

## 教育知识与能力标准预测卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 生产力的发展不断引起产业结构、技术结构、消费结构和分配结构的变革。与此相适应，教育结构也随之出现新的变化，在同一社会，对教育的目的和内容造成了不同的影响。这属于教育的（ ）。

- A. 永恒性
- B. 历史性
- C. 长期性
- D. 阶级性

2. 《学记》是世界上最早的专门论述教育、教学问题的论著。下列（ ）与《学记》的教学思想相悖。

- A. 强调遗传在人的发展中的决定作用
- B. 提出启发性教学原则
- C. 教育者应按照发展的顺序施教
- D. 阐述了教育与政治的关系

3. 近十年里，中国电子竞技整体市场规模由几亿元一路增长到二百亿元。为适应社会的进步与发展，某些大学开始设置“电子竞技运动与管理”专业，为电竞领域培养专业人才。这体现了（ ）对教育的影响。

- A. 生产力
- B. 社会政治经济制度
- C. 文化传统
- D. 人口结构

4. 全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。下列选项中，对于其中关系的描述不正确的是（ ）。

- A. 德育在全面发展教育中起着统帅作用
- B. 智育在全面发展教育中起着支持作用

- C.体育在全面发展教育中起着动力作用  
 D.劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用
- 5.“学校科目相互联系的正确中心不是科学，不是文学，不是历史，不是地理，而是儿童本身的社会活动。”因此开设的课程应该是（ ）。
- A.学科课程  
 B.分科课程  
 C.活动课程  
 D.综合课程
- 6.在教育制度发展史上，出现实体化教育的阶段是（ ）。
- A.前制度化教育  
 B.制度化教育  
 C.非制度化教育  
 D.后制度化教育
- 7.下列不属于综合实践活动课程的是（ ）。
- A.信息技术教育  
 B.合作性学习  
 C.研究性学习  
 D.社区服务与社会实践
- 8.王老师是一名高中政治教师，在讲授“价值观的导向作用”这一问题的时候，以感动中国人物之一的秦玥飞为例，带领学生一睹这位名校毕业的大学生村官的风采，令学生受到了鼓舞。这体现的教学原则是（ ）。
- A.理论联系实际原则  
 B.思想性和科学性相统一原则  
 C.启发性原则  
 D.循序渐进原则
- 9.峰峰将在班里捡到的钱交给了班主任，班主任利用班务时间表扬了峰峰的拾金不昧，并让全班同学向峰峰学习。班主任所用的德育方法属于（ ）。
- A.实际锻炼法  
 B.榜样示范法  
 C.说服教育法  
 D.陶冶教育法
- 10.小琼是高一（1）班的班主任。她对班上同学的要求非常严格，除了吃喝拉撒睡，恨不得每时每刻都监督大家学习。偶尔有学生下课想出去玩，她总是带着轻蔑的语气说：“谁将来想当搬砖工，现在就可以出去！”许多同学暗地里给她取了“灭绝师太”的外号。小琼老师违背了（ ）原则。
- A.依靠积极因素，克服消极因素  
 B.因材施教

C.尊重学生与严格要求学生相结合

D.教育影响的一致性与连贯性

11.百米竞赛的预备信号与起跑信号间隔 2 秒比较合适，间隔时间太长会影响运动员的成绩，其原因与（ ）有关。

A.注意的选择性

B.注意的分配

C.注意的起伏

D.注意的指向性

12.程程平时学习非常努力，背书也非常勤快，可是每次一上考场，就忘了之前背的所有内容，考试一结束她又记起了所有的内容。这说明程程缺乏良好记忆品质的（ ）特点。

A.持久性

C.准备性

B.准确性

D.敏捷性

13.唐天通过学习知道了“踢定位球”的步骤。这属于（ ）。

A.陈述性知识

B.程序性知识

C.策略性知识

D.描述性知识

14.俗话说“一回生二回熟”，那么“熟能生巧”体现了桑代克试误说学习规律中的（ ）。

A.准备律

B.练习律

C.总结律

D.效果律

15.王老师和班上同学们承诺，在本次月考中成绩优异的学生都有机会得到神秘礼物。小明从得知这个消息后学习格外认真，经常独自一个人学习到深夜，想要在本次考试名列前茅获得礼物。小明的学习动机属于（ ）。

A.内部学习动机

B.远景性动机

C.近景性动机

D.认知内驱力

16.成语“百折不挠”体现的意志品质主要是（ ）。

A.自制性

B.果断性

C.坚韧性

D.自觉性

17.小辉在完成任务时，总是受到他人的影响，对社会科学、社会工作等与人交往的职业感兴趣。由此看出小辉的学习风格属于（ ）。

A.场依存型

B.场独立型

C.沉思型

D.冲动型

18.杨美美是粉笔的一名老师，为了能睡懒觉，周末早上闹钟响后，她关掉了闹钟。当她准备躺下继续睡觉的时候，想起了认真努力的同学，她决定做一个认真负责的好老师，最终放弃了睡懒觉，立刻起床备课、制作课件。根据弗洛伊德的人格理论，此过程中起主导作用的人格成分是（ ）。

A.超我

B.本我

C.自我

D.忘我

19.在教学中运用变式的主要目的是（ ）。

A.激发学习兴趣

B.引起有意注意

C.丰富学生想象

D.突出概念本质

20.小小是一位年轻的艺术家，他在儿童时期总是重复性地做一些仪式化的祷告行为。20岁以后，他习惯于清洁房间12次才出门，因为他认为12是个好数字，如果不这么做，他就会一天诸事不顺。请问，小小表现出的心理症状是（ ）。

A.恐怖症

B.人格障碍

C.强迫症

D.焦虑症

21.张老师是一名拥有20年教龄的老教师，他常常对新教师说的话是：“我们所从事的工作是最琐碎、最没有意义的，每天都是重复的劳动。”这表明张老师的职业倦怠表现为（ ）。

A.情绪耗竭

B.去人性化

C.角色冲突

D.个人成就感低

**二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）**

判断正误，并说明理由。

22.教育制度就是学校教育制度。

23.教学评价的根本目的在于甄选人才。

24.由于一个人的走路和穿衣具有明确的目的性，所以这些行为属于问题解决。

25.贾德提出的经验类化说迁移理论属于一般迁移。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.简述教科书编写的基本原则。

27.简述如何培养学生的学习动机。

28.简述如何防止遗忘。

29.简述能力的培养。

#### 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

阅读材料，并回答问题。

30.材料:

王老师班里的小花是五月天的铁杆歌迷，家长给她的零花钱几乎全用来买了五月天的专辑和周边，甚至还逃课去看了五月天的演唱会。

于是王老师和小花进行了一次深入的谈话。

师：“小花，你喜欢五月天什么呢？”

生：“我喜欢他们对梦想的执著和永不放弃的精神。”

师：“噢，老师也觉得这种追梦精神很可贵。那你的梦想是什么呢？”

生：“老师，其实我想去台湾读大学，这样以后就可以去他们的公司应聘了。”

师：“你的梦想真美好，那你知道你想去的大学的分数吗？”

生：“知道，挺高的……”

师：“那你现在是不是更应该努力学习，才能实现自己的梦想呢？”

生：“嗯，老师，因为他们很少来咱们的城市，所以这次我才逃课去看的。对不起。”

师：“没有关系。五月天这么优秀，你本来就应该学习他们的追梦精神和为梦想付出的努力呀，老师觉得，五月天也更希望你现在好好努力，一步步完成自己的梦想，而不是逃课去看他们的演唱会哦。”

生：“嗯，老师您说得对，我一定会像他们一样，努力实现自己的梦想。后来，小花果然十分努力学习了，再也没有逃过课，还在期末考试中取得了极大的进步。王老师在班里表扬了她，还鼓励她说：“你一定会像五月天一样实现梦想的！”

问题:

- (1) 结合材料, 谈谈王老师在对小花进行德育时都用到了哪些德育方法。(10分)
- (2) 简述应用以上德育方法的要求。(8分)

31.材料:

在一位老师的日记里记录了这样一段话。记得我读研之前的暑假给即将中考的小明补习物理和化学, 通过与他的接触, 我发现他很聪明, 但他总是消极悲观, 我们刚刚接触时他很自闭, 不愿和我交流, 做物理题更是一塌糊涂, 平时成绩都不及格。那时还有一个月就中考了, 我很着急, 决定与他进行一次深入的谈话。

我说: “为什么不喜欢学习物理?”

他说: “总是考得不好, 我觉得我根本就没有学物理的天赋, 怎么学都没有用。”

我说: “那你每天上课在干什么?”



他说：“我现在上课什么都听不懂，老师也不管我，除了睡觉，就是逃课上网。”

我说：“这说明你没有努力学习！你想过今后要做什么吗？”

他说：“当经济学家，老师你说那个挣钱多，是不是？”我笑了，说：“如果不好好学习，能实现这个梦想吗？”他陷入了深思，然后问：“那你说我现在学还来得及吗？”

我说：“当然，你很聪明，我相信你肯定能行。”

这次谈话结束后，他努力认真地学习，经过一个月的共同奋战，他中考的物理和化学成绩均过 90 分，以优异的成绩考上了重点高中。

**问题：**

(1) 结合材料，根据韦纳的归因理论，指出材料中小明的归因属于哪种因素，并分析这种归因对他的影响。(10 分)

(2) 材料中的“我”是怎样帮助小明正确归因，提高学习兴趣的？(8 分)

FB 粉笔职教