

国家教师资格考试《综合素质》（小学）

模拟卷（四）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 刘老师为保证课堂井然有序，提高课堂教学效率，规定学生上课只需用眼睛看、用耳朵听、用手记笔记，不需要讲话。刘老师的做法（ ）。
 - A. 合理，有利于学生高效地掌握学习内容
 - B. 不合理，违背了面向全体学生的教学理念
 - C. 合理，有利于教会学生学习
 - D. 不合理，没有以学生为中心
2. 张老师是一名拥有二十年教学经验的教师，在她的眼里，学生的成绩高于一切。只要是不考试的科目，课时全部调整给语、数、外。张老师的做法（ ）。
 - A. 合理，有利于提高学生的成绩
 - B. 不合理，违背了“教会学生学习”的理念
 - C. 合理，学生要在文化课上全面发展
 - D. 不合理，不利于学生的全面发展
3. 疫情期间，江苏某校为了提高教师网络授课的质量和水平，促进教师的专业发展，组织全校教师观看国家级优秀教师的网络授课视频，分析优秀教师的教学活动，并从中汲取经验。从教师专业发展的途径来看，这种方法属于（ ）。
 - A. 开展微格教学
 - B. 进行专门训练
 - C. 反思教学经验
 - D. 观摩和分析优秀教师的教学活动

4. 瑞瑞励志当一名画家，可遗憾的是他并没有画画天赋。有一次，老师让大家画自己心目中最尊敬的人，他却画得人不像人、动物不像动物。老师生气地说道：“你根本就不懂画画的美感，以后肯定当不了画家！”老师的说法忽视了（ ）。
- A. 学生的主体性 B. 学生的发展性
C. 学生的创造性 D. 学生的差异性
5. 依据《中华人民共和国教育法》，国家应保障教育事业（ ）。
- A. 超前发展 B. 同步发展
C. 优先发展 D. 起步发展
6. 小学生萌萌原本是某村一个活泼可爱的小女孩，由于父母关系不和，争吵打斗不断，给萌萌的身心造成不良的影响，最终使其抑郁。父母提出让孩子休学半年治疗病情，依法应当由（ ）批准。
- A. 当地乡镇人民政府 B. 学校
C. 市教育局 D. 省教育厅
7. 王老师积极地参与学校的各项集体活动，并对教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议。王老师行使的权利是（ ）。
- A. 民主管理权 B. 指导评价权
C. 教育教学权 D. 学术交流权
8. 学生王某沉迷网络游戏，为了玩游戏经常旷课，无法继续学业，且多次偷窃他人财物，屡教不改，校方和父母对其已无力管教。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，可将其送入（ ）继续接受教育。
- A. 专门学校 B. 特殊学校
C. 私立学校 D. 公立学校
9. 某学校为了杜绝学生拿奖学金请客的风气，将请客同学的奖学金收回，以正学校的风气。该学校的做法（ ）。
- A. 合法，维护了学校的风气
B. 合法，促进了学生的发展
C. 不合法，侵犯了学生的财产权
D. 不合法，侵犯了学生的人身自由权

10. 初中生宋某经常旷课到网吧打游戏，晚上也不回家。宋某父母对他失望透顶，便放任不管。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，应由（ ）对宋某的父母（ ），责令其严加管教。

- A. 学校予以劝诫 B. 教育行政部门予以劝诫
C. 人民法院予以训诫 D. 公安机关予以训诫

11. 六年级的小阮在上课期间偷偷翻过学校围墙，离开学校。门卫发现后及时联系学校负责人，并告知班主任，班主任则及时通知其家长。但由于小阮在翻墙时过于紧张，不慎跌倒致骨折。则小阮受伤应当承担责任的是（ ）。

- A. 学校 B. 门卫
C. 班主任 D. 小阮

12. 《中华人民共和国宪法》中明确规定，国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展（ ）。

- A. 继续教育 B. 技术教育
C. 学前教育 D. 老年教育

13. 教育大计，教师为本。教师应当严于律己、以身作则，在平时工作生活中要注意自己的言谈举止，教育过程中需要言传，更要注重身教。这体现的是教师职业道德中的（ ）。

- A. 尊重家长 B. 团结协作
C. 热爱学生 D. 为人师表

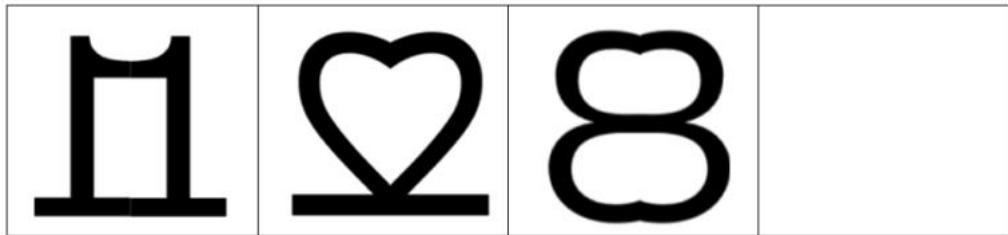
14. 漫画中，这位老师的行为体现了（ ）。



- A. 教书育人的师德规范
B. 教师勤恳敬业，对工作高度负责
C. 教师严于律己，以身作则的师德规范
D. 教师应团结同事，尊重家长

15. 小郭是一名追逐潮流的年轻人，同时也是一名人民教师。某天，小郭顶着一头时髦的渐变发色，身着吊带衫和破洞牛仔裤到校上班。小郭的做法（ ）。
- A. 合理，年轻人就应追逐潮流
 - B. 合理，让学生接触新的潮流趋势
 - C. 不合理，没有做到关爱学生
 - D. 不合理，没有做到以身作则
16. 下课期间，宁宁在走廊里被一位同学猛扇耳光，李老师路过看见了，他认为这只是学生之间的矛盾，便默默走开了。李老师的行为（ ）。
- A. 正确，学生之间的问题应当由学生自己解决
 - B. 正确，学生课下打闹，与教师无关
 - C. 错误，李老师应该大声训斥宁宁和该同学
 - D. 错误，李老师的行为违背了关爱学生的要求
17. 下列作品中，不属于我国晚清四大谴责小说的是（ ）。
- A. 《官场现形记》
 - B. 《儒林外史》
 - C. 《孽海花》
 - D. 《二十年目睹之怪现状》
18. 《墨子 · 经说下》中说：“衡，加重于其一旁，必捶，权重相若也。相衡，则本短标长。两加焉重相若，则标必下，标得权也。”这体现了（ ）。
- A. 万有引力定律
 - B. 杠杆原理
 - C. 惯性定律
 - D. 能量守恒定律
19. 中国戏曲是一种历史悠久的综合舞台艺术样式，剧种繁多有趣。下列剧种中，被称为“百戏之祖”的是（ ）。
- A. 越剧
 - B. 昆曲
 - C. 黄梅戏
 - D. 粤剧
20. 李大同先生编创的笛子独奏曲《帕米尔的春天》取材于（ ）民族的民歌。
- A. 傣族
 - B. 塔吉克族
 - C. 藏族
 - D. 维吾尔族
21. 第二次世界大战末期，为了商讨对战后德国的处置问题和解决战后欧洲问题的安排，同盟国举行的国际会议是（ ）。
- A. 雅尔塔会议
 - B. 开罗会议

- C. 德黑兰会议 D. 波茨坦会议
22. 下列故事，选自《伊索寓言》的是（ ）。
A. 《穿靴子的猫》 B. 《龟兔赛跑》
C. 《白雪公主》 D. 《丑小鸭》
23. 科举考试是我国历史上用于选拔官吏的政治制度。从公元 605 年开始实施，到清朝光绪三十一年举行最后一届考试，共经历了（ ）年。
A. 1100 B. 1200
C. 1300 D. 1400
24. 天干地支是我国古代的纪年方法。公元 1977 年为农历丁巳年，那么，己未年是（ ）。
A. 1976 年 B. 1978 年
C. 1979 年 D. 1980 年
25. 下列急救常识正确的是（ ）。
A. 对骨折患者急救时，应该背起患者尽快赶往医院
B. 遇见他人触电时，应该尽快将其拉走，远离电源
C. 蜜蜂蛰伤症状较轻的，可以用肥皂水冲洗叮咬处
D. 若有人误服腐蚀性物品，应该立即对其进行插胃管洗胃处理
26. Excel 默认的文件扩展名是（ ）。
A. .txt B. .doc
C. .ppt D. .xls
27. 在 PowerPoint 中，下列哪个方式不能添加幻灯片？（ ）
A. 快捷键 Ctrl+M
B. 在幻灯片上右击，在弹出的快捷菜单中选择“新幻灯片”命令
C. 选择一张幻灯片，直接按 Enter 键
D. 选中若干张幻灯片后，按住 Ctrl 键后拖动选中的幻灯片
28. 将选项中的图形填入下面空格中，最符合格子中另三个图形的一致性规律的是（ ）。



A.



B.



C.



D.

29. 找规律填数字是一项颇有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中填入数列“1, 4, 3, 10, 27, 266, ()”空缺处的数字，正确的是（ ）。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

我班有一个叫李振的男孩，头脑机灵。在学校，没有他不认识的学生，很是“大哥”的风范，连我都早有耳闻。开始，他虽然很安静，但是对我也不敢掉以轻心，因为从他的眼神中我早已看到：他也在用心地观察我，想摸清我的脾气和工作的风格。刚开学的几天里，我把他的座位安排到第一排，而且每天都会用很温柔、鼓励的眼神看他几次。我打算按兵不动，探查“敌情”，等待时机，迎刃而上。

一天，有学生跑来告诉我，李振和同学打架了，我想机会来了。于是，我端起师长尊严的架子准备去清理现场。孰料，两人来办公室报到了。我深思一会儿后，笑了。“你们两人有进步，该表扬。”面对两人诧异的目光，我说出了三点理由：“第一，这次因为值日而打仗比上次抢篮球好多了。第二，打架是错误的，但这次中途停手找我评理，说明你们理智了。第三，你们找老师评理，说明你们愿意服从真理，开始明辨是非了。”两人听得满脸通红，

没再提出分个对错，也没各自威胁对方，而是鞠了一躬便手拉手走了。从此之后，李振再也没用武力的方式解决问题，也没有了“大哥”的作派，而且学会了遇事冷静处理。

经历了这件事之后，我在教学日志中写道：“作为一个教师，处理学生的问题时，要多一些夸奖，多一些关爱。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析“我”的教育行为。

31. 材料：

班主任张老师是一位非常认真的老师，在工作岗位上坚守近 20 年，一直勤勤恳恳，每次上课前都会非常认真地备课。他说：“每节课都是我的新课，学生都是全新的学生，我一定要认真对待。”同学们经常能看见张老师备课、上课、批改作业的身影。

在张老师心中，学生是希望，要小心呵护学生的成长，要尊重爱护他们。在张老师心中，没有教不好的学生，只要关心爱护，做学生的良师益友，所有的学生都可以成材。

在张老师的付出下，很多孩子都实现了自己的人生理想。因为张老师的充分信任，每个孩子都在各行各业找到了自己的方向。张老师并不会觉得成绩不好的学生，人生就终结了，因为每个学生都有自己的闪光点，他会从各个角度去发现每个人的优点。在学生心中，张老师更像一位父亲，教给学生的不只是知识，还为学生指明了人生的方向。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析班主任张老师的行为。

32. 材料：

当今的艺术仿佛在兴致勃勃地享受一场技术的盛宴。戏曲舞台上眼花缭乱的灯光照射，3D 影院里上下左右晃动的座椅，魔术师利用各种光学仪器制造观众的视觉误差，摄影师借助计算机将一张平庸的面容修饰得貌若天仙……总之，从声、光电的全面介入到各种闻所未闻的机械设备，技术的发展速度令人吃惊。然而，有多少人思考过这个问题：技术到底赋予了艺术什么？关于世界，关于历史，关于神秘莫测的人心——技术增添了哪些发现？在许多贪大求奢的文化工程、文艺演出中，我们不难看到技术崇拜正在形成。

技术是艺术生产的组成部分，艺术的创作与传播从来没有离开技术的支持。但即便如此，技术也从未扮演过艺术的主人。《史记》《窦娥冤》《红楼梦》……这些之所以成为经典，是因为它们的思想光芒与艺术魅力，而不是因为书写于竹简，上演于舞台，或者印刷在书本里。然而，在现代社会，技术的日新月异造就了人们对技术的盲目崇拜，以致许多人没有察觉艺术生产正在出现一个颠倒：许多时候，技术植入艺术的真正原因其实是工业社会的技术消费，而不是艺术演变的内在冲动。换言之，这时的技术无形中晋升为领跑者，艺术更像是技术发明力图开拓的市场。

中国艺术的“简约”传统隐含了对于“炫技”的不屑。古代思想家认为，繁杂的技术具有目的迷惑性，目迷五色可能干扰人们对于“道”的持续注视。他们众口一词地告诫“文胜质”可能导致的危险，这是古代思想家的人文情怀。当然，这并非号召艺术拒绝技术，而是敦促文化生产审慎地考虑技术的意义。如果不存在震撼人心的主题，繁杂的技术只能沦为虚有其表的形式。

这种虚有其表的形式在当下并不少见，光怪陆离的外观往往掩盖了内容的苍白，譬如众多文艺晚会和其他娱乐节目。大额资金慷慨赞助，大牌演员频频现身，大众传媒提供各种空间……形形色色的文艺晚会如此密集，以至于人们不得不怀疑：这个社会真的需要那么多奢华呈现吗？除了晚会还是晚会，如此贫乏的文化想象通常预示了主题的贫乏——这种贫乏多半与技术制造的华丽风格形成了鲜明的对比。此时的技术业已游离了艺术的初衷，众多的娱乐节目而不是艺术充当了技术的受惠者。

技术是一个中性的东西，是一种工具，关键在于怎么使用。对于技术的盲目崇拜无异于对工具的盲目崇拜。这种崇拜的实质，是重技而轻道，重物而轻人。如果任由其泛滥，容易遮蔽掉技术背后真正关键的东西——使用技术的人的作用与良知。前一段诸多社会事件引舆论大哗的时候，并没有多少人将这些社会事件与技术联系起来。从瘦肉精饲料、三聚氰胺奶粉、毒胶囊的制作到利用电话、互联网精心设计的钱财欺诈，舆论同声谴责的是无良企业、

利欲熏心的商家、心狠手辣的骗子以及失职的监管机构，而技术研发者的责任似乎被轻轻放过，人们没有看到参与这些社会事件的技术人员出面道歉，这个环节成为盲点因而遭到遗忘——文化领域的事情也似乎常常如此。社会的进步、文化的繁荣，需要让技术与道德的关系重回人们的视野之中，如此我们方可避免陷入技术盲目崇拜的陷阱与误区。

问题：

- (1) 对技术盲目崇拜的实质是什么？请简要概括。（4分）
- (2) 作者认为对技术盲目崇拜有哪些消极结果？请结合材料简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

网上购物，视频聊天，线上娱乐，已成为当下很多人生活中不可或缺的一部分。

业内人士指出，不远的将来，我们只需在家里安装 VR（虚拟现实）设备，便可以足不出户地穿梭于各个虚拟场景：时而在商店的衣帽间试穿新衣，时而在诊室与医生面对面交流，时而在足球场观看比赛，时而化身为新闻事件的“现场目击者”……

当虚拟世界中的“虚拟”越来越成为现实世界中的“现实”时，是选择拥抱这个新世界，还是刻意远离，或者与它保持适当距离？

根据上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育