

综合素质（中小学）标准预测卷（一）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体学生的教育；（3）素质教育是促进学生全面发展的教育；（4）素质教育是促进学生个性发展的教育；（5）素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中老师不让小辉和其他几个成绩倒数的学生参加体育课违背了素质教育的要求。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项，与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2. 【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：（1）学生是发展的人；（2）学生是独特的人；（3）学生是具有独立意义的人。其中，学生是具有独立意义的人包括：①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。题干中，王老师让全班学生用他提供的作文模板来进行写作练习，主张写模板作文应试，这是把老师的意志强加给学生，没有认识到学生是学习的主体，忽视了学生学习的自主性的表现。A项正确。

B项：学生发展的整体性体现在学生是一个整体的人，以其整个身心投入学习生活，并以整个身心来感知、体验教学信息。与题干不符，排除。

C项：学生发展的全面性是指在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展。与题干不符，排除。

D项：学生学习的独立性强调学生具有自己的思想、认识和观点。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

3. 【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。处于关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，进而做到因材施教。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。题干中，刘老师开始关注学生的个性差异，并且想要让每个学生都得到个性的发展，说明刘老师此时处于关注学生阶段。B项正确。

A项：关注业绩阶段不属于福勒和布朗的理论。与题干不符，排除。

C项：处于关注情境阶段的教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己的备课是否充分等。一般来说，专家型教师比新手型教师更关注这个阶段。与题干不符，排除。

D项：关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性，经常注重自己在学生、同事及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

4. 【答案】C

【解析】本题考查新课程改革的具体目标。新课程改革的具体目标包括改善学生的学习方式，即改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导自主学习、探究学习、合作学习的学习方式。其中，合作学习是指学生为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习。合作学习鼓励学生为集体的利益和个人的利益而一起合作，在完成共同任务的过程中实现自己的理想。题干中学校的做法借鉴EEPO有效学习经验，组织学生进行小组合作学习，属于改善学生学习方式的做法。C项正确。

A项：实现课程功能的转变是新课程改革的核心目标，主要指改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，引导学生学会学习、学会生存、学会做人。题干中未涉及与课程功能转变相关的内容。与题干不符，排除。

B项：小组学习有利于体现学生学习的自主性。与题干不符，排除。

D项：小组学习有利于学生在合作中锻炼能力，增强学习内容与生活和时代的联系。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查学生的权利。学生的受教育权包括受完法定年限教育权、学习权和公正评价权。其中，公正评价权是指学生在教育教学过程中，享有教师、学校对自己的学业成绩、道德品质等进行公正评价，并客观真实地记录在学生成绩档案中，在毕业时获得相应的学业成绩证明和毕业证书的权利。题干中，班主任李老师在班会上对全班同学说：“小明同学虽然成绩不是很理想，但是人品好值得大家学习。”公正地评价了小明同学。D项正确。

A项：隐私权一般是指自然人享有的对自己的个人秘密和个人私生活进行支配并排除他人干涉的权利。与题干不符，排除。

B、C两项：均为干扰选项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十一条第二款规定：“违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，校长的行为造成了人员伤亡，已经构成了犯罪，应当依法追究其刑事责任。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

7. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2020年修订本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020年修订本）》第一百一十三条第一款规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十二条规定，县级以上地方人民政府有下列情形之一的，由上级人民政府责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：（一）未按照国家有关规定制定、调整学校的设置规划的；（二）学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的；（三）未定期对学校校舍安全进行检查，并及时维修、改造的；（四）未依照本法规定均衡安排义务教育经费的。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条（七）规定，学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的，学校应当依法承担相应的责任。题干中，在小梁入学之时，父母就告知了学校和班主任小梁患有先天性心脏病，要避免剧烈运动。但学校和班主任却因未及时注意到而应允其参加 1500 米长跑的比赛，导致其因剧烈运动过多、心脏负荷过重而救治无效死亡。因此，应当由学校承担责任。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六条规定，中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订本）》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法（2020 年修订本）》第三十七条规定，未成年人的父母或者其他监护人、学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙，应当及时制止；发现该团伙有违法犯罪嫌疑的，应当立即向公安机关报告。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国教师法》的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的要求是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中，“终身学习”要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，孔宪铎在 70 岁高龄仍继续拜师学习，潜心钻研心理学，体现了其终身学习的理念。D 项正确。

A 项：“爱岗敬业”要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。与题干不符，排除。

B 项：“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

C项：“关爱学生”要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14. 【答案】B

【解析】本题考查教师人际关系的处理。教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，处理好这类人际关系对于做好教育教学工作具有重要的意义。教师与同事要保持协同、向上的合作关系，互相尊重、互相学习、取长补短、乐于助人。题干中，豆豆老师由于学历高而恃才傲物，不听老教师的善意提醒，认为自己知道该怎么做，缺乏向同事虚心求教学习的品质。B项正确。

A项：教师的语言行为是指教师在教育教学过程中，根据学生的具体特点和教学内容的需要，以传授知识、介绍经验、交流感情为目的而使用的一门工作语言。与题干不符，排除。

C项：教师对于同处于教育教学活动中的同事，在地位上应当是平等的，应给予尊重。与题干不符，排除。

D项：教师在集体中共同完成教育教学工作，若想实现一定的教育目的，就必须与同事进行协作，维护团结，相互理解，相互支持。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

15. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业行为。教师与教师之间的人际关系是在共同完成学校工作任务的环境中建立的，处理好这类人际关系对于做好教育教学工作具有重要的意义。其中，尊重是教师在教师集体中开展着教育教学专业性活动，这种教育教学活动通常要靠集体的力量去完成，因此，对于同处于教育教学活动中的同事，在地位上应当是平等的，应给予尊重；理解是教师工作从个体上看是存在差异的，因而具体分工有所不同。由于工作任务及性质上的差异，教师在集体中也会与同事产生矛盾与冲突，这就需要教师与同事之间能够互相理解；协作是教师在集体中共同完成教育教学工作，若想实现一定的教育目的，教师必须与同

事进行协作，维护团结，相互理解，相互支持。题干中，张老师在一次学术报告中，针对一个棘手的问题与老教师发生口角，针对这个问题要反思自己、与同事团结协作、相互理解。A项表述中，张老师坚持自己的观点，置之不理的态度体现了他没有处理好与同事的关系。A项当选。

B、C、D三项：均体现了张老师尊重、理解老教师，与老教师团结协作。均为干扰项。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

16. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》要求教师要做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其中，“团结协作”要求教师“谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。题干中，校委会几位老师通过团结协作使学校顺利通过了创建文明城市的检查，维护了学校的集体荣誉，体现了团结协作的精神。C项正确。

A项：“爱国守法”要求教师“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行”。与题干不符，排除。

B项：“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

D项：“廉洁从教”要求教师“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

17. 【答案】B

【解析】本题考查文化常识。椿萱并茂，语出《庄子·逍遥游》：“上古有大椿者，以八千岁为春，八千岁为秋。”因大椿长寿，古人用以比喻父亲。《诗经·卫风·伯兮》：“焉得谖草？言树之背。”“谖”同“萱”，“萱草”为忘忧之草，古人用以比喻母亲。兰桂：芝兰和丹桂，指代子孙一辈。“兰桂齐芳”指儿孙同时显

贵发达，又比喻子孙后代一起取得荣华富贵。B项正确。

A项：女婿称东床、东坦、娇客。与题干不符，排除。

C项：兄弟称昆仲、棠棣、手足。与题干不符，排除。

D项：学生称门生、受业。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查古代时间的计算方法。我国古代把夜晚分成五个时段，即五个时辰，每个时辰称为“更”，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或称五夜。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。“一更”是19点至21点，“二更”是21点至23点，“三更”是23点至次日凌晨1点，“四更”是次日1点至3点，“五更”是次日3点至5点。因此，“三更”指的是23—1点。B项正确。

A项：21—23点是二更。与题干不符，排除。

C项：次日1—3点是四更。与题干不符，排除。

D项：21—22点属于“二更”时分。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19. 【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。巴黎圣母院位于法国巴黎市中心，是巴黎最古老、最高大的天主教堂。它是典型的哥特式建筑，屋顶、塔楼等所有顶端都筑造尖塔，最突出的特点就是高而尖。它的建筑风格壮丽雄浑，有如交响乐般令人感到震撼。法国大作家雨果在小说《巴黎圣母院》中，把它比喻为“石头的交响乐”。B项正确。

A项：麦加清真寺属于伊斯兰建筑的代表。与题干不符，排除。

C项：高架引水渠属于古罗马建筑的代表，与题干不符，排除。

D项：故宫属于中国传统建筑的代表。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

20. 【答案】C

【解析】本题考查文学常识。陶渊明是东晋末至南朝宋初期伟大的诗人、辞赋家。C项表述错误。C项当选。

A项：王勃（649或650~676或675年），唐代诗人。与题干不符，排除。

B项：白居易（772年～846年），字乐天，号香山居士，又号醉吟先生，唐代诗人。与题干不符，排除。

D项：杜牧（803年～约852年），字牧之，号樊川居士，唐代杰出的诗人、散文家。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

21. 【答案】B

【解析】本题考查历史常识。第二次世界大战取得决定性胜利后，中、美、英三国首脑于1943年11月22至26日在开罗举行会议，讨论如何协调对日作战的共同军事问题和战后如何处置日本等政治问题，史称“开罗会议”。关于中国的领土主权问题，中美双方同意：日本用武力从中国夺去的东北各省、台湾和澎湖列岛，战后必须归还中国，使朝鲜独立。这也就为《开罗宣言》关于台湾回归中国的内容打下了基础。B项正确。

A项：《波茨坦公告》发表于1945年7月26日，全称《中美英三国促令日本投降之波茨坦公告》，简称《波茨坦公告》或《波茨坦宣言》。这篇公告的主要内容是声明三国在战胜纳粹德国后一起致力于战胜日本以及履行《开罗宣言》等对战后日本的处理方式的决定。与题干不符，排除。

C项：1919年，胜利的协约国集团为解决战争所造成的问题以及开创战后的和平局面而召开巴黎和会，和会上签订了处置德国的《凡尔赛和约》。《凡尔赛和约》对德国的过分压制导致了第二次世界大战的爆发。另外，《凡尔赛和约》对战胜国中国的不公正待遇直接导致了五四运动的爆发。与题干不符，排除。

D项：1945年10月24日在美国加州旧金山签订生效的《联合国宪章》，标志着联合国正式成立。《联合国宪章》是联合国的基本大法，它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置，又规定了成员国的责任、权利和义务，以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

22. 【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。圆形竞技场，也称斗兽场，是古代罗马用于表演竞技、角斗等娱乐项目的场所。B项正确。

A项：帕特农神庙是雅典卫城最重要的主体建筑，是古希腊文明的象征。与

题干不符，排除。

C项：巴黎圣母院是一座位于法国巴黎市中心西堤岛上的教堂建筑，也是天主教巴黎总教区的主教堂。与题干不符，排除。

D项：麦加大清真寺是阿拉伯建筑的典型代表，是伊斯兰教的第一圣寺，也是古代世界极具伊斯兰特点的建筑珍品。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

23. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。都江堰位于四川省成都市都江堰市城西，坐落在成都平原西部的岷江上，是战国时期秦国的李冰父子主持修建的。都江堰2000多年来一直发挥着防洪灌溉的作用，使成都平原成为水旱从人、沃野千里的“天府之国”，至今灌区已达30余县市、面积近千万亩，是世界上迄今为止年代最久、唯一留存、仍在一直使用，以无坝引水为特征的宏大水利工程，是凝聚着中国古代汉族劳动人民勤劳、勇敢、智慧的结晶。B项正确。

A项：郑国渠，是古代中国劳动人民修建的一项伟大工程，属于最早在关中建设的大型水利工程，位于今天的陕西省泾阳县西北25公里的泾河北岸。它西引泾水东注洛水，长达300余里。与题干不符，排除。

C项：通济渠，始建于隋朝，为区分“古汴渠（汜水）”，隋朝之后又称其为“汴河”，是隋唐大运河的首期工程，连接了黄河与淮河。通济渠自河南荥阳的板渚出黄河，经鸿沟、蕩荡渠、睢水沟通了江苏盱眙境内的淮河，全长650公里，共流经3省6市，是古代中国劳动人民创造的一项伟大工程。与题干不符，排除。

D项：白渠建于汉武帝太始二年，因为是赵中大夫白公的建议，因人而名，故名白渠。这是继郑国渠之后又一条引泾水的重要工程。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。1887年11月5日，赫兹在寄给亥姆霍兹的一篇题为《论在绝缘体中电过程引起的感应现象》的论文中，总结了电磁波这个重要发现。接着，赫兹还通过实验确认了电磁波是横波，具有与光类似的特性，如反射、折射、衍射等，并且实验了两列电磁波的干涉，同时证实了在直线传播时，电磁波的传播速度与光速相同，从而全面验证了麦克斯韦的电磁理论的正确性，

并且进一步完善了麦克斯韦方程组，使它更加优美、对称，得出了麦克斯韦方程组的现代形式。他研究了紫外光对火花放电的影响，发现了光电效应，即在光的照射下物体会释放出电子的现象。这一发现，后来成了爱因斯坦建立光量子理论的基础。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

25. 【答案】B

【解析】本题考查文化常识。《永乐大典》编撰于明永乐年间，是内阁首辅解缙总编的一部集大成的旷世大典，初名《文献大成》，是中国百科全书式的文献集，全书 22937 卷（目录占 60 卷），11095 册，约 3.7 亿字，汇集了古今图书七八千种，显示了中国古代文化的光辉成就。《永乐大典》除了正本尚未确定是否存在永陵外，永乐副本惨遭浩劫，大多亡于战火，今存不到 800 卷。《大不列颠百科全书》在“百科全书”条目中称中国明代类书《永乐大典》为“世界有史以来最大的百科全书”。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26. 【答案】D

【解析】本题考查 Word 的基本操作。“格式刷”是快速将指定段落或文本的格式应用到其他段落或文本上的工具，可以帮助使用者避免进行格式的重复设置。“格式刷”位于“格式”工具栏上，就是一把“刷子”的样式。双击“格式刷”按钮后，可将相同格式应用到文档中多个位置，再次单击“格式刷”按钮或者用键盘上的“Esc”键，或者键入文字后，格式刷功能则会取消。D 项表述错误。D 项当选。

A 项：“格式刷”快捷键是“Ctrl+Shift+C”（复制文本格式）和“Ctrl+Shift+V”（应用到其他文本格式）。与题干不符，排除。

B 项：使用“格式刷”之前要先用光标选中文档中带格式的文字，才可对所选中的格式应用到其他文本上。与题干不符，排除。

C 项：若想每次只要复制一次格式，之后继续不断地应用格式刷，可用鼠标双击“格式刷”按钮，鼠标左边便会一直存在一个小刷子，这样就可以连续不断

使用格式刷。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

27. 【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的基本操作。在 Excel 单元格中输入数值型数据时，当单元格宽度不够，无法显示数值时，系统将以“#####”或用科学计数法表示。题干中，李老师在输入身份证号码时没有调整单元格宽度，则身份证号码无法全部显示，系统将以“#####”或用科学计数法来显示无法显示的号码。C 项正确。

A 项：当输入的文本型数据字符长度超出单元格默认宽度时，若右侧单元格无内容，则超出的字符扩展到右侧单元格中。题干中，李老师输入身份证号码时没有将单元格格式设置为文本，不会出现超出字符扩展到右侧单元格中的情况。与题干不符，排除。

B 项：当输入的文本型数据字符长度超出单元格默认宽度时，若右侧单元格有内容，超出的字符将被隐藏。题干中，李老师输入身份证号码时没有将单元格格式设置为文本，则不会出现超出的字符被隐藏的情况。与题干不符，排除。

D 项：没有点击“格式”中的“自动调整列宽”按钮时，系统不会根据输入字符的长度自动调整列宽。若输入的是数值型数据，此功能也不能实现列宽的调整，仍以科学计数法来显示无法显示的数值。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】A

【解析】本题考查逻辑推理中的条件推理。条件关系是事物普遍联系的一种关系，是指一事物情况的存在或不存在会引起另一事物情况的存在或不存在。事物间的条件关系主要有充分条件、必要条件。由题干可知，咔咔春游的前提是不下雨，并且不刮风。所以只有今天不下雨和不刮风的情况同时存在，咔咔春游才成立。A 项中，只说明了不下雨，刮风的情况未知，因此不能推出咔咔去春游。因此，A 项不能被推出。A 项当选。

B 项：根据题干，咔咔春游的前提是不下雨，并且不刮风。因此，下雨属于咔咔不去春游的条件。与题干不符，排除。

C 项：根据题干，咔咔春游的前提是不下雨，并且不刮风。而不刮风的时候

不能判断是否不下雨，所以哇哇在不下雨的时候会去春游，下雨的时候不去春游。因此是不一定会去。与题干不符，排除。

D项：根据题干，哇哇春游的前提是不下雨，并且不刮风。因此，刮风属于哇哇不去春游的条件。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

29. 【答案】A

【解析】本题考查图形推理。相交关系指的是两个图形间是以点或者边连接的，包含相切关系。题干中，例图呈现一定的规律：两两图形“点一线”相交，同时每个图形由两个图形组成，且形状相同，基础图形边数依次递减。即第一个图形是七条边，且形状相同；第二个图形是六条边，且形状相同；第三个图形是五条边，且形状相同；第四个图形是四条边，且形状相同。因此，问号处图形应为三条边图形“点一线”相交，且形状相同。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

教师的行为是正确的，符合“以人为本”的学生观。

首先，“以人为本”的学生观强调学生是发展的人。学生是处于发展过程中的人，且具有巨大的发展潜能。材料中，老师在面对海强犯错时，没有斥责他，而是进行容错教育，并且用发展的眼光看待他，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观强调学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，老师面对海强的学习方面的问题，进行有针对性的教育，尊重了学生的独特性。

最后，“以人为本”的学生观强调学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体。材料中，教师通过谈话充分调动了海强学习方面的积极主动性，促使其学习成绩的提高。

综上所述，作为教师要看到学生是发展的人，独特的人，独立意义的人，促进学生积极全面的发展。

31. 【参考答案】

材料中班主任的行为违背了教师职业道德的要求，需要我们引以为戒。

首先，班主任违背了教书育人的要求。教书育人要求教师循循善诱、因材施教，不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，班主任认为班内的几位学生影响班级平均分，甚至还让学生转学，说明其忽视了学生未来的发展，更没有体现对学生的关注与关怀，而只是为了分数去进行教育。

其次，班主任违背了关爱学生的要求。关爱学生要求老师关心爱护全体学生，关心学生健康，不讽刺、挖苦、歧视学生。材料中，班主任把没有完成作业的学生留下来，并且不让学生吃饭，说明其没有做到关爱学生，做学生的良师益友。

最后，班主任违背了为人师表的要求。为人师表要求老师严于律己，以身作则，尊重同事，尊重家长。材料中，班主任和家长沟通时，并没有心平气和地和家长进行沟通，而是直接去指责、挖苦孩子，从某种意义上讲，这样只会取得事倍功半的效果。

因此，作为一名教师，应该保护学生的人格尊严，关心爱护每一位学生，尊重家长，在与家长充分合作的基础上，促进学生全面健康成长。

32. 【参考答案】

(1) 阅读中的“入”，是指对所读之书全身心融入，潜心对其进行研读与探索。阅读中的“出”，是指能站在更高层次，对所读之书做出分析判断，能从新的角度进行阐发、评价和质疑。

(2) 鲁迅读进化论书籍的经历和思想转化说明了：

- ①不能完全相信从书中得来的理论，要用客观事实加以检验；
- ②一旦发现书本理论与客观事实不符，要大胆摒弃；
- ③要在质疑、批判的基础上建构新的正确理论。

三、写作题

33. 【参考范文】

赏识你的学生

美国心理学家威廉·詹姆斯曾深刻指出：“人性最深层的需要就是渴望得到别人的欣赏和赞美。”众多家长对教育的感激和期盼是伟大的老师能够挖掘他们

孩子的潜力；可爱孩子们对教育者的崇拜与尊重在于他们能够在老师的眼中发现不一样的自己。赏识你的学生，张张可爱的笑脸背后有一个个令人感叹不已的故事；赏识你的学生，一个个清澈的眼神背后是成长的收获。学生就像那稚嫩的花朵，时时需要教师细心地呵护、辛勤地浇灌；赏识你的学生是对学生最好的激励，是师爱艺术的最高体现。

赏识学生，是教师之爱的体现。赏识，举手投足之间，它不是虚情假意的作秀，不是居高临下的宠幸，不是不讲原则包办代替的溺爱，它是发自内心的真诚关爱与殷殷期待。赏识，在潜移默化之间，它并不深奥，也许就是一句“你很聪明”“我就知道将来你能成为科学家”，就是摸摸孩子的头、牵牵学生的手、就是把没有自信的学生推到赛跑的起跑线上的，甚至它还可以是一句“我以有你这样的学生而感到骄傲”。一句温馨的话语、一个肯定的眼神、一个轻轻抚摸的动作、一次表现的机会往往就蕴含着赏识，就能生动地表达你的赏识。

赏识学生，要面向全体学生，要关注每一位学生。正如前苏联教育家赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正的爱。”的确，赏识成绩优秀的学生对教师来说，是轻而易举的，但我们在引导、激励这些学生朝更高的目标前进的同时可千万别忽视了的学生——“中等生”和“差生”。这些学生往往是占了多数，我们对他们的关爱是真正的雪中送炭，他们更需要我们的精心呵护和鼓励。我们知道，阳光、空气、水、花草、树共同构成了一个美好的世界，大自然不会因为花不如树实用、草不如树高大而冷落花草。因而，我们的赏识应开遍教室的每一个角落。

赏识学生，就要承认差异，允许孩子失败。很多时候，我们怨天尤人，埋怨学生不够聪明，埋怨好心得不到好报，静下心来，想想平日里那些毫不起眼的孩子，那些常惹我们生气的宝贝，原来也都有可爱的一面。猛然醒悟：其实，每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步履，泥泞的心情遮掩了我们的双眼；繁琐的工作，忙乱的头绪，钝化了我们的敏锐；成绩的镣铐，升学的压力扰乱了我们的心智，所以我们看到的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛，那一颗颗纯洁的心灵。失败，是成功大楼的地基；失败，是找准方向的岔路；失败，是他们能够更好了解自我的渠道。人无完人，只要我们能够包容、能够赏识，无心犯了的错误，老师温和地指出，他们就能沐浴赏识的阳光，吮吸赏识雨露，迎

接风雪的磨炼，鲜花的簇拥。所以要学会赏识你的学生，先学会接受他们的失败。

赏识学生，要尊重学生、相信学生、鼓励学生，我们要克服自卑、懦弱的心理，树立自信心。赏识引向成功，抱怨导致失败。作为教师，我们不仅要尊重每一个学生，还要学会赞赏每一个学生，赞赏每一个学生所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个学生所付出的努力和所表现出来的善意，赞赏每一个学生对教科书的质疑和对自己的超越。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。