

综合素质（幼儿园）模拟卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 邻近红星幼儿园的诗歌文化节，小刚和明明两个人一直都没有学会老师教给大家的一首诗歌，王老师对他们说：“文化节之前，你们所有的室外活动，全都在教室里学这首诗歌。诗歌学不会，你出去玩也没有用。”老师的做法（ ）。

- A. 合理，王老师为了提高他们的诗歌水平
- B. 不合理，素质教育应该要促进儿童的全面发展
- C. 合理，王老师只是重新分配了学习时间
- D. 不合理，不利于体育教师组织教学

2. 刘老师发现小海每次在进行故事活动的时候都会动来动去，打扰其他的小朋友。刘老师正确的做法是（ ）。

- A. 严厉批评小海，告诫他不准再这样做
- B. 严厉批评小海的家长
- C. 摸摸他的头，告诉小海“认真听故事的小朋友最可爱”
- D. 建议家长带小海去医院检查一下是否患有多动症

3. 中二班的幼儿在洗手时常常你推我揉、挤来挤去。据此，王老师在靠近洗手池的地面上画了固定的 5 个圆圈，要求幼儿洗手时站在圆圈内，且一排只能站 5 个小朋友，剩下的小朋友依次有序地排在后面。此后，幼儿洗手时再也不推推揉揉了。这说明教师劳动具有（ ）的特点。

- A. 长期性
- B. 示范性
- C. 复杂性
- D. 创造性

4. 花园幼儿园每月都会有一名小朋友当选本月“花园宝宝”。薛老师说思诺小朋友虽然成绩不是班级第一名，但是她上课认真，成绩优秀，更重要的是经常

帮助老师、同学，多才多艺。所以把本月“花园宝宝”的称号奖励给思诺小朋友。薛老师的观点（ ）。

- A.正确，思诺经常帮老师干活，可以评为“花园宝宝”
- B.错误，“花园宝宝”的称号应奖励给成绩第一名的小朋友
- C.正确，评价小朋友不仅看成绩，更要综合化
- D.错误，“花园宝宝”应该由园长决定

5.幼儿园中，小满因在绘画课、手工课上总是分心，李老师忍无可忍，要求其在走廊大声喊“我是弱智，我总走神”十遍，引来小朋友们的围观，小满感觉很丢人。李老师的做法侵犯了小满的（ ）。

- A.隐私权
- B.生命健康权
- C.财产权
- D.人格尊严权

6.大班幼儿楠楠在幼儿园玩自己带的玩具，玩具被吴老师以代为保管的名义没收，楠楠多次索要未果。对此，他可以采取的法律途径是（ ）。

- A.复议和诉讼
- B.复议和仲裁
- C.申诉和诉讼
- D.申诉和仲裁

7.大班的敏敏经常去家门口的商店，帮其爸爸购买啤酒，根据《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，该商店的做法（ ）。

- A.正确，商店具有向顾客销售烟酒的权利
- B.正确，商店的商品可以任意选购
- C.不正确，向学生销售烟酒，应该在其教师或家长的陪同下
- D.不正确，商店不得向未成年人销售烟酒

8.对于未定期对学校校舍安全进行检查并及时维修、改造，从而给在校学生带来安全隐患的行为，其直接负责的主管人员和其他直接责任人员应依法承担（ ）。

- A.行政处分
- B.行政处罚
- C.民事责任
- D.刑事责任

9.某幼儿园食堂蔬菜保存不当，幼儿食用由这些蔬菜制成的午餐后，大量出现呕吐、腹痛等情况。依据《学生伤害事故处理办法》，对于这起事故，学校应当及时报告给（ ）。

- A.当地教育局
- B.当地人民政府
- C.当地公安局
- D.当地卫生局

10.现行《宪法》规定，我国社会主义经济制度的基础是（ ）。

- A.全民所有制
- B.集体所有制
- C.国家所有制
- D.生产资料的社会主义公有制

11.红星幼儿园近期各大招聘网站上招聘园长，在海选初期一共有四位候选人的工作经历非常符合幼儿园的要求，那么根据《幼儿园工作规程》，哪一位不能出任幼儿园园长呢？（ ）

A.王老师，硕士学历，十年幼儿园工作经历，有教师资格证，有园长岗位培训合格证书，没有不良履历

B.赵老师，本科学历，三年幼儿园工作经历，有教师资格证，有园长岗位培训合格证书，有吸毒记录但已戒掉

C.刘老师，博士学历，六年幼儿园工作经历，有教师资格证，有园长岗位培训合格证书，有民事诉讼原告的记录

D.李老师，本科学历，三年幼儿园工作经历，有教师资格证，有园长岗位培训合格证书，患有咽炎与鼻炎

12.根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列哪种情况不能取得教师资格，或者已经取得教师资格的丧失教师资格？（ ）

- A.过失犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚
- B.故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚
- C.违规补课，引发社会舆论
- D.体罚虐待学生，被学校开除

13.面对经常在班级里欺负其他幼儿的强强，个别老师采取罚款并扣押幼儿衣物、书包的办法，马师没有这样做，而是耐心地与幼儿交流。这说明马老师能够做到（ ）。

- A.依法执教
- B.团结协作
- C.尊重同事
- D.终身学习

14.暑假过后，王老师发现幼儿在园内培养的一些良好行为习惯又逐渐忘却。对此，王老师正确的做法是（ ）。

- A.给家长打电话发微信频繁沟通幼儿的问题
- B.给家长制定任务让其按要求完成
- C.发挥自己学有专攻的优势，为家长提供指导
- D.不干涉幼儿在家庭中的表现

15.吴老师深受幼儿园小朋友的喜欢，因为她总是能变着花样教大家唱歌、跳舞、做游戏，大家都说吴老师不仅课上的好，还对学生非常有耐心，对工作十分负责。这说明吴老师的做法（ ）。

- A.体现了教师对工作的高度负责
- B.增加了教师的工作负担
- C.表明教师应当保持终身学习的态度
- D.符合为人师表的师德规范

16.某幼儿园大班选举班长前，有的家长给班主任陈老师发微信红包请求照顾，陈老师一概予以拒绝。这说明陈老师做到了（ ）。

- A.为人师表
- B.因材施教
- C.关爱学生
- D.终身学习

17.中国人在贺寿时经常写这样一副对联：“椿萱并茂阶前郁，兰桂齐芳堂上春。”其中“椿萱”是指（ ）。

- A.女婿
- B.父母
- C.兄弟
- D.学生

18.电视剧中经常演到半夜三更之时，会有打更者提醒人们“天干物燥，小心火烛”，这里的“三更”指的是（ ）。

- A.21—23 点
- B.23—次日凌晨 1 点
- C.次日 1—3 点
- D.21—22 点

19.下列著名建筑中，属于典型的哥特式建筑的是（ ）。

- A.麦加清真寺
- B.巴黎圣母院
- C.罗马高架引水渠
- D.北京故宫

20.下列文人中，其所生活的年代不是唐朝的是（ ）。

- A.王勃
- B.白居易
- C.陶渊明
- D.杜牧

21.解决台湾问题，实现国家统一，是全体中国人民一项庄严而神圣的使命。小美在查阅相关历史资料时，看到了一次由中、美、英三国政府首脑举行的一次会议，会议通过的公约中明确宣告：“在战争结束后，日本必须将东北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国，使朝鲜独立。”小美看到的这则公约是（ ）。

- A.《波茨坦公告》
- B.《开罗宣言》
- C.《凡尔赛和约》
- D.《联合国宪章》

22.古罗马的典型建筑是（ ）。

- A.帕特农神庙
- B.圆形竞技场
- C.巴黎圣母院
- D.麦加大清真寺

23.世界上迄今为止年代最久、唯一留存、仍在一直使用的、以无坝引水为特征的水利工程是（ ）。

- A.郑国渠
- B.都江堰
- C.通济渠
- D.白渠

24.电磁波是能量的一种，凡是高于绝对零度的物体，都会释放出电磁波。真正用实验验证电磁波存在的第一位科学家是（ ）。

- A.马可尼
- B.赫兹
- C.麦克斯韦
- D.爱因斯坦

25.《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《皇帝的新装》等耳熟能详的童话故事出自著名的童话集（ ）。

- A.《格林童话》
- B.《一千零一夜》
- C.《安徒生童话》
- D.《伊索寓言》

26.在 Word 中，关于“格式刷”功能的描述，错误的是（ ）。

- A.快捷键是“Ctrl+Shift+C”和“Ctrl+Shift+V”
- B.使用之前要先用光标选中文档中的带格式的文字
- C.双击“格式刷”按钮可将相同格式应用到文档中多个位置
- D.双击“格式刷”按钮后，其功能不会因键入文字后而中断

27.李老师在使用 Excel 统计本班学生信息，在没有设置单元格为文本的情况

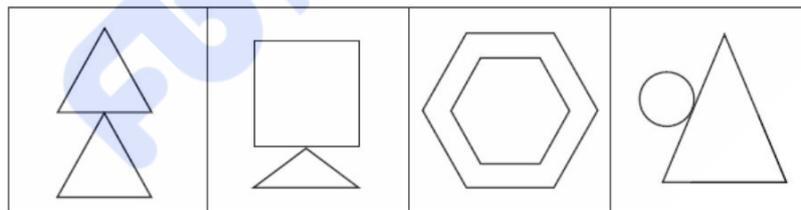
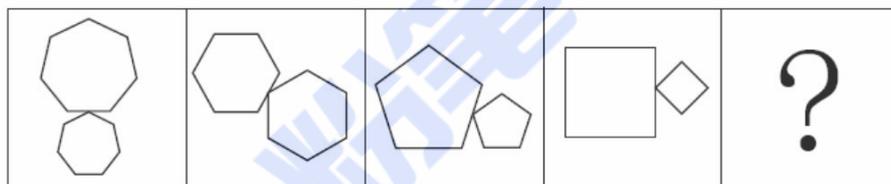
下，输入身份证号码时忘记调整单元格宽度，则输入的身份证号码会显示为（ ）。

- A.若右侧单元格无内容，超出的号码扩展到右侧单元格中
- B.若右侧单元格有内容，超出的号码被隐藏
- C.系统将以“#####”或科学计数法表示无法显示的号码
- D.系统会根据输入的号码长度自动调整列宽

28.已知“如果今天不下雨，并且不刮风，那么哞哞就去春游”为真，那么下列表述中，不可以推出的是（ ）。

- A.如果今天不下雨，那么哞哞就去春游
- B.如果今天下雨，那么哞哞就不去春游
- C.如果今天不刮风，那么哞哞不一定会去春游
- D.如果今天刮风，那么哞哞就不去春游

29.从图一到图四中，选择一个填入问号处，使之呈现一定的规律性，最合适的是（ ）。



图一

图二

图三

图四

- A.图一
- B.图二
- C.图三
- D.图四

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

下面是一位老师的工作日记：

大（三）班有个小朋友叫小强，看起来敦厚老实，但是却能言善道，是个挺可爱的男孩。可是在学习方面他给人的感觉就没那么好了，数学活动时思想老是不能集中，自己练习的时候，老是磨蹭，而且不肯动脑筋，回家小任务也经常不完成，即使完成了，也做不完整，家长每天都向我告状说小强在家从来不跟爸爸妈妈分享今天学到了什么，又不愿意学习其他的兴趣班。

为了转化小强小朋友的这种态度，我找他谈话，“老师最喜欢听话的乖宝宝了，你想不想做班级里的乖宝宝呢？要怎样做才好呢？”“我今后一定要遵守纪律，活动认真听老师说的，认真完成家庭任务。”“那你可要说到做到哟！”“好！”后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他，使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，找到了参与活动的兴趣，端正了学习态度。对于10以内加减法的运算掌握的非常好。为此，我感到由衷的高兴。

问题：

请从儿童观的角度，评析该老师的教育行为。（14分）

31.材料:

最近张老师发现大班的平平上课总是走神、做小动作，不认真听讲。张老师和平平深谈后得知，平平的父母在平平学习结束时或承担家务后，都会给予他奖励——零花钱或玩游戏。一开始平平为了获得更多奖励，学习努力，表现突出，但是随着时间的推移，父母因工作繁忙，很少与他谈心，便通过加大奖励激发他努力学习，效果却不明显，甚至事与愿违。平平认为有无奖励无所谓，自己想要的都有了。对此张老师进行了一次家访，耐心和平平父母进行沟通，将平平的现状如实地告诉了平平父母，希望通过家校合力从根本上改变平平的坏习惯。之后每次上课，每当平平走神时，张老师总是用温柔的眼神提示他；每当平平做小动作时，张老师总是能适时引导他回到课堂。慢慢地，平平在课堂上越来越认真，学习也有了很大进步。

问题:

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析张老师的教育行为。(14分)

32.材料:

怎样读书才能取得效果? 经验表明, 处理好阅读的“入”与“出”是关键所在。南宋学者陈善云:“读书须知出入法……见得亲切, 此是入书法; 用得透脱, 此是出书法。”此论道出了读书的精髓。

阅读中的“入”, 是指对所读之书全身心融入, 潜心对其进行研读与探索。就是读者通过文字去触摸作者的内心, 与其进行心灵的对话。如此“入书”, 方可“见得亲切”, 实现双方心情的“契合”。

在阅读中怎样“入”呢? 一个方法是坚持“精思”。朱熹认为:“大抵观书先须熟读, 使其言皆若出于吾之口。继以精思, 使其意皆若出于吾之心, 然后可以有得尔。”就是说阅读要细嚼慢咽, 通过揣摩语言, 达到把握文章内容、体悟作品意蕴与情趣之目的。

在熟读基础上精思, 确为“入书”之妙诀。苏轼读陶渊明《饮酒》诗后写道:
“采菊东篱下, 悠然见南山”, 因采菊而见山, 境与意会, 此句最有妙处。近岁俗本皆作‘望南山’, 则此一篇神气都索然矣。苏轼发现“望”与“见”虽一字之差, 但意境全异。何故? 盖因陶诗所表达的是辞官归田后的喜悦之情, 故用“见”字来表达悠然自得之感。若改为“望”, 变为主动寻求, 不但破坏了全诗的意境, 而且也与陶渊明的节操相悖。苏轼的体会, 表明他对全诗意蕴和诗人的心境都有了深刻认识。这种认识若离开了对全诗全身心的“入”, 离开反复思索, 是无法达到的。

阅读中的“出”, 是指读者能站在更高层次, 对所读之书做出分析判断, 能从新的角度进行阐发、评价和质疑。哲学家叔本华就主张读书要与书本拉开距离, 不要“入”书过度, 要敢于并善于从书本中走出来。这样读书, 方可避免“是别

人在代替我们思想，我们只不过重复他的思想活动的过程而已”；方可在读后能解其意、识其旨、得其要，真正做到“用得透脱”。

鲁迅早年读过不少进化论书籍，曾一度相信社会进化论：“总以为将来必胜于过去，青年必胜于老年。”后来，他在生活中发现了青年们在阶级斗争中分化的事实，“目睹了同是青年，则分成两大阵营，或则投身告密，或则助官捕人的事实，我的思路因此轰毁”。就这样，他对这种理论产生了怀疑，并由此发现其诸多偏颇和谬误。于是，他摒弃了从书本中得到的旧认识、旧观点，在斗争中树立了历史唯物主义的认识论和方法论。他的这段经历和思想转化过程，对于阅读时怎样“出”于书、怎样“用得透脱”，很有启示意义。

阅读，要“入”，也要“出”。“入”是“出”的基础，不“入”则无所谓“出”；“出”是“入”的目的，不能“出”就失去阅读的价值与意义。既能“入”又能“出”，才是阅读者必须掌握的秘诀。

问题：

- (1) 如何理解阅读中的“入”和“出”？请简要概括。（4分）
- (2) 鲁迅读进化论书籍的经历和思想转化的过程，对于阅读时“‘出’于书”和“用得透脱”具有怎样的启示意义？（10分）

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33.阅读下面材料，根据要求作文。

冰心曾经说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱。”每个学生都是一本需要仔细阅读的书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一枝需要点燃的火把。如果学生生活在批评中，他就学会了谴责；生活在鼓励中，他就学会了自信；生活在认可中，他就学会了自爱。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义，立意自定，题目自拟，观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅，文体不限；不少于 800 字。

FB 粉笔职教