**2022年国家教师资格考试**

**《教育知识与能力》（中学）**

**模拟卷（一）**

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

### 一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.“教学要在学生的一般发展上取得尽可能大的效果”，目的是促进学生“理想的一般发展”。持有该观点的是（ ）。

A.布鲁纳 B.赞科夫

C.布卢姆 D.巴班斯基

2.法国小说家家巴尔扎克说：“人世间的事情永远不会有绝对结果，苦难对天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是万丈深渊。”这句话表明了（ ）在人的发展中的作用。

A.个体主观能动性 B.学校教育

C.环境 D.遗传

3.我国的教育被赋予了鲜明的社会主义性质和要求。目前我国的教育为社会主义事业培养了大量的建设者和接班人。这表明了教育对（ ）的反作用。

A.社会文化 B.生产力

C.政治经济制度 D.科学技术

4.中国教育史上第一个具有资本主义性质的学制是（ ）。

A.壬寅学制 B.癸卯学制

C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

5.永恒主义者赫钦斯说：“一个公民或一个国民的职能……在不同社会之间可能各不相同……但是作为人的职能，在每一个时代和每一个社会中都是一样的，教育制度的目的就是提高作为人的人。”上述观点体现了教育目的理论中（ ）的观点。

A.教育无目的论 B.个人本位论

C.社会本位论 D.辩证统一论

6.清华大学以“自强不息、厚德载物”为校训，潜移默化地激励着学生奋发图强，勇往直前，争创一流。这体现了学校通过（ ）对学生的培养。

A.学科课程 B.活动课程

C.显性课程 D.隐性课程

7.只要提供足够的时间和帮助，每一个学生都能达成学习目标，依据这种思想构建的教学模式是（ ）。

A.程序教学模式 B.掌握学习模式

C.非指导性教学模式 D.发现学习教学模式

8.小熙老师认为，要发挥学生的主体性，就要让学生自己去自学查找问题，于是他将教材中的一部分内容作为指定阅读内容，并布置相关的作业，要求学生自学这部分内容，如果有疑问再询问老师，每周五汇报一次学习情况。这说明小熙老师借鉴了（ ）的教学组织形式。

A.特朗普制 B.道尔顿制

C.分组教学制 D.设计教学法

9.远在他国的游子通过网络直播平台看到天安门广场的阅兵仪式，对祖国产生的爱国主义情感属于（ ）。

A.直觉的道德情感 B.想象的道德情感

C.伦理的道德情感 D.高级的道德情感

10.自2月份以来，某实验中学坚持开展“每月大事件”和“每月明星”的评比活动，被评比上的同学照片被贴在学校宣传栏上。某实验中学运用了（ ）。

A.实践锻炼法 B.陶冶教育法

C.品德评价法 D.自我指导修养法

11.教师从提高学生认识入手，循序善诱，以理服人，调动学生的主动性，引导他们积极向上的德育原则是（ ）。

A.疏导原则 B.启发性原则

C.因材施教原则 D.导向性原则

12.用座机给陌生人打电话时，常常先从电话簿上查到对方的号码，然后就能凭记忆拨出这个号码，但在打过电话后，再有人问这个号码，往往就记不得了，这是一种（ ）。

A.瞬时记忆 B.感觉记忆

C.短时记忆 D.长时记忆

13.小明是一个自尊心特别强的女孩子，每次老师安排任务，小明都是选择最简单或者是最难的任务。小明的学习动机可能更加倾向于（ ）。

A.自我效能感 B.追求成功

C.避免失败 D.成败归因

14.许多科学家反复探索一个问题而无结果时，往往会把问题搁置一段时间，然后回过头来解决，这时他们常常可以很快找到解决问题的办法。这种现象属于（ ）。

A.酝酿效应 B.定势

C.功能固着 D.原型启发

15.数学课上，学生学会了将长度单位“米”转换为“厘米”的方法，这属于（ ）。

A.言语信息 B.智慧技能

C.态度 D.认知策略

16.安安在看到“扶人反被讹诈”事件的新闻后产生的愤怒感属于（ ）。

A.理智感 B.美感

C.理性感 D.道德感

17.学校对学生进行心理辅导的基本目标是（ ）。

A.矫正行为 B.学会调适

C.开发潜能 D.寻求发展

18.“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”乌申斯基的这句话告诉我们，要做好班主任工作必须（ ）。

A.尊重和关爱学生 B.了解和研究学生

C.做好个别学生的教育工作 D.培养良好的班风

19.小绿同学自上次被班主任训斥无视课堂纪律，是一个坏孩子后，一直试着改变自己的课堂行为，希望得到班主任的赞扬，对自己的形象进行改观。这反映了小绿同学的课堂纪律发展处于（ ）。

A.反抗行为阶段 B.自我服务行为阶段

C.人际纪律阶段 D.自我约束阶段

20.某中学刘老师在教学中善于发现学生的优点，并经常发自内心表扬他们。正是受到刘老师的鼓励与赞扬，学生们的表现也越来越好。学生的变化体现的是（ ）。

A.首因效应 B.光环效应

C.罗森塔尔效应 D.刻板效应

21.在成绩分析会上，赵老师作为优秀教师代表发言时说道：“学生的成绩应该是我们关注的焦点，如何上好一堂课，备课是否充分是我一直非常在意的事情。”由此可得，赵老师正处于（ ）。

A.关注生存阶段 B.关注情境阶段

C.关注学生阶段 D.关注教学阶段

### 二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

判断正误，并说明理由。

22.学生的发展为社会风气所左右，教育是胳膊，胳膊扭不过大腿。

23.生产力决定教育的领导权和受教育权。

24.正强化和消退都是使其行为概率增强的。

25.知识不是对现实的准确表征，而是一种解释、一种假设，这是建构主义理论的观点。

### 三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.简述环境在人的发展中的作用。

27.简述当代教学观的变革趋势。

28.简述气质与性格的关系。

29.简述班级突发事件的处理原则和方法。

### 四、材料分析题（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

阅读材料，并回答问题。

30.**材料：**

某校八年级学生张浩，经常上课迟到、旷课、去游戏厅，甚至打架。他的学习成绩很不理想，多门功课成绩不及格。他还经常向同学借钱，同学不借给他，他就打同学，以致同学们都躲着他。老师多次对张浩进行教育，他的行为偶尔会有改观，但是坚持不了几天就又恢复原样，老师渐渐对他失去了信心，觉得张浩就是那种管都管不好的“后进生”。

不过，张浩并不是一无是处。他体育成绩好，连续两年获得校运动会百米比赛冠军，为班级争得了荣誉。除此之外，他还特别擅长踢足球，象棋也下得很棒。

**问题：**

（1）在老师眼里，张浩这种学生有什么特点？

（2）假如你是班主任老师，你会从哪些方面对张浩同学进行教育？请列举其中三个方面并简要分析。

31.**材料：**

小王，女，初三学生。最近她跟我讲了她的烦恼：自从升入初三后，妈妈要求我一定考上重点学校；同学们都说我很聪明，但他们很少与我玩；学校也把我当成学校的主力，寄予很高期望。我自以为理科很好，但最近几次物理考试都很不理想，我开始怀疑自己不是学物理的料，一上物理课就头痛，上课走神，遇到难题更是恐慌。最近甚至彻夜难眠，厌食。现在已经影响到我其他的学科学习，成绩也有所下降。现在我一听到考试就害怕、烦躁，掌心发汗。看到有同学超过我，我的内心压力更大，很担心自己因为成绩下降被别人瞧不起，辜负了父母、老师的期望。

**问题：**

（1）运用心理学知识分析小王成绩下滑的原因。（8分）

（2）假如你是班主任，你如何帮助小王解决上述问题？（10分）