

## 教育教学知识与能力模拟卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列表述中，说法错误的是（ ）。  
A. 夸美纽斯提出“泛智教育”  
B. 杜威主张生活即教育  
C. 裴斯泰洛齐最早提出“教育心理学化”的主张  
D. 赫尔巴特提出教育性教学原则
2. 英国哲学家洛克提出了“白板说”，认为外部的力量决定了人的发展，这是一种（ ）。  
A. 外铄论的观点  
B. 内发论的观点  
C. 多因素论的观点  
D. 反映论的观点
3. 倡导依法执教，并开始普遍实施初等义务教育。这属于（ ）的特征。  
A. 原始社会教育  
B. 古代社会教育  
C. 近代社会教育  
D. 现代社会教育
4. 德国教育家凯兴斯泰纳曾提出过：“造就合格公民”的教育目的，这种教育目的论属于（ ）。  
A. 教育无目的论  
B. 社会本位论  
C. 个人本位论  
D. 神学目的论
5. 习近平在 2016 年在全国高校思想政治工作会议上发表讲话：教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的（ ）。  
A. “大先生”  
B. “教育家”  
C. “专家”  
D. “引路人”

6.大胖老师从教 30 余年来，经常记录自己在教育教学实践中的课例，他能从一个有实际意义的教学问题展开，采取具体的措施和做法，并且验证、反思这些做法的有效性，提出相关结论和启示。大胖老师所用的教育研究方法是（ ）。

- A.教育调查法
- B.教育实验法
- C.教育行动研究法
- D.教育观察法

7.一年级（1）班的张小龙同学是个旱鸭子，有一天张小龙溺水了，此时他的班主任首先要采取的措施是（ ）。

- A.抱住张小龙的双腿，将其腿部放在自己的肩部，快步走动使积水倒出
- B.将张小龙营救上岸后，立即清除口鼻内的淤泥、杂草、分泌物等，确保其呼吸道通畅
- C.迅速进行人工呼吸，若其心跳已停止，要同时进行胸外心脏挤压
- D.短期内抢救后心跳、呼吸仍不恢复的，班主任可以放弃抢救

8.艺术馆里面对同一幅作品，有的人认为其是神来之笔，匠心独运；有的人则认为其平淡无奇，不具有艺术价值。这体现出知觉的（ ）。

- A.选择性
- B.理解性
- C.整体性
- D.恒常性

9.根据皮亚杰的认知发展理论，下列儿童的观点，不可以判断其处于前运算阶段的是（ ）。

- A.我一走路，月亮就跟我走
- B.花儿开了，因为它想看看我
- C.你踩在小草上，它会疼的哭
- D.我知道  $1+1=2$ ，我还知道  $2-1=1$

10.先学习了红黄蓝三种颜色，再学习三原色，这属于（ ）。

- A.上位学习
- B.并列组合学习
- C.下位学习
- D.命题学习

11.当你去问一位画家：“你手中的画笔是用来干什么的？”当你去问一位军人：“你手中的枪炮是用来干什么的？”当你去问一位农民：“你手中的镰刀是用来干什么的？”你得到的答案很有可能是：画笔是用来画画的；枪炮是用来打仗的；镰刀是用来收割庄稼的。但是如果你拿以上相同的问题去问一些儿童，那么

你将会得到五花八门的答案。画家、军人、农民的答案所体现的心理现象叫作（ ）。

- A.功能固着
- B.原型启发
- C.心理定势
- D.垂直迁移

12.菲菲既想考取公务员获得安稳的工作，又想当一个自由职业者，这种心理现象属于（ ）。

- A.双趋式冲突
- B.双避式冲突
- C.趋避式冲突
- D.多重趋避冲突

13.一年级训练识字法，二年级训练查字法，三年级训练读书法，四年级训练读记法。训练有序，逐年提高。这说明学校教育贯彻了（ ）教学原则。

- A.因材施教
- B.启发性
- C.循序渐进
- D.量力性

14.从课程论的视角来看，教室座位安排、图书角布置等属于（ ）。

- A.活动课程
- B.综合课程
- C.显性课程
- D.隐性课程

15.语文老师开展了一堂“寻春”作文课，带学生来到学校附近的公园，让学生自由观赏并描绘春日景色，最终学生笔下的春天各有特色、各具美好。本堂课语文老师采取的课程目标取向是（ ）。

- A.普遍性目标取向
- B.行为性目标取向
- C.生成性目标取向
- D.表现性目标取向

16.教师在课堂上通过展示实物、直观教具进行演示实验，使学生获得知识的方法称为（ ）。

- A.实验法
- B.练习法
- C.讨论法
- D.演示法

17.老师在一节课或者一个课题的教学中对学生进行书面测验属于（ ）。

- A.诊断性评价
- B.形成性评价
- C.总结性评价
- D.安置性评价

18.基础的教育课程改革提出的“三维目标”是指（ ）。

- A.知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

- B.知识、技能、能力
- C.观念、方法、态度
- D.基础知识、基本技能、基本方法

19.新课程结构明确小学阶段的主要内容是（ ）。

- A.设置分科与综合相结合的课程
- B.以分科课程为主
- C.以综合课程为主
- D.选修课程和必修课程相结合

20. “同学们，世界上有很多的宏伟建筑和美丽的风景，不同的区域都有着自己独特的艺术魅力。那么，在欧洲国家都有哪些艺术成就和建筑呢？今天让我们一起走进欧洲，去领略当地的浪漫风情。”曾老师所运用的导课方式属于（ ）。

- A.温故导入
- B.故事导入
- C.释题导入
- D.设疑导入

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21.简述常用的精加工策略。

22.请简述教育的文化功能。

23.简述新课改背景下教师角色的转变。

### 三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

阅读材料，并回答问题。

24.材料:

一位学生在一次数学考试中得了 68 分。老师却在他的数学考卷上批了“68-98”，并和学生一起分析出错的原因：“你看，这道题做错了，主要是你上课没有认真听讲、认真思考，把概念弄清楚，凭你的聪明才智，这道题，你完全可以做对，你可以得 78 分，是吗？”学生信服地点点头。“你再看这道题，我记得，同样类型的题，你曾在一次作业中做错过，但后来改对了。怎么这次考试又错了呢？说明你平时改作业不认真，如果你上次能认真改，这道题你完全可以做对，你可以考 88 分，是吗？”学生再一次信服地点点头，说：“我上次改作业是拿别人的作业本抄了一遍。”老师摸了摸他的头，笑着说：“你很诚实，希望你记住这次的教训。”“你再看这道题，唉，我真为你可惜，你把题目审错了，你‘粗心’的毛病什么时候能改掉呢？如果你能细心一点，这道题你完全应该做对，你就可以得 98 分是吗？”学生摸了摸自己的头，笑了，而且翘着小嘴，笑得很自信。他抬头看着老师，说：“我明白了，以后，只要上课认真听讲，作业认真改，再改掉‘粗心’的毛病，我就一定能够考 98 分，不，是 100 分！”

**问题:**

- (1) 请对这位教师的评价方法进行评析。(10分)
- (2) 简述培养小学生良好学习习惯的策略。(10分)

**25.材料:**

王老师在晚自习时发现教室地面上纸屑很多，便让劳动委员打扫，自己就去另一个班上课去了。劳动委员见老师走后也停止了打扫，心想放学后就该值日生值日了。不料一会儿检查工作的校领导发现了班里的卫生极差，给予班级以严厉批评。

第二天有班会课，王老师决定以“让一切劳动都爆起火花”作为班训，同时结合“扫屋风波”，以此为主题召开主题班会，为养成爱学习、讲文明、守纪律、爱劳动的良好班风奠定思想基础。

第二天，王老师抓紧一切时间，找班干部谈话，分析得失、提高认识、统一思想。下午，班会如期举行。教室墙上贴上了火红的“班训”：“让一切劳动都爆起火花”。同学们强烈感受到了一种氛围，产生了强烈的共鸣。劳动委员和其他班委成员、同学们纷纷上台发了言，他们个个神情严肃，认为以前没有形成良好的配合，自身存在一些问题等，纷纷表示不会让“扫屋风波”在班级中重演。

同学们很快有了认同感，他们认识到自己属于这个集体，这个集体需要每个成员共同建设。大家一同制定了班级卫生责任制。劳动委员也打消了“引咎辞职”的念头，化内疚为动力，勤奋工作。

此后，班级卫生一直保持学校的先进，各方面也很有起色。他们很快就获得了学校“先进班集体”的称号。

**问题：**

- (1) 分析一下王老师组织的班会成功的原因。(10分)
- (2) 作为一个班主任应如何管理好班级。(10分)



#### 四、教学设计 (共 40 分)

本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。阅读材料，并回答问题。

26.请认真阅读下列材料，并按要求作答。

jiāng nán  
③ 江南

hàn yuè fǔ  
汉乐府

jiāng nán kě cǎi lián,  
江南可采莲，

lián yè hé tián tián。  
莲叶何田田。

yú xì lián yè jiān。  
鱼戏莲叶间。

yú xì lián yè dōng,  
鱼戏莲叶东，

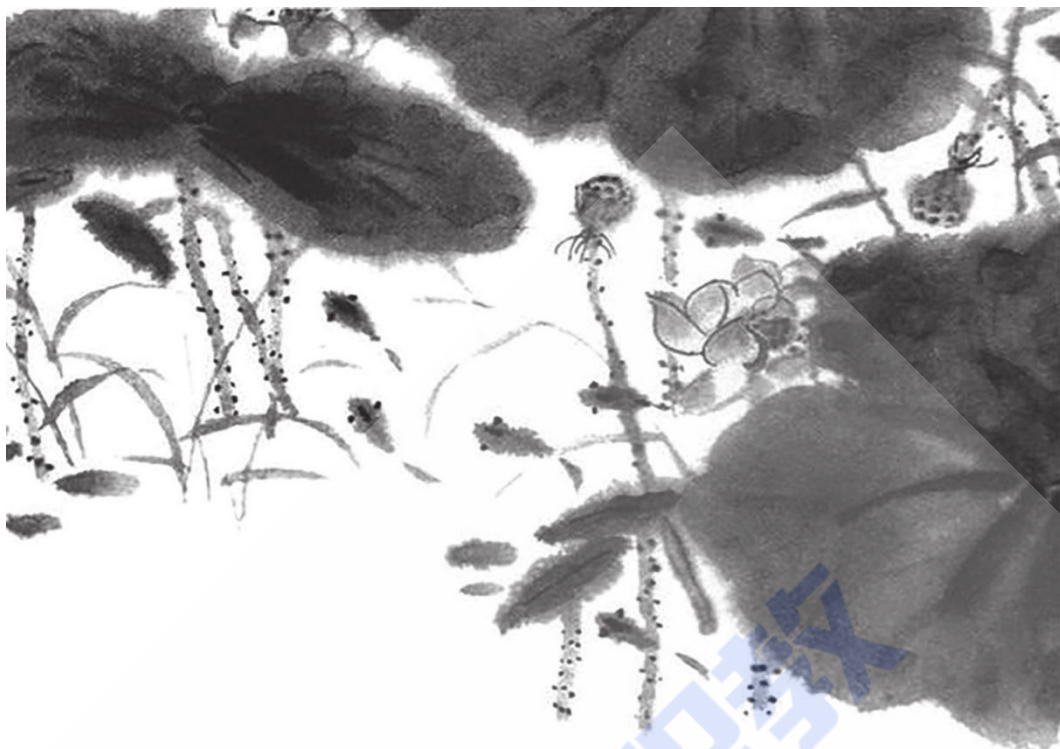
yú xì lián yè xī,  
鱼戏莲叶西，

yú xì lián yè nán,  
鱼戏莲叶南，

yú xì lián yè běi。  
鱼戏莲叶北。







江南可采莲，  
 鱼戏东西北。

一 一 一 可 可			一 一 一 东 东 东				
丨	可	可	可	丨	东	东	东
一 一 一 西 西 西							
丨	西	西	西				

lǎng dú kè wén      bèi sòng kè wén  
 ④ 朗读课文。背诵课文。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 描写该诗的意境并分析主题。(10分)
- (2) 如指导小学一年级学生学习该诗歌，试拟定教学目标。(14分)
- (3) 设计针对生字“可”的写字指导过程。(16分)

粉笔职教

27.请认真阅读下列材料，并按要求作答。

5

# 三角形

## 三角形的特性

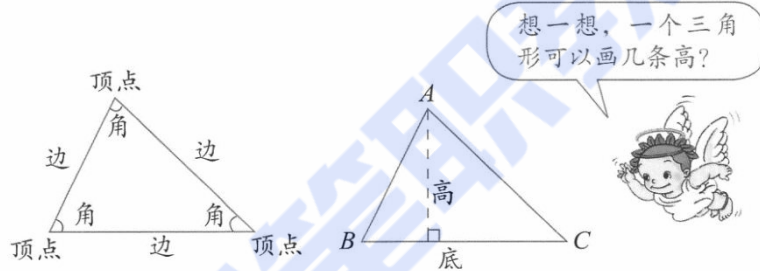


1 画一个三角形。说一说三角形有几条边，几个角，几个顶点。



由3条线段围成的图形（每相邻两条线段的端点相连）叫做**三角形**。

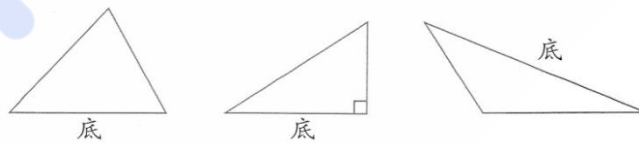
从三角形的一个顶点到它的对边作一条垂线，顶点和垂足之间的线段叫做三角形的**高**，这条对边叫做三角形的**底**。



为了表达方便，用字母A、B、C分别表示三角形的3个顶点，上面的三角形可以表示成**三角形ABC**。

做一做

说出下面每个三角形各部分的名称，并各画出一条高。



请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》，请具体分析学生的学习起点。（10分）
- (2) 若指导中年级小学生学习上述内容，试拟定教学目标和教学重难点。（10分）
- (3) 根据你定的教学目标，设计本节课的教学活动。（20分）

Fb 粉笔职教

28.请认真阅读下列材料，并按要求作答。

### Read a story

#### On the Moon



#### True or false

- ( ) 1 Supergirl and Superdog are on the Moon.
- ( ) 2 Moon bread is rough and soft.
- ( ) 3 Supergirl and Superdog like Moon bread.

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述提高小学生英语阅读能力的方法。(10分)
- (2) 如指导小学生学习以上内容，请拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动并说明理由。

(20分)

Fb 粉笔职教



29.请认真阅读下列材料，并按要求作答。



# 唢呐配喇叭

1=F  $\frac{2}{4}$

湖南民歌

中速 热烈地

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \cdot \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{2}} \mid \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{1}} \mid$

长的就是喇叭，短的就是唢呐，

X	X	X $\parallel$	0	X	X	X $\parallel$	0
X	0	X	0	X	0	X	0

$\underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{1}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{5}} \ \underline{\underline{1}} \mid \underline{\underline{6}} \ - \parallel$

里乐拉，里乐拉，唢呐配喇叭。

0	X	X	0	X	X	X	0	X $\parallel$	0
0	X	X	0	X	X	X	0	X	X

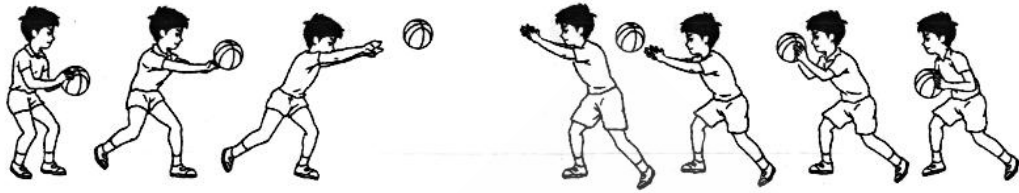


请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10分)

- (2) 如指导低年级小学生学唱歌曲，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“加入打击乐器，丰富歌曲表现力”的教学环节并说明设计意图。(20分)

30.请认真阅读下列材料，并按要求作答。



传球动作接球动作

动作方法：两臂垂肘持球与胸前，眼看传球目标。传球时，两脚蹬地，膝关节蹬伸，身体重心前移，两臂迅速向传球方向前伸出，两手翻腕、拨指将球传出。接球时，两臂自然向前伸出迎球，手指向前自然张开，两拇指成“八”字形，当球触手后，两臂随球将球持于胸腹间。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“原地双手胸前传接球”的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标等。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计易犯错误及纠正方法并说明理由。(20分)

Fb 粉笔职教

31.请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## 第6课 黑与白

巧妙地运用黑与白这两种颜色，可以绘制出对比鲜明的图画，产生一种独特的美感。



天空和水（版画）现代 埃舍尔（荷兰）



鲁宾杯  
你从中发现了什么？



景之秀之二（版画）现代  
郑 军

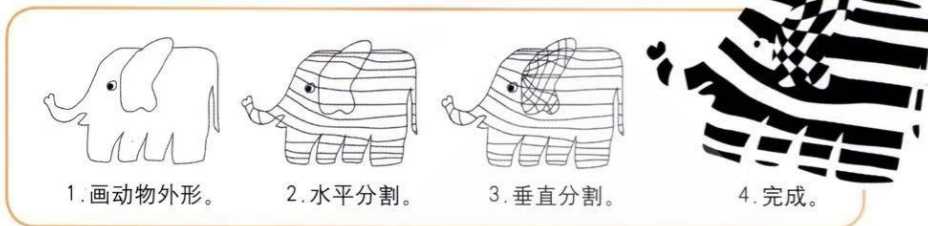


斑马

结构简练、造型夸张，再加上黑白两色的巧妙组合，可以获得对比强烈的画面效果。



方法一



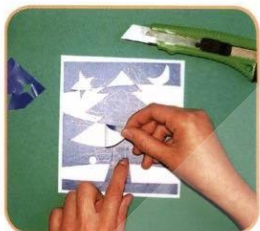
1.画动物外形。

2.水平分割。

3.垂直分割。

4.完成。

方法二



用即时贴制作黑白画



看看两幅图的关系



使用刀具时，  
请注意安全！

学习要求：

想一想：你准备用什么材料、什么方法制作黑白画？

试一试：选择一种方法制作一幅黑白画。

比一比：谁的黑白画更有创意？

学生作品



城堡与太阳



请根据上述材料完成以下任务。

- (1) 什么是正负形？列举两种常见的正负形例子。(10分)
- (2) 如指导中年级小学生学习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授教学活动并且说明设计理由。(20分)

粉笔职教