### **2022年国家教师资格考试**

### **《综合素质》（幼儿园）**

### **模拟卷（二）**

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】“老师的工作是让学生采用正确的方法求知”，即让学生学会用正确的方法去学习。

2.【答案】D

【解析】陈老师用鼓励的话语既起到教育学生的作用又不至于让学生自尊心受到侵犯，体现了新课改用发展的眼光看待学生．有利于促进学生的发展。老师的评语是定性的评价，没有具体的量化指标。未采用定量评价．所以D错误。

3.【答案】C

【解析】公民的人身自由不受侵犯，非经法定程序，学校和教师不得以任何理由随意对学生进行搜身、侵害学生自由的行为。

4.【答案】D

【解析】作为一名教师不仅要尊重学生，更要尊重家长。教师应该以真诚、平等的态度对待学生家长，取得他们的信任，争取家长们的配合，共同探讨对孩子的最佳教育方法。以达到共同的教育目的。

5.【答案】B

【解析】皮格马利翁效应体现了教师的期望对学生的影响。因此，教师应善于赞赏学生，给学生发展的期待。

6.【答案】D

【解析】教师限制学生的行动自由，所以侵犯了学生的人身自由权。

7.【答案】A

【解析】根据《中华人共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》的有关规定，教师要做到爱护、尊重学生。教师必须关心、爱护全体学生应该公平对待学生，不能歧视个别学生。案例中刘老师只以成绩作为判断标准，对学生没有做到公平，以言语讽刺，没有做到爱护、尊重。

8.【答案】C

【解析】根据教师的工作特点，教师应有与其角色对应的行为方式以及道德素养。但现在部分教师不能按照教师应有的标准来要求自己；这是教师角色意识淡化的结果。

9.【答案】A

【解析】“以人为本”的学生观强调教师应该尊重学生，尊重他们的思想、感情和个性。而题目中吴老师对学生进行讽刺、挖苦，显然违背了“以人为本”的学生观。

10.【答案】C

【解析】教师应该帮助家长一起教育孩子，形成教育合力。

11.【答案】B

【解析】教师劳动具有示范性，因而要求教师要做到为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。依着得体，语言规范，举止文明。

12.【答案】B

【解析】教师非正规的专业教育是指：不是由教育机构所提供的以最终获得学历、学位为目的的教育，而是直接谋求教师专业发展的教育。

13.【答案】B

【解析】学生依法享受财产权。500元应归周某所有，由于周某还是未成年人，这笔奖金其父母可以代为保管，但奖金的所有权仍归周某所有。

14.【答案】A

15.【答案】B

【解析】“团结协作”的职业道德规范要求教师要谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。钱学森的语言强调了教师要团结集体的力量，建立团结协作的工作氛围。

16.【答案】C

【解析】《中华人共和国未成年人保户法》第三十七条规定，任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。

17.【答案】C

【解析】教师在与家长沟通时要做到尊重家长，对于问题学生的家长不能一味训斥，应该共同合作，促进学生发展。

18.【答案】 C

【解析】1939年9月，德军突袭波兰，第二次世界大战全面爆发。

19.【答案】 C

【解析】人体的骨骼里含有较多的磷化钙。人死后，躯体里的磷由磷酸根状态转化为磷化氢。磷化氢是一种气体物质，燃点很低，在常温下与空气接触便会燃烧，即产生常说的“鬼火”现象。

20.【答案】C

【解析】杜康酒历史悠久，三国时的曹操就有"何以解忧，唯有杜康"的名句。相传杜康是中国用粮食酿酒的创始人。杜康当年酿酒的遗址在汝阳蔡店乡杜康村。这里三山环抱，一水旁流，群众历来多善酿酒。

21.【答案】D

【解析】马头琴是中国少数民族蒙古族的拉弦乐器，因琴杆上端雕有马头而得名。

22.【答案】A

【解析】《老子》提出天道自然无为的思想。它反对社会人事的有为，认为人在自然和社会面前是无能为力的。它要求人们做到：知足，人最大的祸害就是不知足；寡欲，人有欲望很危险：弃智，智慧出，有大伪；抱朴，人应该尽可能过简朴的生活。

23.【答案】D

【解析】由二十四节气歌可知处于秋季的是"秋处露秋寒霜降"，四个选项中选项ABC都是秋季的节气，选项D是夏季的节气。

24.【答案】B

【解析】古巴比伦发源于幼发拉底河和底格里斯河的两河流域，古中国发源于长江、黄河流域，古印度发源于印度河、恒河流域。

25.【答案】C

【解析】地藏菩萨是佛教人物，安徽九华山是地藏菩萨的道场；四川峨眉山是普贤菩萨道场；选项A、B属于道教名山。

26.【答案】A

【解析】在单元格中输入文字时，缺省的对齐方式是左对齐。

27.【答案】B

【解析】Excel中单元格内“####"符号，表明单元格的列宽不够，调整列宽即可显示出正常的数值。

28.【答案】B

【解析】本题采用代入法。根据题干三个人均只说对了一半。代入A项，则李和段全说错,与题于矛盾；代入B项符合题意；代入C项，则李和张全说错，代入D项，则段和张全说错，均与题干矛盾。

29.【答案】B

【解析】小王的意思是“大家都能过”，而小张的意思是“小张不能过”二者必有一假，则小李和小顾的话都为真，由小李的话可知“小顾能过”，由小顾的话可推出“大家都能过”，则小王的话为真，小张的话为假。

二、材料分折题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）

30.【参考答案】

犯错是孩子的天性，幼儿犯了错不可怕关键还是在于教师是否能正确认识幼儿的错误。这就要求教师要以幼儿的心态去看待幼儿，要从幼儿所犯的错误中发现其中存在的问题。发现了问题教师不能以简单而粗暴的方式来解决。

首先，教师应该正确对待幼儿所犯下的错误，以一颗宽容的心包容幼儿。

其次，教师应该走进幼儿的心灵，去倾听幼儿的心声，用一种幼儿能愉快接受的方式和他们交流。

再次，教师应该因势利导、循循善诱，使幼儿认识到自己的错误并自觉改正从而实现教育的目的。相反，如果教师发现了上述问题并以粗暴的方式解决，那样幼儿不但不敢主动承认错误，而且也会使幼儿的心灵受一次重伤．结果只会是给幼儿和教师自己留下终身的遗憾。

教师热爱幼儿，就应该永远保持一颗童心。这样才会走进幼儿的心灵并去正确引领幼儿，时刻站在幼儿们的角度去看待这个多彩的世界热爱幼儿，就该蹲下身子，放下老师的尊严，撑开双手保护起幼儿可贵的自尊心，呵护着他们健康地成长。

31.【参考答案】

（1）阅读乃精神刷新的有效途径：a、要勤于阅读，每日阅读。b、要由浅人深，持之以恒地阅读。

（2）阅读能让人更好地发现自己，了解世界与他人。a、阅读是一个自我教育、自我升华的过程，能够使人精神日益丰富，逐渐成为心智成熟的人；b、阅读可以让人学着更深地理解他人与世界，更具包容心和同理心，从而更好地与世界相处。

32.【参考答案】

（1）教师的行为符合为人师表的职业道德。为人师表要求教师要处处以身作则，身正为范。材料中，面对学生劳动意识淡薄，教师没有单纯用语言进行说教，而是以身作则，带头清理，提升了学生的卫生意识和劳动积极性。

（2）教师的行为符合教书育人的职业道德。教书育人要求教师要培养学生的道德品质，关心学生的心理健康，促进学生的全面发展。材料中，教师对小东的生活适应问题和学生的卫生意识淡薄、劳动积极性差等问题，积极开展教育，取得了良好的效果。

（3）教师的行为符合关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，关心爱护学生的人格和尊严。材料中，面对弱势的小东，教师非但没有歧视，反而给予小东更多的关心爱护。促进了小东的发展。

因此，作为教师，要遵守教师职业道德，关心爱护全体学生，做学生的良师益友，促进学生的全面健康发展。

三、写作题（本大题共50分）

33.【参考答案】

**用爱奏响生命之歌**

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过，"在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拔动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。人的一生有高潮也有低谷有高音也有低音，然而教师的工作就在于把学生的低音推向高潮，用爱奏响生命之歌。

关爱学生需要了解学生。了解学生的学习习惯、生活习惯、性格、爱好、家庭成员组成工作及个人信息、学生与父母之间的关系等。多与学生接触，了解他们的品行。这样对学生的教育才能有针对性、有切入点，才能做到有的放矢。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

规范是严的表现也是爱的体现。爱不是溺爱不是放松管理，而是严格管理，建立严格的班规，树立良好的班风学风。如设立班规严谨、向上、健康、文明。以此为宗旨指导学生日常的一切活动。课堂上积极思考问题，不做与学习无关的事，作业要认真完成，值日生要使窗台、地面、室外清洁区一天保持干净整洁，卫生工具、自行车摆放整齐集会、上操等在校期间的活动均要按班规执行，具体事务责任到人。没有规矩不成方圆，有了规范才让学生养成良好的责任意识，为今后的生活学习奠定良好的习惯基础。

关爱、呵护每一位学生．对学生一视同仁。学生来自不同的家庭，认知能力、学习习惯存在差异，生活条件也存在差异。

关爱每一位学生，使他们在爱的雨露中成长。“十年寒窗无人问，一朝成名天下知”，这句诗道尽寒窗之苦说破世态炎凉。传统印象中，孩子一生的压力从入学的第一天便开始了，这让我们沉重。尤其是一些特困生，他们十分敏感，老师的一个眼神、说话的语气都可能使他们受到伤害。苏霍姆林斯基说过：“儿童对教师的关怀很敏感，能感觉出来，并以好心还好心，这种情况在教育上的重要性，是怎么估计也不过分的。”把每个学生当成自己的孩子来爱护，让每个孩子在充满爱心的环境下成长，让他们拥有爱的能力。这就是爱的力量，它让施爱者和被爱者都得到了快乐。

既投身教育，就要对学生的人生负责。教育者可能会影响到学生最初甚至是最终的人生旅程。大诗人泰戈尔说：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”用爱奏响生命之歌，只要花开，做奉献的绿叶又何妨！