

## 国家教师资格考试《综合素质》(中学)

### 模拟卷(四)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列关于素质教育与应试教育的说法, 错误的是( )。

- A. 素质教育面向所有学生, 应试教育主要面向少数学生
- B. 素质教育重视各种能力的培养, 应试教育只重视技能训练
- C. 素质教育注重全面发展, 应试教育偏重知识传授
- D. 素质教育教学内容较难, 应试教育教学内容较容易

2. 毛毛动手能力强, 喜欢利用课余时间做一些小手工。李老师对他说: “不要浪费时间在这些没用的手工上, 老实地搞好成绩, 考上了好学校才是最重要的。”李老师的说法忽略了( )。

- A. 学生的心理发展
- B. 学生的全面发展
- C. 学生的主动发展
- D. 学生的主体发展

3. 胡老师在教学时经常考虑“内容是否充分得当?”“如何呈现教学信息?”“如何提高学生成绩?”等问题, 这说明他处于教师专业发展的( )阶段。

- A. 关注情境
- B. 关注教学
- C. 关注学生
- D. 关注生存

4. 临近中考, 为了更好地和家长合作, 创设良好的考前环境, 钟老师通过家访的方式增进与学生家长的沟通。这体现了教师劳动的( )。

- A. 复杂性和创造性
- B. 长期性和间接性
- C. 主体性和示范性
- D. 连续性和广延性

5. 北京某农业高校为筹集更多的教研经费，兴办了“绿色蔬果”校办产业。但由于经营管理不善，该校办产业负债五十余万元，需学校财政补贴。根据《中华人民共和国教育法》的规定，校办产业的行为（ ）。

- A. 合法，学校应该对自己的校办产业负责
- B. 不合法，学校不应该兴办校办产业
- C. 合法，符合国家和社会公共利益的规定
- D. 不合法，应自身承担偿还责任

6. 读初二的小龙是全校出名的“调皮大王”，不仅无视学校的管理规定，还影响其他学生学习。学校准备开除小龙。学校的做法（ ）。

- A. 正确，小龙经常无视学校管理规定，可以开除
- B. 错误，学校应该把小龙送入特殊教育学校学习
- C. 正确，小龙影响其他学生学习，可以开除
- D. 错误，学校应当给予小龙批评教育，但不可以开除

7. 教师张某是省级优秀教师，教学能力突出，学生都喜欢听他讲课。但张某因酒驾肇事被判处有期徒刑2年。依据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》，下列表述正确的是（ ）。

- A. 撤销张某的教师资格，刑满释放后5年内不能重新认定教师资格
- B. 撤销张某的教师资格，刑满释放后3年内不得再次参加教师资格考试
- C. 张某将丧失教师资格，刑满释放后也不能再获取教师资格
- D. 张某的教学能力突出，刑满释放后可继续在原学校任职

8. 下列选项中，没有违反《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定的是（ ）。

- A. 美术馆对未成年人实行门票优惠
- B. 小卖部向未成年人出售烟酒
- C. 某网吧开设在中学校园周边
- D. 小明的家长因小明考试成绩不理想罚他一天不许吃饭

9. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，下列情况不属于“严重不良行为”的是（ ）。

- A. 观看、收听色情、淫秽制品
- B. 进行淫乱或者色情、卖淫活动

- C. 吸食、注射毒品
- D. 传播淫秽的读物或者音像制品等

10. 根据《学生伤害事故处理办法》的规定，伤害事故处理有争议时，可以通过协商、调解和诉讼的方式解决。当教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起（ ）内完成调解。

- A. 30日
- B. 60日
- C. 一个月
- D. 两个月

11. 我国的国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是（ ）。

- A. 镰刀和旗帜
- B. 谷穗和镰刀
- C. 谷穗和齿轮
- D. 旗帜和齿轮

12. 中学生郝某上课时玩手机游戏，授课老师发现后，将手机交给了班主任。班主任登上郝某的游戏账号，将郝某购买的游戏装备全删除了。课后班主任将手机还给了郝某，并告诫他不要在上课时间玩手机游戏。班主任的做法（ ）。

- A. 不合法，侵犯了郝某的隐私权
- B. 合法，有利于学生将注意力集中在学习上
- C. 不合法，侵犯了郝某的财产权
- D. 合法，有利于管教班级学生

13. 数学张老师经常利用自己的课余时间，帮班上数学薄弱的学生补习。这些学生的家长觉得张老师也不容易，于是凑钱给张老师买了一些营养品送过去。由于家长盛情难却，张老师也就收下了这些礼品。张老师的行为（ ）。

- A. 做到了尊重家长
- B. 忽视了关爱学生
- C. 做到了团结协作
- D. 忽视了为人师表

14. 午休期间，林老师看着正在认真批改作业的年轻教师们，拿着茶杯悠闲地说道：“我一个快要退休的人，也不需要像你们年轻人这么兢兢业业了，批改作业这事我都交给班上成绩好的学生了。”林老师的做法（ ）。

- A. 正确，老教师教学经验已经很丰富了
- B. 正确，学生应力所能及地帮老师做事
- C. 不正确，违背了教书育人的师德规范
- D. 不正确，违背了爱岗敬业的师德规范

15. 老薛是镇上最让人敬佩的教师，他坚信作为一名老师必须要坚守高尚情操，严于律己，以身作则，作风正派，廉洁奉公，不得利用职务之便谋取私利。薛老师的观点（ ）。

- A. 错误，薛老师的观点过于守旧，没有做到与时俱进
- B. 错误，薛老师的观点与当今社会的现实情况不相符
- C. 正确，薛老师的观点体现了爱岗敬业的教师职业道德
- D. 正确，薛老师的观点体现了作为教师必须要为人师表

16. 数学教研组的老师们在开会时提道：“在教学中，一定要注重学生之间的个别差异性，做到差异教学。”对此，老师们的说法（ ）。

- A. 合理，做到了关爱学生
- B. 合理，做到了因材施教
- C. 不合理，无法发挥教师的主导性
- D. 不合理，不利于保证教学的正常开展

17. 纵观欧洲文学发展的过程，汇集了品目繁多的吝啬鬼形象。以下不属于文学作品中的吝啬鬼形象的是（ ）。

- A. 夏洛克
- B. 玛格丽特
- C. 阿巴贡
- D. 葛朗台

18. 光污染问题最早于20世纪30年代由国际天文界提出，现在一般认为光污染泛指影响损害人们观察物体的能力，引起人体不舒适感和损害人体健康的各种光。光污染主要是由（ ）引起的。

- A. 光的反射
- B. 光的直线传播
- C. 光的折射
- D. 以上都不是

19. 下列关于大运河的叙述，错误的一项是（ ）。

- A. 大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭
- B. 隋文帝时期开凿
- C. 大运河是古代世界最长的运河
- D. 大运河的开通大大促进了我国南北经济的交流

20. 在人物绘画作品中，常常会遵循“三庭五眼”的画画要求，其中“五眼”是指（ ）。

- A. 脸的宽度比例
- B. 脸的长度比例
- C. 脸的立体比例
- D. 脸的轮廓比例

21. 提出“心外无物”“心外无理”“心明便是天理”的主观唯心主义哲学思想的思想家是（ ）。

- A. 王守仁
- B. 黄宗羲
- C. 顾炎武
- D. 王夫之

22. 某诗人创造出“不为五斗米而折腰”的古代士大夫的精神境界，其一些代表作中的名句流传至今。下列不属于其作品诗句的是（ ）。

- A. “采菊东篱下，悠然见南山”
- B. “饥来驱我去，不知竟何之”
- C. “木欣欣以向荣，泉涓涓而始流”
- D. “开轩面场圃，把酒话桑麻”

23. 我国各民族都有自己的灿烂文化，民族舞蹈更是各有特色、精彩纷呈。芦笙舞属于我国哪个少数民族的代表舞蹈？（ ）

- A. 藏族
- B. 壮族
- C. 傣族
- D. 苗族

24. 下列图片中，不属于弹拨乐器的是（ ）。



A.



B.



B.



D.

25. 古人对幼年儿童的统称是（ ）。

- A. 成童
- B. 襁褓
- C. 总角
- D. 豆蔻

26. 放映幻灯片时，如果要从第3张跳到第7张，应使用菜单“幻灯片放映”中的（ ）。

- A. 自定义放映
- B. 幻灯片切换
- C. 自定义动画
- D. 动画方案

27. 在Excel中，经常会用到函数，下列不属于插入函数的方法的是（ ）。

- A. 执行“数据”菜单下的“函数”命令
- B. 单击“自动求和”旁边的下拉按钮“ $\Sigma$ ”
- C. 单击编辑栏左侧的“插入函数”按钮“ $\Sigma$ ”
- D. 直接在单元格或编辑栏中输入

28. 若命题“我班学生不都会下象棋”表述为真，下列可以确定是真命题的是（ ）。

- A. 我班学生都不会下象棋
- B. 我班有些学生会下象棋
- C. 我班学生都会下象棋
- D. 我班有些学生不会下象棋

29. 下列选项中，填入数列“1, 3/2, 5/3, 7/4, ( ), 11/6, 13/7”，可以使数列呈现出一定规律的是（ ）。

- A. 9/5
- B. 15/2
- C. 8/10
- D. 1/3

二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

我担任班主任工作已有十几个年头了，每当夜深人静时，我常常扪心自问：对那些家境贫寒的孩子，有没有表现出冷淡？对成绩暂时落后的孩子，有没有失去信心？对那些“调皮捣蛋”的孩子，有没有怒目圆睁？……

有一年，我接手一个三年级新班。班里有一位叫张秀秀的学生，刚开学时，她每天下午总是迟到，得到第二节课才到校，批评了她几次也不见效果，后来她干脆就不来了。是什么原因呢？我来到她家，低矮的旧房，屋内乱糟糟的，一看她父亲是个五十岁出头的大老实人，母亲又是个精神病患者，秀秀的弟弟四岁还不会下地走路，听说是患了先天性心脏病。看到这种情形，泪水模糊了我的双眼。原来是我错怪了秀秀同学，不是她不想上学，实在是这个特殊的家庭没这条件。于是我擦干眼泪，对她父亲说：“今天，我是来动员秀秀到学校继续读书的，你看行吗？”她父亲搓着双手为难地说：“家里困难啊，不读了，正好给我做个帮手。”我耐心地说：“你家是很困难，但不能只顾眼前。没有文化，孩子长大了也没有出路，希望你能克服一下，让孩子去上学，以后晚点不要紧，落下的功课我找时间给她补上。”她

父亲犹豫不决地说：“让老师这么费心，这哪成啊！”我说：“你就放心吧，孩子没有文化不行啊。”在我的再三劝说下，孩子总算回到学校学习了。

同时，我在班上组织了一个红领巾小组帮助她。三九寒天，发现她还穿着破旧的凉鞋和单薄的旧衣服，冻得直打哆嗦，我就给她买了新的鞋子和衣物。这个平时不爱说话的孩子深情地对我说：“老师，您对我这么好，我不努力学习，对不起您啊！”后来秀秀同学克服家庭困难，坚持读完了初中。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析班主任的教育行为。（14分）

31. 材料：

李老师是三年级（1）班的班主任。有一次，班里学生小B的妈妈出现在教室门口，细问之下，李老师向小B妈妈了解到：小B已几次偷家里的钱，每次十几元，因怕同学们瞧不起他，就一直没和老师讲。可这次家里丢了一百多元，怎么问他也不承认，小B的妈妈这才求助于老师。晚上，李老师彻夜难眠，想着怎样与小B谈话，才能让他敞开心扉说实话，并让他改掉这个坏习惯，想来想去还是决定用宽容为他创造一个机会。

第二天早上，李老师把小B叫到办公室问这件事。小B小声说道：“不是我拿的，怎么不怀疑我妹妹？”李老师笑着说：“老师在你心中是什么样的？”“非常好，我们都很尊敬您！”“但是，老师要告诉你，老师也犯过错，成长道路上也有一些小插曲，但这影响不了‘主旋律’。‘人非圣贤，孰能无过’呢，老师给你讲两个小故事吧。”李老师拿出一本《弟子规》，小B似乎很感兴趣。李老师指着书上的“身有伤，贻亲忧。德有伤，贻亲羞”“用人物，须明求。倘不问，即为偷”，给他讲解含义及相关的故事，小B听得连连点头。最后李老师说：“犯错误不怕，只要重视犯错之后的态度，有勇气从错误中走出来，爸爸妈妈会原谅你的。”他顿时低下了头，轻声说道：“看到别的同学有钱花，我很羡慕，向爸爸妈妈要他们肯定不会给，我就留心妈妈把钱放在哪儿，趁他们不在时再拿。这次拿得多，我买玩具送同学们了。现在我知道错了。”“小B，虚荣心让你拿了家里的钱，但这钱来得不易啊，这是你妈妈卖水果挣来的血汗钱啊！”“老师我真的知道错了……”小B已经泣不成声了。“有承认错误

的勇气是最难得的，以后要做个品学兼优的好孩子！”小B使劲地点点头。

问题：

分析上述材料，根据教师职业道德的要求，评析李老师的行为。（14分）

32. 材料：

以儒、释、道为主体要素构成的中华优秀传统文化，源远流长、深邃睿智，集中体现了中华民族的哲学智慧。中华优秀传统文化蕴含着的哲学性格，深刻地凸显出中华优秀传统文化是中华民族独特的性格气节所在、精神魂魄所系。

传统哲学对主体的尊重和认知，深刻反映在中华优秀传统文化对主体人格的实现上。主体的人格性，必然表现为主体对自身存在意义的主动追问，对主体功能发挥的自觉追求。比如，儒家的“内圣外王”“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”“圣人与我同类”“人皆可以为尧舜”“知行合一”等，都是这种主体人格的集中体现。经世致用的圣贤人格，为几千年来的中国人树立了一种理想人格模型。这种理想状态或许很难达致，却可以不断追求。这种追求，体现在哲学上就是主体人格意识的不断觉醒的过程，体现在实践中则是进取精神在积极入世中高扬的过程，进而最终实现主体人格的动态完善和社会的不断发展。

传统哲学的认知意识体现在传统文化中是深厚的自省自律和强烈的批判精神。孔子的“内省不疚，夫何忧何惧”，曾子的“吾日三省吾身”，孟子的“自反”“反求诸己”等，都是儒道对自我本体的认知和探求，这种探求进而体现为对行为和规范的自省，对品德与学识的自觉。传统文化致力于对社会文明进程中人性本真丧失的批判，致力于对生活世界进步而意义世界蜕变的批判，追问“我是谁、我从哪里来、我到哪里去”三大哲学终极命题，不断批判“小我”，成就“大我”；不断批判“自我”，成就“本我”；探求实现“本我”“真我”“大我”之终极路径。

主体与客体在认知上的和谐、在相处中的交融，是中国传统哲学孜孜以求的目标。主体与客体不是尖锐对立的两极，不是非此即彼的对立存在，而是一种“和”的“存在”和“存



续”。五千多年历史的中华文明，始终流淌着和平、包容、尊重、和谐的文化血液，是“和”的哲学理念的深刻反映，充满了高度的哲学本体性。这种“和”，从微观的个体层面而言，是一种“以和为贵”“君子和而不同”的修身立德志向，体现在宏观层面的国与国之间，是追求“各美其美、美美与共”“大道之行也，天下为公”的大同情怀。

（摘编自黄海《中华优秀传统文化的哲学性格》，有删改）

问题：

（1）文章认为“对主体功能发挥的自觉追求”有哪些体现？请简要概括。（4分）

（2）请结合文章，对传统哲学与中华优秀传统文化的关系予以分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

一名画家小时候兴趣非常广泛，样样都想拿第一，结果却一无所获。于是他的父亲拿来一个小漏斗和一捧玉米，当父亲抓起满满一把玉米粒放到漏斗里面时，玉米粒相互挤着，竟一粒也没有掉下来。父亲意味深长地对他说：“如果这个漏斗代表你，你每天都能做好一件事，那么每天你就会有一粒种子的收获和快乐。可是，当你想把所有的事情都挤到一起来做，反而连一粒种子也收获不到了。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育