

国家教师资格考试《综合素质》（小学）

模拟卷（一）参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生全面发展的教育。社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。但是，全面发展不是平均发展，不能理解为要求学生“样样都好”，全面发展应该建立在学生的个性与特长、兴趣与爱好等方面的充分发展之上。“素质教育是促进学生全面发展的教育”要求老师能够促进学生成绩、思想品德、心理素质、综合能力等全面的发展。反之，老师不能仅以成绩作为评价学生的唯一标准。题干中，班主任王老师以成绩作为评价学生的唯一标准，并根据考试成绩将学生分为甲、乙、丙三类。班主任王老师的这种做法忽视了素质教育应促进学生全面发展的内涵。因此，班主任王老师的做法错误。B 项正确。

A 项：素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育，要求老师能够关注到学生新颖的想法，培养学生的动手操作能力。反之，老师不可以一味打压学生的创新思维，也不可以将理论脱离实际，不注重知识的运用。题干中，班主任王老师的做法并未体现忽视对学生的创新精神和实践能力的培养。与题干不符，排除。

C 项：班主任王老师的做法错误。题干中，王老师的做法并不一定有利于提高学生学习的积极性。与题干不符，排除。

D 项：班主任王老师的做法错误。题干中，王老师的做法并不一定有利于在班级形成良好的学习竞争氛围。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2. 【答案】A

【解析】本题考查教育公正的相关内容。教育公正在教育活动中的体现，就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。教育机会均等，应当包括三个方面：①入学机会均等；②教育过程中机会均等；③取得学业成功的机会均等。其中，教育者的教育过程，不只是传递知识的过程，也是向学生分配教育资源的过程。作为教师，要在教育活动中对学生持民主与尊重的态度，对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生能够做到一视同仁，同等对待，对每一位学生都要关心、爱护、无偏见、不偏袒、不以个人的私利和好恶作为标准。师爱是“泛爱”，而不是“偏爱”。题干中，班主任安排座位的做法，违背了平等待生的理念。A 项正确。

B 项：分班教学是指学校为了提高教学的针对性和效率，按照学生的认知水平和认知特点进行的专门分班。与题干不符，排除。

C 项：因材施教就是要贯彻以人为本的原则，认真地分析每一个教育对象的发展情况及发展可能性，针对不同个性的学生采取不同的教育方法。与题干不符，排除。

D 项：公平竞争是指家庭和学校要有意识地培养学生的竞争意识，给学生创造活力，激励他们进步和成长。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3. 【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注学生阶段的教师能考虑到学生的个别差异，能认识到不同年龄阶段的学生存在不同的发展水平，具有不同的情感和社会需求，因此教师应该因材施教。可以说，能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志。题干中，李老师充分考虑学生的个别差异，因材施教，说明李老师处于关注学生阶段。D 项正确。

A 项：关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。他们经常注重自己在学生、同事以及学校领导心目中的地位。出于这种生存忧虑，教师会把大量的时间用于处理人际关系或者管理学生上。与题干不符，排除。

B 项：关注情境阶段的教师认为自己在新的教学岗位上已经站稳了脚跟后，会将注意力转移到提高教学工作的质量上来，如关注学生学习成绩的提高、关心班集体的建设、关注自己备课是否充分等。一般来说，老教师比新手型教师更关注这个阶段。与题干不符，排除。

C 项：关注成长不属于教师专业发展的阶段，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【答案】D

【解析】本题考查教师教学行为的转变。教师教学行为的转变包括四个方面：①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏；②在对待教学上，新课程强调帮助、引导；③在对待自我上，新课程强调反思；④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。其中，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作是指不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力地培养学生。每个教师不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。题干中，小郑老师和小刘老师喜欢暗暗较劲，在说课比赛前因为无教学的交流和比赛想法的讨论，导致最后双双出局，没有体现出教师之间的相互配合，没有做到主动关心和积极配合其他教师的教学，使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。因此，违背了教师间的合作理念。D 项正确。

A 项：小郑老师和小刘老师的做法不利于合作发展，但没有强调树立教师威信。与题干不符，排除。

B、C 两项：小郑老师和小刘老师的做法不利于教师在竞争中成长，但没有体现教师公平竞争的自觉性。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

5. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第七十一条规定：“违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，该教育局局长私自克扣教育经费，违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定，应依法给予行政处分。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”题干中，王老师要求学生在学校走廊双手举过头顶罚站 10 分钟，做法是不正确的，属于变相体罚学生。C 项正确。

A、B 两项：依据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，王老师的做法属于变相体罚学生，是不正确的。与题干不符，排除。

D 项：依据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，王老师让迟到的学生在操场跑 10 圈，属于变相体罚，不符合《中华人民共和国义务教育法》的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

7. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”因此，曾因醉驾被判处有期徒刑的人员不能取得教师资格。B 项正确。

A 项：《教师资格条例》第二十条规定：“参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3 年内不得再次参加教师资格考试。”与题干不符，排除。

C、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定：“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”有烟瘾的王老师从不在教室抽烟，其做法符合规定，其做法合理。C 项正确。

A 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条第一款规定：“任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人，国家另有规定的除外。”选项中，14 岁的小米还未满 16 周岁，该饭馆雇用 14 岁的小米做兼职，不符合规定。与题干不符，排除。

B 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定：“中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。”选项中，某学校附近的网吧未设置未成年人禁入标志，不符

合规定。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条第二款规定：“任何组织或者个人按照国家有关规定招用已满十六周岁未满十八周岁的未成年人的，应当执行国家在工种、劳动时间、劳动强度和保护措施等方面的规定，不得安排其从事过重、有毒、有害等危害未成年人心身健康的劳动或者危险作业。”选项中，17 岁的荣荣被安排从事有危险的工作，不符合规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9. 【答案】D

【解析】本题考查教师的权利。教师的职业权利包括教育教学权、学术交流权、指导评价权、报酬待遇权、民主管理权、进修培训权。其中，《中华人民共和国教师法》第七条第（六）项规定，教师享有“参加进修或者其他方式的培训”的权利。教师的进修培训权包括三个方面的具体内容：①教师有参加进修或者其他方式培训的权利，任何组织和个人不得干涉；②教师进修培训权的行使必须在完成本人教育教学工作的前提下，根据学校或者教育行政主管部门的安排有计划、有组织地进行；③学校或者其他教育机构以及教育行政部门应采取各种措施，保证教师进修培训的权利，以提高教师的素质，促进教育事业的发展。题干中，张老师进修在职研究生也是培训的一种，并且张老师选择在寒暑假不上课的时候进修，学校不应该拒绝在张老师的申请表上签字。因此，学校的做法是错误的，侵犯了教师的进修培训权。D 项正确。

A 项：该学校的做法是错误的，侵犯了教师的进修培训权而不是人身自由权。与题干不符，排除。

B、C 两项：该学校的做法是错误的，学校需要在假期对教师进行培训，但是不应以此为理由拒绝在张老师的申请表上签字。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

10. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关内容。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”题干中，小鱼是刚上初中的学生，属于不满十六周岁的未成年人，其父母在得知小鱼租房子住后，只是每月定期打给小鱼生活费，这种做法违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，其父母不应让小鱼脱离监护单独居住。C 项正确。

A、B 两项：小鱼父母的做法是错误的。与题干不符，排除。

D 项：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第五十条的规定：“未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。”因此，应当由公安机关对小鱼的父母予以训诫，而不是由学校对小鱼的父母予以训诫。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关内容。《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（一）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（二）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（三）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（四）学生自杀、自伤的；（五）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（六）其他意外因素造成的。”B 项中，地震造成学校房屋倒塌压倒学生，属于不可抗的自然因素，此时造成的伤害事故不应由学校承担责任。B 项正确。

A 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因

素的；”选项中，器械出现破损后就会出现不安全的因素，学校没有及时维修仍在使用，造成学生伤害事故应由学校依法承担相应的责任。与题干不符，排除。

C 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：……（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的。”选项中，学校给学生提供的牛奶检测出大肠杆菌，不符合卫生行业的标准，造成学生伤害事故应由学校依法承担相应的责任。与题干不符，排除。

D 项：《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：……（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的。”选项中，夏令营时，学校未告知学生安全注意事项，如果发生学生伤害事故，学校应承担责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》的相关规定。根据《中华人民共和国宪法》第一百四十二条规定：“中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。”A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国宪法》第一百四十二条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的内容包括依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，廉洁从教是指：“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。”题干中，老师为了让学生都去参加自己开办的补课班，故意在课堂上不讲授考试的内容，在补课班讲授，违背了廉洁从教的原则。B 项正确。

A 项：严谨治学是指：“树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。”与题干不符，排除。

C 项：团结协作是指：“谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”与题干不符，排除。

D 项：尊重家长是指：“主动与学生家长联系。认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。”与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

14. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。它要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，晶晶的妈妈希望数学老师可以私下给孩子补补数学，并递给老师红包。数学老师回绝红包后，表示会利用课余时间辅导晶晶。数学老师的做法是合理的，做到了自觉抵制有偿家教，体现了教师职业道德规范中的为人师表的要求。B 项正确。

A 项：教书育人是教师的天职。它要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。根据题干描述，数学老师的做法是合理的，但题干并未体现出数学老师的行为符合教书育人的师德规范。与题干不符，排除。

C、D 两项：根据题干描述，数学老师的做法是合理的。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习是教师专业发展的不竭动力。终身学习是指教师要：“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”题干中，陈老师以自己即将退休作为不参加教学培训的理由，违背了终身学习的要求。D 项正确。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。爱岗敬业是指教师要：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。

B 项：为人师表是教师职业的内在要求。为人师表是指教师要：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”与题干不符，排除。

C 项：教书育人是教师的天职。教书育人是指教师要：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

16. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，教书育人是教师的天职。它要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，陶行知先生的这句话体现了教师职业道德规范中的教书育人。因此，陶行知先生的这句话合理。B 项正确。

A、C 两项：题干中，陶行知先生的这句话体现了教师职业道德规范中的教书育人。因此，陶行知先生的这句话是合理的。与题干不符，排除。

D 项：关爱学生是师德的灵魂。它要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”题干中，陶行知先生的这句话并未体现出教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17. 【答案】D

【解析】本题考查历史常识。1815 年，在比利时的滑铁卢，拿破仑率领法军与英国、普鲁士等联军展开激战，法军惨败。“滑铁卢”后被用来比喻惨痛的失败。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18. 【答案】C

【解析】本题考查对天文知识的了解。光年是天文学中常用的距离单位，光在真空中一年所走的距离叫光年。一光年约等于 9.4605×10^{15} 米。C 项正确。

A 项：潮汐是发生在沿海地区的一种自然现象，是指海水在天体（主要是月球和太阳）引潮力作用下产生的周期性运动。习惯上把海面垂直方向的涨落称为潮汐，而海水在水平方向的流动称为潮流。因此，除了太阳还有月亮也是引起潮汐现象的原因。与题干不符，排除。

B 项：当一个季度中出现 4 次满月时，第 3 个满月才被称作蓝月亮。一个朔望月是指两次满月之间相隔的时间，大约为 29.53 日。而按照公历，大月为 31 天，小月为 30 天，历法之间的这种时间差异就给一个公历季度中出现 4 次满月提供了条件。由于每隔 2 年或 3 年才会出现一次“一个季度 4 次满月”的现象，天文学家便赋予它“蓝月亮”这个神秘而浪漫的名字。蓝月亮并非指蓝色的月亮，但在某些偶然情况下，如环境污染，大气中的小尘埃就会散射蓝光，蓝色的月亮就可能出现在天空中。因此，蓝月亮不是一种月偏食现象。与题干不符，排除。

D 项：赤道是地球表面的点随地球自转产生的轨迹中周长最长的圆周线。其半径为 6378.2 千米，周长为 40075.02 千米。赤道是南、北半球的分界线，它把地球分为南北两半球，其以北是北半球，以南是南半球，是划分纬度的基线。赤道的纬度为 0° ，是地球上最长的纬线。因此，赤道是地球上最长的纬线，而不是经线。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19. 【答案】D

【解析】本题考查盛唐文学的相关内容。“味摩诘之诗，诗中有画；观摩诘之画，画中有诗”是苏轼对盛唐诗人王维的评价。王维代表诗作有《相思》《山居秋暝》《送梓州李使君》等。“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”出自高适的《别董大二首》。D 项表述错误。与题干相符，当选。

A 项：“红豆生南国，春来发几枝”出自王维的代表诗作《相思》。与题干不符，排除。

B 项：“空山新雨后，天气晚来秋”出自王维的代表诗作《山居秋暝》。与题干不符，排除。

C 项：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”出自王维的代表诗作《九月九日忆山东兄弟》。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

20. 【答案】A

【解析】本题考查《傲慢与偏见》。《傲慢与偏见》是简·奥斯汀所写的小说，是其代表作。作者将小说情景进行了戏剧化处理，达到了较强的反讽效果。作品以男女主人公达西和伊丽莎白由于傲慢和偏见而产生的爱情纠葛为线索，共写了四起姻缘。小说运用喜剧的手法表达对生活的严肃批评，探索女主人公从恋爱到结婚中自我发现的心理过程，生动地反映了 18 世纪末到 19 世纪初处于保守和闭塞状态下的英国乡镇生活和世态人情。因此，《傲慢与偏见》的女主人公是伊丽莎白。A 项正确。

B 项：苔丝是哈代的长篇小说《德伯家的苔丝》中的女主人公。作品讲述了女主人公苔丝生于一个贫苦小贩家庭，父母要她到一个富老太婆家去攀亲戚，结果她被少爷亚历克诱奸。后来她与牧师的儿子安吉尔恋爱并订婚，在新婚之夜她把昔日的不幸向丈夫坦白，却没能得到原谅，两人分居，丈夫去了巴西。几年后，苔丝再次与亚历克相遇，后者纠缠她，这时候她因家境窘迫不得不与仇人同居，不久安吉尔从国外回来，向妻子表示悔恨自己以往的冷酷无情。在这种情况下，苔丝痛苦地觉得是亚历克使她第二次失去了安吉尔，便愤怒地将他杀死。最后她被捕并被处以绞刑。哈代在小说的副标题中称女主人公为“一个纯洁的女人”，公开地向维多利亚时代虚伪的社会道德挑战。与题干不符，排除。

C 项：娜拉是易卜生《玩偶之家》中的女主人公。与题干不符，排除。

D 项：简·爱是夏洛蒂·勃朗特《简·爱》中的女主人公。作品讲述了一位从小变成孤儿的英国女子在各种磨难中不断追求自由与尊严，坚持自我，最终获得幸福的故事。小说引人入胜地展示了男女主人公曲折起伏的爱情经历，歌颂了摆脱一切旧习俗和偏见，成功塑造了一个敢于反抗、敢于争取自由和平等地位的女性形象。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21. 【答案】C

【解析】本题考查对元代戏剧的了解。《窦娥冤》是元代戏曲家关汉卿创作的杂剧，全剧四折，写弱小寡妇窦娥，在无赖陷害、昏官毒打下，屈打成招，成为杀人凶手，被判斩首示众。临刑前，满腔悲愤的窦娥许下三桩誓愿：血溅白练、六月飞雪、大旱三年。这出戏展示了下层人民任人宰割，有苦无处诉的悲惨处境，控诉了贪官草菅人命的黑暗现实，生动刻

画出窦娥这个女性形象。该剧同时体现了关汉卿的语言风格，言言曲尽人情，字字当行本色。

C 项正确。

A 项：《墙头马上》是元代白朴创作的杂剧。该剧讲述了李家小姐千金与裴家少年少俊游园偶遇，互相爱慕，互致情诗。后二人相约私奔，在裴家花园匿居七年，终被裴父发现赶出。后几经周折，再得团圆。该剧的故事情节源于白居易的《井底引银瓶》。因此，该剧的作者是白朴，而不是王实甫。与题干不符，排除。

B 项：《单刀会》是元代大戏曲家关汉卿的杂剧作品。剧本写的是三国时关羽凭借智勇单刀前赴鲁肃所设宴会，最终安全返回的故事。全剧共四折。因此，《单刀会》的作者是关汉卿，不是郑光祖。与题干不符，排除。

D 项：《汉宫秋》是元代文学家马致远创作的杂剧。该剧的基本冲突是汉元帝、王昭君和文武官僚、奸臣贼子的冲突。与匈奴的矛盾只是作为一个社会背景来写的。全剧的艺术特点在于抒写人物内心的感情，有浓厚的抒情意味。《长生殿》是清初剧作家洪昇创作的传奇（戏剧），描写了唐朝天宝年间皇帝昏庸、政治腐败给国家带来的巨大灾难，导致王朝几乎覆灭。剧本虽然谴责了唐明皇的穷奢极侈，但同时又表现了对唐明皇和杨贵妃之间的爱情的同情，间接表达了对唐明皇处境的同情，还寄托了美好的爱情理想。因此，《汉宫秋》是根据历史上汉元帝和王昭君的故事改编的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

22. 【答案】D

【解析】本题考查我国古代的科技成就。《春秋》说：鲁文公十四年（公元前 613 年）“秋七月，有星孛入于北斗。”其中的“星孛”就是指彗星。这是世界上第一次关于哈雷彗星的确切记录。D 项正确。

A 项：东汉时期，蔡伦改进造纸术，发明了“蔡侯纸”。北宋时期，平民毕昇发明了活字印刷术。与题干不符，排除。

B 项：明朝万历年间，徐光启著成《农政全书》。该书反映了明代最新的技术成就和先进的水利技术及工具。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作。与题干不符，排除。

C 项：《水经注》是中国古代地理名著，由北魏郦道元所著，而中国最早的一部地理学著作是《山海经》。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

23. 【答案】A

【解析】本题考查中国绘画。阎立本是雍州万年人，唐朝时期宰相、画家。他擅长工艺，富于巧思，工篆隶书，对绘画、建筑都很擅长，代表作品有《步辇图》《历代帝王图》等。其中，《历代帝王图》的画面为横卷，是一幅历史人物肖像画，画面从右至左画有十三位帝王形象。各帝王图前均楷书榜题文字，且均有随侍，人数不等，形成全画卷相对独立的十三组人物，共计四十六人。因此，《历代帝王图》出自阎立本。A 项正确。

B 项：吴道子又名道玄，唐代著名画家，画史尊称“画圣”，民间画工尊其为祖师爷。他擅佛道、神鬼、人物、山水、鸟兽、草木、楼阁等，尤精于佛道、人物，长于壁画创作，代表作有《送子天王图》。与题干不符，排除。

C 项：李公麟是北宋文人画家，人物、山水、鞍马、花鸟、竹石皆精，工写兼长，创白描人物画，代表作有传世真迹纸本白描《五马图》。与题干不符，排除。

D 项：张择端是北宋绘画大师，擅画楼观、屋宇、林木、人物。所作风俗画市肆、桥梁、街道、城郭刻画细致，界画精确，豆人寸马，形象如生。其代表作品是《清明上河图》。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24. 【答案】C

【解析】本题考查外国著名音乐家。贝多芬是德国的作曲家，也是维也纳古典乐派代表人物之一，欧洲古典主义时期作曲家。贝多芬一生创作题材广泛，重要作品包括 9 部交响曲、1 部歌剧、32 首钢琴奏鸣曲、5 首钢琴协奏曲、多首管弦乐序曲及小提琴、大提琴奏鸣曲等。因其对古典音乐的重大贡献，对奏鸣曲式和交响曲套曲结构的发展和创新，被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”，也被称为德国最伟大的作曲家。C 项正确。

A 项：海顿是维也纳古典乐派的奠基人，对古典音乐的主要贡献是交响曲和四重奏。由于他对于交响曲体裁的形成和完善作出了巨大贡献，因此被人们称作“交响乐之父”。与题干不符，排除。

B 项：莫扎特是欧洲古典主义音乐作曲家，被称为“音乐神童”。他在音乐史上的重要性在于重塑并定义了古典音乐，不同于巴赫的均衡完美、贝多芬的桀骜不驯。莫扎特留下的重要作品总括当时所有的音乐类型。他谱出的协奏曲、交响曲、奏鸣曲、小夜曲、嬉游曲后来成为古典音乐的主要形式。与题干不符，排除。

D 项：巴赫是巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被普遍认为是音乐史上最重要的作曲家之一，并被尊称为“西方近代音乐之父”，也是西方文化史上最重要的人物之一。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

25. 【答案】C

【解析】本题考查道家老庄思想。绝圣弃智的意思是弃绝智慧聪明，返归于人的天真纯朴，是老子无为而治的思想。C 项正确。

A 项：“重义轻利”是儒家代表人物孔子的思想。与题干不符，排除。

B 项：“好利恶害”是儒家代表人物荀子的思想。与题干不符，排除。

D 项：“五行相生”是阴阳家代表人物邹衍的思想。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26. 【答案】C

【解析】本题考查文本的选取能力。对编辑区的内容进行编辑时，一定要遵循“先选后做”的原则。快速三击段中的任意位置选取的是某一段的内容而非整篇文档。C 项表述错误。与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均可以对整篇文档进行选取。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

27. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的基础知识。单元格是组成工作表的最小单位，由行列交叉构成，相当于工作表中的一小格。每个单元格用它所在的列号加行号来引用，行用阿拉伯数字表示，列用大写英文字母表示。“G8”单元格表示第 8 行第 7 列的单元格。D 项表述错误。与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均是对 Excel 的正确表述。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

28. 【答案】C

【解析】本题考查逻辑推理。第一步，找突破口。本题中①和③之间互为矛盾关系，两个信息必有一真一假。第二步，看其他信息。本题中只有一个信息是真的，则②必然是假的，由矛盾关系可知晶晶肯定获奖了。第三步，判断突破口两句话的真假。由第二步可知，晶晶

获奖了，所以①是假的，③是真的，即小美获得了二等奖。综上，小美和晶晶都获奖了。C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合逻辑推理判断的结果。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29. 【答案】D

【解析】本题考查图形推理。该题已知项和选项均由汉字组成，且从结构、形状上看各字都不相同，具有数量变化题型的特征，所以考虑数笔画数。此题规律为：前四个图形的笔画数依次为 1、2、3、4，接下来应该为 5。“四”字笔画数为 5。D 项正确。

A、B、C 三项：汉字的笔画数依次为 4、3、4。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中“我”的行为符合“以人为本”的学生观，促进了学生的健康成长。首先，“以人为本”的学生观认为学生具有巨大的发展潜力，是处于发展中的人。材料中，“我”没有因为小明一时的“沉默寡言”而觉得他不能有所进步，反而通过观察他，帮助、引导他，让他获得了极大的成长，体现了学生是发展的人。其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，“我”抓住了小明爱看书和细心的特点，因材施教，发挥了他的优势，体现了学生是独特的人。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体。材料中，“我”让小明做读书分享会和生活委员，调动他学习的积极主动性，使其在学习的过程中改变自己，体现了学生是具有独立意义的人。因此，作为一名合格的教师，应树立“以人为本”的学生观，不断促进学生的发展。

31. 【参考答案】

根据材料可知，张老师的做法是合理的，遵循了教师职业道德规范的要求，是值得学习的。

首先，教师职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生指关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心学生健康。材料中，张老师热爱学生，关心学生的身体和心理健康，用自己的爱心温暖了学生的心灵，帮助学生走过了艰难的时刻，体现了关爱学生的职业道德要求。

其次，教师职业道德规范要求教师终身学习。终身学习指教师要拓宽知识视野，更新知识结构，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，张老师学习小视频制作，关注篮球、足球赛事，查阅脑筋急转弯等，而且拓宽了学生的知识视野，激发了学生的学习兴趣，体现了终身学习的职业道德要求。

再次，教师职业道德规范要求教师爱岗敬业。爱岗敬业指教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，张老师对教学工作高度负责，勤勤恳恳，对待学生的疑问认真解答，体现了爱岗敬业的职业道德要求。

最后，教师职业道德规范要求教师教书育人。教书育人要求教师培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，张老师不仅拓宽学生的知识面，还激励学生实现自己的梦想，培养了学生高尚的情感态度与价值观。材料体现了教书育人的职业道德要求。

总之，作为教师，不仅要关心爱护学生，还要做到爱岗敬业、终身学习、教书育人，按照教师职业道德规范的要求不断提升自我。

32. 【参考答案】

(1) 材料当中的“物的艺术表达”指的是物质交流过程中负载的艺术元素，同时也包括艺术创作、传播过程中，对于物质的载体、材料、质地所提出的要求、利用以及催生。这样使得“物”蕴含了丰富的艺术性和审美性，同时也具有了艺术表达的功能和文本叙事功能。

(2) 首先，艺术是温润和滋养丝绸之路的精神源泉和情感溪流，也是贯通丝绸之路的文化血脉，沟通了民族情感，化解了文化冲突，丝绸之路由此千年不绝，绵延至今。

其次，丝绸之路艺术从物质实用性与精神审美性两方面满足了东方与西方社会的需求，也穿越了国家民族地域界限。一定程度上弥合了经济利益和文化冲突造成的裂痕，这是人类艺术史上特殊的艺术现象，是丝绸之路艺术的独特意义之所在。

最后，丝绸之路艺术作为相互影响、相互联系的艺术整体，体现了一种彼此欣赏、和而不同、包容差异的文化精神。不同艺术的接受就是对不同文化差异的包容和融合，艺术是温润和滋养丝绸之路的精神源泉。

三、写作题

33. 【参考范文】

和谐社会，有你有我

“和”有“和平”“和谐”之意，也有“应和”“掺和”之意。和为贵、和气生财、家和万事兴……与“和”相关的短语体现着融洽的关系。人与人之间相处融洽，称为“和”；社会没有战争，称为“和”。如今，构建和谐社会已经不再是束之高阁的理论，而是我们每个人为之努力的社会图景。和谐社会，有你有我。

和谐社会能够让人们感受到社会集体的关爱，感受到世界的温暖。和气，如一团火把，能够温暖冰冷的内心；和气，如一颗闪亮的星，能够指引夜行的心灵。在和谐社会，人与人彼此共进、互相扶持、守望互助、互利共赢，和谐社会可以带给人温暖的心灵体验，带给社会广阔的发展空间，让人身心俱健、活力四射。社会和谐与每个人息息相关，每个人的努力汇聚起来就可以实现社会和谐，而和谐社会的发展又为个人的发展创造了条件。随着经济社会的发展，在物质生活水平得到提升的同时，人们的生活节奏加快、负担加重，精神压力随之增加。倘若社会不够和谐、人心浮躁，那么人与人的关系也会随之变得脆弱。和谐社会是人与人之间和谐关系的依托，和谐的社会氛围有助于充实个人精神生活，使其精神世界不再荒芜。和谐社会是当今经济社会发展背景下的必需品，而非营养品，是我们每个人均应汲取并输送的养料。

构建和谐社会需要每个人的努力，更需要社会全体成员同心协力。构建和谐社会，需要全体成员在和谐的氛围中积极互动，需要每个人都带着“求和”的心态众志成城。孤木难成林，人少力单薄，和谐从来不是一家之言、一家之力。我们向往和谐社会，就应该放下心中的狭隘，摒弃性格中的自私，多一点关怀，多一句问候，多一分温暖，世界会因你我这一个个微小的举动而变得更加美好。涓涓细流汇成江河，社会的发展和进步需要每个人的努力。如果每个人都尚“和”、求“和”，那么离建成和谐社会就更近一步。

我国提出构建和谐社会总目标，就是要构建个人的和谐，人与人之间的和谐，社会各系统、各阶层之间的和谐，社会与自然之间的和谐，整个国家与外部世界的和谐。为了这个目标，我们每个人都在努力；为了这个目标，我们伟大的祖国在前进。只要我们心中有和谐、行动现和谐，和谐之路必将越走越宽广！