**2022年国家教师资格考试**

**《保教知识与能力》（幼儿园）**

**模拟卷（一）**

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.研究早期婴儿心理发育的特点和规律时，研究人员会在实验室内，借助各种实验仪器设备，严格控制实验条件，用给定的刺激，引起婴儿的一系列行为反应，这种方法叫做（ ）。

A.观察法

B.自然实验法

C.测验法

D.实验室实验法

2.朵朵认为她喜欢小猪佩奇，所以小朋友们都喜欢小猪佩奇，从这里可以看出，朵朵思维的特点是（ ）。

A.表面性

B.直觉性

C.自我中心性

D.泛灵论

3.孩子在刚开始学习走路时，总是手脚并用，迈步的同时会把双手举高以保持平衡，学习了一段时间后，才能够把双手放下正常行走。这是（ ）。

A.从大肌肉动作到小肌肉动作规律

B.从中央部分的动作到边缘部分的动作规律

C.从上部动作到下部动作规律

D.从整体到局部规律

4.教师按顺序呈现“小狗、小猫、骨头、老鼠”等图片让儿童回忆，幼儿回忆说：刚看到了小狗和它喜欢吃的肉骨头，小猫和老鼠。这些儿童运用的记忆策略为（ ）。

A.视觉复述策略

B.特征定位策略

C.复述策略

D.组织策略

5.幼儿踩到小草时，会和小草说对不起；在开展“娃娃家”活动时，会给布娃娃穿衣服喂饭。这种现象体现了幼儿思维具有（ ）。

A.具体性

B.形象性

C.固定性

D.拟人性

6.我国教育目的是建立在（ ）这一理论基础之上的。

A.教育必须与生产劳动相结合的学说

B.教育必须与时代进步相结合的学说

C.马克思主义关于人的全面发展的学说

D.教育必须培养智力完备的个体的学说

7.教师在开展“饮食教育”系列活动时，以合理配餐，不偏食挑食为目标，引导幼儿的行为方向，规范幼儿的饮食行为方式。这一管理方法叫做（ ）。

A.规则引导法

B.情感沟通法

C.目标指引法

D.榜样激励法

8.当幼儿进餐时，下列教师指导语不利于其进食的是（ ）。

A.“你们都不吃了吧？不吃我就收拾了！”

B.“我最爱吃小鸡炖蘑菇。”

C.“好香呀。今天小朋友一定吃得又多又好！”

D.“今天的午饭真美味，香喷喷的白米饭，胡萝卜炖牛肉……”

9.兰兰在玩钓鱼的游戏，朵朵看到兰兰玩钓鱼的游戏后自己也开始假装钓鱼。朵朵和兰兰玩的是（ ）。

A.联合游戏

B.平行游戏

C.协同游戏

D.独自游戏

10.豆豆能画圆圆的苹果和气球，并能沿着边线平滑地剪下来，由此判断豆豆的手部动作处于哪个年龄阶段的水平？（ ）

A.2 ～ 3 岁

B.3 ～ 4 岁

C.4 ～ 5 岁

D.5 ～ 6 岁

### 二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11.在课堂中应如何防止幼儿注意的分散？（15 分）

12.幼儿教育中应如何培养幼儿的生活自理能力？（15 分）

### 三、论述题（本大题共 1 题，20 分）

13.环境是重要的教育资源，结合实际谈一谈应如何通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。（20 分）

### 四、材料分析题（阅读材料，并回答问题。本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14.材料：

三岁多的亮亮最近常表现出各种反抗行为、执拗现象，不再像以前那样听话，一有机会便要采取独立的活动。有一天，妈妈特意在下班后去给他买了一件玩具，叫他自己玩，等妈妈忙完家务，给他准备了洗澡水，喊他洗澡，可是连喊了三遍，亮亮才大声回应道：“妈妈，我不洗澡！”妈妈和他讲道理，他直接回答：“我没空！”然后继续任性摆弄他的玩具，对妈妈的解释不予理睬，妈妈生气之下一把抢过玩具，强行把亮亮抱进浴室。可是，趁妈妈拿沐浴露的空当，亮亮直接跑到房间继续摆弄玩具。妈妈气不过，直接抓住亮亮狠狠地揍了两下亮亮的屁股，接着强行给他洗澡。亮亮大哭大闹，妈妈心里也很不愉快。之后亮亮表现得更加“叛逆”，总是要求自己穿衣、吃饭，爱说“不”，不让动手却偏用手去摸，不知什么叫危险，什么叫不行。如果强行干预，亮亮就会表现出情绪烦躁或反抗的行为。

问题：

（1）这个案例说明此时儿童心理发展处于什么阶段？其主要的心理特征是什么？（10 分）

（2）如何正确对待这一时期的幼儿？（10 分）

15.材料：

小明下半年要上学了，妈妈说他的好日子快到头了，上小学可没现在这样轻松，为了让小明适应小学学习，妈妈提前2 个月就借了小学课本，每天教小明学拼音、做算术。不久小明就厌倦了，再提起上小学的事情，小明就哭着不想上。

问题：

（1）请分析评价妈妈的做法？（6 分）

（2）为了让小朋友尽快适应小学学习生活，幼儿园在幼小衔接方面应该做些什么？（14 分）

### 五、活动设计题（本大题共 1 题，30 分）

16. 新入园的小朋友们会出现很多问题，怎么让这些小朋友更好更快地融入幼儿园呢？请根据此主题设计一个小班的涉及多个领域的系列活动。

要求：

（1）写出主题活动的总目标。（6 分）

（2）写出3 个子活动的名称、目标、准备以及主要的活动环节。（24 分）