

保教知识与能力（幼儿园）模拟卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 朵朵见到老师在收拾玩具，于是走过去帮助老师一起收拾，老师笑眯眯地摸摸她的头说：“朵朵真是个乐于助人的好孩子。”明明见到后，决定他以后也要帮助老师收拾玩具。这种现象称为（ ）。

- A. 直接强化
- B. 替代强化
- C. 自我强化
- D. 正强化

2. 因为外出活动，幼儿园没有组织午睡，老师说“下午了，我们参观完企鹅，就回幼儿园。”于是有个幼儿问老师：“老师，我们还没有睡觉呢，怎么就是下午了？”该幼儿对时间的认知是（ ）。

- A. 根据日夜和季节变化来对时间定向
- B. 依靠生理变化产生对时间的条件反射
- C. 能够对持续时间进行估计
- D. 有了与具体事物和事件相联系的时间知觉

3. 新入园的豆豆看见奶奶离开时，伤心地哭个不停，当奶奶的身影消失后，豆豆很快就会参与到小朋友的游戏中去，变得开心起来。如果奶奶再次从窗口出现，豆豆又会伤心起来。这表明（ ）。

- A. 幼儿情绪的易冲动性
- B. 幼儿情绪的外露性
- C. 幼儿情绪的不稳定性与他们易受情境的影响有关
- D. 幼儿情绪的易变与幼儿情绪易受感染与暗示有关

4.2岁的小宝不会自己穿鞋，可偏要自己穿；不会自己喝水，可是偏要自己喝。这反映了（ ）。

- A.动作的发展
- B.自我意识的发展
- C.情感的发展
- D.认知的发展

5.“虽然人们的发展遵循着特定的规律，但在发展过程中，有的人个体颜色感知能力强，有的人个体音色辨别能力强。”这反映的是发展的（ ）。

- A.连续性与阶段性
- B.方向性和顺序性
- C.普遍性和差异性
- D.不平衡性

6.（ ）是教育的核心问题，是教育活动落实的“灯塔”和“导航针”。

- A.教育内容
- B.教育方法
- C.教育目的
- D.教学组织形式

7.在布置娃娃家时，正确的做法是（ ）。

- A.以科学探究为主的科学角可与娃娃家放在一起
- B.在布置娃娃家时主要考虑的是教师的能力
- C.可在积木区提供一些玩偶、小动物、交通工具模型等辅助材料
- D.娃娃家应该是完全敞开式，让每个人都能看到里面有什么

8.从幼儿园的环境到一日生活的各个环节，安全隐患无处不在，在孩子离园的时候同样不能放松警惕。下列做法错误的是（ ）

- A.必须严格确认接孩子的家长的身份
- B.要控制好家长接孩子的时间，让自己有足够的精力去接待每位家长
- C.必须确保所有幼儿和家长都已安全离开后再离开
- D.如果孩子的父母忙，可以将孩子交给别人，无须与孩子父母取得联系

9.学会评价自己和同伴的作品，培养儿童的审美能力。这是（ ）美术欣

赏教育内容。

- A.托班
- B.小班
- C.中班
- D.大班

10. 神经系统是学前期发展最早且发育最快的系统，关于其特点，说法错误的是（ ）。

- A.脑细胞耗氧量大
- B.大脑所需的能量只能由糖来提供
- C.易兴奋也易疲劳
- D.需要较短的睡眠时间

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11.简述最近发展区的内涵及对教学的启示。（15 分）

12.请简述《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的指导要点。（15 分）

三、论述题（本大题共 1 题，20 分）

13.幼儿园的集体教学活动是由教师设计与组织的，在教师主导的教学活动中如何才能体现儿童中心、学生主体呢？（20 分）

FB 粉笔职教

**四、材料分析题（阅读材料，并回答问题。本大题共 2 小题，
每小题 20 分，共 40 分）**

14.材料:

方方是一名四岁的小女孩，从小班入园后，她不像其他小朋友那样爱哭闹。她倒很安静，从不吵闹，从不多说一句话，从不主动与小朋友交往，喜欢自己一个人静静地坐着，看着小朋友玩。她不用老师过多的操心，真是一个“乖孩子”。

游戏时，别的孩子都争先恐后地挤到老师面前，大声嚷着“老师，我要小汽车”“老师，我要玩具熊”……唯独方方安静地坐在位置上，眼巴巴的看着老师。老师问她“你想玩什么？”她不说话，只是用手指了指娃娃。她平时沉默寡言，不能用流畅的语言与别人交流，对话通常是被动的一问一答或不答，其行为表现为明显的交往退缩。

问题:

- (1) 方方的交往行为可能导致什么后果？（8分）
- (2) 针对该幼儿我们教育工作者需要哪些对策去解决这种问题，请简述。（12分）

15. 材料:

孩子们最喜欢的全员性视觉探索活动开始了，冰冰来到了编织区，在编织区的一个角落里，拉着放射状的绳子（表示蜘蛛网的中轴线），墙上挂着一些不同颜色的毛线和细包装带，贴着一张：蜘蛛网的示意图。冰冰在老师的正确指导下，编成了一个漂亮的蜘蛛网。

问题:

结合案例，分析幼儿教师应如何引导幼儿的游戏？（20分）

五、活动设计题（本大题共 1 题，30 分）

16. 中班下学期，林老师发现，当班上有孩子遇到困难时，部分幼儿常常不理睬遇到困难的小朋友，甚至会一起嘲笑他，林老师希望能够通过教学活动的开展培养孩子们互帮互助的品质。请设计一个教育活动，帮助林老师解决上述问题，要求写出活动名称活动目标、活动准备及活动过程。

FB 粉笔职教