

2019 上半年中小学教师资格考试真题试卷

《地理学科知识与教学能力》(高级中学)

(时间 120 分钟 满分 150 分)

一、单项选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

1. 下图为世界著名旅游景点的景观图,其中属于自然旅游资源的是( )



(见图 19-1)



(见图 19-2)

①

②



(见图 19-3)



(见图 19-4)

③

④

A. ①B. ②

C. ③D. ④

2. 下列土壤中,属于亚热带地区地带性土壤类型的是( )(易错)

A. 红壤和棕壤 B. 紫色土和黄壤

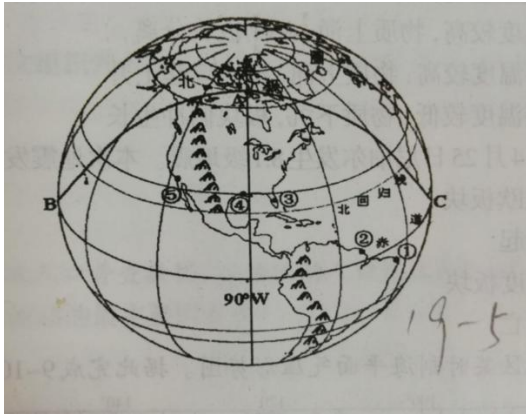
C. 红壤和黄壤 D. 砖红壤和水稻土

3. 岩石构造指的是构成岩石的矿物集合体的形状、大小、排列和空间分布等构成特征。下列属于沉积岩构造特征的是( )

A. 块状构造 B. 气孔构造

C. 杏仁构造 D. 层理构造

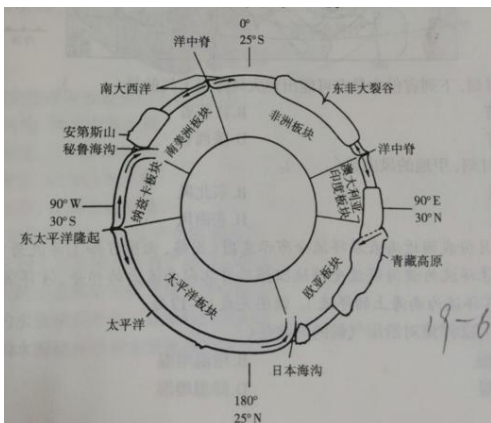
下图中弧线 BAC 表示晨昏线,①②③④⑤为世界著名卫星发射基地。读图完成 4~6 题。



(见图 19-5)

4. 若 AB 表示晨线，则该时刻太阳直射点的位置是 ( ) (常考)
- A.  $23^{\circ} 26' S, 90^{\circ} E$   
 B.  $23^{\circ} 26' S, 90^{\circ} W$   
 C.  $23^{\circ} 26' N, 90^{\circ} E$   
 D.  $23^{\circ} 26' N, 90^{\circ} W$
5. 若 AC 表示晨线，则该时刻各卫星发射基地昼长时间由长到短排序正确的是 ( )
- A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤①  
 C. ②①③④⑤ D. ⑤④③②①
6. 下列卫星发射基地自转线速度最小的是 ( )
- A. ① B. ②  
 C. ④ D. ⑤

下图为世界主要板块接触关系示意图。读图完成 7~8 题。



(见图 19-6)

7. 关于板块接触边界运动状况的叙述，正确的是 ( ) (易错)
- A. 东非大裂谷地幔层温度较低，物质下沉，两侧板块分离  
 B. 洋中脊地幔层温度较高，物质上涌，两侧板块分离

C. 安第斯山地幔层温度较高，物质上涌，板块隆起上升

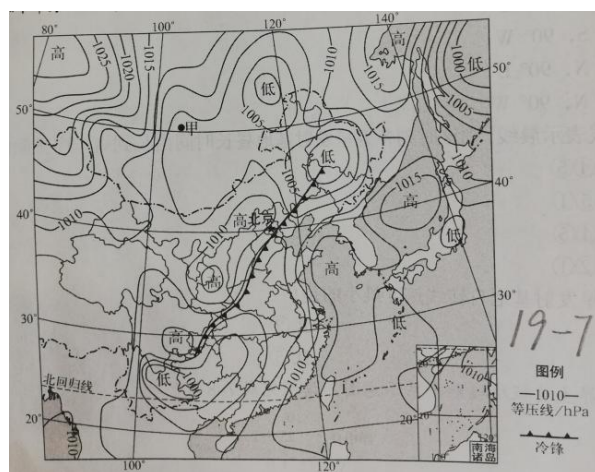
D. 日本海沟地幔层温度较低，物质下沉，板块俯冲生长

8. 北京时间 2015 年 4 月 25 日尼泊尔发生 8.1 级地震。本次地震发生的根本原因是 ( )

A. 印度板块挤压亚欧板块 B. 印度板块抬升降起

C. 亚欧板块挤压印度板块 D. 亚欧板块俯冲消亡

下图为亚洲部分地区某时刻海平面气压形势图。据此完成 9~10 题。



(见图 19-7)

9. 图示时刻，下列省份中最有可能出现大风降雨天气的是 ( ) (常考)

A. 青海省 B. 江苏省

C. 吉林省 D. 陕西省

10. 图示时刻，甲地的风向是 ( )

A. 西北风 B. 东北风

C. 西南风 D. 东南风

下图为 2 月份我国近海表层洋流分布示意图(图略，由图可知①洋流为日本暖流，②洋流为对马暖流，③洋流为黄海暖流受陆地阻挡后自北向南流出的部分，④洋流为我国东海和南海的沿岸流，⑤洋流为南海上的洋流。)读图完成 11~12 题。

11. 图中①②洋流对沿岸气候的影响是 ( )

A. 增温减湿 B. 增温增湿

C. 降温减湿 D. 降温增湿

12. 随着季节的变化，洋流的流向将发生明显转换的是 ( ) (易混)

A. ①、② B. ②、④

C. ③、⑤ D. ④、⑤

13. 下列被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》的项目中，位于山西省的是（ ）

- A. 殷墟 B. 武夷山
- C. 云冈石窟 D. 大足石刻

根据 2010 年全国第六次人口普查数据，我国流动人口已达到 2.6 亿。据此完成 14~15 题。

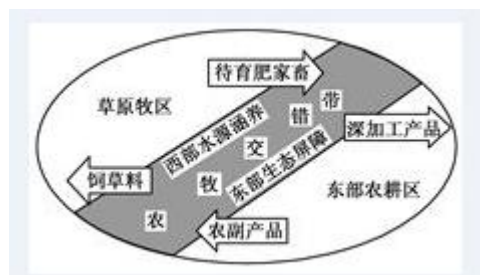
14. 影响我国当时人口流动的最主要因素是（ ）

- A. 技术 B. 经济
- C. 历史 D. 教育

15. 下列关于我国当时流动人口的叙述，正确的是（ ）

- A. 数量约占全国总人口的 30% B. 从沿海地区流向内陆地区
- C. 少年儿童流动人口多于青壮年 D. 主要从事第二、三产业

下图为我国北方农牧交错带生产与生态定位示意图。读图完成 16~17 题。



(见图 19-8)

16. 北方农牧交错带农业发展的主要方向是（ ）（易错）

- A. 调整产业结构，提高农业比例 B. 大量开垦荒地，扩大耕地面积
- C. 大规模机械化，建商品粮基地 D. 退耕还林还草，发展舍饲养殖

17. 北方农牧交错带的生态与生产功能主要是（ ）

- A. 东部农耕区的生态屏障和畜牧产品供应基地
- B. 东部农耕区的生态屏障和重要粮食供应基地
- C. 西部牧区的水源涵养带和工业原料供应基地
- D. 西部牧区的水源涵养带和主要粮食供应基地

近年来，许多城市都重视大型物流园区的建设。据此完成 18~19 题。

18. 下列最适宜布局物流园区的地点是（ ）

- A. 城市居住区附近 B. 城郊高速公路附近

C. 中心商务区附近 D. 风景旅游区附近

19. 利用地理信息系统为物流园区进行选址，需调取的图层主要是（）

①交通图②土地利用图

③电力网络图④风频图

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

我国某品牌智能手机通过国际市场采购所有零配件，首创了发烧友参与开发改进的模式。该手机的最新产品无论是外观款式还是硬件配置均改变了传统设计思路。据此完成 20~21 题。

20. 关于该品牌手机产销模式的叙述，正确的是（）（易错）

A. 手机零部件生产，体现了工业分散 B. 全球采购零部件，提高了生产成本

C. 发烧友参与开发，增加了劳动力成本 D. 零部件厂家之间，具有投入与产出关系

21. 该品牌手机与前几代产品差别大的原因主要是（）

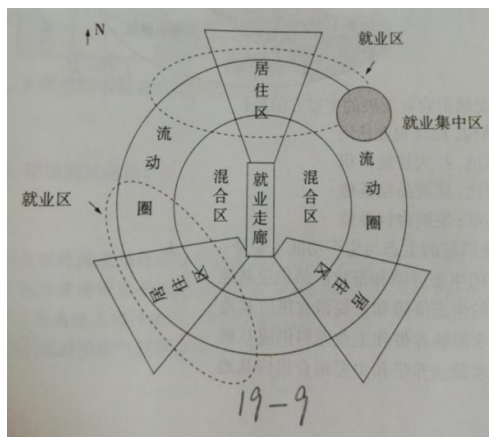
①屏幕成本下降②市场需求变化

③劳动力成本下降④创新能力提升

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ②④

城市中就业人口密度最大的地带被称为“就业走廊”。下图为某城市空间结构示意图。读图完成 22~23 题。



（见图 19-9）

22. 图中“就业走廊”的区位优势是（）

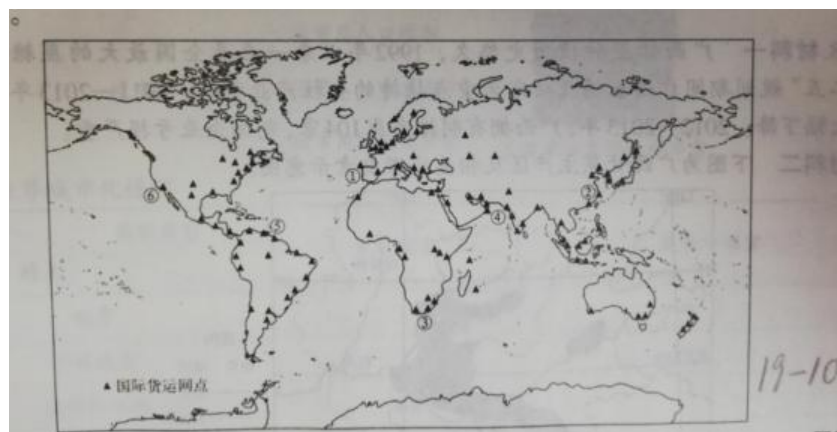
A. 环境优美 B. 地价较高

C. 商业集中 D. 人口稠密

23. 关于该城市空间结构的叙述，正确的是（ ）

- A. 东北方向为全市的中心商务区 B. 城市空间结构大致呈扇形模式  
C. 高级住宅区布局在就业集中区 D. 东南方向居住与就业功能匹配好

国际货运业是现代国际商品贸易的重要组成部分。下图为国际货运网点分布图。读图完成 24~25 题。



(见图 19-10)

24. 下列地区中港口最密集的是（ ）

- A. 非洲地中海沿岸 B. 北美西海岸  
C. 欧洲西海岸 D. 南美西海岸

25. 下列港口间运输的货物，最可能的是（ ）（易错）

- A. ①→③港口：有色金属 B. ②→⑥港口：生活日用品  
C. ③→⑤港口：木材资源 D. ④→②港口：石油制成品

二、简答题（本大题共 2 小题，第 26 题 10 分，第 27 题 14 分，共 24 分）

26. 简述《普通高中地理课程标准》（实验）评价建议中“对情感、态度与价值观形成的评价”的内容。（10 分）

27. （1）绘制“热力环流形成示意图”。（6 分）

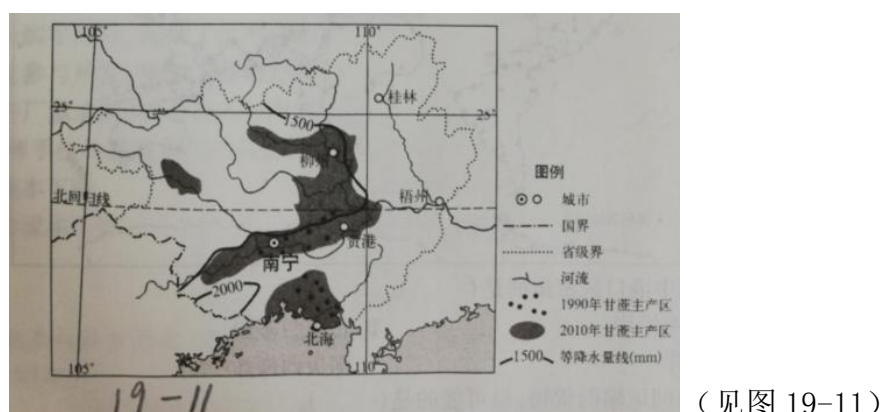
（2）简要说明运用“热力环流形成示意图”进行讲解的教学要点。（8 分）

三、材料分析题（本题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分）

28. 材料一 广西甘蔗种植历史悠久，1992 年以来一直是全国最大的蔗糖生产基地。“十二五”规划期间广西蔗糖业被定为重点扶持的支柱产业之一。2011-2013 年，广西拥有制糖企业 104 家，制糖企业亏损严重。



材料二 下图为广西甘蔗主产区及相关地理要素示意图。



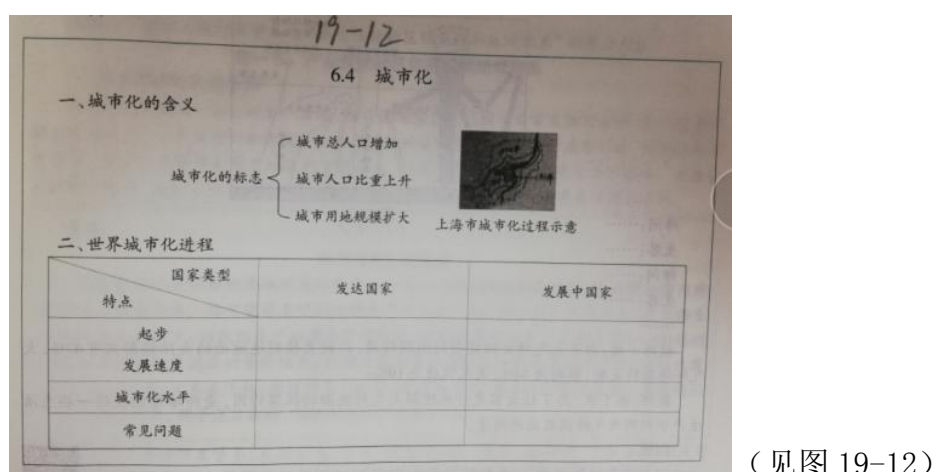
问题：

- （1）描述 1990-2010 年广西甘蔗主产区的分布变化。（6 分）
- （2）分析广西成为全国最大甘蔗种植基地的有利条件。（4 分）
- （3）简述广西发展蔗糖业所面临的主要问题，并提出解决措施。（6 分）

29. 材料：

下面是陈老师在“城市化”一课中的教学片段：

板书课题“6.4 城市化” → 板书并讲授“一、城市化的含义” → 配合黑板略图“上海市城市化过程示意”，师生共同总结出三大标志：“城市人口增加、城市人口比重上升、城市用地规模扩大” → 板书“二、世界城市化进程” → 师生共同总结完成“不同国家城市化进程比较表”（如下图）



问题：

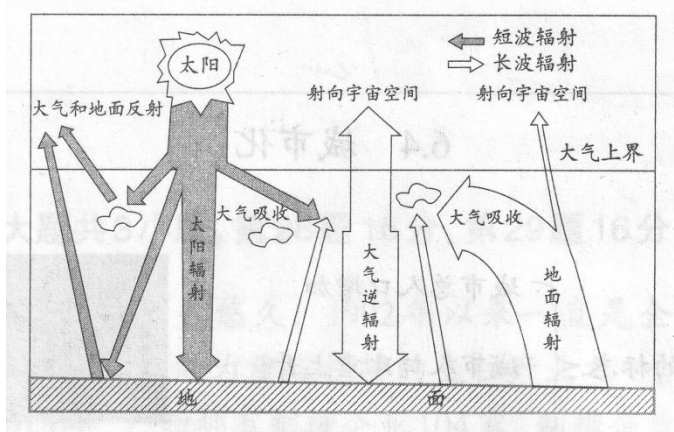
- （1）说出该教学过程中依次使用的板书类型。（4 分）
- （2）结合上述板书内容，说明不同类型板书对指导学生地理学习的作用。（12 分）

30. 材料:

下面是李老师在“大气的受热过程”一课中的授课片段:

播放科教片视频: 月球表面昼夜温差比地球大的多的影像资料。

出示图片: “大气的受热过程示意图”(下图), 呈现有关“大气对太阳辐射的削弱作用”的系列问题。(略)



(见图 19-13)

师问: ……

生答: ……

师问: ……

生答: ……

……

教师小结: 由于大气对太阳辐射的削弱作用, 以致直接到达地面的太阳辐射只有 47%, 大气和地面的反射、散射为 34%, 大气吸收为 19%。

教师: 接下来, 为了让大家更好地理解大气对地面的保温作用, 老师给你们提供一些生活生产中利用大气保温效应的例子。

问题:

(1) 结合材料说明上述教学片段中李老师运用的主要教学方法及其作用。(6 分)

(2) 关于“大气对太阳辐射的削弱作用”, 设计一组 (4 个) 关联性问题让学生思考。(8 分)

(3) 为便于学生更好地理解“大气对地面的保温作用”, 教师可提出哪些生产生活的实例? (列举两例)(6 分)

四、教学设计题 (本大题共 1 小题, 共 24 分)

31. 阅读关于“产业活动的区位条件”的资料, 根据要求完成教学设计。



材料一 《普通高中地理课程标准》(实验)的内容要求:“分析农业区位因素,举例说明主要农业地域类型的特点及其形成条件。分析工业区位因素,举例说明主要工业地域类型的形成条件和发展特点。”

材料二 某版本教科书中关于“产业活动的区位条件和地域联系”的部分内容。

### 第一节 产业活动的区位条件和地域联系

#### 一、产业活动的区位条件

我们个人的行为,企业的生产活动,都与区位有关。在购买日常生活用品时,我们就要选择合适的地点,以节省时间和金钱。企业在选址的过程中,应当充分考虑原料地、燃料地和消费市场,该企业是否符合所在地区的发展方向,以及生产活动对于环境生态的影响。在区位分析的过程中,我们往往会对几个可能的区位进行比较,然后确定一个最为理想的区位。

#### 阅读

#### 区位与我们的生活

设想你自己是世界经济地理系统中的一个焦点,你周围的各种物品,会把你与国内外很多地方联系起来。你可能穿着呼和浩特生产的毛衣,坐在深圳生产的椅子上,在上海生产的灯具的光线下,同时喝着青岛生产的矿泉水……妈妈刚买回来的香蕉来自遥远的哥伦比亚,是那里的热带种植工人把香蕉采摘下来,经过包装处理,运上汽车、火车或飞机,经过很多人的手,再送到商场,最后到达你家里的。爸爸刚买了一个数码相机,牌子是日本的,相机却是在广东生产的。

现代产业活动种类繁多,包括农业、工业、交通运输业、商业、金融业、信息业等,以及它们的下属部门。随着社会分工程度的深化,加之科学技术的发展,产业部门变得越来越庞杂,企业的区位条件也在发生相应的变化。产业活动所具有的区位特征,与产业部门特点和科技发展水平密切相关。

通常,农业和矿业的生产品位与自然环境的联系最为密切。种植业、林业、牧业、渔业的生产活动,都离不开一定的自然条件。石油是在地质历史时期生成的。石油开采活动的区位就受到石油矿藏状况的限制,并受到运输条件的影响。

要求:

- (1)设计本课的教学目标。(9分)
- (2)设计本课主要的教学过程(包括教学环节、教师活动、学生活动),并说明设

计意图。(15分)

2019上半年中小学教师资格考试

地理学科知识与教学能力试题(高级中学)参考答案及解析

一、单项选择题

1. A【解析】旅游资源是指对旅游者具有吸引力的自然存在和历史文化遗产,它可以分为自然旅游资源(各种自然景观)和人文旅游资源(包括风俗民情以及具有旅游价值的人工创造物)。图①是非洲热带草原的自然景观,属于自然旅游资源。图②是埃及的狮身人面像,是具有旅游价值的人工创造物;图③是位于纽约的自由女神像,是美国的象征;图④是英国伦敦的大本钟,是伦敦的标志性建筑。图②③④都属于人工创造物,是人文旅游资源。

2. C【解析】地带性土壤是指土壤在空间上随气候、生物条件的变化而呈带状分布的特征,分为水平地带性和垂直地带性。水平地带性又可分为纬度地带性和经度地带性。纬度地带性是指土壤在纬度方向上逐渐变化的规律,是由不同纬度上受到太阳辐射的差异造成的;经度地带性是指土壤在经度方向上逐渐变化的规律,是由海陆热力性质的差异引起的;垂直地带性一般是指同一座山上的土壤随高度变化的规律。选项A中的棕壤土主要分布在暖温带;选项B中的紫色土是我国四川盆地的一种特殊土壤类型,受地形影响,不属于地带性土壤;选项C中的红壤和黄壤都属于亚热带地区的地带性土壤;选项D中的砖红壤主要在热带,水稻土不属于地带性土壤。故答案选C。

3. D【解析】块状构造的岩石中矿物成分和结构都很均匀,又叫均一构造。某些变质岩(大理岩、石英岩等)和岩浆岩(花岗岩)一般具有块状构造。岩浆岩是由岩浆喷出地表或侵入地壳冷却凝固所形成的岩石,有明显的矿物晶体颗粒或气孔构造。这是因为岩浆在喷出时,其中所溶解的一些挥发成分会以气体形式大量逸出,就形成气孔状构造。若这些气孔后来被一些矿物质(如方解石、石英、绿泥石等)充填,就形成了杏仁构造。层理构造是沉积物沉积时形成的成层构造。由沉积岩的形成过程可知沉积岩具有层理构造,且层理是沉积岩层最重要的沉积特征。

4. B【解析】由图可知,若AB表示晨线,则北极圈以北地区都是极夜,说明此时太阳直射点在南回归线上( $23^{\circ}26'S$ )。若AB表示晨线,则AB以东和AC以西

的地区都是白天，此时太阳直射点应该在这片地区的正中间，从图中可以看到 $90^{\circ}$  W 经线平分处于白昼的地区，所以此时的太阳直射点应在 $90^{\circ}$  W 经线上。故答案选 B。

5. D【解析】若 AC 表示晨线，则北极圈以北地区都是极昼，说明此时太阳直射北回归线，全球从南到北白昼逐渐变长（两极地区除外）。因此图中昼长由长到短的顺序是⑤④③②①。

6. D【解析】全球各地纬度越高，线速度越小。由图可知，⑤地区纬度最高，因此选 D。

7. B【解析】板块构造说认为地幔对流是板块运动的主要驱动机制。地幔是由高温的热物质组成的，由于地幔内部存在密度和温度的差异，导致固态物质也可以发生流动。软流层中的地幔物质由于热量增加，体积膨胀，产生上升热流，上升的地幔物质遇到地壳底部向四周分流，随着温度下降，地幔物质密度增大，又沉降到地幔中，这一过程称为地幔对流。板块生长边界处（如大洋中脊和东非大裂谷）地幔层温度较高，是地幔对流上升的地方。板块消亡边界处（如海沟、高大褶皱山脉处）地幔层温度较低，地幔物质下沉，导致板块间发生碰撞。这两个相互碰撞的板块，其中一个俯冲消亡形成海沟等（如日本海沟），另一个隆起上升形成岛弧或高大的山脉（如安第斯山脉）。因此 B 选项正确。

8. A【解析】尼泊尔位于亚欧板块与印度板块的交界处。印度板块主要向北运动，亚欧板块主要是向西北方向运动，所以这两个板块之间发生碰撞是由于印度板块主动挤压亚欧板块，亚欧板块被迫抬升。故本题选 A。

9. C【解析】吉林省此时受到冷锋过境的影响，可能出现大风降雨天气。青海、江苏和陕西省在高压的影响下气流下沉，不易形成降雨。因此选 C。

10. A【解析】风向是由高压指向低压的，由图中等压线可以判断，甲地的风向为西北风。

11. B【解析】由题意知，①②都是暖流，暖流具有增温增湿的作用。

12. D【解析】①②③洋流是日本暖流及其分支，其流向不随季节变化。④洋流为我国东海和南海上的沿岸流，在季风的影响下 6-8 月自南向北流，1-2 月自北向南流。⑤洋流是南海上的季风洋流，夏季吹西南季风时自西南流向东北，冬季吹东北季风时自东北流向西南。因此本题选 D。

13. C【解析】殷墟在河南省安阳市，武夷山在福建省西北部和江西省交界处，云冈石窟在山西省大同市，大足石刻位于重庆市。因此选 C。

14. B【解析】造成人口迁移的原因是地区之间的不平衡。影响我国人口流动的主要因素是不同地区间经济发展水平的差异。

15. D【解析】我国第六次人口普查数据显示，我国总人口约为 13.7 亿，所以流动人口约占全国总人口的 19%，A 项错误。流动人口主要由内陆不发达地区流向沿海发达地区，B 项错误。青壮年流动人口多于少年儿童，C 项错误。流动人口主要从事第二、第三产业（各种工业和服务业）。因此选 D。

16. D【解析】农牧交错带指我国东部农耕区与西部草原牧区相连接的半干旱生态过渡带称，属于农业生产边际地带，是生态脆弱带。生态脆弱带不适合开垦荒地和建设商品粮基地。由图可知，农牧交错带向东部农耕区提供深加工产品，说明这里适合发展畜牧产品加工业，应该提高加工业的比例。西部草原牧区向农牧交错带提供待育肥家畜，说明农牧交错带适合种植牧草。所以退耕还林还草，发展舍饲养殖既有利于交错带生态环境的保护，又对东部农耕区起到生态屏障作用。

17. A【解析】由图可知，农牧交错带是东部农耕区的生态屏障和畜牧产品供应基地，是西部草原牧区的水源涵养带和饲草料供应基地。因此正确选项为 A。

18. B【解析】物流园区一般占地面积较大，是整个城市物流配送的枢纽。城郊高速公路附近交通便利、货物集散方便且地价较低，是物流园区的最佳选址地。

19. A【解析】物流园区的选址需要考虑交通条件和土地面积、土地价格等，所以需要参考交通图和土地利用图。

20. A【解析】手机零部件生产地散布全球各地，体现了工业分散的现象。全球采购零部件利用了全球各地的区位优势，可以降低生产成本。发烧友参与开发改进所提供的创意可以使手机更贴近市场，创造更高的利润，具体劳动力成本是否提高不一定。各零部件厂家之间不存在投入与产出的关系。

21. D【解析】由题意知，新产品在外观款式和硬件配置方面进行了创新，这是由于市场需求的变化和创新能力的提升。

22. C【解析】由图知，“就业走廊”位于市中心。市中心的特点是交通通达度好，地价较高，所以这里一般是商业集中区，不是人口居住密集区。市中心的环境一般也并不优美。

23. B【解析】全市的中心商务区在市中心的“就业走廊”，A 错误。该图中城市住宅区由市中心向外扩展，呈扇形分布，城市的空间结构属于扇形模式。B 正确。高级住宅区一般分布在环境优美的郊区，C 错误。东南方主要是居住区，没有较好匹配的就业功能区。D 错误。

24. C【解析】在图中可以看到，港口最密集的地区是欧洲西海岸。

25. B【解析】①港口→③港口是从欧洲西部到南非，南非的有色金属丰富，不需要从欧洲进口。②港口位于我国东部沿海，⑥港口位于美国西海岸，从我国到美国运送的一般是生活用品。③→⑤是从南非到南美洲北部，南非缺少木材，而南美北部地区木材资源丰富，显然 C 选项是错误的。港口④位于西亚波斯湾沿岸，该地区石油产量丰富，但工业并不发达，所以向外出口的一般是原油，不是石油制成品。

## 二、简答题（参考答案）

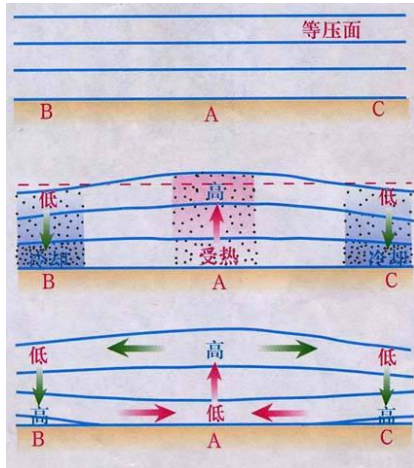
26. 简述《普通高中地理课程标准》（实验）评价建议中“对情感、态度与价值观形成的评价”的内容。

（1）对地理学科的认识：评价学生是否具有地理学习动机与学习兴趣；能否体会地理学与现实生活的密切联系和地理学的应用价值；是否具有地理审美情趣与鉴赏力。

（2）科学精神与态度：评价学生在观察、调查、实验和报告撰写中是否精确、严谨，是否具有实事求是、坚持真理、勇于创新的科学精神。

（3）对自然地理环境与社会的态度和社会责任感：评价学生是否初步形成了可持续发展的观念，是否初步形成了环境、资源的保护意识和法制意识，是否初步具有了对社会和自然环境的责任感，是否养成了关心和爱护人类环境的行为规范。

27. （1）绘制“热力环流形成示意图”。



(2) 简要说明运用“热力环流形成示意图”进行讲解的教学要点。

教学要点：

①首先，热力环流的形成原因：地表的冷热不均。

②其次，热力环流的形成过程：近地面冷热不均→空气的垂直运动(上升或下沉)→同一水平面上存在气压差异→空气的水平运动→形成热力环流。

③最后，热力环流的判读技巧：热上升、冷下沉（近地面热则空气上升，近地面冷则空气下沉）；热低压、冷高压（近地面冷的地方形成高压，近地面热的地方形成低压。注：这里的高和低都是相对于同一水平面而言的。垂直方向上，地面气压始终高于高空气压。）；水平方向上气流从高压流向低压。

④讲解生活中一些常见的热力环流的例子，例如海陆风、城市风、山谷风等。

三、材料分析题（参考答案）

28. (1) 由图可知，1990年甘蔗主产区呈点状分布，2010年甘蔗主产区成片状分布，是在1990年甘蔗主产区的基础上扩张而来的。分别是北海市向西边沿海地区扩张；从南宁、贵港向上游河谷地区扩张；由南宁向其西南部地区扩张。

(2) 可以看到，广西大部分地区位于北回归线附近，气候方面属于亚热带季风气候，水热充足，适合甘蔗生长。历史上广西自古以来盛产甘蔗，种植经验丰富。政策上政府大力支持。

(3) 面临的问题：甘蔗种植机械化程度低；种植品种单一；栽培技术落后；甘蔗后续加工链条不够发达；市场竞争压力大。

解决措施：加大科研力度，研发新品种；提高机械化程度；引进先进的栽培技术；延长产业链条，实施标准化经营；开发当地特色，提高在市场上的竞争力。

29. (1) 提纲式板书、图解式板书和表格式板书。

(2) 提纲式板书：条理分明、层次清晰；言简意赅、明确要点，使学生对学习内容一目了然；简单易懂、方便记忆；有助于学生梳理知识脉络、提高概括能力。

图解式板书：形象直观，帮助学生理解；生动形象，激发学生学习的兴趣；有助于培养学生的空间思维和对空间事物分布的掌握能力。

表格式板书：条理清晰、简明扼要；方便学生记忆；有助于培养学生对事物归类概括的能力；帮助学生理解相近知识点间的区别。

30. (1) 多媒体辅助法：李老师引用多媒体直观形象地展示了月球表面昼夜温差比地球大的视频，有助于激发学生的学习兴趣，帮助学生理解所学知识，提高教学质量。

演示法：李老师在讲解知识点时向学生展示了大气的受热过程示意图，利用图解的方式能够形象直观地将大气的受热过程呈现出来，再配合老师的讲解，有助于学生理解和记忆，增加学生的学习兴趣。

谈话法：李老师在讲解知识点时，通过教师提问、学生回答的方式增进了师生之间的交流互动，让学生能够参与到学习过程中，提高了学生学习的参与度和主动性。同时有助于启发学生思考、锻炼学生的思维以及培养学生对地理学习的兴趣。

(2) ①大气为什么能够对太阳辐射进行削弱？

②大气中的什么物质对太阳辐射有反射作用？

③大气中的什么物质对太阳辐射有吸收作用？

④大气中的什么物质对太阳辐射有散射作用？

(3) ①温室效应：现代化工业社会过多燃烧煤炭、石油和天然气，排放大量二氧化碳气体进入大气，导致全球气候变暖。

②晴朗无云的夜晚比阴天的夜晚气温要低很多。

#### 四、教学设计题

#### 31. 【参考设计】

##### 一、教学目标

1. 能够说出区位的定义，能结合生活中的实例说明影响各种产业活动的区位条件及其发展变化。了解影响农业和工业分布的区位因素。明确科技与信息在产业活动中的作用。



2. 通过图片、实例、动画演示，增强感性认识，提高自主学习和研究问题的能力。通过对现实事例的分析，了解影响产业活动的因素及发展变化，掌握分析问题的方法。运用具体事例分析产业活动中的地域联系方式，培养利用材料、事例综合分析问题，表达自己见解的能力。

3. 了解产业活动地域联系的现状和发展趋势，激发认真求学的热情，养成积极参与、主动与他人合作的习惯。

## 二、教学过程要点

### 环节一：导入新课

**【教师活动】**用课件展示某些城市特色产业的图片，并配合讲解，请同学们思考为什么这些地方能够发展当地的特色产业。

**【学生活动】**观看图片，认真听讲并思考老师的问题。

**【设计意图】**用课件展示图片具有直观形象的效果，能够吸引学生的注意力，配合讲解激发学生的学习兴趣 and 求知欲。

### 环节二：讲授新课

#### 1. 区位与我们的生活

**【教师活动】**请同学们认真阅读教材上的资料，然后思考并讨论：什么是区位？

**【学生活动】**阅读教材并思考后得出结论：区位就是地理位置。

**【教师活动】**对学生回答进行补充，区位包含两层含义：一是地理位置，二是与其周围事物的联系。

**【设计意图】**自主学习让学生参与到学习过程中，突出了学生的主体地位，能够提高学生的自学能力。

#### 2. 农业区位因素

**【教师活动】**结合具体实例讲解农业区位因素。我国的“明前龙井”茶，是浙江杭州龙井用每年清明前采摘的新茶精制而成的，它因色香味俱佳而驰名世界。日本茶道研究者曾将此茶种带回国精心栽培，但始终没有种好。上述事例表明，农业的生产区位与什么联系最为密切？影响农业区位的自然条件有哪些？

**【学生活动】**思考并回答：农业的生产区位与自然环境联系最为密切。影响农业区位的自然条件主要包括气候、地形、水源、土壤等。

**【设计意图】**结合具体案例有助于学生理解和增加学生的学习兴趣，调动学生参

与到师生互动当中。

### 3. 不同产业的区位条件

**【教师活动】**目前人类从事的产业活动有很多，除了农业活动，你能联系实际说说还有哪些活动吗？

**【学生活动】**工业、商业、交通运输业、金融业、信息业等。

**【教师活动】**对学生的回答给予鼓励并进行补充。进一步引导，让学生分小组讨论影响这些产业活动的区位因素有哪些？

**【学生活动】**分小组讨论，派代表归纳并回答问题。

**【教师活动】**对学生们的回答进行总结和补充，得出不同产业的区位条件。

**【设计意图】**小组讨论法能够调动学生学习的积极主动性，锻炼学生分析问题、归纳总结以及与人交流合作的能力，体现了学生的主体地位。

### 环节三：小结作业

小结：师生共同总结本节课所学的知识。教师有针对性地布置课后练习作业。

**【设计意图】**帮助学生梳理本节课的知识脉络，回顾和明确本节课的重点。师生共同总结时也能发现一些问题，了解学生的知识掌握情况，从而更有针对性的布置课后练习。