

国家教师资格考试《综合素质》（小学）

模拟卷（四）参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】本题考查新课程改革的教学观。新课程改革的教学观包括：①教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”；②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；④教学从“关注学科”转向“关注人”。其中，教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”要求教师：①鼓励学生参与教学；②创设智力操作活动；③教给学生思维的方法并加强训练。“以学习者为中心”要求老师能够充分调动学生学习的主动性，比如引导学生自由讨论、自主探究等。反之，老师不可以从头到尾一味讲授知识，不能让学生只是单纯、机械地听课。题干中，刘老师为保证课堂井然有序，提高课堂教学效率，不让学生讲话，影响学生参与课堂活动，不符合新课程改革的教学观中教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”的要求。因此，刘老师的做法不合理。D 项正确。

A 项：刘老师的做法不合理。题干中，刘老师的做法只是从头到尾一味讲授知识，而学生只能单纯、机械地听课。这种教学方式并不一定能让学生高效地掌握学习内容。与题干不符，排除。

B 项：“素质教育是面向全体学生的教育”要求老师做到教育公正，促进每一个学生的发展。反之，老师不可以因为学生的成绩差、性格内向、家庭背景不好等因素就放弃学生。与题干不符，排除。

C 项：刘老师的做法不合理。教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”，要求教师：①指导学生掌握基本的学习过程；②指导学生了解学科特征，掌握学科研究方法；③培养学生良好的学习习惯。题干中，刘老师的做法并未体现有利于教会学生学习。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

2. 【答案】D

【解析】本题考查全面发展的学生观。人的全面发展是指人的体力与智力充分发展，包括人的思想道德、文化素养、情感意志、个性才能等多方面的充分发展。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，实现学生的全面发展。题干中，张老师只重视成绩，把不考试的科目的课时全部调整给语、数、外。这种做法是不合理的，不利于学生的全面发展。D 项正确。

A、C 两项：题干中，张老师的做法是不合理的。与题干不符，排除。

B 项：“教会学生学习”要求老师能够教会学生学习的方法，如怎样记忆、怎样整理笔记、怎样高效学习等。反之，老师不可以只关注学生是否学到了知识，但是从来不注意学生学习方法的习得。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

3. 【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展的途径和方法。教师专业发展的途径和方法有开展微格教学、进行专门训练、反思教学经验、观摩和分析优秀教师的教学活动。课堂教学观摩可分为组织化观摩和非组织化观摩。①组织化观摩是有计划、有目的的观摩，非组织化观摩则没有这些特征。为培养、提高新教师和教学经验欠缺的年轻教师的教学能力可以进行组织化观摩；②非组织化观摩要求观摩者有相当完备的理论和洞察力。题干中，为了提高教师的教学质量和水平，促进教师的专业发展，某学校组织教师观看国家级优秀教师的网络授课视频，分析优秀教师的教学活动，并从中汲取经验，这属于教师专业发展途径中的观摩和分析优秀教师的教学活动。D 项正确。

A 项：微格教学是指以少数学生为对象，在较短的时间内（5 ~ 20 分钟），尝试做小型的课堂教学，可以把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。这是帮助新教师提高教学水平的一个重要途径。与题干不符，排除。

B 项：进行专门训练也是教师专业发展的一个重要途径。研究表明，专家型教师所具有的教学常规和教学策略是可以教给新教师的，新教师掌握这些知识后，会在一定程度上促进其教学。与题干不符，排除。

C 项：反思性教学是指教师在一般的教育教学规律或者特殊的教育理论的指导下，对教师教学经验进行回顾、审视与重新认识，以至产生新的更趋合理的教学方案与教学行为的过程。教师可以通过撰写教学反思日记、教师自传、教学案例、教学后记等方法将这种内省活动外显化。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【答案】B

【解析】本题考查树立正确学生观的内容。学生具有巨大的发展潜能，作为教育工作者，应该相信学生的确潜藏着巨大发展能量，坚信每个学生都可以获得成功。教师不能因为学生当下的表现不好而否定学生未来的发展。题干中，瑞瑞想当画家，但是老师却在打击他，并且用他现在的作品否定他，认为他不能成为画家。老师只看到了瑞瑞现在的能力，并没有用发展的眼光去看待学生，忽略了学生的发展性。B 项正确。

A 项：学生的主体性强调学生在受教育过程中对教师并不是完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。与题干不符，排除。

C 项：学生的创造性指的是学生发散思维及个性创新潜能的发展。与题干不符，排除。

D 项：学生的差异性强调学生在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个体差异，教育工作者应做到“因材施教”。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

5. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第四条规定：“教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。”C 项正确。

A、B、D 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

6. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”题干中，萌萌是某村的孩子，因此可以由当地乡镇人民政府批准。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

7. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。根据《中华人民共和国教师法》第七条的规定，教师享有教育教学权、学术交流权、指导评价权、报酬待遇权、民主管理权、进修培训权。其中，民主管理权是指对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。题干中，王老师积极地参与学校的各项集体活动，并对教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议。王老师行使的权利是民主管理权。A 项正确。

B 项：指导评价权是指指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。与题干不符，排除。

C 项：教育教学权是指进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。与题干不符，排除。

D 项：学术交流权是指从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条明确规定：“对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。”题干中，王某沉迷网络游戏，为了玩游戏经常旷课，无法继续学业且多次偷窃，校方和父母对其已无力管教，因此可将其送入专门学校继续接受教育。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法》第二十五条的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9. 【答案】C

【解析】本题考查学生的权利。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财

财产权等。题干中，奖学金是学生的私有财产，学校将请客同学的奖学金收回侵犯了学生的财产权。C 项正确。

A、B 两项：该学校的做法是不合法的，侵犯了学生的财产权。与题干不符，排除。

D 项：人身自由权是指未成年学生有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。该学校的做法侵犯了学生的财产权，而不是人身自由权。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条规定：“未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：（一）旷课、夜不归宿；（二）携带管制刀具；（三）打架斗殴、辱骂他人；（四）强行向他人索要财物；（五）偷窃、故意毁坏财物；（六）参与赌博或者变相赌博；（七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；（八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；（九）其他严重违背社会公德的不良行为。”《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。”题干中，宋某经常旷课到网吧打游戏，晚上也不回家，属于不良行为。因此，其父母没有履行监护职责，应由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。根据《学生伤害事故处理办法》第十条的规定，学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的，由学生或者未成年学生监护人承担责任。题干中，学生小阮知道出去玩有危险，但是却偷偷翻过学校围墙，离开学校，违反学校相关规定，导致受伤，应该由学生小阮自行承担责任。D 项正确。

A 项：对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的，由学校承担责任。题干中，学校已经及时通知监护人，并第一时间对学生的离校进行查明，故不应承担责任。与题干不符，排除。

B 项：小阮不遵守学校规章制度，门卫发现其偷偷逃离学校后，及时联系相关负责人汇报情况，故不应承担责任。与题干不符，排除。

C 项：班主任发现学生逃离学校，及时通知了其监护人，故不应承担责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

12. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》的相关规定。《中华人民共和国宪法》第十九条规定：“国家发展社会主义的教育事业，提高全国人民的科学文化水平。国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展学前教育。国家发展各种教育设施，扫除文盲，对工人、农民、国家工作人员和其他劳动者进行政治、文化、科学、技术、业务的教育，鼓励自学成才。国家鼓励集体经济组织、国家企业事业组织和其他社会力量依照法律规定举办各种教育事业。国家推广全国通用的普通话。”C 项正确。

A、B、D 三项：均与《中华人民共和国宪法》第十九条的规定不符，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

13. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的内容包括：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，为人师表是指：“模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。”题干中，强调教师应当严于律己、以身作则，在平时工作生活中要注意自己的言谈举止，教育过程中需要言传，更要注重身教。这体现的是教师职业道德中为人师表的要求。D 项正确。

A 项：尊重家长是指：“主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。”与题干不符，排除。

B 项：团结协作是指：“谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”与题干不符，排除。

C 项：热爱学生是指：“关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。”与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

14. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，爱岗敬业是教师职业的本质要求。它要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”漫画中，这位教师晚上在台灯下认真批改学生的作业，体现了教师勤恳敬业，对工作高度负责，符合教师职业道德规范中爱岗敬业的要求。B 项正确。

A 项：教书育人是教师的天职。它要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”漫画中，并未体现教师职业道德规范中的教书育人的要求。与题干不符，排除。

C 项：为人师表是教师职业的内在要求。它要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”漫画中，并未体现教师职业道德规范中的为人师表的要求。与题干不符，排除。

D 项：教师职业行为规范要求教师团结同事，尊重家长。漫画中，并未体现这一职业行为规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。它要求教师：“坚守

高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，小郭是一名教师，但她却顶着一头时髦的渐变发色，身着吊带衫和破洞牛仔裤来上班，没有做到以身作则、衣着得体，违背了教师职业道德规范中为人师表的要求。因此，小郭的做法是不合理的。D 项正确。

A、B 两项：题干中，小郭是一名教师，但她没有做到以身作则、衣着得体。因此，小郭的做法是不合理的。与题干不符，排除。

C 项：关爱学生是师德的灵魂。它要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”根据题干描述，小郭的做法是不合理的，但并未体现小郭违反了关爱学生的师德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

16. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂。关爱学生是指教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题干中，宁宁在走廊里被一位同学猛扇耳光，作为老师应当制止，保护宁宁的人身安全。因此，李老师的行为错误，违背了关爱学生的要求。D 项正确。

A、B 两项：李老师不应当对宁宁被同学欺负的事实漠不关心，这种行为是错误的。与题干不符，排除。

C 项：李老师应当首先制止该同学的行为，保护宁宁的人身安全，再弄清事情缘由，根据具体情况进行针对性处理。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

17. 【答案】B

【解析】本题考查我国古代谴责小说。鲁迅认为的晚清四大谴责小说是中国清末 4 部谴责小说的合称，即李宝嘉的《官场现形记》、吴沃尧的《二十年目睹之怪现状》、刘鹗的《老残游记》、曾朴的《孽海花》。B 项中，《儒林外史》是清代吴敬梓创作的长篇小说，

全书五十六回，以写实主义描绘各类人士对“功名富贵”的不同表现，一方面真实地揭示人性被腐蚀的过程和原因，从而对当时吏治的腐败、科举的弊端、礼教的虚伪等进行了深刻的批判和嘲讽；一方面热情地歌颂了少数人物以坚持自我的方式所做的对人性的守护，从而寄寓了作者的理想。小说白话的运用已趋纯熟自如，人物性格的刻画也颇为深入细腻。这部小说代表着中国古代讽刺小说的高峰，它开创了以小说直接评价现实生活的范例。因此，《儒林外史》不属于我国晚清四大谴责小说。B 项与题干相符，当选。

A 项：《官场现形记》是晚清谴责小说中最有代表性的作品，共六十回，结构安排与《儒林外史》相仿，演述一人后即转入下一人，如此蝉联而下。作品以晚清官场为表现对象，集中描写封建社会崩溃时期旧官场的种种腐败、黑暗和丑恶的情形。这里既有军机大臣、总督巡抚、提督道台，也有知县典吏、管带佐杂，他们或龌龊卑鄙或昏聩糊涂或腐败堕落，构成一幅清末官僚的百丑图。与题干不符，排除。

C 项：《孽海花》是曾朴的作品，共三十五回。它是一部既具有谴责小说、历史小说特点，又具有政治小说特点的长篇小说。小说以金雯青和傅彩云的故事为主线，生动地描写了从同治至光绪 30 多年间的历史文化的推移和政治社会的变迁，暴露了统治者的腐朽没落，批判了封建的科举制度，讽刺了那些达官名士，真实地反映了他们的精神生活和文化心态；同时也热情地歌颂了冯子材、刘永福等抗战英雄和孙中山等民主革命党人的革命活动，表达了作者反对封建专制，鼓吹民族民主革命的爱国救亡的思想。与题干不符，排除。

D 项：《二十年目睹之怪现状》是吴沃尧的作品，共一百零八回。这是一部带有自传色彩的长篇小说。它通过主人公九死一生为父奔丧开始，至其经商失败为止所耳闻目睹的近 200 个小故事，勾画出中法战争后至 20 世纪初的 20 多年间晚清社会出现的种种怪现状，所反映的社会生活范围比《官场现形记》更为广阔，除官场外，还涉及商场、洋场、科场，兼及医卜星相，三教九流，揭露日益殖民地化的中国封建社会的政治状况、道德面貌、社会风尚以及世态人情都颇为深刻，具有较高的认识价值，可以帮助读者透视晚清社会和封建制度行将灭亡、无可挽救的历史命运。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查物理常识。杠杆原理也称为“杠杆平衡条件”。要使杠杆平衡，作用在杠杆上的两个力矩（力与力臂的乘积）大小必须相等。题干中，“衡，加重于其一旁，必捶，权重相若也。相衡，则本短标长。两加焉，重相若，则标必下，标得权也”的意思是说：

如果两边平衡，则杠杆必定是水平的，如果在其中一边增加重量，这边必然会下垂；权重相当，即施力和阻力相当的时候，才能两边平衡，这时必定是“本短标长”，即阻力臂短于施力臂；如果在两边增加相等重量，则“标”这一端必定下垂，这种情况就叫作“标得权”。由此可知，这两句话是对杠杆达到平衡的解释，即体现了杠杆原理。B 项正确。

44 A 项：万有引力定律是艾萨克·牛顿在 1687 年于《自然哲学的数学原理》上发表的。牛顿的普适的万有引力定律表示如下：任意两个质点有通过连心线方向上的力相互吸引。该引力大小与它们质量的乘积成正比，与它们距离的平方成反比，与两物体的化学组成和其间介质种类无关。与题干不符，排除。

C 项：惯性定律又称牛顿第一运动定律（简称牛顿第一定律）、惰性定律等。常见的完整表述是：任何物体都要保持匀速直线运动或静止状态，直到外力迫使它改变运动状态为止。与题干不符，排除。

D 项：能量守恒定律是自然界普遍的基本定律之一。一般表述为：能量既不会凭空产生，也不会凭空消失，它只会从一种形式转化为另一种形式，或者从一个物体转移到其他物体，而能量的总量保持不变。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

19. 【答案】B

【解析】本题考查中国戏曲常识。昆曲原名“昆山腔”或简称“昆腔”，是中国古老的戏曲声腔、剧种，现又被称为“昆剧”。昆曲是汉族传统戏曲中最古老的剧种之一，也是中国汉族传统文化艺术，特别是戏曲艺术中的珍品，被称为“百戏之祖”。B 项正确。

A 项：越剧是中国第二大剧种，也称绍兴戏，又被称为“流传最广的地方剧种”，为中国五大戏曲剧种（依次为京剧、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧）之一。越剧发源于绍兴嵊州，先后在杭州和上海发展壮大起来，流行于全国，流传于世界，在发展中汲取了昆曲、话剧、绍剧等特色剧种的特点。与题干不符，排除。

C 项：黄梅戏，原名黄梅调、采茶戏等，起源于湖北黄梅，发展壮大于安徽安庆。黄梅戏与京剧、越剧、评剧、豫剧并称“中国五大戏曲剧种”，也是安徽省的主要地方戏曲剧种。与题干不符，排除。

D 项：粤剧又称“广东大戏”，发源于佛山，以粤方言演唱，汉族传统戏曲剧种之一，流行于广东珠三角、粤西、港澳地区以及广西的东南部，在国外操粤语的华裔聚居区也时有演出。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20. 【答案】B

【解析】本题考查对音乐的了解。李大同先生编创的笛子独奏曲《帕米尔的春天》采用了塔吉克族民歌的典型节奏 7/8 拍子，以塔吉克族民歌为创作素材，吸取了塔吉克族民歌《美丽的塔什库尔干》主题旋律创作而成。乐曲欢快跳跃颇具歌唱性和舞蹈性，描绘了帕米尔高原壮丽多姿的风光，表现了塔吉克族人民纯朴豪放的性格，热爱祖国、热爱生活、热爱劳动、载歌载舞的欢乐情绪和勇往直前、不畏艰险的精神面貌，以及生活在社会主义祖国怀抱中的幸福和喜悦心情。B 项正确。

A、C、D 三项：均不是该独奏曲的取材民歌。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

21. 【答案】D

【解析】本题考查世界现代史常识。德国法西斯无条件投降后，为了商讨对战后德国的处置问题和解决战后欧洲问题的安排，以及争取苏联尽早对日作战，美、英、苏三国首脑在柏林近郊的波茨坦举行战时第 3 次会晤，史称“波茨坦会议”或“柏林会议”。D 项正确。

A 项：第二次世界大战末期，美、英、苏三国首脑在雅尔塔举行会议。雅尔塔会议对缓和盟国之间的矛盾、加强反法西斯统一战线、协调对德日的作战行动、加速反法西斯战争胜利进程以及战后惩处战争罪犯、消除纳粹主义和军国主义势力影响等起了重要作用，对战后世界格局的形成产生了深远影响。与题干不符，排除。

B 项：第二次世界大战期间，美、中、英三国政府首脑在埃及首都开罗举行盟国会议。会议结束后发表的《开罗宣言》中明确宣告：在战争结束后，日本必须将东北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国，使朝鲜独立。与题干不符，排除。

C 项：德黑兰会议是第二次世界大战期间，苏、美、英三国首脑于 1943 年 11 月 28 日至 12 月 1 日在伊朗首都德黑兰举行的会议。会议的主要议题是讨论美英开辟西欧第二战场，东西方配合对德作战问题。会议还讨论了分割德国，建立维护和平的国际组织，巴尔干、法国、远东、芬兰及波兰疆界等问题。会议发表了《德黑兰宣言》，宣言宣布就消灭德军的计划，三国达成了协议，并将协力在战后创造和平。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22. 【答案】B

【解析】本题考查《伊索寓言》。古希腊民间流传的讽喻故事，经后人加工成集，成为流传的《伊索寓言》。《伊索寓言》是世界上最早的一部寓言故事集，也是世界文学史上流传最广的寓言故事之一。其中，《龟兔赛跑》是一则耐人寻味的寓言故事，故事中塑造了一只骄傲的兔子和一只坚持不懈的小乌龟的形象。此故事告诉大家：不可轻易小看他人；虚心使人进步，骄傲使人落后，要脚踏实地做事情，不要半途而废，这样才会取得成功。因此，选自《伊索寓言》的是《龟兔赛跑》。B 项正确。

A 项：《穿靴子的猫》选自《鹅妈妈的故事》。该故事讲述的是一个磨坊主的小儿子从父亲那里继承了一只聪明的猫，这只猫穿上靴子帮助磨坊主的儿子得到了国王的赏识，并促成了主人和公主的婚姻的故事。与题干不符，排除。

C 项：《白雪公主》选自《格林童话》。该故事讲述了白雪公主受到继母的虐待，逃到森林里，遇到七个矮人的故事。与题干不符，排除。

D 项：《丑小鸭》选自《安徒生童话》。该故事讲述了一只一出生就被人们嘲弄和歧视的丑小鸭，在经历过种种挫折和打击以后，终于变成了一只美丽的天鹅的故事。这篇童话中，丑小鸭最突出的特点是对美的向往和不懈的追求。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23. 【答案】C

【解析】本题考查历史常识。科举制是通过考试选拔官吏的政治制度。由于采用分科取士的办法，所以叫作科举。科举制具有分科考试、取士权归中央所有、允许自由报考和主要以成绩定取舍等特点。科举制从隋朝大业元年（605）开始实行，到清朝光绪三十一年（1905）举行最后一届进士考试为止，经历了 1300 年。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

24. 【答案】C

【解析】本题考查文化常识。古人以干支作为年、月、日、时的序号，叫“干支纪法”。十天干和十二地支依次相配，如甲子、乙丑等。天干包括甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。地支包括子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。题干中，公元 1977 年为农历丁巳年，则己未年应该为 1979 年。C 项正确。

A 项：1976 年为丙辰年。与题干不符，排除。

B 项：1978 年为戊午年。与题干不符，排除。

D 项：1980 年为庚申年。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

25. 【答案】C

【解析】本题考查急救知识。被蜜蜂蜇伤后，如果症状较为轻微，可以用 3% 氨水、5% 碳酸氢钠溶液或肥皂水洗净叮咬处。如果是被毒蜂蜇伤，应该马上送医院进行抢救。C 项正确。

A 项：对骨折患者急救时，需要用树枝、木板等固定患肢然后搬运，而不应该背起患者，不正确的搬动方法会造成患者的骨折断端对神经及血管的损伤。与题干不符，排除。

B 项：遇见他人触电时，应该尽快关闭电源再进行施救，如果碰触触电者的话，施救者也会触电。与题干不符，排除。

D 项：胃被腐蚀性物品腐蚀后，轻者造成胃黏膜损伤，重者胃穿孔、休克，若插胃管洗胃有可能引起胃穿孔。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26. 【答案】D

【解析】本题考查 Excel 基础知识的应用。一个 Excel 文件就是一个工作簿，是计算和存储数据的文件，扩展名为 .xls。D 项正确。

A 项：.txt 为文本文件的扩展名。与题干不符，排除。

B 项：.doc 为 Word 文件的扩展名。与题干不符，排除。

C 项：.ppt 为 PowerPoint 的扩展名。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27. 【答案】D

【解析】本题考查 PowerPoint 的基本知识。在普通视图和幻灯片浏览视图下，均可以在演示文稿中添加新的幻灯片。具体包括以下方式：①单击常用工具栏中的按钮；②选择一张幻灯片，直接按 Enter 键；③选择“插入”菜单中的“新幻灯片”命令；④在幻灯片上右击，在弹出的快捷菜单中选择“新幻灯片”命令；⑤快捷键 Ctrl+M。选中若干张幻灯片后，按住 Ctrl 键后拖动选中的幻灯片，可以实现复制功能，所以这不是添加幻灯片的方式。因此，D 项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于添加幻灯片的方式。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

28. 【答案】B

【解析】本题考查图形推理。观察图形可知，每个图形均为轴对称图形，并且图形样式分别由“1”“2”“3”与它们的镜像图形组成。由此可知，第四个图形应为“4”和它的镜像图形组成。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29. 【答案】B

【解析】本题考查数字推理。从题干可知，第一项乘以第二项减 1 等于第三项；第二项乘以第三项减 2 等于第四项；第三项乘以第四项减 3 等于第五项；第四项乘以第五项减 4 等于第六项，即： $1 \times 4 - 1 = 3$ ； $4 \times 3 - 2 = 10$ ； $3 \times 10 - 3 = 27$ ； $10 \times 27 - 4 = 266$ 。由此可知，空缺处的数字规律应为第五项乘以第六项减 5，即 $27 \times 266 - 5 = 7177$ 。因此，空缺处的数字应为 7177。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合这组数字的规律，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

“我”的教育行为符合新课程改革背景下的教师观。

第一，在教师与学生的关系上，新课改要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中，“我”针对李振的特点，对他进行教育，促进了他的发展，体现了教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。

第二，在对待师生关系上，新课改强调尊重、赞赏。材料中，“我”并没有因为李振和同学打架而训斥他们，反而表扬了他们的进步，体现了对待学生的尊重、赞赏。

第三，在对待教学上，新课改强调帮助、引导。材料中，“我”针对李振打架的处理方式，一步步引导他认识到自身的错误，体现了新课改强调的帮助、引导。

第四，在对待自我上，新课改强调反思。材料中，“我”在处理完李振打架这件事之后，在教学日志中写下了自己的思考和感悟，做到了自我反思。

综上所述，教师只有在教育教学过程中运用新课改理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能更好地教书育人。

31. 【参考答案】

材料中张老师的行为遵循了教师职业道德的要求，是值得我们学习的。

首先，教师职业道德要求教师爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，不得敷衍塞责。材料中，张老师每次上课之前都会非常认真备课，不管是上课还是批改作业都非常负责，体现了爱岗敬业的职业道德。

其次，教师职业道德要求教师关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生的良师益友。材料中，张老师认为，只要关心爱护，做学生的良师益友，所有的学生都可以成材，也一定可以教好学生，是关爱学生的体现。

最后，教师职业道德要求教师教书育人。教书育人要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，张老师认为即使成绩不好，人生也不会因此终结，没有以分数去衡量学生，是教书育人的职业道德的体现。

综上所述，教师要遵守教师职业道德，努力做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人，我们应该向张老师学习，促进学生的健康发展。

32. 【参考答案】

(1) 对技术盲目崇拜相当于对工具的盲目崇拜，其实质是重技而轻道，重物而轻人。

(2) 对技术盲目崇拜会使我们陷入盲目崇拜的陷阱和误区，具体来说：①艺术生产出现了颠倒：技术无形中晋升为艺术的领跑者，艺术更像是技术发明力图开拓的市场。②繁杂的技术具有目的迷惑性，目迷五色可能干扰人们对于“道”的持续注视。③贪大求奢的文化工程、文艺演出中，技术已背离了艺术的初衷，众多的娱乐节目——而不是艺术——充当了技术的受惠者。④任由技术盲目崇拜的思想泛滥，容易遮蔽掉技术使用者的作用与良知，导致社会不良事件频发，陷入技术盲目崇拜的陷阱和误区。

三、写作题

33. 【参考范文】

虚拟与现实

这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代。虚拟现实，虚拟在现实的前面，也就是说，这不是真实的现实，是靠主观感受的一种体验。我们看到虚拟现实给我们带来各种便利和快乐的同时，更要看到我们中有很多人沉迷其中，坠入深渊。我们要以谨慎的态度，用好这把双刃剑。

这把双刃剑用得好，就是在帮我们披荆斩棘。互联网的迅速发展，为虚拟现实提供了绽放的土壤。球场、商场各种场景的虚拟体验切换；各类代入式的游戏体验；甚至是远程医疗

协助。虚拟现实的出现，让我们的时间变得更高效，让我们可以跨越地理和时空的阻隔出现在每一个现场。随着社会的高速发展，伴随我们的是快节奏和充满压力的生活。所以我们需要途径来排解压力，同时也需要高效的方式来放松自己。虚拟现实的出现，可以让我们在自己家里的沙发上身临心爱球队的现场，也可以化身游戏中自己崇拜的英雄拯救世界。虚拟现实技术，可以让我们大脑中的想法展现出来，可以让我们真实地看到甚至体会到自己大脑中的想象，从而可以更好地和别人交流，更好地完善自己的想法。

但如果这把双刃剑用得不好，就会伤害到我们自己。虚拟现实的出现，让我们有机会可以拥有自己的王国。这个时候，就可能会沉溺其中，无法自拔，不敢也不愿意去面对真实的社会。这对于我们来说，是非常危险的。这种沉溺于虚拟现实的情况，会占用我们大量的时间和精力，让我们无法更好地面对生活的挑战，无法让自己变得更优秀。更重要的是，虚拟现实的出现，会让人与人之间真实交流的时间更少，这会在一定程度上让社会的活力减少，让社会的进步变得迟滞。因为，人与人的交流才能带来思想的火花，火花聚在一起，才能变成火焰。

我们应当客观地看待虚拟现实技术。正确认识虚拟现实只是一种技术，我们是不能被技术控制的。技术的革新是为了更好地为人类社会服务，所以我们需要尽可能地降低技术的不良影响，引导和帮助大家正确运用虚拟现实技术，真正让虚拟现实的技术服务于我们，来帮助我们更好地生活。

虚拟与现实是相互依存，共生共长的。不仅仅是虚拟与现实，这个世界上没有绝对的事情，无论如何，我们都需要正确地去看待。任何时候，真正起作用的都是我们自己。