

国家教师资格考试《教育知识与能力》（中学）

模拟卷（四）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列现象中不属于教育现象的是（ ）。

- | | |
|-------------|------------|
| A. 妈妈教孩子洗衣服 | B. 初生婴儿吸奶 |
| C. 成人学开车 | D. 木匠教徒弟手艺 |

2. 近十年里，中国电子竞技整体市场规模由几亿元一路增长到二百亿元。为适应社会的发展与进步，某些大学开始设置“电子竞技运动和管理”专业，为电竞领域培养专业人才。这体现了（ ）对教育的影响。

- | | |
|--------|-------------|
| A. 生产力 | B. 社会政治经济制度 |
| C. 文化 | D. 人口结构 |

3. 人的身高增长存在两个高峰期，第一个高峰期是 0 ~ 1 岁，第二个高峰期是在青春发育期。在这两个高峰期内，身高增长速率比其他阶段快得多。这一现象体现了儿童身心发展的（ ）。

- | | |
|---------|--------|
| A. 顺序性 | B. 阶段性 |
| C. 不平衡性 | D. 互补性 |

4. 清朝末年的“废科举、兴学堂”开启了我国近代（ ）的新阶段。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 制度化教育 | B. 前制度化教育 |
| C. 超制度化教育 | D. 非制度化教育 |

5. 体育课是实现体育的主要形式，体育的地位是（ ）。

- | | |
|----------|----------|
| A. 灵魂与统率 | B. 前提和支持 |
| C. 物质基础 | D. 动力作用 |

6. 某中学为实现提升学生综合素质的目标，联合教师、教育专家和家長、学生努力构建“满足学生发展需要的课程体系”，目前已形成具有自身特色的涉及基础课程、拓展课程、

研修课程三大层面的学校课程体系。该课程类型属于（ ）。

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 特色课程

7. 下列教育家与其著作对应有误的是（ ）。

- A. 洛克——《教育漫话》
- B. 赫尔巴特——《教育学》
- C. 夸美纽斯——《大教学论》
- D. 裴斯泰洛齐——《林哈德与葛笃德》

8. “鸡兔同笼”问题作为一个经典问题频繁出现在数学课本中。但是，不同阶段解决的方法有所不同。小学生主要是通过画图法、列表法来解决。但到了中学，学习了一元二次方程，“鸡兔同笼”问题的解决就更加方便了。通过“鸡兔同笼”这一数学问题的缩影，不难发现这种课程内容组织形式属于（ ）。

- A. 心理顺序
- B. 直线式
- C. 横向组织形式
- D. 螺旋式

9. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，其进行的顺序是（ ）。

- A. 以知为开端，知、情、意、行依次进行
- B. 以情为开端，情、知、意、行依次进行
- C. 以意为开端，意、知、情、行依次进行
- D. 看具体情况，可有多端性

10. 种植活动是人类生产活动必不可少的一部分，为了让学生树立正确的劳动价值观，某中学开设了植物栽培的校本课程，在课堂上教学生一些有关种植方面的知识，且在教师的指导下，学生能够在家进行一些植物栽培。这种教学方法是（ ）。

- A. 练习法
- B. 实验法
- C. 实习作业法
- D. 实践活动法

11. 白老师为了激发同学们自主学习的主动性，在班级的墙上张贴了相关的名言警句。这运用了（ ）。

- A. 情感陶冶法
- B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法
- D. 说服教育法

12. 歌里唱着“一瞬间，有百万种可能……”就如同（ ）一般，时间极短，容量较

大，形象鲜明。

- A. 瞬时记忆
- B. 短时记忆
- C. 工作记忆
- D. 长时记忆

13. 小静在探索自然界的奥秘中体验到了快乐，她获得的情感体验属于（ ）。

- A. 理智感
- B. 道德感
- C. 机智感
- D. 美感

14. 某校为丰富课程资源，满足学生个性化需求，开设游泳、击剑、滑冰、篮球活动课程。这种学习属于（ ）。

- A. 智慧技能
- B. 认知策略
- C. 态度
- D. 动作技能

15. 经过系统培训，小光虽然可以记住啦啦操的所有动作，但仍然不能熟练地进行展示，身体协调性比较差。由此可知，小光处于（ ）阶段。

- A. 操作定向
- B. 操作模仿
- C. 操作整合
- D. 操作熟练

16. 新新老师一直认同“学生不是空着脑袋走进教室的”，于是她经常创设情境去调动学生的主观能动性，让学生进行合作学习，去实践中领会知识。那么，新新老师更多地受到了以下哪种学习理论的影响？（ ）

- A. 行为主义学习理论
- B. 认知主义学习理论
- C. 建构主义学习理论
- D. 人本主义学习理论

17. 在历史中学习到的“时间轴记事法”也影响到政治、音乐等学科的学习活动。这种迁移属于（ ）。

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 一般迁移
- D. 具体迁移

18. 小刚的父母一直认为儿孙自有儿孙福，平时对小刚的表现关注度不够，任其发展。小刚父母的教养方式属于（ ）。

- A. 权威型教养方式
- B. 放纵型教养方式
- C. 民主型教养方式
- D. 圈养型教养方式

19. 进入初中以来, 小李经常感到矛盾和焦虑, “以前一直认为是正确的东西怎么会是错误的” “父母、老师的话还可不可信” 等一系列的疑问涌进大脑。根据埃里克森的人格发展阶段理论, 小李的人格发展处于 ()。

- A. 主动感对内疚感阶段
- B. 同一性对角色混乱阶段
- C. 自我整合对绝望感阶段
- D. 自主对羞耻和疑虑阶段

20. 某班在刚开学时, 比较混乱, 没有集体荣誉感。而现在班级和睦, 每个同学都有集体荣誉感, 都能积极参与到班级活动中, 自身也得到了很好的发展。此时, 该班级处于班级发展阶段的 ()。

- A. 组建阶段
- B. 核心形成阶段
- C. 发展阶段
- D. 成熟阶段

21. 王老师总是抱怨教师的工作很枯燥, 没有技术含量, 自己的才能难以施展。根据教师职业倦怠的表现, 这位教师可能产生了 ()。

- A. 情绪耗竭
- B. 去人性化
- C. 个人成就感低
- D. 懈怠性

二、辨析题 (本大题共 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分)

22. 教育是伴随着人类社会的出现而出现的。

23. 教学过程是一种特殊的认识过程。

24. 通过晶体智力吸收的技能, 在新的社会条件下就会变得无用了, 可以看出人的晶体智力有时也会减退。

25. 学习是个体在特定的情境下由于经验或反复练习而产生的行为或行为潜能比较短暂的改变。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述新课程改革的结构。

27. 简述生产力与教育的关系。

28. 简述有意义学习的实质及条件。



29. 简述教师成长与发展的基本途径。

四、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）

30. 材料：

某校八年级学生张浩，经常上课迟到、旷课、去游戏厅，甚至打架。他的学习成绩很不理想，多门功课成绩不及格。他还经常向同学借钱，同学不借给他，他就打同学，以致同学们都躲着他。老师多次对张浩进行教育，他的行为偶尔会有改观，但是坚持不了几天就又恢复原样，老师渐渐对他失去了信心，觉得张浩就是那种管都管不好的“后进生”。

不过，张浩并不是一无是处。他体育成绩好，连续两年获得校运动会百米比赛冠军，为班级争得了荣誉。除此之外，他还特别擅长踢足球，象棋也下得很棒。

问题：

- (1) 在老师眼里，张浩这种学生有什么特点？
- (2) 假如你是班主任老师，你会从哪些方面对张浩同学进行教育？请列举其中三个方面并简要分析。

31. 材料：

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上支离破碎的网爬去，由于墙壁刚刚被雨水淋湿，蜘蛛爬着爬着就会掉下来，但它就是不放弃。就这样，蜘蛛一次次掉下来，又一次次地向上爬……这个情景被两个考试失利的学生看到了，一个学生叹气说，我就像这只蜘蛛一样，总是遭遇挫

折和失败，回天无力呀！另一个学生则被蜘蛛屡败屡战的精神所感动，他认为这正是自己所缺少的，于是坚信无论遇到什么样的困难，只要自己坚强起来，不轻言放弃，就一定会成功！

问题：

- (1) 运用韦纳的归因理论，具体分析材料中两个学生归因的维度和因素。
- (2) 分析两个学生的归因对其动机及行为的影响。

