

2021 年下半年全国中小学教师资格考试模拟卷三

综合素质（小学）参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A。解析：本题考查的是新课改下的学习方式。新课改提倡自主、合作、探究的学习方式。题干中，通过分组整理错题的形式，体现了学生之间合作学习的方式，是正确的做法。故选项 A 符合题意，选项 BD 排除。

选项 C，学生间的自主构建知识体系不能体现，故排除 C。

综上，BCD 三项均与题意不符合，故本题选择 A 选项。

2.【答案】B。解析：本题考查的是学生观。

选项 A，学生的身心发展是有规律的。个体身心发展的一般规律有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和个别差异性。其中，顺序性是指从简单到复杂、从低级到高级、从量变到质变的过程，题干中并未体现顺序性的特点。故排除 A。

选项 B，学生的身心发展是有阶段性规律的，阶段性是指不同阶段学生有不同特征，有不同的主要矛盾和发展任务，要分阶段教育，不同阶段不能搞一刀切。题干中父母面对孩子不同的年龄阶段进行不同的教育，体现了阶段性。

选项 C，学生是有巨大的发展潜能的，教师要用发展的眼光看待学生。与题干不符，故排除 C。

选项 D，学生具有独特性，学生是千差万别的，每个学生都有自身的独特性，因为每个学生的文化经验、生活背景、个性特征不同所以学生具有差异性。与题干无关，故排除 D。

综上所述，本题选择 B 选项。

3.【答案】D。解析：本题考查的是职业理念的教学观。题干表达得非常清楚，即兴趣才是我们学习和进步的动力。让学生真正的喜欢学习，不仅要关注知识本身的传递，更多的应该是关注学生的情绪情感、学生的学习兴趣，进而培养健全的人格。

选项 A，是指学生观中的“学生是法律权利义务的主体”。与题干不符，故排除。

选项 B，是学生观中的要求，学生有巨大的发展潜能，教师要以发展的眼光看待学生，与题干不符，故排除。

选项 C，强调的是素质教育的内容，是创新精神的培养，与题干不符，故排除。

综上所述，ABC 说法均与题干不符，故选择 D。

4.【答案】B。解析：本题考查的是教师观的内容。

选项 A，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是对于学习成绩不好、有缺点和过错的学生。尊重学生意味着不能伤害学生的自尊心，这就要求教师不能体罚学生，不能大声训斥学生，不羞辱、嘲笑学生，不随意当众批评学生。这则故事没有体现尊重和赞赏的意思，故排除 A。

选项 B，在对待教学上，新课程强调帮助、引导。教师的本质在于引导，引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发；引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。这则故事中父亲的话说明作为教师要善于引导学生，启发学生，唤醒学生的积极主动性，故体现的是帮助引导之意。

选项 C，教师在对待自我上，新课程强调反思。教学反思是教师专业发展和自我成长的重要因素，促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。这则故事没有体现反思，只是父亲给苏格拉底的经验之谈，故排除 C。

选项 D，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力地培养学生。每个教师不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。这则故事没有体现合作关系，故排除 D。

综上，本题选择 B 选项。

5.【答案】B。解析：本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任，应当依法履行监护职责，树立优良家风，培养未成年人良好品行；发现未成年人心理或者行为异常的，应当及时了解情况并进行教育、引导和劝诫，不得拒绝或者怠于履行监护职责。因此，对未成年学生的法制教育负有直接责任的是父母或其他监护人。A、C、D 三项均与题意不符，故此题选 B。

6.【答案】C。解析：本题主要考查《中华人民共和国教育法》。根据第五十七条规定：国务院及县级以上地方各级人民政府应当设立教育专项资金，重点扶持边远贫困地区、少数民族地区实施义务教育。故本题选择 C 选项。

7.【答案】B。解析：本题考查的是学生的基本权利。其中学生最基本的权利是受

教育权,包括两个基本要素:一是公民均有上学接受教育的权利;二是国家提供教育设施,培养教师,为公民受教育创造必要机会和物质条件。学生有平等使用教育教学设施、设备和图书资料的权利。题干中校领导用一把锁将图书馆的大门锁了起来,不让学生们使用,侵犯了学生的受教育权,故本题应选 B 项。

8.【答案】B。解析:本题考查的是教师的权利与义务。教师权利有教育教学权、学术研究权、指导评价权、报酬待遇权、参与管理权和进修培训权。题干中既是教师权利又是义务的是进修培训权利。教师的义务第六条,即教师有不断提高思想觉悟和教育教学业务水平的义务,教师进修培训的目就是提高觉悟和业务水平,故进行培训权既是权利也是教师必须履行的义务。故本题选择 B 选项。

9.【答案】C。解析:本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定:教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。题干中张老师多次打骂学生,根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定“体罚学生,经教育不改的”可以给予教师行政处分和解聘,故选 C 项。

选项 A,处罚指依据法令规章,加以惩罚,使犯错误或犯罪的人受到政治或经济上的损失而有所警戒。与题干不符,故排除。

选项 B,行政处罚是指行政主体依照法定职权和程序对违反行政法规范,尚未构成犯罪的相对人给予行政制裁的具体行政行为。与题干不符,故排除。

选项 D,处分,指处理、安排,对犯罪或犯错误的人按情节轻重给予处罚决定。与该题干不相符。故排除。

ABD 三项均与题干不符,故选 C 项。

10.【答案】C。解析:本题考查的是《中华人民共和国未成年人保护法》。依据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定:未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。故本题选 C

11.【答案】A。解析:本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定:教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应

当在接到申诉的三十日内，作出处理。题干中李某对学校给予他的处分不服，可以依法向学校的上级主管部门——当地县教育行政主管部门提出申诉。因此，BCD 三项均与题意不符，此题选 A。

12.【答案】A。解析：本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定：父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。故本题选择 A 选项。

13.【答案】A。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）。其中，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中王老师利用职责之便，推荐学生去辅导机构补课，从中赚取额外的金钱，没有坚守老师的高尚情操，违背了为人师表中的廉洁从教要求。故本题答案选择 A。

BC 选项，王老师推荐学生报名辅导机构的主要目的在于老师想从中谋取私利，属于不恰当的行为。

D 选项，王老师推荐学生补课的行为违背了廉洁从教，与学生能力无关。

综上，BCD 三项均不符合题意，故选择答案 A。

14.【答案】D。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，“少儿好学，如日出山之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”这句话的意思是少年的时候喜欢学习，就像初升的太阳一样；壮年的时候喜欢学习，就像正午的太阳光一样；年老的时候喜欢学习，就像点蜡烛一样明亮。体现了要根据时代发展的不同要求不断提升自身能力，树立终身学习的观念，符合终身学习的要求。故 D 正确。

A 选项，教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，故选项 A 错误。

B 选项，爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍

塞责。与题干不符，所以 B 选项错误。

C 选项，为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，故选项 C 错误。

综上所述，ABC 均不符合题意，故本题选择 D 选项。

15.【答案】D。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》（1997 年修订）。其中，严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识等，题干中，王老师在讲课时出现错误，没有做到刻苦钻研业务，没有做到严谨治学，且在学生指出错误时，不接受学生的意见且用不恰当的语言反驳，做法欠妥。因此 D 项正确。

A 选项，说法错误，题干中王老师不接受学生的意见且用不恰当的语言反驳，做法是不正确。

B 选项，说法错误，题干中王老师面对学生的错误质疑，没有采取严谨的态度对待学生的问题，做法欠妥，没有做到严谨治学。

C 选项，题干无关爱国守法。

综上，ABC 三项均不符合题意，本题选择 D 选项。

16.【答案】C。解析：本题考查《中小学教师职业道德规范》（1997 年修订）。其中，团结协作要求教师谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助等，题干中刘老师的做法没有做到团结协作，故本题选择 C 选项。

17.【答案】B。解析：本题考查的是历史常识。六部中，吏部掌管全国官吏任免、考核、升降和调动；民部掌管全国土地、户籍以及赋税、财政收支；礼部掌管祭祀、礼仪和外交；兵部掌管武官的选拔及兵籍、军械管理；刑部掌管全国刑律、断狱；工部掌管各种工程、工匠、水利、交通等。故本题正确答案是 B。

A 选项，吏部掌管全国官吏任免、考核、升降和调动。

C 选项，礼部掌管祭祀、礼仪和外交。

D 选项，工部掌管各种工程、工匠、水利、交通等。

综上，本题正确答案是 B。

18.【答案】A。解析：本题考查历史典故。不是来源于项羽事迹的成语是“胯下受辱”。“胯下受辱”指的是淮阴侯韩信。韩信少年时虽是没落王孙子弟，但自小勤学兵

法韬略，胸怀大志，少年时有一次走在街上，有个屠户少年见他落魄，却身形魁伟，腰挎宝剑，便拦街挑衅道：“你如果有胆量，就来杀我啊；没胆子杀我的话，就从我的胯下钻过去吧。”韩信端详了他片刻，就真的从他的胯下钻过去了。史书上称“胯下之辱”。故本题答案为 A。

B 选项，“无缘见江东父老”描写的是项羽的事迹。楚汉相争，项羽兵败乌江，他的属下劝他乘船渡江回属地楚国，项羽不肯，说：“难得江东父老可怜我，爱戴我，拥我为王，我有什么脸面去见他们呢。”

C 选项，霸王别姬描写的是虞姬和项羽感天动地的爱情。楚霸王英雄末路，虞姬自刎殉情。

D 选项，破釜沉舟出自《史记·项羽本纪》，“项羽乃悉引兵渡河，皆沉船，破釜，烧庐舍，持三日粮，以示士卒必死，无一还心。”比喻战士不留退路，非打胜仗不可，下决心不顾一切地干到底。

综上，BCD 三项均与题意不符，故此题选 A。

19.【答案】B。解析：欧内斯特·卢瑟福，英国著名物理学家，被后人称为现代原子核物理学之父。学术界公认他为继法拉第之后最伟大的实验物理学家。卢瑟福首先提出放射性半衰期的概念，证实放射性涉及从一个元素到另一个元素的嬗变。他又将放射性物质按照贯穿能力分类为 α 射线与 β 射线，并且证实前者就是氦离子。因为“对元素蜕变以及放射化学的研究”，他荣获 1908 年诺贝尔化学奖。

A、C、D 三项分别是：实验电磁学之父——迈克尔·法拉第；经典力学之父、现代科学之父——艾萨克·牛顿；量子论之父——马克斯·卡尔·恩斯特·路德维希·普朗克。因此 B 选项正确。

20.【答案】B。解析：本题考查的是天文历法。诗句①中梅花在冬日开放，属于冬天；诗句②中由“佳节”“登高”可以看出是在重阳节登高望远，重阳节在九月九日，属于秋天；诗句③中写荷花盛开，荷花盛开于夏季，属于夏季；诗句④写“清明”，清明日期一般在公历 4 月 5 日是中国最重要的祭祀节日，属于春季。故本题选 B。

21.【答案】A。解析：春秋时期，诸侯不再听从天子的命令，天子反而依附于强大的诸侯，各诸侯国出现了争霸的局面，著名的霸主有齐桓公、晋文公、楚庄王等；战国七雄为齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。由此可知齐国既属“春秋五霸”，又是“战国七雄”。A 项符合题意，BCD 三项不合题意。故本题答案为 A。

22.【答案】C。解析：本题考查古代地理。武林是杭州的旧称。武林之名最早出自《汉书》，与境内武林山有关。班固《汉书》卷二十八《地理志》记载了武林山和武林水。一般认为，武林山即今灵隐、天竺一带群山的总称。这很可能是杭州古称武林的由来。因此，C选项正确。

A选项，金陵指南京。南京是六朝古都。

B选项，长安，从字面上看意思是“长治久安”之意，是现今西安城的旧称，是我国七大古都之首。与开罗、雅典、罗马并称“世界四大古都”。

D选项，汴梁是开封在元明时代的称呼。开封是七朝古都。

ABD三项均与题意不符合，故本题选择C选项。

23.【答案】D。解析：《格尔尼卡》这幅作品表现的是西班牙小镇格尔尼卡遭德军轰炸后的惨状，有力的揭露了侵略战争的罪恶和法西斯的暴行。

选项A，《亚威农少女》是由西班牙画家巴勃罗·鲁伊斯·毕加索创作于1907年的一幅油画。这幅画画面上一共有5个少女，或坐或站，在她们的前面是一个小方凳，上面有几串葡萄。人物完全扭曲变形，难以辨认。画面呈现出单一的平面性，没有一点立体透视的感觉。所有的背景和人物形象都通过色彩完成，色彩运用得夸张而怪诞，对比突出而又有节制，给人很强的视觉冲击力

选项B，《三个音乐家》这幅作品也是对立体艺术的致敬。作品勾画了三个人物形象：左边吹单簧管，右边的修士，中间弹吉他的主角。每个人物之间看似没有联系，但又彼此相连，相连的不仅仅是人物的线条，也包括了对音乐和生活的共同追求和理想。也有个小幽默在画面上，左边的小狗的描写，狗尾巴在小丑中间，非常可爱之笔！

选项C，《最后的审判》是意大利文艺复兴大师米开朗基罗于1534年至1541年受命于罗马教宗保罗三世为西斯廷天主堂绘制的壁画，现藏于梵蒂冈西斯廷礼拜堂。

综上，本题选择D选项。

24.【答案】D。解析：本题考查的是音乐成就。

选项D，古典主义时期的贝多芬被人称为“乐圣”“交响乐之王”。

选项A，海顿被称为“交响曲之父”。

选项B，莫扎特被称为“音乐神童”。

选项C，舒曼被称为“音乐诗人”。

综上所述，本题选D。

25.【答案】A。解析：四大名旦：梅兰芳、程砚秋、荀慧生、尚小云。梅兰芳，梅派擅长饰演善良温柔华贵典雅的仙女形象，代表《贵妃醉酒》中杨贵妃，《霸王别姬》中虞姬；程砚秋，程派擅长表演遭遇悲惨外柔内刚的中下层妇女形象，代表《锁麟囊》中薛湘灵；荀慧生，荀派擅长饰演天真活泼热情柔媚娇婉的少女形象，代表《红娘》中红娘；尚小云，尚派擅长饰演刚健婀娜而具正义感的侠女巾帼形象，代表《昭君出塞》中昭君。故正确答案为 A。

26.【答案】A。解析：删除文档的所有内容，必须先全选文档，然后删除。B、C、D 都可以。A 选项是删除文件不是删除文件中的内容。

27.【答案】C。解析：在 PowerPoint 2010 系统默认的视图方式是普通视图。在幻灯片浏览视图方式下，幻灯片缩小显示，因此在窗口中可同时显示多张幻灯片，同时可以重新对幻灯片进行快速排序，还可以方便快捷地增加或删除某些幻灯片。普通视图是主要的编辑视图，可用于撰写或设计演示文稿。编辑窗口中除幻灯片编辑窗格外，还包括大纲、幻灯片、备注三种视图窗格。幻灯片窗格视图是幻灯片的缩略显示，便于幻灯片进行定位、复制、移动、删除等操作。大纲视图可组织演示文稿中的内容框架，可以使用“大纲”工具栏中的“降级”、“升级”按钮等，制作不同级别的标题和正文，从而使演示文稿具有层次结构。

28.【答案】C。解析：题干中中和画是全异关系中的反对关系。A 项是和非是全异关系中矛盾的情况，与题干关系不一致；B 项西装是服饰的一种，二者是包含关系；C 项纸和砚是全异关系中的反对关系，与题干关系一致；D 项文玩和植物是交叉关系，有的文玩是植物，如葫芦；有的文玩不是植物，如玉印章。故本题选 C。

29.【答案】C。解析：第一项×第二项+3=第三项， $1 \times 2 + 3 = 5$ ， $2 \times 5 + 3 = 13$ ， $5 \times 13 + 3 = 68$ ， $13 \times 68 + 3 = (887)$ ，故答案选 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中陈老师的教学行为践行了“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观要求教师在教育教学中必须以学生作为教育活动的主体。

首先，学生是发展中的人。学生具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人，教师要用发展的眼光看待学生。材料中，陈老师没有单纯以学习成绩来衡量评价小阳，也没有因其他学生指责小阳言而无信而否定他，而是采取发展的眼光，通过发掘其身上

“闪光点”的方式对小阳予以鼓励，说明陈老师能够用发展的眼光看待问题，立足于小阳的发展潜能，积极实施正面教育。

其次，学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，教师要针对每个学生的不同特点因材施教，才能产生良好的教学效果。材料中，小阳虽然问题多，经常受到同学嘲笑，但是，陈老师能够从其写留言条、补交本子的具体事例出发，挖掘小阳身上独特之处，说明陈老师把学生看作独特的人，而非用同样标准衡量、评价学生。

最后，学生是具有独立意义的人。每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师意志为转移的客观存在。作为教师，我们要调动学生学习的积极性和主动性。材料中，陈老师为小阳据理力争的过程，其实也是在以另一种方式教育小阳的过程。相比批评、否定而言，更能引起小阳的主动反思，从而起到正面教育效果，体现了陈老师把学生视为具有独立意义的人。

因此，陈老师的做法是值得肯定和学习的，我们在教育工作中，也要结合“以人为本”的学生观，视学生为发展的人、独特的人和具有独立意义的人，正视学生的“闪光点”，多采取正面教育，因材施教，积极促进学生的主动发展。

31.【参考答案】

材料中班主任的行为不恰当，没有遵循教师职业道德规范的相关要求进行教育教学。

首先，班主任违背了爱国守法。爱国守法要求教师全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中，明明上课说话班主任就告诉他“不用上课了”，侵犯了学生的受教育权，违反了《教育法》的相关规定，没有遵守教育法律法规进行教育。

其次，班主任没有做到关爱学生。教师要关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中，明明上课打闹，班主任就把他赶回家找家长，导致明明不敢回家在外面站着，班主任也没有把学生叫到屋里继续听课或进行安抚，而是任由学生在教室外站着，没有做到关心爱护学生。

最后，教师没有做到教书育人。教师要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，老师没有根据学生的特点针对性的教育，直接就让明明叫家长，没有做到教书育人。

综上所述，材料中班主任的行为不恰当，我们需要引以为戒。

32.【参考答案】

(1) ①通过“广种薄收”的生存策略让卵保存下来；

②卵的外形千奇百怪，且能随风飘扬到各处；

③大多数竹节虫的雌虫会在卵落地之前用尾部把它们弹射出去，目的是避免同类之间为生存而相互竞争食物；

④把卵用分泌的胶液固定在树枝上，或者散落到土块或岩壁的缝隙中，仔细地藏起来；

⑤卵表面有瘤状的突出，让蚂蚁充当扩散卵子的“义工”。

(2) 竹节虫防范天敌、逃生保命有多种方法。

①竹节虫善于伪装：竹节虫身体细长，有三对纤细的足笔直地伸展在身体两侧，全身分节明显，生来就像树枝，再加上大多情况下它们都一动不动地趴在树上，就像隐了身一样。因此很难被鸟儿发现。

②进食时间严格控制在两分钟左右，并且尽量保持身体不动，最大限度地避免了天敌的侵害。

③能使用多刺的节肢顽强自卫，并能分泌及喷射化学物质抵御来犯之敌。

④竹节虫十分擅长装死，通过装死来摆脱危险。其实，即使它们被认出来，活命的概率也很大，因为很多动物不喜欢吃尸体。

⑤竹节虫还会采取断足求生的办法逃生。假如负伤逃脱的竹节虫尚未成年，断足一般都会再长出来。

三、写作题

【参考例文】

立身在于诚

斯坦尼斯拉夫斯基曾说：“真诚与朴实是天才的宝贵品质。”诚信是立身之本、感通之源、和谐之道、仁义之里，诚信是立德、立言、立功、立国之根本，做人要诚信，企业要诚信，国家更要诚信。只有脚踏一方诚信的净土，方可浇灌出人生最美丽的花朵，夯筑起国家坚不可摧的铜墙铁壁。

个人立身之本在于诚。晏殊做童子生的时候，张文节把他向朝廷推荐，皇帝召见晏殊到朝堂下。这时皇帝正好亲自主试进士，就命令晏殊一同应试。晏殊看了看试题。他

对皇上说：“这个题目我在十天前就已经写过诗词，我还保存着诗词的稿子，希望皇上换一个题目。”正是由于晏殊的诚信做人，让皇帝对他刮目相看，人人赞誉。古代还有一个孟信不卖病牛的故事，一个叫孟信的人，被罢免了官职，家里穷得吃不上饭。一天，家里人趁孟信外出，把家里仅有的一头病牛卖了，来换粮食。孟信回家后发现病牛被卖了，就去把病牛要了回来。他对买主说，这是病牛，没什么用处了，这样的病牛不能卖给你。孟信不卖病牛的事很快传开了，连皇帝都听说了。皇帝认为孟信是个诚实守信的人，立刻派人召他进京，封他做了官。孟信直到年老才荣归故里。孟信靠诚实守信获得了信誉，走出了困境。可见，人有忠信才可立于世。

企业立身之本在于诚。同仁堂始终承诺：“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”，在其选药标准方面就能看出固守诚信之本。比如，人参要用吉林的、枸杞用宁夏的、陈皮用广东新会的、僵蚕不能用僵蛹代替。是什么能够让成立于 346 年前的一间小药铺能够供奉御药 188 年，历久不衰，成为享誉世界的“中华老字号”？答案是诚信。石家庄平山县农民张先巧在石家庄卖猪肉已有 17 个年头。她从不卖注水猪肉，有的老顾客甚至不惜倒三次车来买肉。近日，40 岁的她意外地走红网络，被网友亲切地称为“放心姐”。“放心姐”的经历再次证明了一个道理，诚信经营必有收获，诚信经营才是经商王道。

国家立身之本在于诚。纵观古今，以信才可立国，春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头并当众许下诺言：谁把这根木头搬到北门赏金十两。围观的人不相信会得到如此高的赏赐，所以没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到 50 金。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一诚信之举为后续变法铺平了道路，新法之下国家不断强大。由此可见，诚信才是国家经久不衰之根基。

德国诗人海涅说过：“生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。”只有以诚信为土壤，才能开出绚烂的花，才能够带给世界芬芳。