，也体现了一切从实际出发是做好各项工作的起码要求。B错误，D正确。矛盾分析法是认识世界的根本方法，C错误。

26. D【解析】茶文化是我国人民在长期的茶叶生产和消费过程中逐渐形成的，是在社会实践中形成的，这体现了社会实践是文化创新的源泉和动力。

27. B【解析】“工匠精神”是全社会都必须补齐的“短板”，这说明“工匠精神”作为一种正确的认识，对实践具有积极的促进作用。我们要补齐“工匠精神”这块“短板”，是因为认

识对实践具有反作用，B正确。A、C、D不符合题意。

28. A【解析】根据《合同法》的规定，标的物的所有权自标的物交付时起转移，但法律另有规定或者当事人另有约定的除外。A正确。

29. D【解析】无权代理是指没有代理权、超越代理权、代理权终止后的代理行为。滥用代理权主要包括自己代理、双方代理、代理人和第三人恶意串通的情形。超越代理权代理，即指代理人虽然获得了被代理人的授权，但他实施的代理行为，不在被代理人的授权范围之内。本题中乙请甲代买一块X牌手表，但是甲擅自做主，给乙买了Y牌手表，此行为属于超越代理权的行为。

30. D【解析】王甲以遗嘱的方式将财产留给王乙，属于遗嘱继承。王乙将财产捐献出去，行使了对自己合法财产的处分权。王甲与前妻已离异，因此王甲前妻无权继承王甲财产，A、C错误。当被继承人立有合法遗嘱时，遗嘱继承优先于法定继承，王乙是王甲遗嘱指定的继承人，因此王甲的3万元应当由王乙继承，这符合法律规定并受法律保护。B错误，D正确。

## 二、简答题（参考答案）

### 31. （1）经济学原理

①价格垄断行为体现了市场调节存在自发性的固有弊端。价格垄断是垄断厂商凭借自身的垄断地位，为谋求自身利益最大化而制定垄断高价或垄断低价的行为。通过垄断价格行为，垄断者或垄断部门可获得高额垄断利润。在市场经济中，在价值规律的自发调节下，市场主体为了追逐高额利润，价格垄断行为时有发生。

②价格垄断行为违背了市场交易原则。市场交易应遵循自愿、平等、公平、诚实守信的原则。

③反垄断行为体现了政府的宏观调控。政府运用了宏观调控的行政手段，通过行政命令进行罚款来规范市场秩序。

### （2）政治学原理

①政府履行保障人民民主和国家长治久安的职能，履行社会主义经济建设职能。

②政府的宗旨是为人民服务，政府工作的基本原则是对人民负责。

③政府依法行政，坚持求真务实的工作作风。

32. （1）教师要帮助学生明确活动目的。“时事评析”一定是针对某个知识点或话题，教师在指导时，要引导学生围绕知识点进行，防止评析角度偏题。

（2）教师要引导学生采取多样化的课堂活动形式，如通过“新闻播报”“小组讨论”等多种形式来组织教学活动。

（3）教师要设计富有逻辑性的教学活动。要由浅入深、由易到难、循序渐进，注意评析的进行要逐步深入，培养学生透过现象看本质的能力。

（4）教师要善用教学机智解决突发问题。课堂教学中学生针对时事的评析可能存在不同的观点，也可能会出现突发状况，这就要求教师要具备一定的教学机智来有效地解决教学活动中的问题。

## 三、材料分析题（参考答案）

33. 探究式教学是指教师引导学生对有关的学习内容进行深入探讨，或对有关问题进行多方面的研究，着重培养学生创造性思维能力和探究能力的教学模式。探究式教学过程就是发现问题和解决问题的过程。这种教学方法以突出问题性、突出探索性、突出主体性为特征。

（1）探究性问题的设置要围绕问题的解决来进行。教师要注意在教学中为学生创设问题情境，使学生产生探究的兴趣和要求。该教学设计中的探究性问题比较新颖有趣，能够激发学生探究的积极性。

（2）探究性问题的设置要难易适度，有探究的价值和意义。教师应引导学生将原有的各种片段知识从各个不同的角度加以重组，从中发现必然的联系，逐步形成比较确切的概念和原理。该教学设计中通过三组探究性问题的分析，使学生由易到难地探究知识，并最终理解原

理。

(3) 探究性问题的设置要突出学生的主体地位。该教学设计中的探究性问题做到了以学生为主体, 充分发挥学生的能动性, 有利于培养学生的思维能力和创新能力。

(4) 探究性问题的设置要使学习者学会如何学习。如怎样发现问题, 怎样加工信息, 对提出的假设如何推理验证等。该教学设计通过三组探究性问题, 使学生充分发挥了自主学习能力和团结精神, 从而能取得理想的学习效果。

34. (1) 取得的成绩:

- ①思想政治教学评价要贯彻全面性原则。该地区政治教师能够较为全面地评价学生。
- ②思想政治课程的学习评价要过程与结果并重。该地区政治教师能够把形成性评价与终结性评价结合起来, 关注学生成长和发展的过程。

(2) 存在的问题:

- ①思想政治教学评价要把对学生思想政治素质的评价放在突出位置。该地区政治教师在高三阶段更关注学生的学习成绩, 放松了对其他方面的要求, 违背了“知识性服从思想性”原则。
- ②评价关注了知识的掌握、行为和学习态度的养成, 但缺少对于学生能力的评价。
- ③评价要重视学生、教师和家长在评价过程中的作用。材料中的评价主体相对比较单一, 只体现了政治教师的评价。

(3) 改进建议

- ①政治教师在评价过程中要对学生的能力发展给予肯定性评价。如搜集与筛选多种社会信息、辨识社会现象、透视社会问题的能力等, 都要注重从积极的方面、用发展的眼光给予评价。
- ②政治教师要重视学生、教师和家长在评价过程中的作用, 使评价成为学生、教师、家长等共同参与的活动, 使评价过程成为促进学生、教师共同发展的过程。
- ③各级教育行政部门、招生考试部门以及学校教师在设计思想政治课程评价方案时, 必须以课程标准的评价目标与评价实施要求为依据, 注意评价的导向性, 不能用单一的知识性考试成绩作为对学生思想政治课程学习质量评价的唯一方式, 警惕应试倾向的评价方式。

#### 四、教学设计题(参考设计)

35. (1) 主题: 人大代表大家谈

某大型住宅区由于交通配套不合理, 居民饱受出行难的困扰。居民代表小张找到社区的人大代表反馈问题, 希望能帮助解决该住宅区居民出行难的问题。以此为议题设计活动, 可组织学生搜集与人大代表有关的资料, 认识人大代表的职能。

在此基础上, 组织学生探究以下问题:

- ①人大代表是什么? 人大代表是如何产生出来的?
- ②居民为什么要找到社区人大代表解决问题?
- ③人大代表具有哪些权利, 有什么义务?

教师根据学生的各种回答进行归纳、引导和总结:

#### 人大代表的地位、权利和义务

法律地位	产生及任期	权利	义务
国家权力机关的组成成员	由民主选举产生; 全国各级人民代表大会的代表每届任期五年	审议权; 表决权; 提案权; 质询权	协助宪法和法律的实施, 与人民群众保持密切联系, 听取和反映人民群众的意见和要求, 努力为人民服务, 对人民负责, 并接受人民监督

(2) 实施方案:

①播放人民代表大会的视频剪辑、人大代表风采展示等环节，通过学生自主探究，了解人大代表的身份及产生过程。

②通过情境模拟，进行合作探究，了解人大代表可以通过行使自己的职权——质询权，代表人民向交通部门质问，要求进行答复，以有效解决居民出行难的问题。

③居民出行难问题解决后，学生们可以发表感言。通过自己的切身感受，理解人大代表履行职责的意义是确保国家权力为人民谋利益，对人民负责。

④根据学生在活动中的表现制作评价表，评价学习情况。

学生活动评价表

评价维度	具体指标	等级		
		A	B	C
活动目标	活动目标明确而具体，重点突出			
活动表现	积极参与资料的搜集、整理			
	主动配合小组同学			
	解决问题方法得当			
	流利地表达小组观点，能触类旁通			
学习效果	对人大代表职责的认识深刻、独到			