

综合素质（幼儿园）模拟卷（三）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育，要求老师能够关注到学生新颖的想法，培养学生的动手操作能力。题干中，老师的做法是不正确的，对于儿童提出的新颖想法，用否定的言语会扼杀幼儿的创新精神。D项正确。

A、B两项：老师应该认同小朋友对于春天颜色的认知，以发展创新思维，而不是固化并形成统一的认知“春天只是绿色”，否则不利于培养幼儿的创新精神，也不利于扩充生活常识。与题干不符，排除。

C项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2. 【答案】C

【解析】本题考查素质教育中有关教育评价的内容。新课改倡导建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度。主要包括：(1)评价主体的多元化；(2)评价内容的综合化；(3)评价过程的动态化；(4)评价方式的多样化。其中，教师应采取灵活的评价标准，应充分考虑不同的评价对象和评价目标，以满足不同学生学习的实际需要和个性的协调发展。题干中，丫丫老师在评价幼儿朗读能力时，能看到幼儿的不同的特长，用多种标准来衡量幼儿，让更多的幼儿体验到了成功，从而激发幼儿的学习主动性。C项正确。

A项：评价主体多元化是指改革单一评价主体的现状，加强自评、互评，实现评价主体的多元化。与题干不符，排除。

B项：以人为本的学生观体现在把学生看成独特的人，独立意义的人，发展的人。与题干不符，排除。

D项：素质教育是促进学生全面发展的教育。社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有

机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3. 【答案】 C

【解析】 本题考查“育人为本”的儿童观的内涵。“育人为本”的儿童观认为幼儿还是一个不成熟的人，是一个正在成长的人。因此教师在实践中，不应该要求幼儿十全十美，对幼儿求全责备。题干中，郝老师让亮亮去扫地是对亮亮的体罚，没有尊重亮亮，而且没有看到亮亮是一个发展中的幼儿，不能对其求全责备。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

4. 【答案】 B

【解析】 本题考查新课程改革背景下的幼儿教师观。新课程改革背景下的幼儿教师观包括：(1) 教师是幼儿的倾听者、观察者；(2) 教师是幼儿学习活动中支持者、引导者；(3) 教师是幼儿学习活动中合作者；(4) 教师应成为研究者、学习者、创造者；(5) 教师是课程的建设者和开发者。新课程改革背景下的幼儿教师观要求教师具有强烈的课程意识和参与意识，改变以往学科本位的观念和被动实施课程的做法。题干中，张老师带领本组教师编写保护环境的幼儿读本，体现了张老师在教育教学方面的研究能力，因此张老师是课程的建设者和开发者。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5. 【答案】 A

【解析】 本题考查幼儿的权利。《中华人民共和国教育法》第四十六条第一款规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。《中华人民共和国教育法》第九条第一款也规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。题干中，蔡老师宣布“不论什么情况而迟到，当天都不能进入教室上课。”属于侵犯了该班儿童的受教育权。A 项正确。

B 项：名誉权是指幼儿享有保持并维护自己名誉的权利，这里的名誉是指具有人格尊严的名声，受法律的保护，任何人禁止用侮辱、诽谤等方式损害幼儿的

名誉。与题干不符，排除。

C项：隐私权是指幼儿享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国教育法》第四十三条（四）规定，学生享有“对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼”的权利，这属于幼儿的“申诉起诉权”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

6. 【答案】 D

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第十条规定，幼儿入园前，须按照卫生部门制定的卫生保健制度进行体格检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。D项正确。

A项：《幼儿园工作规程》第二条规定，幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的有机组成部分。是学校教育制度的基础阶段。与题干不符，排除。

B项：《幼儿园工作规程》第二十一条规定，幼儿园教育工作的原则是体、智、德、美诸方面的教育应互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发诱导的正面教育。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。与题干不符，排除。

C项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7. 【答案】 C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十七条（一）（四）规定，全国人民代表大会常务委员会行使，解释宪法，监督宪法的实施；解释法律的职权；C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8. 【答案】 C

【解析】 本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第四十二条第三款规定，国务院和地方各级人民政府用于实施义务教育财政拨款的增长比例应当高于财政经常性收入的增长比例，保证按照在校学生人数平均的义务教育费用逐步增长，保证教职工工资和学生人均公用经费逐步增长。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9. 【答案】 C

【解析】 本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条规定，因学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的，造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。题干中，琳琳对海鲜过敏，家长已上报学校，但学校并未予以必要的注意，而造成琳琳过敏住院。这一事件中，幼儿园应当依法承担相应的责任。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10. 【答案】 C

【解析】 本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。题干中，幼儿园教师小刘因醉驾肇事逃逸被人民法院判处有期徒刑 3 年，根据《中华人民共和国教师法》第十四条的规定，将永远丧失教师资格。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

11. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第二十二条第一、二款规定，

未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。未成年人的父母或者其他监护人在确定被委托人时，应当综合考虑其道德品质、家庭状况、身心健康状况、与未成年人生活情感上的联系等情况，并听取有表达意愿能力未成年人的意见。题干中，小时的父母在外地打工，奶奶在家务农说明身心状况良好，因此，小时的父母可以委托小时的奶奶履行监护职责。A 项正确。

B、D 两项：《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第十六条第（五）项规定，未成年人的父母或者其他监护人应当履行尊重未成年人受教育的权利，保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育的监护职责。第十七条第（五）项规定，未成年人的父母或者其他监护人不得实施放任或者迫使应当接受义务教育的未成年人失学、辍学的行为。题干中，小时马上就要进入义务教育阶段。因此，小时应继续完成义务教育，而不是帮奶奶干农活或者外出与父母一起干活。与题干不符，排除。

C 项：《中华人民共和国未成年人保护法（2020 年修订本）》第二十八条规定，学校应当保障未成年学生受教育的权利，不得违反国家规定开除、变相开除未成年学生。学校应当对尚未完成义务教育的辍学未成年学生进行登记并劝返复学；劝返无效的，应当及时向教育行政部门书面报告。题干中，小时仍属于幼儿园阶段，因此幼儿园应该尊重小时受教育的权利，关心、爱护小时，应该多关心小时的生活。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第三十二条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任。学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。题干中，因经营管理不善，某幼儿园兴办的校办产业负债 20 多万元。根据《中华人民共和国教育法》的规定，对这一债务，应当承担偿还责任的是校办产业。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

13. 【答案】 D

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是指教师要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，秦奋认为幼师应当根据每个孩子的特点因材施教，从小培养他们良好的习惯和品行，这体现了教书育人的要求。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

14. 【答案】 B

【解析】 本题考查教师职业行为。教师的仪表行为主要表现在：(1) 教师的仪表行为要以学生的欣赏水平为前提。作为一名教师，要慎重地把自己的仪表行为调整到符合学生的欣赏水平上，对他们施以良好的影响。(2) 教师的仪表行为要与自己的性格特点相得益彰。不同的人有不同的性格特点，有不同的言谈举止风格，也就具有不同的气质风度。(3) 教师的仪表行为要符合自己的年龄特点。教师的职业特点规定了教师在学生面前，既要有纯真无邪的赤诚的童心，又要有沉稳持重的师长的成熟，更要有博大精深的知识及崇高向上的精神境界。最后，教师的仪表行为要与课堂教学的情调相适应。教师仪表行为的总体要求是要持重、安谧、沉稳、协调，不分散学生的注意力。题干中，李某的行为，没有做到为人师表，应反思自己的行为。B 项正确。

A 项：教师的仪表行为是指在日常生活中要时刻注意，以身作则。与题干不符，排除。

C 项：师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系。建立良好的师生应了解和研究学生、树立正确的学生观、提高教师自身素质、发扬教育民主、热爱、尊重学生，平等对待学生等。与题干不符，排除。

D 项：教师要做到为人师表，学生具有向师性，教师应时刻注意自己的言行。

与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15.【答案】A

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997年修订）》要求教师做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其中，廉洁从教要求教师“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。题干中，舞蹈老师因为和圆圆家长关系好，经常接受其宴请，便利用职务之便将圆圆安排在领舞位置，违反了廉洁从教的要求。A项正确。

B项：团结协作要求教师“谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。与题干不符，排除。

C项：舞蹈老师因为和家长关系好，经常接受家长的宴请，便利用职务之便将圆圆安排在领舞位置，并没有正当理由，做法错误。与题干不符，排除。

D项：尊重家长要求教师“主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长”。题干中，舞蹈老师的行为没有涉及不尊重家长。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

16.【答案】A【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。漫画中，这位老师骂幼儿是笨蛋，幼儿的表情很痛苦，说明该老师是在讽刺、挖苦幼儿。这违反了关爱学生的师德要求。A项正确。

B项：爱国守法要求教师热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。与题干不符，排除。

C项：爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为

人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。

D项：为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

17. 【答案】 D

【解析】 本题考查我国的神话传说。这里涉及的神话传说是盘古开天辟地、女娲炼石补天、精卫衔石填海。盘古开天辟地是中国古代神话传说，认为盘古氏开辟天地后才有世界，后来用“开天辟地”指有史以来。创世女神女娲是华夏民族人文先始，福佑社稷之正神。相传女娲抟土造人，并化生万物，使天地不再沉寂。精卫填海是中国上古神话传说之一。相传精卫本是炎帝神农氏的小女儿，名唤女娃，一日女娃到东海游玩，溺于水中。死后其不平的精灵化作花脑袋、白嘴壳、红色爪子的一种神鸟，每天从山上衔来石头和草木，投入东海，然后发出“精卫、精卫”的悲鸣，好像在呼唤着自己。D项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18. 【答案】 D

【解析】 本题考查艺术常识。中国十大古典名曲，指《高山流水》《梅花三弄》《春江花月夜》《汉宫秋月》《阳春白雪》《渔樵问答》《胡笳十八拍》、《广陵散》《平沙落雁》《十面埋伏》。D项，《牡丹亭》是明代剧作家汤显祖创作的传奇，表述错误。D项当选。

A、B、C 三项：均为干扰项，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

19. 【答案】 A

【解析】 本题考查历史常识。1815年，在比利时的滑铁卢，拿破仑率领法军与英国、普鲁士联军展开激战，法军惨败，这场战争被称为“滑铁卢之战”。因此，“滑铁卢”后被用来比喻惨痛的失败。A项正确。

B 项：在甲午中日战争中，中国北洋水师全军覆没，标志着洋务运动的破产。八国联军侵华，清朝战败。1901 年，清政府与帝国主义列强签订了丧权辱国的《辛丑条约》，标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会。因此，标志着洋务运动破产的应为甲午中日战争中国惨败。与题干不符，排除。

C 项：官渡之战是东汉末年的“三大战役”之一，也是中国历史上著名的以弱胜强的战役之一。东汉献帝建安五年，曹操军与袁绍军相持于官渡，在此展开战略决战。曹操奇袭袁军在乌巢的粮仓，继而击溃袁军主力。此战奠定了曹操统一中国北方的基础。赤壁之战是指孙权、刘备联军于建安十三年在长江赤壁一带大破八十万曹军，奠定三国鼎立基础的以少胜多、以弱胜强的著名战役。与题干不符，排除。

D 项：法国大革命是 1789 年在法国爆发的资产阶级革命。1789 年 7 月 14 日，革命群众攻占巴士底狱，法国大革命爆发，不久，制宪会议颁布《人权宣言》。1799 年，拿破仑成为法国第一执政。1880 年，7 月 14 日被正式确立为法国的国庆日，法国人每年都要隆重纪念这个象征自由和革命的日子。因此，应是法国大革命爆发当天被正式确立为法国的国庆日。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

20. 【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。《兰亭序》为东晋书法家王羲之撰写。其书法具有极高的艺术价值和历史地位，为历代书法名家公认的“天下第一行书”。B 项正确。

A 项：隶书，有秦隶、汉隶等，一般认为由篆书发展而来，字形多呈宽扁，横画长而竖画短，讲究“蚕头燕尾”“一波三折”。汉隶在东汉时期达到顶峰，对后世书法有不可小觑的影响，书法界有“汉隶唐楷”之称。《华山庙碑》《史晨碑》等都是比较有名的作品。与题干不符，排除。

C 项：草书的特点是结构简省、笔画连绵。形成于汉代，是为了书写简便而在隶书基础上演变出来的。草书分为章草和今草，章草笔画省变有章法可循，代表作如三国吴皇象《急就章》的松江本。今草不拘章法，笔势流畅，代表作如晋代王羲之《初月》《得示》等帖。狂草出现于唐代，代表作有唐代张旭《肚痛》等帖和怀素《自叙帖》，都是现存的珍品。与题干不符，排除。

D项：楷书也叫正楷、真书、正书。由隶书逐渐演变而来，更趋简化，横平竖直。《辞海》解释说它“形体方正，笔画平直，可作楷模”。这种汉字字体端正，就是现在通行的汉字手写正体字。唐初的虞世南、欧阳询、褚遂良，中唐的颜真卿，晚唐的柳公权，其楷书作品均为后世所重，奉为习字的模范。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

21. 【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《格列佛游记》是英国作家乔纳森·斯威夫特创作的一部长篇游记体讽刺小说，他被高尔基称为“世界伟大文学创造者之一”。《格列佛游记》发表于1726年，共分为四卷，通过主人公格列佛在“小人国”“大人国”“飞岛国”“慧骃国”的游历，反映了当时现实中一系列的社会问题。C项正确。

A项：《尼尔斯骑鹅旅行记》是瑞典女作家塞尔玛·拉格洛夫创作的童话。《尼尔斯骑鹅旅行记》是讲一个不爱学习、喜欢恶作剧的顽皮孩子尼尔斯，因为一次捉弄小妖精，而被小妖精用魔法变成了一个大人。他骑在自家的大白鹅背上，跟着一群野鹅进行了一次长途旅行。通过这次奇异的旅行，尼尔斯增长了很多见识，结识了许多朋友，也碰到过好几个凶恶阴险的敌人，在种种困难和危险中得到了锻炼。最后，尼尔斯回到家中，恢复原形，变成了一个好孩子。与题干不符，排除。

B项：《绿野仙踪》是美国儿童文学作家莱曼·弗兰克·鲍姆创作的儿童文学。《绿野仙踪》写一个生活在美国堪萨斯州的小姑娘多萝西，被一阵龙卷风带到了一个神奇的国度。在那里她遇到了稻草人、铁皮人和狮子，并和他们成了好朋友。她经历了许多奇妙的历险，最后，在好女巫的帮助下，终于回到了自己的故乡和亲人的身边。与题干不符，排除。

D项：《夏洛的网》是美国当代著名散文家爱伦·布鲁克斯·怀特的作品。《夏洛的网》在美国儿童文学史上是一再被提到的作品，主要内容是：一头小猪威伯与大灰蜘蛛夏洛同住在农场仓房的地窖中，聪明勇敢的夏洛在自己的网上编织“好猪”“杰出”“谦虚”等字样，使得威伯在猪的比赛中荣获了大奖，并救了他的性命。而威伯又怀着感激之情，保护了夏洛的孩子顺利诞生。与题干不符，

排除。

故正确答案为 C。

22. 【答案】 C

【解析】 本题考查科技常识。月球绕地球的公转运动，使太阳、地球、月球三者的相对位置在一个月中有规律地变动。月球本身不发光，且不透明，月球可见发亮部分是反射太阳光的部分，我们从不同的角度上看到月球被太阳照亮部分的不同形象，就是月亮的圆缺。C 项正确。

A 项：地球自转是地球绕自转轴自西向东转动，从北极点上空看呈逆时针旋转，从南极点上空看呈顺时针旋转。地球自转导致昼夜交替、地方时和区时、沿地表水平运动物体的偏移等地理现象的出现。与题干不符，排除。

B 项：地球公转是地球按一定轨道围绕太阳转动的周期性运动。地球公转导致昼夜长短变化、正午太阳高度角、五带、四季等地理现象的出现。与题干不符，排除。

D 项：月球公转时在离心力的作用下重心外偏，但在地球的引力作用下重心又向内偏。月球就在这两种力的作用下完成绕自己的轴心自转的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23. 【答案】 A

【解析】 本题考查文学常识。《狂人日记》是鲁迅的一篇短篇作品，收录在鲁迅的短篇小说集《呐喊》中，它也是中国第一部现代白话文小说。A 项正确。

B 项：《阿 Q 正传》是鲁迅小说中最著名的一篇，《阿 Q 正传》以辛亥革命前后闭塞落后的农村小镇未庄为背景，塑造了一个从物质到精神都受到严重戕害的农民的典型。与题干不符，排除。

C 项：《朝花夕拾》是鲁迅唯一一部回忆性散文集。“朝”表示早年时候，“夕”表示晚年时期。书名的意思是早晨盛开的鲜花，傍晚的时候摘掉或捡起，这里指鲁迅先生在晚年回忆童年时期、少年时期、青年时期的人和事。与题干不符，排除。

D 项：《药》是鲁迅先生写于 1919 年 4 月 25 日的短篇小说，作品通过描写茶馆主人华老栓夫妇为儿子小栓买人血馒头治病的故事，揭露了封建统治阶级镇

压革命，愚弄人民的罪行，颂扬了革命者夏瑜英勇不屈的革命精神，惋惜地指出了辛亥革命未能贴近群众的局限性。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24. 【答案】 D

【解析】 本题考查地理常识。海啸就是由海底地震、火山爆发、海底滑坡或气象变化产生的破坏性海浪，多发生在环太平洋地震带日本、菲律宾等地，我国比较少见。D 项表述错误。D 项当选。

A 项：台风是我国东南沿海常见灾害，多发于 7—9 月。它本质上是产生于热带洋面上的一种强烈热带气旋。发生在亚洲西太平洋及南中国海海域的热带气旋叫台风，发生在北美、欧洲大西洋或北太平洋中部和东部的热带气旋则称飓风。与题干不符，排除。

B 项：寒潮是指来自高纬度地区的寒冷空气，在特定天气形势下迅速加强南下，造成沿途大范围的剧烈降温、大风和风雪天气。我国北临西伯利亚高原，冬天易受寒潮侵扰。与题干不符，排除。

C 项：我国沿海、内陆季风并存，夏季风强弱和进退的迟早、降水季节和年际变化导致我国水旱灾害频繁发生。夏季风强时，带来的水汽多，降水多，易出现洪涝灾害；夏季风弱时，带来的水汽少，降水少，易出现旱灾。当雨带移动快时，出现北涝南旱；当雨带移动慢时，出现北旱南涝。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

25. 【答案】 C

【解析】 本题考查生活常识。在火车站或地铁站的站台边，要站在安全线以外，才能保证安全，应用的是气体的流速与压强的关系原理。C 项正确。

A 项：发生雷电时，不能在高大的建筑物下或树下躲避，容易遭到雷击。与题干不符，排除。

B 项：坐在行驶的汽车前排的人要系上安全带，是为了避免刹车时由于人的惯性而持续向前运动从而被甩出车外或遇到强烈撞击带来的伤害，惯性不能减小。与题干不符，排除。

D 项：发生电火灾要先切断电源，再打开消防栓用水灭火。如果先用水灭火，会发生触电事故。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26. 【答案】 D

【解析】 本题考查 Word 的应用。Word 中“剪切”的快捷键是“Ctrl+X”。因此，当小刚的键盘“X”键失灵时，将不能再使用“剪切”的快捷键。D 项正确。

A 项：“查找”的快捷键为“Ctrl+F”。与题干不符，排除。

B 项：“复制”的快捷键为“Ctrl+C”。与题干不符，排除。

C 项：“粘贴”的快捷键为“Ctrl+V”。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27. 【答案】 D

【解析】 本题考查 PowerPoint 的应用。PowerPoint 演示文稿制作软件可将图片、声音、影视、动画等汇集在一起，生成生动、形象的多媒体演示文稿。在 PowerPoint 的大纲中编辑幻灯片，可不用手动切换幻灯片，直接进行内容编辑，比较方便，而且普通编辑模式下的幻灯片编辑，在大纲模式下均可实现。D 项，同一文本框中，不同段落无论在何种模式下都不能设置出现顺序，若想设置出现顺序，需要在自定义动画中实现。D 项当选。

A 项：在 PowerPoint 的大纲模式下，可以直接用鼠标拖曳调整幻灯片的顺序和位置。与题干不符，排除。

B、C 两项：在 PowerPoint 的大纲模式下，可以进行修改幻灯片中的内容、新建幻灯片、删除幻灯片等操作。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

28. 【答案】 C

【解析】 本题考查真假话逻辑推理。题干中四位老师的话只有一个人的话与结果相符，因此为“三假一真”。由四位老师的话可知，周老师选择冯老师参加比赛，冯老师说不要选自己，两者的话相矛盾，因此，周老师和冯老师的话中有一个为真，一个为假。这说明王老师和何老师所说的话一定均为假。王老师说选周老师或者何老师他都同意，其否命题是把“或”变为“且”，也就是既不选周老师，也不选何老师。何老师说让王老师去，其否命题是不让王老师去，也就是不选王老师。因此应选冯老师，C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29. 【答案】 C

【解析】 本题考查朴素逻辑。朴素逻辑是自发的、不系统的逻辑过程。所谓自发，就在于很多时候，我们在使用着朴素逻辑，但是却没有意识到。所谓不系统，即朴素逻辑的具体过程可以单独存在。朴素逻辑题目的解答根据题干给出的要求作答即可，做题时可以根据要求使用排除法。选择中符合要求 (1) 丁要紧挨着甲；(2) 戊、乙相邻；(3) 丁在丙的右边；(4) 戊、丙不能相邻的摆放顺序可以为丙、甲、丁、戊、乙。C 项正确。

A 项：根据要求丁要紧挨着甲，“甲、乙、丙、戊、丁”的顺序不符合要求。与题干不符，排除。

B 项：根据要求戊、丙不能相邻，“乙、戊、丙、丁、甲”的顺序不符合要求。与题干不符，排除。

D 项：根据要求丁在丙的右边，“丁、丙、甲、戊、乙”的顺序不符合要求。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

李老师的教育行为符合新课改背景下的教师观。

首先，教师是幼儿学习的倾听者和观察者，要注重一日活动中幼儿的行为表现，捕捉到教育契机。材料中，李老师观察到幼儿对滑行产生了兴趣，捕捉到了教育的时机，并进行了引导。

其次，教师是幼儿学习活动的支持者和引导者。材料中，当幼儿表现出对积木滑行的兴趣时，李老师请幼儿仔细观察谁是滚下来的，谁是滑下来的，通过启发式的提问引导幼儿思考滑行的道理。

再次，教师是幼儿学习活动的合作者，应平等地参与到幼儿的探究过程中。材料中，李老师与幼儿一起围绕问题查询资料、分享资料，扮演好了合作者这一角色。

最后，教师是课程的建设者和开发者，新课改要求教师具有强烈的课程意识

和参与意识。材料中，李老师根据幼儿对滑行产生探究兴趣这一教育契机，以“滑行”为主题开展系列活动。

综上所述，我们应当遵循新课改背景下的教师观，科学地定位教师角色，促进幼儿的健康发展。

31. 【参考答案】

材料中，李老师践行了教师职业道德规范，符合中小学教师职业道德规范的规定，值得我们学习。

首先，李老师做到了关爱学生。关爱学生包括“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，李老师发现婷婷听力有一些问题，不愿与别的小朋友交流，便鼓励婷婷和其他小朋友玩耍，同时关心婷婷的身体等，都体现了关爱学生的教师职业道德。

其次，李老师做到了爱岗敬业。爱岗敬业包括“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。认真备课上课，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。材料中，李老师发现婷婷听力有一些问题后，积极与其家长进行沟通，了解深层次的原因，认真对待自己的工作，用爱心和责任心让婷婷变得更加开朗，体现了其对工作的认真态度，也体现了爱岗敬业的职业道德。

最后，李老师做到了终身学习。终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。材料中，李老师面对婷婷的情况，每天积极学习特殊教育的相关知识，掌握与身体有轻微问题的幼儿的相处方式和教育方法，以便更有针对性地对婷婷进行教育，体现了终身学习的职业道德。

总之，我们应该向李老师学习，严格要求自己，时刻践行教师职业道德规范的相关要求，做一名合格的人民教师。

32. 【参考答案】

(1) ①标准、准则；②谱系；③有待实践的“本”。

(2) ①舞台艺术要尊重历史传统，遵循规则，继承家法，依据曲谱、身段、脸谱来表演；②舞台艺术还要积累经验，把握火候，挥洒灵气，创造出活生生的人物形象。

三、写作题

33. 【参考范文】

点燃“趣”的火花

什么是学生取得优秀学业成绩的必要因素？不同的教师面对这个问题时，答案必然不尽相同，诸如勤奋、坚持、刻苦、毅力、专注……然而，这诸多因素其实都有着同一个根源，那就是“兴趣”。所谓兴趣，是积极探究某种事物或进行某种活动的倾向，这种倾向是和一定的情感联系着的，也是形成学习动机的重要因素。教师应该针对学生的年龄特点、心理特征，精心设计教学活动，点燃“趣”的火花，使他们从“要我学”转变为“我要学”。

点燃“趣”的火花，为学生提供生动新颖的学习材料。在传统的教学活动中，教师对教学内容大多是通过粉笔、黑板来进行描述的，很容易使课堂陷入沉闷中。教师应该跟上信息化的脚步，利用好多媒体技术，通过文字、声音、动画、图片、图像等形式，把教学内容生动形象地展示在学生面前，给学生以新颖感和惊奇感，充分调动学生的视觉、听觉、触觉等多种器官，使学生在教学的各个环节中都保持高度的兴奋，使教学内容具有吸引力和感染力，使课堂教学变得丰富多彩起来。

点燃“趣”的火花，把教学内容与学生生活相联系。在教学设计中，教师要善于从学生的生活经验和已有的生活背景出发，联系生活，把生活问题教学化、教学问题生活化。在课堂中创设生活情境，使学生从周围熟悉的事物中学习和理解，体会到课堂知识其实就在身边，感受到知识的魅力。学生在实践体验、实际生活中感受到学习乐趣的同时，更达到了学以致用目的。

点燃“趣”的火花，培养学生的问题意识和探究意识。“发明千千万，起点在一问。”因为有了牛顿对于苹果为什么会掉在自己头上产生的疑问，所以得出了“万有引力定律”；因为有了伽利略对于亚里士多德两个铁球为什么不能同时落地的质问，所以揭开了“自由落体”的奥秘；因为有了李四光对于中国“贫油论”的反问，所以发现了大庆、胜利等油田，解决了我国石油资源匮乏的难题。教师只有在课堂中建立起平等的师生关系，创设和谐民主的氛围，保护学生的好奇心和求知欲，才能激活学生主动学习的欲望。

有了兴趣，学生就能够在学习中产生满足感，获得快乐的情感体验，觉得知识是他的良师益友；失去兴趣，学生只会形式地、勉强地去学习，认为获得知识

的过程是一种沉重的负担。“教育的本质不在于传授，而在于激发、唤醒和鼓舞”，只有点燃课堂中“趣”的火花，才能唤醒学生沉睡的潜质，不断鼓舞他们前进，取得令人满意的成绩。