

## 国家教师资格考试《综合素质》（幼儿园）

### 模拟卷（四）参考答案与解析

#### 一、单项选择题

##### 1. 【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是面向全体学生的教育是指素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只关注一部分人，更不是只关注少数人的发展。面向全体学生，也就是要热爱所有的学生，只爱“金凤凰”不爱“丑小鸭”，不是真正的爱学生。教师要把自己的温暖和感情倾注到每一个学生的心田，通过真情的流露去拉近教师与学生的距离，滋润学生的心田。题干中，李老师因为鑫宇是园长的孙子，就对其特别关注，违背了素质教育是面向全体学生的教育，教师不应当只关注少数人的发展。C项正确。

A、B两项：李老师的做法是错误的，因其违背了素质教育是面向全体学生的教育。与题干不符，排除。

D项：李老师的做法是错误的。但是，题干中的材料未体现出“违背了素质教育是促进学生全面发展的教育”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

##### 2. 【答案】A

【解析】本题考查个体身心发展的顺序性。人的发展具有一定的顺序性，既不能逾越，也不能逆向发展。它是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。例如，在儿童行动能力的发展中，先学会站、走和跑，然后才有可能学习写字、绘画等精细动作。在教学中，教育工作者应按照学生身心发展的顺序施教，做到循序渐进。“揠苗助长”“陵节而施”都是有违个体身心发展顺序性规律的。题干中，朱老师没有按照学生身心发展的顺序施教，忽视了小朋友们身心发展的顺序性，是错误的。A项正确。

B、D 两项：朱老师的做法错误，因其忽视了小朋友们身心发展的顺序性，是在“揠苗助长”。与题干不符，排除。

C 项：个体身心发展的个别差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。基于此，教育必须因材施教，充分发挥每个幼儿的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个儿童都能得到最大发展。题干中，朱老师的做法并没有体现出忽视了个体身心发展的个别差异性。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 3. 【答案】A

【解析】本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革背景下的幼儿教师观包括：①教师是幼儿的倾听者、观察者；②教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者；③教师是幼儿学习活动中的合作者；④教师应成为研究者、学习者、创造者；⑤教师是课程的建设者和开发者。其中，新课改倡导民主、开放、科学的课程理念，课程与教学相互整合。因此，教师需要在新课程改革中发挥主体性的作用，积极参与地方课程和园本课程的建设，培养主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中，刘老师“变废为宝”，将废物变为课堂中的神奇教具，这体现了教师是课程的建设者和开发者。A 项正确。

B 项：教师是幼儿学习活动中的支持者、引导者，要求教师及时介入和引导幼儿的学习，使探索深入下去，从而促进幼儿主动学习。与题干不符，排除。

C 项：教师是幼儿学习活动中的合作者，要求教师平等地参与到活动的进程之中。与题干不符，排除。

D 项：教师是幼儿的倾听者、观察者，要求教师要善于观察，捕捉孩子转瞬即逝的现象和变化过程，了解孩子的个体差异，获得第一手材料。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 4. 【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园教师专业标准（试行）》中教师的知识结构。《幼儿园教师专业标准（试行）》将教师的专业知识分为幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识和通识性知识三个部分。其中，通识性知识是指广博的文化素养。题干中，园长所说强调的是教师应具备丰富的常识，即通识性知识。B 项正确。

A 项：幼儿发展知识揭示的是幼儿身心发展的规律和特点，包括学前心理学和儿童发展心理学等知识。与题干不符，排除。

C 项：保教知识是指保育和教育知识。与题干不符，排除。

D 项：领域知识是指幼儿园五大领域的知识，也包括领域教学知识。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5. 【答案】A

【解析】本题考查幼儿的人身权。幼儿的人身权包括：生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由权、人格尊严权等。其中，人身自由权是指幼儿有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。题干中，孟老师怀疑小明偷偷拿走小薇的水晶橡皮泥，便将小明强制留在教室并搜身，这侵犯了小明的人身自由权，是不合法的。A 项正确。

B、C 两项：均与题干不符，排除。

D 项：隐私权是指幼儿享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。题干中，孟老师的做法主要侵犯了小明的人身自由权。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

6. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》（以下简称《教育法》）的相关规定。《教育法》是依据宪法制定的调整教育内部、外部相关关系的基本法律准则，是教育法规体系中的“母法”。《教育法》作为我国的教育基本法，在教育法规各个层次中处于最高层次，具有最高效力。《教育法》作为有关教育的总法，主要对教育领域的全面性重大问题作出规定，规定我国教育的基本方针、基本任务、基本制度以及教育活动中各主体的权利义务。题干中，在教育法规各个层次中处于最高层次，具有最高效力，并有“母法”之称的是《教育法》。D 项正确。

A 项：《中华人民共和国未成年人保护法》是为了保护未成年人身心健康，保障未成年人合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法而制定的法律。与题干不符，排除。

B 项：《中华人民共和国义务教育法》是国家实行九年义务教育制度的根本大法。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国教师法》的基本精神就是用法律来维护教师的合法权益，保障教师待遇和社会地位不断提高；加强教师队伍的规范化管理，确保教师队伍整体素质不断优化和提高。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

#### 7. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》（以下简称《义务教育法》）和《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称《未成年人保护法》）的相关规定。《义务教育法》第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”《未成年人保护法》第二十一条规定：“学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”题干中，“方方在绘画活动中呼呼大睡，老师让其罚站”这种做法是不正确的，违反了老师不得对学生实施体罚的规定。C 项正确。

A、B 两项：老师的做法违反了《义务教育法》《未成年人保护法》等相关规定，是错误的。与题干不符，排除。

D 项：根据题干描述，老师的做法是不正确的，但并未体现出没有关注到学生的个别差异。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

#### 8. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条第一款规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”题干中，幼儿园和当地教育局的做法是正确的。张老师经常侮辱、殴打幼儿，而且被多次教育后仍不改正，影响恶劣，根据规定，幼儿园或教育局可以因张老师的行为给予其行政处分或解聘。D 项正确。

A、B 两项：均与题干不符，排除。

C 项：根据题干描述，幼儿园和当地教育局的做法是正确的，但是，给予老师行政处分或解聘需要符合法律规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称《未成年人保护法》）的相关规定。《未成年人保护法》第五条明确规定：“保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：（一）尊重未成年人的人格尊严；（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；（三）教育与保护相结合。”因此，C 项“学校保护与社会保护相结合”不属于《未成年人保护法》中规定的保护未成年人工作应遵循的原则。国家、社会、学校和家庭对未成年人均负有教育和保护的责任。表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均符合《中华人民共和国未成年人保护法》第五条的规定。与题干不符，排除。本题为选非题，

故正确答案为 C。

10. 【答案】B

【解析】本题考查《儿童权利公约》。《儿童权利公约》第三条规定，关于儿童的一切行动，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

11. 【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的……”题干中，幼儿园重新粉刷的墙面有强烈油漆味，导致幼儿身体不适，对此应负主要责任的是幼儿园。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。



12. 【答案】D

【解析】本题考查国家的权力机关。《中华人民共和国宪法》第八十五条规定：“中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。”D项正确。

A项：《中华人民共和国宪法》第八十条规定：“中华人民共和国主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定，公布法律，任免国务院总理、副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长，授予国家的勋章和荣誉称号，发布特赦令，宣布进入紧急状态，宣布战争状态，发布动员令。”与题干不符，排除。

B、C两项：《中华人民共和国宪法》第五十七条规定：“中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。它的常设机关是全国人民代表大会常务委员会。”第五十八条规定：“全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。”均与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》的基本内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，严谨治学要求教师“树立优良学风，刻苦钻研业务”，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平”。题干中，张老师学习新的知识，总结并改进教学方法，提高教学水平，该做法正确，说明张老师刻苦钻研业务，不断学习新知识，符合严谨治学的要求。B项正确。

A项：热爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展”。题干中，张老师的做法是正确的，但是并没有体现关爱学生。与题干不符，排除。

C、D两项：均与题干不符，排除。

故正确答案为B。

14. 【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。漫画中，这位老师骂幼儿是笨蛋，幼儿的表情很痛苦，说明该老师是在讽刺、挖苦幼儿，没有做到关爱学生。A项正确。

B项：爱国守法要求教师“热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行”。与题干不符，排除。

C项：爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。与题干不符，排除。

D项：为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。 15. 【答案】 B

【解析】本题考查教师职业道德规范的内容。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是指教师要“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，王老师的看法是合理的，符合教书育人的要求。B项正确。

A、C两项：均与题干不符，排除。

D项：关爱学生是师德的灵魂，要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。王老师的看法合理，但题干中并未体现教师应关爱学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16. 【答案】 D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，潘老师喜欢新潮的打扮没有错，但是超短裙不符合对教师仪容仪表的要求，没有做到衣着得体。因此，潘老师的做法是错误的。D项正确。

A、B两项：均与题干不符，排除。

C项：严慈相济是指严格要求与关心爱护相结合。潘老师的做法错误，但是与违背严慈相济的教育理念无关。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

17. 【答案】B

【解析】本题考查我国传统节日的习俗。元宵节是我国传统节日，定于每年的农历正月十五，又称正月半、上元节、灯节、元夕、元夜。元宵节的习俗有赏花灯、闹年鼓、迎厕神、猜灯谜等。宋代开始有吃元宵（汤圆）的习俗。题干中，有赏花灯、吃汤圆等习俗的节日是元宵节。B项正确。

A项：春节是我国最隆重的传统节日，定于每年的农历正月初一，又叫阴历年，俗称“过年”“新年”。春节的习俗有蒸年糕、贴春联、贴年画和拜年等。与题干不符，排除。

C项：端午节是我国传统节日，又称端阳、重午、重五，定于每年的农历五月初五。一般认为，该节日与纪念屈原有关。屈原忠而被黜，投江自尽，于是人们以吃粽子、赛龙舟等方式来悼念他。端午节的习俗有喝雄黄酒、挂香袋、吃粽子、插花、挂菖蒲、斗百草、驱“五毒”等。与题干不符，排除。

D项：中秋节是我国传统节日，又称团圆节，定于每年的农历八月十五。中秋节的习俗有赏月、祭月、观潮、吃月饼等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】A

【解析】本题考查地理学常识。《山海经》是中国最早的一部地理学著作，是中国先秦重要古籍，其内容主要是民间传说中的地理知识，包括山川、地理、矿物、民族、物产、药



物等，保存了包括夸父逐日、女娲补天、精卫填海、大禹治水等相关内容在内的脍炙人口的远古神话传说和寓言故事。A 项正确。

B 项：《水经注》是北魏晚期郦道元所著，详细记载了一千多条大小河流及有关的历史遗迹、人物典故、神话传说等，是中国古代最全面、最系统的综合性地理著作。该书还记录了不少碑刻墨迹和渔歌民谣，文笔绚烂，语言清丽，具有较高的文学价值。与题干不符，排除。

C 项：《徐霞客游记》是明代地理学家、旅行家和文学家徐霞客所著。在书中，徐霞客详细考察并科学记述了喀斯特地貌的特征，纠正了文献记载中有关水道源流的一些错误，观察记述了很多植物的生态品种，调查了云南腾冲打鹰山的火山遗迹，如实记述了所到之处的人文地理情况。与题干不符，排除。

D 项：《老残游记》是清末文学家刘鹗的代表作。这篇小说以一位走方郎中老残的游历为主线，对社会矛盾开掘很深，尤其是他在书中敢于直斥清官（清官中的酷吏）误国，清官害民，独具慧眼地指出清官的昏庸常常比贪官更甚。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

### 19. 【答案】C

【解析】本题考查儿童文学的相关内容。《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集，由 166 篇故事组成。该作品爱憎分明，热情歌颂劳动人民，赞美他们善良和纯洁的优秀品德；无情地揭露和批判王公贵族们的愚蠢、无能、贪婪和残暴。《安徒生童话》是儿童文学史上的一座丰碑，以独特的魅力征服了丹麦以及全世界读者的心。安徒生在《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《夜莺》《皇帝的新装》《坚定的锡兵》等童话中塑造的形象，给人们带来了美的陶冶、情的升华。童话作为一种文学样式，在安徒生那里达到了高峰。C 项正确。

A 项：《格林童话》是由德国语言学家雅可布·格林和威廉·格林兄弟收集、整理、加工完成的德国民间童话集。它包括《白雪公主》《灰姑娘》《青蛙王子》《不莱梅镇的音乐家》等 200 多个童话。与题干不符，排除。

B 项：《一千零一夜》是阿拉伯民间故事集，又名《天方夜谭》。该作品讲述相传古代印度与中国之间有一萨桑国，国王山鲁亚尔生性残暴嫉妒，因王后行为不端，将其杀死，此后每日娶一少女，翌日晨即杀掉，以示报复。宰相的女儿山鲁佐德为拯救无辜的女子，自愿嫁给国王，用讲述故事的方法吸引国王，每夜讲到最精彩处，天刚好亮了，使国王爱不忍杀，

允许她下一夜继续讲。她的故事一直讲了一千零一夜，国王终于被感动，与她白首偕老。《一千零一夜》因其内容丰富，规模宏大，被高尔基誉为世界民间文学史上“最壮丽的一座纪念碑”。与题干不符，排除。

D 项：《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集，并加入印度、阿拉伯及基督教故事，共 357 篇。《伊索寓言》内容大多与动物有关。书中讲述的故事简短精练，刻画出来的形象鲜明生动，每则故事都蕴含哲理，或揭露和批判社会矛盾，或抒发对人生的感悟，或总结日常生活经验。该寓言集通过描写动物之间的关系来表现当时的社会关系，主要是压迫者和被压迫者之间的不平等关系。寓言作者谴责当时社会上人压迫人的现象，号召受欺凌的人团结起来与恶人进行斗争。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20. 【答案】A

【解析】本题考查中国古代绘画知识。郑燮，号板桥，为“扬州八怪”之一，其画中以兰竹之作最负盛名，作品有《兰竹荆石图》等。A 项即为他的代表作《兰竹荆石图》。A 项正确。

B 项：是齐白石的代表作《虾》。与题干不符，排除。

C 项：是黄公望的代表作《富春山居图》（局部图）。与题干不符，排除。

D 项：是朱耷的代表作《荷石水禽图》。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21. 【答案】D

【解析】本题考查对古代雅称的了解。古时候的稿费笼统称为“润笔”。“润笔”一词典出《隋书·卷三十八·郑译传》：“上令内史令李德林立作诏书，高颀戏谓译曰：‘笔干。’译答曰：‘出为方岳，杖策言归，不得一钱，何以润笔？’”因此，后人把稿费、书画酬金称为“润笔”。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22. 【答案】C

【解析】本题考查中国古代史。大泽乡起义，又称“陈胜吴广起义”，是秦朝末年陈胜、吴广在大泽乡发动的农民起义。大泽乡起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。陈胜、吴广的革命首创精神鼓舞了千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。陈胜吴广起义从根本上动

摇了秦王朝的统治，为之后项羽、刘邦灭秦创造了有利条件，在中国农民战争史上占有重要地位。C 项正确。

A 项：绿林起义指中国古代新莽末的农民起义。王匡、王凤组织了以绿林山（今湖北省京山市大洪山）为根据地的武装起义，史称“绿林军”。与题干不符，排除。

B 项：东汉末年，社会危机日益深重，广大农民与豪强地主及封建国家的矛盾激化，黄巾起义正是在农民斗争蓬勃开展的基础上爆发的。该起义是由张角领导的一次有组织、有准备的全国性农民起义，因起义军头戴黄巾为标帜，史称“黄巾起义”。与题干不符，排除。

D 项：太平天国运动是 19 世纪五六十年代，由洪秀全、杨秀清、萧朝贵、冯云山、韦昌辉、石达开等组成的领导集团从广西金田村率先发起的反对清朝封建统治和外国资本主义侵略的农民起义战争，是 19 世纪中叶中国最大的一场大规模反清运动。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23. 【答案】A

【解析】本题考查生物常识。碘是人体必需的一种微量元素，有“智慧元素”之称，是合成甲状腺激素的主要原料，而甲状腺激素是促进小儿生长、维护正常新陈代谢、促进大脑发育必不可少的激素，对儿童智力发育和骨骼发育有至关重要的作用。A 项正确。

B 项：硒有“生命之火”和“抗癌之王”之称，对机体免疫力的提升有促进作用，有助于体内重金属消散排出，对自由基有清除作用，还有抗癌作用，人体缺硒易患肝癌、肺癌、胃癌、食管癌、肾癌、前列腺癌、膀胱癌、宫颈癌、白血病等。与题干不符，排除。

C 项：铁为细胞色素、肌红蛋白、血红蛋白以及某些呼吸酶的组成元素，参与体内氧的运送以及组织呼吸过程。其中，铁作为血红蛋白的主要成分，可以维持造血功能的正常运行。与题干不符，排除。

D 项：锌能促进人体的生长发育，对维持人体正常食欲、增强人体免疫力、促进伤口和创伤的愈合，以及保持性机能正常等有重要作用。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24. 【答案】B

【解析】本题考查对我国林区的了解。我国一共有三大林区，分别是东北林区、东南林区和西南林区。其中，东北林区和西南林区是天然林区，而东南林区则以人工林和次生林为主。东北林区以中温带针叶—落叶阔叶混交林为主；西南林区山下河谷里生长着常绿阔叶树，

山腰上是落叶阔叶树，再上面是针叶树。由此可知，以温带针阔叶混交林为主要植被的地区是东北林区。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：东北林区主要分布在大、小兴安岭和长白山，是我国最大的天然林区。以中温带针叶—落叶阔叶混交林为主。据近年统计，全区共有森林面积 6.8 亿亩，占全国森林总面积的 37%。木材蓄积量达 32 亿立方米，占全国木材总蓄积量的三分之一。其中黑龙江省有 24 亿立方米，占全国木材蓄积量的四分之一；吉林省有 7 亿立方米；辽宁省有 1 亿立方米。与题干不符，排除。

C 项：西南林区主要分布在四川、云南和西藏三省区交界处的横断山区，以及西藏东南部的喜马拉雅山南坡等地区。这里山峰高耸，河谷幽深，山麓有滔滔江河，山沟有股股泉水，山脚和山顶高低悬殊，气候也随着高度变化，真是“一山有四季”，所以树的种类特别多。山下和各地里生长着常绿阔叶树，山腰上是落叶阔叶树，再上面就是针叶树。主要树种有云杉、冷杉、高山栎、云南松等，这些树也都是很好的建筑材料。还有珍贵的柚木、紫檀、樟木等。1949 年后，在云南省还种植了成片的橡胶树和咖啡树，成为我国重要的热带经济林区。与题干不符，排除。

D 项：东南林区主要分布在秦岭、淮河以南，云贵高原以东的广大地区，属于我国第三个大林区，以人工林和次生林为主。这里气候温暖，雨量充沛，植物生长条件良好，树木种类很多，以杉木和马尾松为主，还有我国特有的竹木。这个林区南部，是我国热带和亚热带的森林宝库，经济林木更是丰富多样，有橡胶林、肉桂林、八角林、桉树林等，后面的三种经济林，盛产名贵的药材和香料。祖国的宝岛——台湾地区的森林面积，占全省土地面积的一半以上，樟树是宝岛的特产，它的枝叶可以提制樟脑。台湾地区的樟脑产量，最高曾达全世界总产量的百分之八十以上，被誉为“樟脑之乡”。与题干不符，排除。 本题为选非题，

故正确答案为 B。

25. 【答案】C

【解析】本题考查苏轼的《题西林壁》。宋代大文豪苏轼在游览庐山美景后作了一首《题西林壁》：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。”其中“不识庐山真面目，只缘身在此山中”更是成为脍炙人口的名句。C 项正确。

A 项：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”是李白《望庐山瀑布》中的诗句。与题干不符，排除。



B 项：“庐山东南五老峰，青天削出金芙蓉”是李白《登庐山五老峰》中的诗句。与题干不符，排除。

D 项：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”是李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中的诗句。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26. 【答案】D

【解析】本题考查 Word 的基本操作。“格式刷”是快速将指定段落或文本的格式应用到其他段落或文本上的工具，可以帮助使用者避免进行格式的重复设置。“格式刷”位于“格式”工具栏上，就是一把“刷子”的样式。双击“格式刷”按钮后，可将相同格式应用到文档中多个位置，再次单击“格式刷”按钮或者用键盘上的“Esc”键，或者键入文字后，格式刷功能则会取消。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：“格式刷”快捷键是“Ctrl+Shift+C”（复制文本格式）和“Ctrl+Shift+V”（应用到其他文本格式）。与题干不符，排除。

B 项：使用“格式刷”之前要先用光标选中文档中带格式的文字，才可將所选中的格式应用到其他文本上。与题干不符，排除。

C 项：若想每次只要复制一次格式，之后继续不断地应用格式刷，可用鼠标双击“格式刷”按钮，鼠标左边便会一直存在一个小刷子，这样就可以连续不断使用格式刷。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

27. 【答案】C

【解析】本题考查 PPT 视图。PowerPoint 界面主要有四种视图，分别是普通视图、大纲视图、幻灯片浏览视图和幻灯片放映视图。其中，普通视图是主要的编辑视图，可用于撰写或设计演示文稿，也是 PowerPoint 的默认视图方式。题干中，张老师想对《诗经》演示文稿进行修改，可以在普通视图下进行。C 项正确。

A 项：幻灯片浏览视图是以缩略图形式整齐排列显示幻灯片的视图，可方便地查看全局。其特点是可以在一个窗口中同时查看多张幻灯片，幻灯片的编号位于右下角。与题干不符，排除。



B 项：幻灯片放映视图占据整个计算机屏幕，在这种全屏幕视图中，用户所看到的演示文稿就是将来播放幻灯片时观众看到的。用户可以看到图形、时间、影片、动画等元素，以及幻灯片的切换效果。与题干不符，排除。

D 项：Web 版式视图专为浏览和编辑 Web 网页而设计，它能够模仿 Web 浏览器来显示 Word 文档。在 Web 版式视图方式下，用户可以看到背景和为适应窗口而换行显示的文本，且图形位置与在 Web 浏览器中的位置一致。也就是说，当 Word 文件以网页形式保存时，在 Web 浏览器中的查看效果与该视图是一致的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】A

【解析】本题考查朴素逻辑。朴素逻辑是自发的、不系统的逻辑过程。所谓自发，是指很多时候我们都在使用朴素逻辑，但是却没有意识到。所谓不系统，是指朴素逻辑的具体过程可以单独存在。在解答朴素逻辑题时，可以使用一些常见的解题方法，如代入排除法、连线法、位置排序法等。根据题干中（1）（3）（4），新新、冉冉、阿望都不负责小学科目二的教研工作，可知负责小学科目二的老师是梅梅；根据题干中（1）（2）（3），新新、梅梅、冉冉不负责综合素质的教研工作，可知负责综合素质教研工作的老师是阿望；根据（5），阿望负责综合素质，新新负责中学科目二，则冉冉负责语文学科教研工作。因此，梅梅负责小学科目二、阿望负责综合素质、新新负责中学科目二、冉冉负责语文学科。A 项正确。

B、C、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

29. 【答案】B

【解析】本题考查数字推理。观察数列“1，6，4，7，8，（ ）”可以发现规律为：前一项数字加后一项数字再减 3 等于第三项数字，即： $1+6-3=4$ ； $6+4-3=7$ ； $4+7-3=8$ ； $7+8-3=12$ 。因此，填入空缺处的数字应为 12。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

“我”的行为符合新时期素质教育观的要求，值得我们学习。

首先，素质教育是促进幼儿全面发展的教育。素质教育不只是注重幼儿单方面的发展，而是要实现幼儿德、智、体、美等方面的全面发展。材料中，“我”没有唯成绩论，而是开展“真正的”活动课，让孩子们在活动中既锻炼了弹跳能力，又体验到了合作的快乐，促进了幼儿的全面发展。

其次，素质教育是以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点的教育。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。材料中，“我”设计了户外游戏——小白兔采蘑菇，通过游戏的方式，让孩子们在蹦蹦跳跳中锻炼了弹跳能力，培养了实践能力。

最后，素质教育是面向全体幼儿的教育。素质教育要求老师促进每一个幼儿的发展。材料中，“我”发现有的孩子很害羞，不敢和大家一起玩耍，“我”会积极鼓励，耐心引导，让他也能参与进去，说明“我”不只是注重一部分人的教育，而是真正做到了促进全体幼儿的发展。

综上所述，“我”的行为促进了幼儿活泼、全面地发展，很好地贯彻了素质教育的教育观。

### 31. 【参考答案】

上述材料中，汪老师的行为违背了教师职业道德规范的要求。

第一，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人要求教师诲人不倦，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，汪老师看到孩子在生活上需要帮助时总是避开，甚至看到孩子课间打架也不管，没有履行教书育人的职责，未对学生进行品德、行为上的引导。

第二，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，有些家长向幼儿园反映汪老师不关心孩子，园长了解情况后，找汪老师谈话。汪老师说，我是老师，不是保育员，那些是保育员做的事情，这表明汪老师未真正做到以学生为中心，关心爱护全体学生。

第三，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要求教师严于律己，以身作则，关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，有家长找汪老师沟通，汪老师也是爱答不理，表明汪老师未尊重家长、未与家长耐心平等地沟通，违背了为人师表的要求。综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德规范，做到教书育人、关爱学生、为人师表。

### 32. 【参考答案】

(1) “很重要的东西”是指可以使原创戏剧产生“人学深度”，在戏剧创作中绝不能丢失的深切而真挚的人文情怀和强有力的人道主义精神。

(2) 文章认为当代原创戏剧从整体上看缺少深切而真挚的人文情怀，缺少强有力的人道主义精神，主要表现在两个方面：一是“人学”含量不足，观众感受不到内在的人学力量，感受不到艺术家对人的独特发现、独特思考和对人性的深层体验；二是现实主义戏剧创作愈来愈薄弱，真正的有深度的现实主义戏剧日渐式微，对时代生活有高度概括力和深刻表现力，充满思想力度和情感真诚度的现实主义作品已成为“稀有品”。

文章认为，当代原创戏剧的发展既要扬弃、要创新，也要承接，需要建立起自己的现实主义戏剧传承链条。从某种意义上说，中国后来的优秀剧作家都是从曹禺、老舍的戏剧中生长出来的果实，当今中国话剧仍然需要有一批人沿着曹禺、老舍等现实主义大师的路继续前行。

### 三、写作题

#### 33. 【参考范文】

#### 做好启蒙教育 奠定人生之基

每个人心中都住着一只“石狮子”，如何找到并唤醒这只“石狮子”是启蒙教育的重担。教育是一个漫长的过程，但都是从启蒙开始的，启蒙教育直接决定了被教育者以后的人生态度和行为。启蒙教育就如人生的第一粒扣子，一定要扣好、扣正。好的启蒙教育将会让被教育者以一种积极、勇敢、主动的态度去书写人生的壮丽篇章。

所谓好的启蒙教育，就是引导被教育者任何时候都抱以正面的眼光和积极的态度。因为无论在什么状况下，问题都具有双面性。至于是能看到积极的一面，还是消极的一面，基本上完全取决于个体的主观性。好的启蒙教育犹如护身符一样，确保在任何情况下，被教育者都能准确直接地看到积极的一面，从而以更加昂首挺胸的姿态去迎接新的挑战。

为什么需要好的启蒙教育？因为随着时间的推移和生活的改变，每个人都会逐渐独自面临各种各样的问题。很多问题又具有很强的独特性，而且没有什么经验或建议可供参考。在这个时候，就只能依靠自己，所以内心的态度和看法就会影响做出的决定。此时的决定看起来好像是根据当时的情况做出的，而实际上，这些决定都是启蒙教育种下的结果。启蒙教育给人带来的影响是伴随一生的，而且很难被改变，因为启蒙教育是在一张白纸上作画，具有决定性的意义。以后无论如何改变，也都需要建立在启蒙教育的基础之上。经济基础决定上层建筑，启蒙教育决定人生高度。

## 学海无涯 仕途有道

好的启蒙教育不仅仅需要教师和家长的言传，更需要身教。在启蒙教育阶段，人普遍具有很强的模仿性，再加上对父母和教师有一定程度的崇拜心理，就很容易把教师和父母作为自己模仿的对象。此时，榜样的一举一动都会在孩子身上留下深深的烙印。作为父母和教师，任何时候都需要严格要求自己，表现出顽强的作风和坚韧的品格。因为这些优良的品格将会缓缓地渗透到自己学生、孩子的血液中，伴随他们一生，保护他们在以后的人生道路上无往不胜。十年树木，百年树人，我们作为教师，其实更多的时候是在教会学生如何做人。知识是有限的，而人生需要面临的状况是无限的。只有学会了做人，才可以游刃有余地应对各种问题。我们真正需要的，是授学生以人生的“渔”。

如果说，人生是一篇乐章，那么启蒙教育就决定了这篇乐章的基调；如果说，人生都有一只“石狮子”，那么启蒙教育就是驯服这只雄狮的关键。总而言之，启蒙教育是人生最重要的基石。

