

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》（小学）

模拟卷（三）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 因材施教就是要求教师在教育教学的过程中，根据学生的实际情况，有的放矢地进行教学。这是因为个体身心发展具有（ ）。

- | | |
|---------|----------|
| A. 不平衡性 | B. 互补性 |
| C. 顺序性 | D. 个别差异性 |

2. （ ）中提出了“泛智”思想，即使所有的人通过接受教育而获得广泛全面的知识，并使人们的智慧得到全面的、充分的发展。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. 赫尔巴特在《普通教育学》 | B. 杜威在《民主主义与教育》 |
| C. 卢梭在《爱弥儿》 | D. 夸美纽斯在《大教学论》 |

3. 习近平在 2016 年全国高校思想政治工作会议上发表讲话：教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的（ ）。

- | | |
|----------|----------|
| A. “大先生” | B. “教育家” |
| C. “专家” | D. “引路人” |

4. 柏拉图认为教育应该按照国家来进行，这一观点属于（ ）。

- | | |
|----------|-----------|
| A. 宗教本位论 | B. 社会本位论 |
| C. 个人本位论 | D. 教育无目的论 |

5. 2016 年颁布的《青少年法治教育大纲》明确提出，青少年法治教育的主线是（ ）。

- | | |
|-------------------|--------------|
| A. 贴近青少年实际、提高教育效果 | B. 宪法教育 |
| C. 构建系统完整的法治教育体系 | D. 社会主义核心价值观 |

6. 赵老师经常让学生用绘画作品表达自己的心情，并通过学生的绘画作品去观察学生

的情绪，以便及时发现学生的不良情绪。这种教育研究方法属于（ ）。

- A. 教育叙事研究
- B. 作品分析法
- C. 教育调查法
- D. 观察法

7. 当儿童不注意口腔卫生时，食物残渣会留在牙齿和牙缝里，久而久之就会导致龋齿。

那么，预防龋齿的最佳办法是（ ）。

- A. 早、晚刷牙
- B. 饭后刷牙
- C. 保持口腔卫生
- D. 进行口腔卫生保健知识的教育

8. 艺术馆里面对同一幅作品，有的人认为其是神来之笔，匠心独运；有的人则认为其平淡无奇，不具有艺术价值。这体现出知觉的（ ）。

- A. 选择性
- B. 理解性
- C. 整体性
- D. 恒常性

9. 张老师无论是在课堂上提问，还是课后布置作业，都依据难度适当的原则。这说明教学要符合学生的（ ）。

- A. 最近发展区
- B. 先行组织者
- C. 关键期
- D. 内化学说

10. 儿童把准则看成是固定不变的，而且只根据行为后果判断对错，这说明儿童处在皮亚杰道德发展的哪一阶段？（ ）

- A. 前道德阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆性阶段
- D. 公正阶段

11. 某校为丰富课程资源，满足学生个性化需求，开设了游泳、击剑、滑冰、篮球活动课程。这种学习属于（ ）。

- A. 智慧技能
- B. 认知策略
- C. 态度
- D. 动作技能

12. 翰翰在辩论赛中，由于紧张使得准备好的论点忘记了两点，这种现象可用哪个理论来解释？（ ）

- A. 记忆痕迹衰退说
- B. 压抑说
- C. 提取失败说
- D. 干扰抑制说

13. 学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等属于（ ）。

- A. 显性课程
B. 活动课程
C. 隐性课程
D. 学科课程

14. 邓老师在工作中非常注重自身的修养,经常以自己的人格魅力和对学生的真诚关爱来感化学生,这种德育方法属于()。

- A. 说服教育法
B. 实际锻炼法
C. 榜样示范法
D. 情感陶冶法

15. ()是我国现阶段最基本的教学组织形式,但不可避免地存在着不利于因材施教、不利于发挥学生主体性等弊端。

- A. 个别教学制
B. 复式教学
C. 班级授课制
D. 特朗普制

16. 在讲解《迷人的张家界》时,王老师一上课就说:“大家听说过张家界吗?知道张家界在哪里吗?课文如何描写张家界的迷人之处?相信大家读了课文一定会被张家界的自然风光迷住。”这种导入新课的方式属于()。

- A. 实例导入
B. 直接导入
C. 问题导入
D. 故事导入

17. 一年级训练识字法,二年级训练查字法,三年级训练读书法,四年级训练读记法。训练有序,逐年提高。这说明学校教育贯彻了()教学原则。

- A. 因材施教
B. 启发性
C. 循序渐进
D. 量力性

18. 王老师在班级模拟了一场家庭生活情景剧,让学生扮演故事中的父母,体验父母的不易。王老师使用的教学方法是()。

- A. 欣赏教学法
B. 情境教学法
C. 发现法
D. 演示法

19. 在课堂教学中,教师就新内容编制了一些练习题让学生做,以判断学生的掌握程度,这种评价方法是()。

- A. 形成性评价
B. 总结性评价
C. 配置性评价
D. 甄别性评价

20. 课程计划是教育教学的指导性文件,其中心内容是()。

- A. 学科顺序
B. 课时分配
C. 教学科目的设置
D. 学年编制与学周安排

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述常用的精加工策略。

22. 简述小学教育科研的一般过程。

23. 简述如何培养小学生的想象力。



三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）阅读材料，并回答问题。

24. 材料：

一位学生在一次数学考试中得了 68 分。老师却在他的数学考卷上批了“68 - 98”，并和学生一起分析出错的原因：“你看，这道题做错了，主要是你上课没有认真听讲、认真思考，把概念弄清楚，凭你的聪明才智，这道题，你完全可以做对，你可以得 78 分，是吗？”学生信服地点点头。“你再看这道题，我记得，同样类型的题，你曾在一次作业中做错过，但后来改对了。怎么这次考试又错了呢？说明你平时改作业不认真，如果你上次能认真改，

这道题你完全可以做对，你可以考 88 分，是吗？”学生再一次信服地点点头，说：“我上次改作业是拿别人的作业本抄了一遍。”老师摸了摸他的头，笑着说：“你很诚实，希望你记住这次的教训。”“你再看这道题，唉，我真为你可惜，你把题目审错了，你‘粗心’的毛病什么时候能改掉呢？如果你能细心一点，这道题你完全应该做对，你就可以得 98 分是吗？”学生摸了摸自己的头，笑了，而且翘着小嘴，笑得很自信。他抬头看着老师，说：“我明白了，以后，只要上课认真听讲，作业认真改，再改掉‘粗心’的毛病，我就一定能够考 98 分，不，是 100 分！”

问题：

- (1) 请对这位教师的评价方法进行评析。(10 分)
- (2) 简述培养小学生良好学习习惯的策略。(10 分)

25. 材料：

黎老师是一名小学语文教师，担任小学一年级的语文教学工作。黎老师任教的班上有位男生小豪，上课总是注意力不集中，经常东张西望、做小动作，如玩尺子、铅笔、橡皮。黎老师多次在课堂上提醒教育他要遵守课堂纪律，他也不听，有时还跟其他同学说话，影响了其他同学听课。一次，小豪在课堂上与同学聊天聊得正起劲，黎老师一怒之下罚小豪把这堂课教的生词抄写 200 遍。但罚抄后，小豪依然没有改进。黎老师在家长会后单独向其家长反映过，他的妈妈说他在家也是这样，除了看电视和看漫画比较能集中注意力，做其他事情都特别容易分心，做作业也分心，她对此同样感到很头疼。

问题：

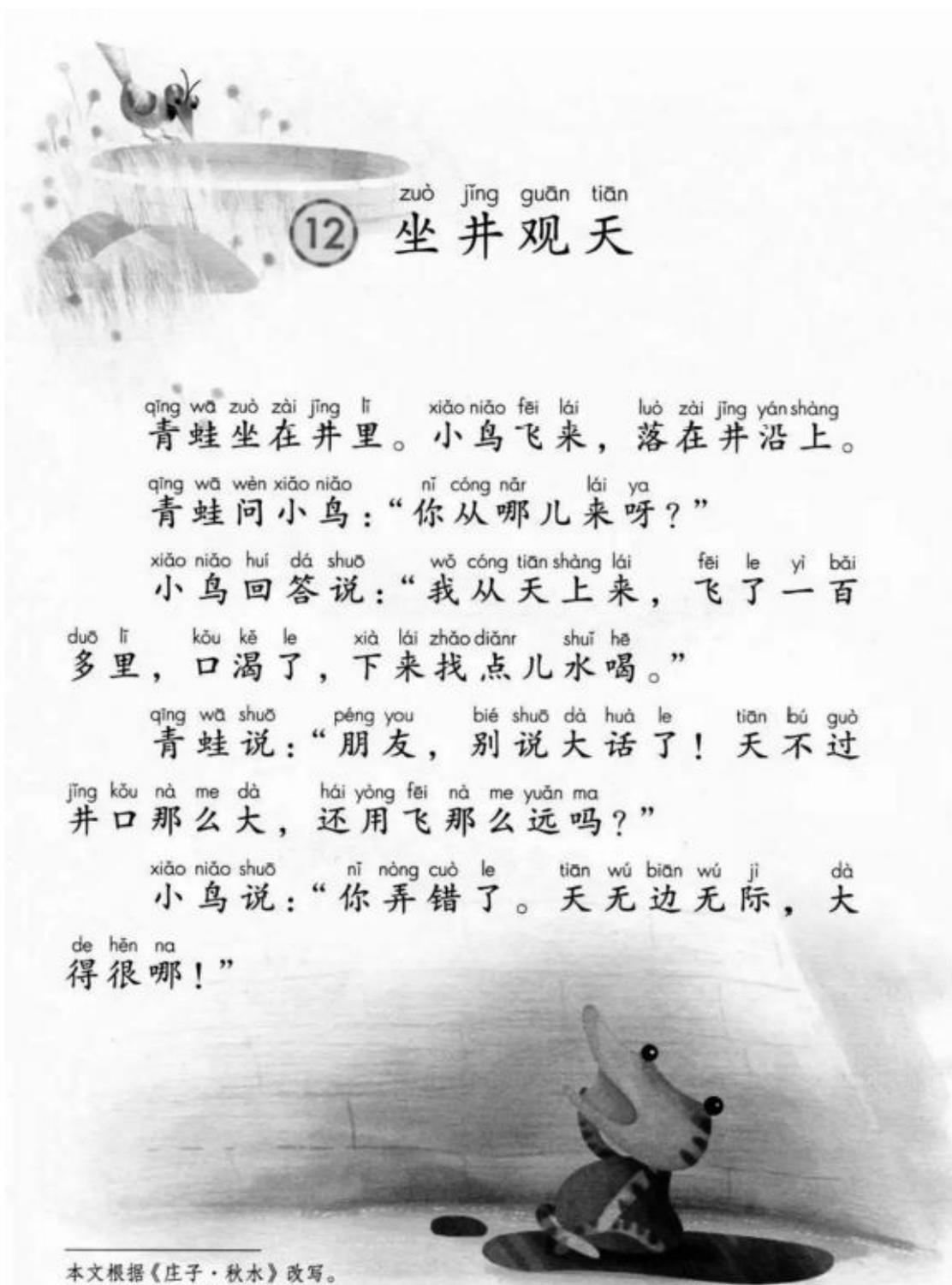
- (1) 结合材料，分析小豪产生课堂问题行为的原因。(12 分)
- (2) 结合材料谈谈课堂问题行为的应对措施。(8 分)

四、教学设计题（本大题 1 小题，40 分）

本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。





zuò jǐng guān tiān
⑫ 坐井观天

qīng wā zuò zài jǐng lǐ xiǎo niǎo fēi lái luò zài jǐng yán shàng
青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

qīng wā wèn xiǎo niǎo nǐ cóng nǎr lái ya
青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

xiǎo niǎo huí dá shuō wǒ cóng tiān shàng lái fēi le yī bǎi
duō lǐ kǒu kě le xià lái zhǎo diǎnr shuǐ hē
小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百
多里，口渴了，下来找点儿水喝。”

qīng wā shuō péng you bié shuō dà huà le tiān bú guò
jǐng kǒu nà me dà hái yòng fēi nà me yuǎn ma
青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过
井口那么大，还用飞那么远吗？”

xiǎo niǎo shuō nǐ nòng cuò le tiān wú biān wú jì dà
de hěn na
小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大
得很哪！”

本文根据《庄子·秋水》改写。

qīng wā xiào le shuō péng you wǒ tiān tiān zuò zài jǐng
 青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井
 lǐ yì tái tóu jiù néng kàn jiàn tiān wǒ bú huì nòng cuò de
 里，一抬头就能看见天。我不会弄错的。”

xiǎo niǎo yě xiào le shuō péng you nǐ shì nòng cuò le
 小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。
 bú xìn nǐ tiào chū jǐng lái kàn yì kàn ba
 不信，你跳出井来看一看吧。”

yán dá kě hē huà nòng cuò jì nǎ tái
 沿 答 渴 喝 话 弄 错 际 哪 抬

井	井			观	观		
沿	沿			答	答		
渴	渴			喝	喝		
话	话			际	际		

① 分角色朗读课文，读好下面的句子。

- ◇ 天不过井口那么大，还用飞那么远吗？
- ◇ 天无边无际，大得很哪！
- ◇ 不信，你跳出井来看一看吧。

② 小鸟和青蛙在争论什么？他们的说法为什么不一样？

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析本课的写作特点。(10 分)
- (2) 如指导小学二年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 根据拟定的教学目标，为本课设计导入环节并简要说明理由。(20 分)

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

一共有 缸鱼。

从左边数第 7 缸有 条 ,

有 7 条  的是第 缸，

同桌之间互相提一个问题。

根据上述材料完成下列任务：

(1) 依据《义务教育数学课程标准（2011 年版）》中对低学段中相关知识的目标要求，结合本节课尝试说明基数与序数意义的区别。（10 分）

- (2) 如指导低年级学段小学生学习，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学过程，并简要说明理由。(20 分)



28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 请简述上述材料的教学重点和难点。(10 分)
- (2) 如指导小学生学习本课，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计句型新授环节的游戏活动并说明理由。(20 分)

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



唢呐配喇叭

湖南民歌

1=F $\frac{2}{4}$
中速 热烈地

$\underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{\cdot}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{\cdot}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \quad |$
 长的就是喇叭， 短的就是唢呐，

X	X	X _♭	0	X	X	X _♭	0
X	0	X	0	X	0	X	0

$\underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad - \quad ||$
 里乐拉， 里乐拉， 唢呐配喇叭。

0	X	X	0	X	X	X _♭	0
0	X	X	0	X	0	X	X



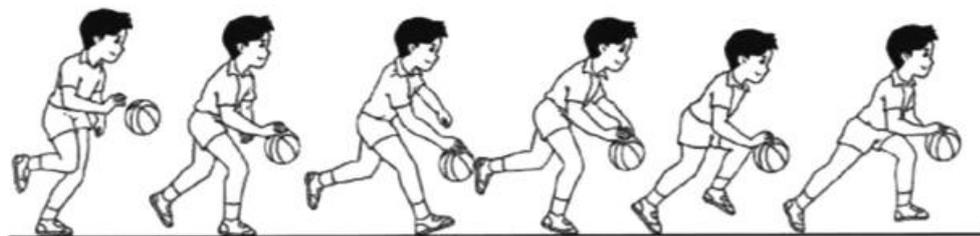
根据上述材料完成下列任务：

玉溪师院西门创业园对面学仕教育

- (1) 简要分析该歌曲的特点。(10 分)
- (2) 如指导低年级小学生学唱歌曲，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计“加入打击乐器，丰富歌曲表现力”的教学环节并说明设计意图。(20 分)



30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



篮球行进间运球

动作方法：向前运球时目视前方，上体稍前倾，以肩关节为轴，用力按拍球的后上方，同时后脚蹬地运球行进，球的落在同侧脚的侧前方，跑步的步伐与球弹起的节奏协调一致，手、臂动作与原地运球相同。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“篮球行进间运球”的教学重点、难点。(10 分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于三种练习方法并说明理由。(20 分)

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

第四单元 快乐的节日

第12课 节日里的挂件

设计·应用

挂件的装饰性很强，组合的挂件尤其能带来欢乐的气氛。无论单个还是组合，大胆的创新都是最要紧的。

学习建议

- 1 将自己感兴趣的形象，用不同颜色的纸制作成装饰挂件。
- 2 与同学合作，每人制作1—2个装饰挂件，再穿在一起，美化节日里的教室。



新叶 胡宏达



风中的世界（局部） 李艾东

快乐的课堂





提示

做挂件的办法很多，剪、折、贴、染色等，使用不一样的办法才更好玩、更好看。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 请举例说明民间艺术有哪些。(10 分)
- (2) 如指导低年段小学生学习，请拟定教学目标。(10 分)
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动并说明理由。(10 分)
- (4) 根据拟定的教学目标，设计“节日里的挂件”新授环节的教学活动并说明理由。(10 分)