

教育知识与能力标准预测卷（一）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于孔子的描述不正确的是（ ）。
A. 在教育史上主张“不愤不启，不悱不发”
B. 在教育对象问题上，提出“有教无类”的教育方针
C. 教育内容是《诗》《书》《礼》《乐》
D. 是最早使用“教育”一词的教育学家
2. 当今社会的教育，不仅追求让所有人都受到同样的教育，还追求教育的自由化。这体现了 20 世纪以后的教育特征的（ ）。
A. 教育的终身化
B. 教育的全民化
C. 教育的民主化
D. 教育的多元化
3. 龙龙是班级里的学习标兵，即使身边再嘈杂，他也能够保持自己的最佳学习状态，老师经常用“出淤泥而不染”夸奖他。这说明了（ ）。
A. 遗传在人的发展中的作用
B. 环境在人的发展中的作用
C. 学校教育在人的发展中的作用
D. 个体主观能动性在人的发展中的作用
4. 关于教育目的与培养目标，下列表述正确的是（ ）。
A. 培养目标是教育的核心问题，是国家对培养人的总的要求
B. 教育目的是针对特定的教育对象提出的
C. 培养目标是针对所有的受教育者提出的
D. 教育目的与培养目标是普遍与特殊的关系

5. 下列说法错误的是 ()。

- A. 壬戌学制也叫“六三三制”
- B. 壬子癸丑学制第一次规定男女同校
- C. 癸卯学制规定男女不许同校
- D. 壬寅学制最大的特点是修业年限长达 21 年之久

6. 王老师去江西省培训时发现，每所小学都开设了《人杰地灵诵江西》这门课程，目的是通过学习本课让学生了解江西省的风土人情，拓展学生的知识面。

因此，《人杰地灵诵江西》这门课程属于 ()。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 选修课程

7. 关于我国新课程结构的主要内容表述正确的是 ()。

- A. 整体设置九年一贯的义务教育课程
- B. 小学阶段以分科课程为主
- C. 初中阶段设置以综合课程为主的课程
- D. 高中阶段设置分科与综合相结合的课程

8. 熙熙期中考试英语考了 80 分，她很自责，觉得自己没有考好。汪老师安慰熙熙：“你已经很棒了，这个成绩比上次考试进步了十名，你应该感到开心才是。”汪老师所采用的评价方式是 ()。

- A. 绝对性评价
- B. 个体内差异评价
- C. 相对性评价
- D. 诊断性评价

9. 某高中语文老师在讲授《沁园春·雪》时抛出问题，让学生以小组的形式进行讨论来理解诗词的含义。老师运用了 ()。

- A. 谈话法
- B. 讨论法
- C. 讲授法
- D. 读书指导法

10. 德育过程的构成要素不包括 ()。

- A. 德育方法
- B. 教育者
- C. 受教育者
- D. 德育目标

11. 包包老师带领一群孩子玩拍球游戏，玩游戏之前先向孩子们提出一系列规则，随后问大家：“你们都会遵守老师刚说的规则吗？”之后观察发现，有部

分孩子虽然说自己是按规则进行游戏的，而实际上却是玩着“自己”的游戏。根据皮亚杰的道德发展阶段论，原因在于这些孩子处于（ ）。

- A.前道德阶段
- B.权威阶段
- C.可逆性阶段
- D.相对功利阶段

12.王老师上课时非常喜欢用彩色的粉笔写板书，常用红色和黄色的粉笔表示重要的知识点。他认为用彩色粉笔来突出重要的知识点，可以强化学生的记忆。王老师利用了知觉的（ ）。

- A.选择性
- B.理解性
- C.恒常性
- D.整体性

13.在学习了唱歌之后，又进行了 rap 的学习，当再练习唱歌时受到了干扰，那么这种干扰属于（ ）。

- A.逆向负迁移
- B.逆向正迁移
- C.顺向负迁移
- D.顺向正迁移

14.海狗皮质地纤细柔软，富有光泽，其在水中产生的空气泡可以起到保暖作用，人类由此研发了南极探险服。这属于（ ）。

- A.定势
- B.功能固着
- C.酝酿效应
- D.原型启发

15.学生在公共社交场合讲话，总是出现发抖、脸红、声音发颤甚至口吃，不敢抬头、不敢正视对方眼睛的现象，这种心理症状是（ ）。

- A.抑郁症
- B.强迫症
- C.焦虑症
- D.社交恐怖

16.在准备教师招聘考试时，有些人在复习知识点时会利用思维导图进行记忆，这种记忆方法属于（ ）。

- A.复述策略
- B.精加工策略
- C.组织策略
- D.元认知策略

17.某高中班主任常常对班里的学生说：“越努力，越幸运，只要你努力，就能达到自己的目标。”这属于（ ）因素。

- A.内部、稳定、不可控
- B.内部、不稳定、可控
- C.外部、不稳定、不可控
- D.外部、稳定、不可控

18.心理学上“水下击靶”实验所支持的迁移理论是（ ）。

- A.形式训练说
B.共同要素说
C.经验类化说
D.关系转化说

19.八年级（14）班的班级纪律非常差，但每次只要班主任李老师经过窗外，班上就会立刻安静下来。这说明八年级（14）班的班级纪律属于（ ）的纪律。

- A.集体促成
B.教师促成
C.任务促成
D.自我促成

20.下列关于影响课堂管理的因素说法错误的是（ ）。

- A.监督式领导待人冷淡，只注重集体讨论的进程
B.班级越大，成员间相互交往的频率就越低
C.对教师的期望是影响课堂管理的重要因素
D.班级越大，情感纽带的力量就越强

21.李老师对学生说话非常温柔，也从来不惩罚学生，她认为只有这样，学生才会喜欢自己。这说明李老师处于（ ）阶段。

- A.关注学生
B.关注生存
C.关注情境
D.关注人际

二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

判断正误，并说明理由。

22.学校教育对人的发展起着决定性作用。

23.学生要以学习直接经验为主。

24.感觉是指人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体属性的反映。

25.心理辅导的服务对象是有心理疾病的学生，心理辅导是为特殊学生服务的。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述生产力对教育的制约作用。

27.简述德育过程中知行统一原则的含义及贯彻要求。

28.简述有效促进学习迁移的策略。

29.简述提高记忆能力的方法。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料：

日本在明治维新之后，成为后起的帝国主义列强之一，原因正是教育先行。当时，日本政府提出“邑无不学之户，家无不学之人”，用了 30 年的时间普及初等教育，随之普及中等教育。很快，职业教育和高等教育也迅速发展起来。二战后，一片废墟的日本迅速实现了经济起飞，这是与教育事业的先行发展密切相关的。日本首相吉田茂曾说，教育在现代化中发挥了主要作用，这大概可以说是日本现代化的最大特点。为适应从贸易立国向技术立国的战略转变，日本正在进行教育和课程改革，其目标与原则是：展望 21 世纪，适应日本社会对人才的要求，培养有创造性的新型人才。日本这种重视教育先导作用，优先发展教育的做法，越来越被世界各国所重视。一直到 20 世纪 90 年代，日本教育都蒸蒸日上，

教育投资的增长率超过了国民收入的增长率。

而教育投入并不是不计成本的。非洲某国在 20 世纪 80 年代实现了经济的快速发展，政府为鼓励教育的发展，将 GDP 的 50% 投入教育事业，兴办各类学校，实行全民免费教育，以期实现国家的进一步发展。然而，教育投入挤占了过多的财政支出，加之教育影响具有滞后性，很难在短期内看到教育投入的收益，造成了国民经济不同行业发展的失调，直接导致了经济增长速度放缓，经济总量出现了萎缩。这之后经过 10 年的调整，经济发展水平才恢复到原有水平。

问题:

根据材料中日本和非洲某国教育投入所带来的不同结果，试结合教育与生产力的关系，分析教育是如何受到生产力的制约的。(18 分)

31.材料:

某初中八年级期中考试结束之后，老师召集几名考得不太理想的学生谈话。小乐来到老师的办公室，满脸笑意，对老师的每一句话都积极附和，并表示一定按照老师的要求做，努力克服缺点，向学习好的同学看齐。但在以后的学习中，小乐还是经常出现老问题。小强还没等老师说完就满脸涨红，急切地插话，说老师判卷有问题，认为老师偏心、老师对自己有看法等，咋咋呼呼，没完没了。小旭对老师的谈话一个字也不回答，只是偶尔点点头，听到老师说完了，连个道别都没有，就蔫蔫地走了。小冬进门之后默默地站在一旁，满脸的忧伤，天塌了似的，老师说了半天，不知道他是听进去了还是没有听进去。

问题:

- (1) 请分别指出小乐、小强、小旭、小冬的气质类型，并说出该气质类型的特点。(8分)
- (2) 针对他们的气质类型，老师应如何对他们进行教育管理？(10分)