

国家教师资格考试《综合素质》（幼儿园）

模拟卷（一）参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】本题考查学生的地域差异与共同发展。生活在经济发达地区的学生，可能比经济落后地区的学生在教学设施、教师配置等方面享受更好的待遇，但教师不能因学生所处地域的差异而歧视学生。题干中，王老师认为贫困县的教育条件一定教不出自己那儿那样聪明机灵的孩子，感觉这里的孩子什么都不懂，这是出于地域差异而歧视学生，是错误的。A 项正确。

B 项：王老师的说法错误，主要是因为地域差异歧视学生，而不是高估了自己班上学生的能力。与题干不符，排除。

C、D 两项：王老师的说法是错误的，不能因为地域差异而歧视学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

2. 【答案】B

【解析】本题考查教师与幼儿的关系。教师在教育活动中要处理好与幼儿的关系。其中，尊重幼儿是教师建立师生间平等关系的表现。教师教学的过程，实质上是教师和幼儿之间的一种情感交流的过程。教师只有尊重幼儿的人格和尊严，公平对待每一个幼儿，才能拉近师生间的距离，成为幼儿的良师益友。同时，新课改背景下的教师观强调教师是幼儿学习和发展的促进者，要尊重幼儿、赞赏幼儿，启发和引导幼儿发展。题干中，欧阳老师的做法没有顾及幼儿的自尊心，这种做法是不合理的，不应简单粗暴地处理问题。B 项正确。

A、C 两项：根据题干描述，欧阳老师的做法是不合理的。与题干不符，排除。

D 项：根据题干描述，欧阳老师的做法不合理，但西米上课不遵守课堂纪律，作为教师应该引导幼儿往好的行为习惯上发展。“不应干预幼儿的行为”的说法错误。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

3. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的基本内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生全面发展的教育是指，社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。但是，全面发展不是平均发展，不能理解为要求学生“样样都好”，全面发展应该建立在学生的个性与特长、兴趣与爱好等方面的充分发展之上。题干中，“幼儿时期的教育不只是一要学习文化知识，更重要的是促进孩子德、智、体、美等各个方面的发展”的观点与素质教育是促进学生全面发展的教育这一内涵相一致。B 项正确。

A 项：素质教育是面向全体学生的教育，是指素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。面向全体学生，也就是要热爱所有的学生，只爱“金凤凰”不爱“丑小鸭”，不是真正的爱学生。教师要把自己的温暖和感情倾注到每一个学生的心田，通过真情的流露去拉近与学生的距离，滋润学生的心田，走进学生的心灵，感化学生。与题干不符，排除。

C 项：素质教育是促进学生个性发展的教育，是指素质教育是全面发展的教育，是从教育对所有学生的共同要求的角度来看的。但每一个学生都有其独特性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值取向、不同的创造潜能铸造了个性迥异的学生。因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。与题干不符，排除。

D 项：素质教育以提高国民素质为根本宗旨，是指在当代日趋激烈的国际竞争中，要实现我国从人口规模大国到人力资源强国的转变，使我国自立于世界民族之林，就必须提高国民的整体素质，即提高整个中华民族的思想道德素质、科学文化素质、健康素质、审美素质和劳动素质等。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

4. 【答案】B

【解析】本题考查“育人为本”的儿童观。“育人为本”的儿童观指出，促进“人的全面发展”的实现途径包括：①我们要用全面的眼光看待幼儿，体现出幼儿的主体地位；②我们要公平公正地对待每一个幼儿，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿；③尊重、热爱幼儿；④因材施教，促进幼儿的个性发展；⑤树立为幼儿发展服务的意识。其中，尊重、热爱幼儿指的是幼儿和老师一样有自己的人格，都是相互平等的。

教师在对幼儿实施教育过程中，除了“爱”还要“严”，教师要把严格的要求和对幼儿的热爱紧密结合起来，用全面的眼光看待幼儿的发展，善于发现幼儿的优点，尽可能地去鼓励幼儿发挥自己的强项和优点，充分尊重幼儿的主体地位。题干中，其他幼儿抢着回答问题，吵吵嚷嚷，班上乱成一锅粥，所以，要先让孩子们安静下来再处理问题。B 项正确。

A、C 两项：“不理其他‘抢答’的孩子”和“训斥其他‘抢答’的孩子”均没有做到尊重、热爱幼儿。与题干不符，排除。

D 项：“选取部分孩子的‘抢答’予以解决”没有做到公平对待幼儿。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5. 【答案】C

【解析】本题考查教师的职业权利。我国教师享有教育教学权、学术研究权、指导评价权、获得报酬权、民主管理权、进修培训权六项职业权利。根据《中华人民共和国教师法》第七条第五项规定，教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利。题干中，幼儿园实行园务公开，听取教职工的意见，体现了保障教职工的民主管理权。C 项正确。

A 项：根据《中华人民共和国教师法》第七条第一项规定，教师享有“进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验”的权利。与题干不符，排除。

B 项：根据《中华人民共和国教师法》第七条第二项规定，教师享有“从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利。与题干不符，排除。

D 项：根据《中华人民共和国教师法》第七条第三项规定，教师享有“指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩”的权利。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。县级以上人民政府及其教育行政部门不得以任何名义改变或者变相改变公办学校的性质。”图中，教育资源全部配置在了重点学校上，这是不合法的，应当促进学校均衡发展，均衡配置学校之间的教育资源。C 项正确。

A、B 两项：图中，教育资源全部配置在重点学校上，是不合法的。与题干不符，排除。

D 项：图中，教育资源全部配置在重点学校上，是不合法的。但减少重点学校教育资源的配置，不符合《中华人民共和国义务教育法》第二十二条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

7. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”题干中，小李老师对于学校侵犯其进修培训权的事情，向当地教育行政部门提出了申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国教师法》第三十九条的规定。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

8. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第七十二条第一款规定：“结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，钱某和孙某双方纠集校外人员进行结伙斗殴，破坏了学校的公共秩序，应由公安机关给予治安管理处罚。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》第七十二条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

9. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十条规定：“学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担。”题干中，王老师给学生布置的家庭作业太多，学生经常要写到晚上 10 点多，这不利于保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，会加重其学习负担。因此，王老师的做法错误，老师应该和家长配合，保证学生睡眠，适当减轻学生的学习负担。B 项正确。

A 项：说法过于绝对。与题干不符，排除。

C、D 两项：王老师的做法错误，不符合《中华人民共和国未成年人保护法》第二十条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查对《幼儿园工作规程》的了解。《幼儿园工作规程》第三十三条规定：“幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。”题干中，幼儿园在课程上设置了小学阶段的课程，提前教授小学的内容，该做法是错误的，因为幼儿园不得提前教授小学教育内容。D 项正确。

A、B 项：该幼儿园的做法是错误的，虽然幼儿园和小学应当密切联系，但不能直接在幼儿园阶段教授小学阶段的内容。与题干不符，排除。

C 项：该幼儿园的做法是错误的，但不是要多设置音、体、美的课程，而是要提供丰富多样的教育活动。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的基本内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，廉洁从教是指“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。题干中，李老师拒绝家长的礼物，属于不利用职责之便谋取私利，此做法是正确的，符合廉洁从教的师德规范。B 项正确。

A 项：题干中，李老师的做法是正确的。但教师若收个人礼物，则违背了廉洁从教对教师的要求。与题干不符，排除。

C、D 两项：题干中，李老师的做法是正确的。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是指教师要“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发

展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，秦奋认为幼师应当根据每个孩子特点因材施教，从小培养他们良好的习惯和品行，这体现了教书育人的要求。D 项正确。

A、B 两项：题干中，秦奋的行为符合教书育人的师德规范，但并未体现出不切实际、不利于学生的全面发展。与题干不符，排除。

C 项：题干中，并没有提到教师应当不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

13. 【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的……”A 项中，突然地震导致走廊塌陷，学生被砸伤，属于由不可抗的自然因素造成，学校不需要承担事故责任。A 项正确。

B 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：……（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的……”该项中，间隙活动时，儿童在教室门口打架，老师没有及时制止，导致其中一名学生眼部被戳伤，学校应承担事故责任。与题干不符，排除。

C 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：……（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的……”该项中，老师坚持让有心脏病的小明参加“老鹰抓小鸡”活动，导致其入院，学校应承担事故责任，并可向老师追偿。与题干不符，排除。

D 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：……（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的……”该项中，老师体罚学生导致其轻度失聪，学校应承担事故责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

14. 【答案】D

【解析】本题考查我国公民的基本权利。《中华人民共和国宪法》第三十五条规定：“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”“抗议”不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民享有的权利。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于《中华人民共和国宪法》第三十五条规定的中华人民共和国公民享有的权利。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

15. 【答案】C

【解析】本题考查教师与学生家长的关系。在教师与家长的关系中，教师起主导作用，但教师和家长在人格上是完全平等的，不存在尊卑之分。因此，教师必须尊重学生家长的人格，特别是尊重社会地位低和所谓“差生”的家长的人格。教师要避免向家长“告状”，不要当众责备其子女，不要说侮辱学生家长人格的话，不要做侮辱学生家长人格的行为，否则会造成教师与家长的对立，不利于教育效能的提高。题干中，李老师批评学生的话语包含对学生家长人格的侮辱，违背了尊重家长人格的要求。C 项正确。

A 项：教师和家长都以教育好学生、促进学生身心的全面发展为共同目标，应该建立彼此信任、相互支持的平等关系。只有平等，才有沟通的可能；只有平等，双方才不会陷入误区，形成扯皮、推诿、渎职等状态，才能齐心合力教育好学生。与题干不符，排除。

B 项：形成良好的沟通习惯可从以下几方面着手。首先，教师要积极主动地与家长建立联系，通过家访、家长会、联系手册、电话、网络等多种形式，与家长互通情况，共同商讨、协调教育方法、步骤。其次，教师要树立服务意识，尊重家长，全面、客观地介绍孩子在校学习、生活的情况，热情、耐心地与家长进行沟通，虚心地听取家长的批评和建议，经常向家长征求意见。再次，教师要及时地通报学生的思想、学习、生活动态，特别是出现异常情况或突发事件时，要第一时间与家长沟通，及时分析原因，商讨对策，共同实施最有效的教育方法。最后，教师要认真听取家长的意见和建议。教师要放下“教育权威”的架子，经常向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议，找出和确立对学生进行教育的有效方法和途径，以不断改进自己的工作。这样，家长会觉得教师可亲可信，有利于维护教师的威信。与题干不符，排除。

D 项：教育的成功是多方面合力作用的结果。题干中并未体现李老师违背了与家长形成合力。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，耿老师罚小莎在墙边站一节课，属于体罚，不符合关爱学生的师德要求。因此，耿老师的做法是不合理的。D 项正确。

A、C 两项：题干中，耿老师的做法属于体罚幼儿，不符合关爱学生的师德要求。因此，耿老师的做法不合理。与题干不符，排除。

B 项：为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，耿老师的做法是不合理的，违反的是关爱学生的师德要求，而不是为人师表。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

17. 【答案】B

【解析】本题考查电影相关内容。华语三大电影奖项分别是中国电影金鸡奖、香港电影金像奖和台湾电影金马奖。其中，香港电影金像奖创办于 1982 年，是由香港电影金像奖协会在中国香港地区举办的电影奖项。题干中，电影《少年的你》讲述了在高考前夕，被一场校园意外改变命运的两个少年，如何守护彼此成为想成为的成年人的故事。该电影获得第 39 届香港电影金像奖最佳影片、最佳编剧、最佳女主角、最佳导演等 8 项奖项。B 项正确。

A 项：中国电影金鸡奖是由中国电影家协会和中国文学艺术界联合会联合主办的电影奖项，创办于 1981 年，是中国大陆电影界权威、专业的电影奖。与题干不符，排除。

C 项：台湾电影金马奖是由中国台湾电影事业发展基金会的台北金马影展执行委员会在中国台湾地区举办的华语电影奖项，创办于 1962 年。与题干不符，排除。

D 项：大众电影百花奖是由中国电影家协会和中国文学艺术界联合会联合主办的电影奖项。其创办于 1962 年，是中国大陆电影界的观众奖。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

18. 【答案】D

【解析】本题考查化学常识。煤矿瓦斯爆炸的主要气体是甲烷（化学式 CH_4 ），其原因是矿井中通风不良，甲烷与空气混合而达到爆炸极限，遇明火发生爆炸。所以，为防止煤矿瓦斯爆炸，矿井中要常常保持通风，严禁烟火。D 项正确。

A 项：二氧化硫（化学式 SO_2 ）是最常见、最简单、有刺激性的硫氧化物，大气主要污染物之一。火山爆发时会喷出该气体，在许多工业过程中也会产生二氧化硫。与题干不符，排除。

B 项：二氧化碳（化学式 CO_2 ）是无色无味的气体，固体二氧化碳俗称“干冰”，是分子晶体，能升华，汽化时吸热，常作制冷剂。与题干不符，排除。

C 项：过氧化钠（化学式 Na_2O_2 ）在空气中吸收水分和二氧化碳，与水发生剧烈反应；对呼吸系统和皮肤有刺激性；加热至 460°C 分解；溶于稀酸，不溶于碱，在醇和氨中分解放出氧；有吸湿性，在空气中吸收水分和二氧化碳生成氢氧化物和碳酸盐。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

19. 【答案】B

【解析】本题考查借代词语配对。丝竹是中国传统民族弦乐器和竹制管乐器的统称，亦泛指音乐。因此，借代词语配对正确的是“丝竹：音乐”。B 项正确。

A 项：黔首指代平民，是中国战国时期和秦朝对百姓的称呼。与题干不符，排除。

C 项：寸管指代毛笔。与题干不符，排除。

D 项：桑梓指代家乡。在古代，人们喜欢在住宅周围栽植桑树和梓树，后来人们就用桑梓借指故乡。与题干不符，排除。

故正确答案为 B

20. 【答案】A

【解析】本题考查少数民族特色饮食。壮族是我国人口最多的少数民族，主要聚集在广西壮族自治区。每年的三月初三，壮族人民普遍会制作糯米饭，糯米饭为黑、红、白、紫、黄五种颜色，又称“乌饭”，是吉祥如意、五谷丰登的象征。因此，“五色糯米饭”是壮族的特色美食。A 项正确。

B 项：回族的特色美食是馓子。馓子属于油炸食品，每逢开斋节、古尔邦节等，回族人民要用馓子来招待客人、馈赠亲友。与题干不符，排除。

C 项：藏族的特色美食主要包括青稞酒、酥油茶。其中，青稞酒由青稞制成，特点是不上头、不口干、醒酒快、男女皆宜。酥油茶是由浓茶和酥油加工而成，酥油是乳制品，藏区常用牦牛产的酥油。与题干不符，排除。

D 项：朝鲜族的特色美食是泡菜和打糕。其中，泡菜是朝鲜族特别重要的饮食部分，种类繁多，如桔梗、大白菜。泡菜卡路里比较低，含有维生素。打糕是糯米经反复捶打而成，制作打糕是力气活。因为制作不易，所以朝鲜族历来把打糕作为上等美味，每逢佳节、接待贵宾时都要制作。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21. 【答案】A

【解析】本题考查儿童文学。《青鸟》是比利时作家莫里斯·梅特林克创作的儿童文学经典杰作。《青鸟》描写的是在圣诞节前夕，樵夫的两个孩子梦见仙女请他们为她病重的女儿去寻找象征幸福的青鸟。这对兄妹用一块有魔法的宝石召来了面包、糖、狗、猫等精灵，在光神的引导下走遍思念之乡、夜之宫、树林、幸福之宫、未来之国，历尽千辛万苦，青鸟得而复失。梦醒以后，女邻居为她生病的女儿来讨圣诞节礼物，兄妹俩决定把心爱的鸽子送给她的女儿，不料鸽子一下子变成了青鸟。夏洛·科洛迪创作的童话是《木偶奇遇记》。因此，A 项对应错误，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：均对应正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

22. 【答案】B

【解析】本题考查世界历史。1640 年查理一世召开议会，企图征税讨伐苏格兰人；反对派不仅拒绝了征税，而且要求限制王权，英国资产阶级革命由此开始。直至 1688 年“光荣革命”，推翻封建统治。1689 年英国颁布《权利法案》，以法律形式对王权进行明确制约，确立了议会制君主立宪制。因此，英国资产阶级革命后确立了君主立宪制。B 项正确。

A 项：总统制是资产阶级民主共和国的一种政权组织形式，与议会内阁制相对，指由选民分别选举行政和立法机关，由总统担任国家元首，同时担任政府首脑的制度。与题干不符，排除。

C 项：君主专制制度是一种政治体制和政府形式，统治者君主拥有统治国家和公民的所有权力，而没有法律或法定的程序告诉君主如何行使权力，虽然有的宗教权威可能有能力阻止君主的某些行为。与题干不符，排除。

D 项：民主共和制是资本主义国家的一种政体形式。这种形式萌芽于 16 世纪，到 18 世纪末法国资产阶级大革命时期正式确立，并在以后的 200 年间被多数实行资本主义制度的国家所接受。在民主共和制下，国家权力机关的组成人员和国家元首由选举产生并有一定的

任期。因立法机关与行政机关关系的不同，这种制度又可分为议会共和制和总统共和制。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23. 【答案】D

【解析】本题考查成语典故。成语“悬梁刺股”由“头悬梁”和“锥刺股”两个故事组成。头悬梁：晋朝的孙敬读书时把自己的头发拴在屋梁上，以免打瞌睡。锥刺股：战国时苏秦读书每到疲倦时就用锥子刺大腿，以振作精神继续读书。因此，“悬梁刺股”对应的人物是孙敬与苏秦，而不是苏武。苏武对应的成语是“苏武牧羊”。西汉时期，汉武帝派大臣苏武等为使者出使西域，同匈奴单于修好，但由于汉朝降将浞野侯王的反叛，单于大怒，扣押了苏武等人，强迫其投降。苏武宁死不屈，坚决不降，被迫沦为匈奴的奴隶，在茫茫草原上放羊，19年后才回到汉朝。因此，D项对应错误，与题干相符，当选。

A项：“老马识途”出自《韩非子·说林上》。春秋时期，齐桓公应燕国请求，带兵打败了山戎国的侵犯，山戎国国王密卢逃到孤竹国请求救兵。管仲跟随齐桓公打败了孤竹国的援兵。在回国途中，被假向导引入迷谷，使齐军受困。管仲建议用一匹老马带路，从而化险为夷。与题干不符，排除。

B项：“纸上谈兵”出自《史记·廉颇蔺相如列传》。战国时期，赵国名将赵奢的儿子赵括饱读兵书，能健谈用兵之道，连父亲也难不倒他，赵括自认为是天下无敌。赵奢认他是纸上谈兵，不知变通。后来赵王让赵括顶替廉颇带兵，蔺相如等人极力反对，赵王坚持，结果赵国在长平之战中损兵40万。与题干不符，排除。

C项：“问鼎中原”出自《左传》。据说楚庄王在推行霸业的过程中，曾率军在周王室所在的洛邑郊外耀武扬威，并遣使问九鼎的大小轻重。鼎象征王权，庄王问鼎，表明夺权之心。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

24. 【答案】B

【解析】本题考查中国古代科技成就。魏晋时期的数学家刘徽是中国古典数学理论的奠基人之一，在中国数学史上做出了极大的贡献，他的著作有《九章算术注》和《海岛算经》。其中，《九章算术注》中第一次提出了极限思想，并创造性地运用割圆术，计算出圆周率的精确值为3.1416。B项正确。

A项：南北朝时期的数学家祖冲之进一步把圆周率精确到3.1415926和3.1415927之间。与题干不符，排除。

C 项：《周髀算经》记载了周代的数学家商高提出的直角三角形的“勾三股四弦五”的关系。与题干不符，排除。

D 项：秦九韶是南宋著名数学家，著作是《数书九章》，其中的大衍求一术（一次同余方程组问题的解法，也就是现在所称的中国剩余定理）、三斜求积术和秦九韶算法（高次方程正根的数值求法）是有世界意义的重要贡献，表述了一种求解一元高次多项式方程的数值解的算法——正负开方术。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

25. 【答案】C

【解析】本题考查人文常识。“天行有常，不为尧存，不为桀亡”出自《荀子·天论》，作者荀子。C 项对应错误，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均对应正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

26. 【答案】B

【解析】本题考查 Word 的基本功能。为快速将指定段落或文本的格式沿用到其他段落或文本，可使用 Word “格式刷”功能。首先，选取好需要复制的格式，然后单击常用工具栏上的“格式刷”按钮，并拖动鼠标选中目标文本或段落，即可实现格式的复制粘贴。如果需要多次粘贴格式，则需双击“格式刷”按钮。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

27. 【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中，包含了多张幻灯片，除了幻灯片的文字、图片可以设置动画，在放映演示文稿时，也可以为每一张幻灯片设置放映效果，如切换效果的速度、声音以及换片方式等。通过单击工具栏中的“切换”菜单，可以对幻灯片放映的换页效果进行设置。题干中，若想把幻灯片放映的换页效果设为“横向棋盘式”，可以单击“切换”，然后在效果中选择“棋盘”即可。C 项正确。

A 项：自定义动画是根据使用者自己的需要，给每个页面或页面内的元素定义不同或相同的动画。与题干不符，排除。

B 项：动画方案是程序自动给出一套编排，使用者根据需要，在方案里面选择一个合适的，然后方案会根据已经编排好的文稿加入动画。与题干不符，排除。

D 项：“幻灯片放映”菜单下的“隐藏幻灯片”命令，或者在选中的幻灯片上右击，然后在快捷菜单中执行“隐藏幻灯片”命令，都可以隐藏幻灯片。隐藏的幻灯片仍然包含在当前的演示文稿当中，但在幻灯片放映时将不会出现，而其他的幻灯片则按原有的逻辑顺序依次放映。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】C

【解析】本题考查朴素逻辑。朴素逻辑是自发的、不系统的逻辑过程。所谓自发，是指很多时候我们在使用朴素逻辑，但是却没有意识到。所谓不系统，是指朴素逻辑的具体过程可以单独存在。在解答朴素逻辑题时，可以使用一些常见的解题方法，如代入排除法、连线法、位置排序法等。根据题干，“赵一不是法官”“钱二是一名教师”可以得到赵一是一名律师，且根据题干“第三名是一个律师”可以得到“赵一是一名律师，本次比赛获得了第三名”。同时，根据题干中“钱二不是第二名，第三名是一个律师，钱二是一名教师”可以得到“钱二是一名教师，并且本次演讲比赛钱二是第一名”。由此可知，孙三是一名法官，在本次比赛中获得第二名。C 项正确。

A、B、D 三项：均与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29. 【答案】B

【解析】本题考查图形推理。上面一组 5 个图形的规律是分别由 1、2、3、4、5 部分组成。下面一组图形中，A、C、D 三项均由 6 部分组成，延续了前面的规律性。B 项由部分组成，不具有这种规律性。与题干相符，当选。

A、C、D 三项：均由 6 部分组成，延续了前面的规律性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中班主任的教育行为符合“素质教育”的教育观，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育。素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。材料中，班主任并没有因为王明表现不好而放弃对他的教育，相反，班主任采用了合适有效的教育方法，体现了面向全体学生的教育。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是实现学生在德、智、体、美等方面的全面发展。材料中，班主任不仅注重促进王明的体育发展，而且还培养了他勇于承认错误的品德，体现了促进学生全面发展的教育。

最后，素质教育是促进学生个性发展的教育。由于每个人先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，所以存在多样的个性。材料中，班主任了解到王明热爱皮球，便从皮球入手进行教育，体现了促进学生个性发展的教育。

综上所述，班主任的教育行为诠释了“素质教育”的教育观，促进了学生的发展，是值得提倡的。

31. 【参考答案】

材料中“我”的做法遵循了教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

第一，教师职业道德规范要求教师做到教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，“我”发现阳阳的动手操作能力很强，于是因材施教，让他来当小老师教别人做手工作品。之后，“我”又在班里开展讲文明、懂礼貌活动，营造一种团结友爱、互相帮助的氛围来影响阳阳。这都体现了遵循教书育人的教师职业道德要求。

第二，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中，针对阳阳的问题，“我”没有敷衍塞责、放任不管，而是一直关注着他，想办法帮助他改掉坏毛病。这体现了遵循爱岗敬业的教师职业道德要求。

第三，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。为人师表要求教师严于律己，以身作则。作风正派，廉洁奉公。不利用职务之便谋取私利。材料中，阳阳的妈妈看到阳阳的变化非常开心，送了很多礼品给“我”，“我”感谢了她的好意，委婉拒绝了。这体现了遵循为人师表的教师职业道德要求。

综上所述，材料中“我”的行为践行了教师职业道德规范，做到了教书育人、爱岗敬业、为人师表。

32. 【参考答案】

(1) 传统节日主要在于协调人与自然的关系，表现在：人们希望通过各种节日庆典和仪式取得与自然的沟通。因为在传统观念中，自然属特定神灵的支配，而且传统节日从其起

源看几乎都与神灵信仰有关，人们通过传统节俗活动密切了人神之间的联系，获得一种身心的放松和精神的自足。

(2) 古今节日有一个共同的文化功能，就是调节民众生活。但是由于古今社会文化背景的不同，古今节日形态又有着明显的差异。古今节日的异同如下。

①古今节日都注意节日在一年中的适度分布，以适应个人与社会的需要，但节期选择的观念古今有着根本的区别。如传统节日注意自然时序与人文节序的对应，现代节日在节期选择上已很少或不再考虑自然物候变化，是一种纯粹的社会选择。

②古今节日都注重人们的身心调节。但传统节日主要在于协调人与自然的关系，而现代节日调节的是人与人之间的关系。

③古今节日都是社会生活中不可缺少的一环。但传统节日不仅是民众生活时段切分转换的标志，而且总表现为一种新旧的沟通与过渡；而现代节日与生活实践没有深刻的内在联系。

三、写作题

33. 【参考范文】

莫让“道德”成为绑架的绳子

戴震说：“酷吏以法杀人，后儒以理杀人。”在网络信息飞速传播的今天，片面言论可能会对事件当事人造成极大的困扰与影响。合理表达自己的想法，全面了解事情的经过，防止“键盘侠”式的道德绑架，的确是一种善良。

道德绑架就是以自认为正确的价值观对别人指指点点、评头论足，以自己的行为准则去约束、影响他人的工作与生活，给他人带来伤害。在网络搜索引擎和网络社交媒体广泛使用的今天，想要通过网络获得一个人的信息易如反掌。在网络面前，“透明人”一旦遭到人肉，自己的过往很容易暴露在大众面前，被人指指点点，承受压力之大可想而知。江苏南京幼童被狗咬伤，父亲将狗摔死，全家遭人肉搜索，妻子割腕自杀；四川德阳女医生与小孩在泳池起冲突，遭人肉搜索后不堪压力，服药自杀身亡……一桩桩血泪事件让我们看到网络暴力的狰狞，道德绑架是导致这些悲剧的隐性力量。道德绑架是一种错误的价值观，是以己度人、以己约人的畸形心理。人们往往只看到富人的财富、成功和光鲜的生活，却没有看到他们为今天的美好生活而付出的努力；只要想到名人，人们便往往以双重尺度对其加以评判。现如今，社会名人倘若不做公益，便会被人嘲讽。马云，中国首屈一指的创业达人，在事业成功之后默默设立了公益基金，用于支持乡村教育发展。然而，天津爆炸案之后，无数网友纷纷在马云的微博评论中留言逼捐：“你这么有钱，为什么不捐一个亿？”“你不捐款，我们就抵制淘宝！”这样的

学海无涯 仕途有道

道德绑架是网民的畸形心理所致，反映了网民的“孤陋寡闻”，是片面地以“道德”为准绳对马云进行的攻击。名人做慈善也非理所当然，站在道德的高地对他人指手画脚，只会让善人伤心，让捐赠变味。

道德是一种修养，而不是一种义务；道德绑架是一种暴力，不该是一种常态。道德绑架源于人们对他人的苛责，是一种畸形的心理。因此，不要让“我的想法”成为禁锢交流的枷锁，不要让“为你好”成为阻碍感情深化的屏障，不要让“道德标准”成为绑架他人的绳子，不要让“语言”成为伤害他人的利器。

让我们共同努力，让道德绑架化为同情和理解，化为体贴与共融，让真诚的关心和理解成为人与人交往的主旋律。

