

综合素质（幼儿园）模拟卷（一）

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是：（1）素质教育以提高国民素质为根本宗旨；（2）素质教育是面向全体儿童的教育；（3）素质教育是促进儿童全面发展的教育；（4）素质教育是促进儿童个性发展的教育；（5）素质教育是以培养儿童的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中王老师不让小刚和明明参加室外活动，这违背了素质教育中促进儿童全面发展。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

2. 【答案】C

【解析】本题考查育人为本的儿童观。“育人为本”促进“人的全面发展”的实现途径包括：（1）我们要用全面的眼光看待幼儿，体现出幼儿的主体地位；（2）我们要公平公正地对待每一个幼儿，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿；（3）尊重、热爱幼儿；（4）因材施教，促进幼儿的个性发展；（5）树立为幼儿发展服务的意识。其中，尊重、热爱幼儿指的是幼儿和老师都有自己的人格，都是相互平等的，因此要求我们要做到：尊重幼儿的人格，更全面地理解幼儿；关心幼儿、信任幼儿；对幼儿的“爱”和“严”要把握好度。教师在对幼儿实施教育过程中，除了爱还要严，教师要把严格的要求和对幼儿的热爱紧密结合起来，用全面的眼光看待幼儿的发展，善于发现幼儿的优点，尽可能地去鼓励幼儿发挥自己的强项和优点；充分尊重幼儿的主体地位。题干中，刘老师应该尊重小海的特点，用发展的眼光看待小海，相信他能克服自己的乱动习惯，摸摸他的头，告诉小海“认真听故事的小朋友最可爱”。C项正确。

A项：违反了尊重热爱幼儿的儿童观，对待幼儿的好动习惯不应该严厉批评和一味制止。与题干不符，排除。

B项：教师与家长应该是互相尊重，相互合作的关系，题干中的“批评”两个字违反了新课改下的教师观。与题干不符，排除。

D项：教师应该用全面的眼光看待幼儿，多动是孩子的本能，不应该直接判定幼儿患有某种疾病。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3. 【答案】 D

【解析】 本题考查幼儿教师职业的劳动特征。幼儿教师职业的劳动特征包括 (1) 教育对象的幼稚性；(2) 劳动任务的全面性和细致性；(3) 教育过程的创造性；(4) 教育手段的示范性；(5) 教学行为的自主性。其中，幼儿教师劳动的创造性主要表现在三个方面：因材施教；教学方法上的不断更新；教师需要“教育机智”。教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中，王老师用画圈圈的方法改善了幼儿洗手时推搡的现象。这说明教师劳动具有创造性的特点。D项正确。

A项：长期性是指人才培养的周期比较长。教育的影响具有迟效性，教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的大量的劳动才能看到结果，得到验证，教师的某些影响对幼儿终身都会发生作用。与题干不符，排除。

B项：示范性是指幼儿的好奇心强，好模仿，易受教师感染和影响，对教师无限信任和依赖。因此，幼儿教师自身的活动和言行是重要的教育手段，对幼儿具有示范作用。教师的表率作用主要体现在言行一致，教师应时刻用高标准要求自己的一言一行，向幼儿展示世界的真、善、美，用自己的言行为幼儿树立起较为完美的职业形象。与题干不符，排除。

C项：复杂性体现在教育目的的全面性、教育任务的多样性和劳动对象的差异性三个方面。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4. 【答案】 C

【解析】 本题考查新课程改革的具体目标。新课程改革的具体目标中要求建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度，主要包括：(1) 评价主体的多元化；

(2) 评价内容的综合化；(3) 评价过程的动态化；(4) 评价方式的多样化。其中，评价内容的综合化是指评价不仅要关注学生的学业成绩，还要关注学生的创新精神、实践能力、心理素质、学习兴趣、学习方法和积极的情感体验等。尊重个体差异，注重对个体发展的独特性的认可，发挥学生多方面的潜能，增强学生的自信。题干中，思诺的成绩虽然不是班内第一名，但是她上课认真，成绩优秀，多才多艺，乐于助人，薛老师因此奖励思诺“花园宝宝”的称号，正是体现了评价内容的综合化，不仅只关注成绩，更要关注其他方面。C项正确。

A项：薛老师的观点正确，但是奖励思诺为花园宝宝的依据不是因为思诺经常帮助老师，而是综合各方面对其进行奖励。与题干不符，排除。

B、D两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

5. 【答案】D

【解析】本题考查学生的权利。人格尊严权是指幼儿享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对幼儿进行谩骂、体罚、变相体罚或有其他侮辱幼儿人格尊严的行为。题干中，李老师让小满出去大喊侮辱自己的话语，侵犯了小满的人格尊严权。D项正确。

A项：隐私权是指幼儿享有的私人生活安宁与私人信息、秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。学校和教师有义务保护幼儿私人的、不愿或不便让他人干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域不为他人所知的权利。与题干不符，排除。

B项：生命健康权是人身权的最基本权利，是指幼儿对自己身体所享有的生命安全、身体健康、生理机能完整的人身权利。与题干不符，排除。

C项：财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，幼儿财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权等。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

6. 【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。根据《中华人民共和国教育法》第四十三条（四）规定，受教育者对学校给予的处分不服有向有关部门提出

申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼的权利。题干中，大班幼儿楠楠在幼儿园玩自己带的玩具被吴老师以代为保管的名义没收，楠楠多次索要未果。对此，他可以采取的法律途径是申诉和诉讼。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

7. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法（2020年修订本）》。《中华人民共和国未成年人保护法（2020年修订本）》第五十九条第一款规定，学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。题干中，大班的敏敏是未成年人，店铺老板向其销售烟酒的行为是错误的。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十二条规定，县级以上地方人民政府有下列情形之一的，由上级人民政府责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予行政处分：（一）未按照国家有关规定制定、调整学校的设置规划的；（二）学校建设不符合国家规定的办学标准、选址要求和建设标准的；（三）未定期对学校校舍安全进行检查，并及时维修、改造的；（四）未依照本法规定均衡安排义务教育经费的。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

9. 【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十六条规定，发生学生伤害事故，情形严重的，学校应当及时向主管教育行政部门

门及有关部门报告；属于重大伤亡事故的，教育行政部门应当按照有关规定及时向同级人民政府和上一级教育行政部门报告。A项正确。

B、C、D三项：均与《学生伤害事故处理办法》的相关规定不符。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六条规定，中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

11. 【答案】B

【解析】本题考查《幼儿园工作规程》。《幼儿园工作规程》第四十条规定，幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定，并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具备大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。同时第三十九条规定，有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。B项，赵老师有过吸毒记录，不得在幼儿园工作。与题干相符，当选。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

12. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定，受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教师法》的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》对教师的职业道德提出了八点要求，即依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其中，依法执教的具体要求是，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。题干中，面对经常在班级里欺负其他幼儿的强强，个别老师采取罚款并扣押幼儿衣物、书包的办法来应对，这种做法是错误的，侵犯了学生的财产权，而马老师没有这样做，说明马老师做到了“依法执教”。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

14. 【答案】 C

【解析】 本题考查幼儿园教师在保教实践中要处理好的几大关系。教师与家长之间，教师要尊重、信任家长，密切联系家长，形成教育合力，共同促进幼儿的健康成长。题目中，针对幼儿一回家，在园养成的良好习惯就退步的现象，教师应该与家长密切合作，发挥自己所长，为家长提供指导，共同帮助幼儿健康成长。C 项正确。

A、B 两项：教师应尊重和信任家长，与家长进行真诚的交流，理解并尊重家长的意见和看法，既不应该给家长打电话发微信频繁沟通幼儿的问题也不应该给家长制定任务让其按要求完成。与题干不符，排除。

D 项：幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长的家庭教育提供帮助，来共同促进幼儿的健康成长。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

15. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学

生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，爱岗敬业是指教师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中，吴老师认真上课，对学生有耐心，对工作负责，说明吴老师做到了爱岗敬业，体现了教师对工作的高度负责。A项正确。

B项：教师应当爱岗敬业，并没有增加教师的工作负担。与题干不符，排除。

C项：终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。

D项：为人师表指教师应当严于律己，以身作则。尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

16. 【答案】 A

【解析】 本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》基本内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，为人师表要求教师“作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，陈老师拒绝家长的微信红包做到了为人师表。A项正确。

B项：因材施教要求教师根据不同幼儿的特点进行有针对性的教育。与题干不符，排除。

C项：关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生”。与题干不符，排除。

D项：终身学习要求教师“树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

17. 【答案】 B

【解析】 本题考查文化常识。椿萱并茂，语出《庄子·逍遥游》：“上古有大椿者，以八千岁为春，八千岁为秋。”因大椿长寿，古人用以比喻父亲。《诗经·卫

风·伯兮》：“焉得谖草？言树之背。”“谖”同“萱”，“萱草”为忘忧之草，古人用以比喻母亲。兰桂：芝兰和丹桂，指代子孙一辈。“兰桂齐芳”指儿孙同时显贵发达，又比喻子孙后代一起取得荣华富贵。B项正确。

A项：女婿称东床、东坦、娇客。与题干不符，排除。

C项：兄弟称昆仲、棠棣、手足。与题干不符，排除。

D项：学生称门生、受业。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18. 【答案】B

【解析】本题考查古代时间的计算方法。我国古代把夜晚分成五个时段，即五个时辰，每个时辰称为“更”，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓或称五夜。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。“一更”是19点至21点，“二更”是21点至23点，“三更”是23点至次日凌晨1点，“四更”是次日1点至3点，“五更”是次日3点至5点。因此，“三更”指的是23—1点。B项正确。

A项：21—23点是二更。与题干不符，排除。

C项：次日1—3点是四更。与题干不符，排除。

D项：21—22点属于“二更”时分。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19. 【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。巴黎圣母院位于法国巴黎市中心，是巴黎最古老、最高大的天主教堂。它是典型的哥特式建筑，屋顶、塔楼等所有顶端都筑造尖塔，最突出的特点就是高而尖。它的建筑风格壮丽雄浑，有如交响乐般令人感到震撼。法国大作家雨果在小说《巴黎圣母院》中，把它比喻为“石头的交响乐”。B项正确。

A项：麦加清真寺属于伊斯兰建筑的代表。与题干不符，排除。

C项：高架引水渠属于古罗马建筑的代表，与题干不符，排除。

D项：故宫属于中国传统建筑的代表。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

20. 【答案】C

【解析】本题考查文学常识。陶渊明是东晋末至南朝宋初期伟大的诗人、辞

赋家。C项表述错误，与题干相符，当选。

A项：王勃（649或650~676或675年），唐代诗人。与题干不符，排除。

B项：白居易（772年~846年），字乐天，号香山居士，又号醉吟先生，唐代诗人。与题干不符，排除。

D项：杜牧（803年~约852年），字牧之，号樊川居士，唐代杰出的诗人、散文家。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

21. 【答案】B

【解析】本题考查历史常识。第二次世界大战取得决定性胜利后，中、美、英三国首脑于1943年11月22日至26日在开罗举行会议，讨论如何协调对日作战的共同军事问题和战后如何处置日本等政治问题，史称“开罗会议”。关于中国的领土主权问题，中美双方同意：日本用武力从中国夺去的东北各省、台湾和澎湖列岛，战后必须归还中国，使朝鲜独立。这也就为《开罗宣言》关于台湾回归中国的内容打下了基础。B项正确。

A项：《波茨坦公告》发表于1945年7月26日，全称《中美英三国促令日本投降之波茨坦公告》，简称《波茨坦公告》或《波茨坦宣言》。这篇公告的主要内容是声明三国在战胜纳粹德国后一起致力于战胜日本以及履行《开罗宣言》等对战后日本的处理方式的决定。与题干不符，排除。

C项：1919年，胜利的协约国集团为解决战争所造成的问题以及开创战后的和平局面而召开巴黎和会，和会上签订了处置德国的《凡尔赛和约》。《凡尔赛和约》对德国的过分压制导致了第二次世界大战的爆发。另外，《凡尔赛和约》对战胜国中国的不公正待遇直接导致了中国的五四运动的爆发。与题干不符，排除。

D项：1945年10月24日在美国加州旧金山签订生效的《联合国宪章》，标志着联合国正式成立。《联合国宪章》是联合国的基本大法，它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置，又规定了成员国的责任、权利和义务，以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

22. 【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。圆形竞技场，也称斗兽场，是古代罗马用于表

演竞技、角斗等娱乐项目的场所。B 项正确。

A 项：帕特农神庙是雅典卫城最重要的主体建筑，是古希腊文明的象征。与题干不符，排除。

C 项：巴黎圣母院是一座位于法国巴黎市中心西堤岛上的教堂建筑，也是天主教巴黎总教区的主教堂。与题干不符，排除。

D 项：麦加大清真寺是阿拉伯建筑的典型代表，是伊斯兰教的第一圣寺，也是古代世界极具伊斯兰特点的建筑珍品。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。都江堰位于四川省成都市都江堰市城西，坐落在成都平原西部的岷江上，是战国时期秦国的李冰父子主持修建的。都江堰 2000 多年来一直发挥着防洪灌溉的作用，使成都平原成为水旱从人、沃野千里的“天府之国”，至今灌区已达 30 余县市、面积近千万亩，是世界上迄今为止年代最久、唯一留存、仍在一直使用，以无坝引水为特征的宏大水利工程，是凝聚着中国古代汉族劳动人民勤劳、勇敢、智慧的结晶。B 项正确。

A 项：郑国渠，是古代中国劳动人民修建的一项伟大工程，属于最早在关中建设的大型水利工程，位于今天的陕西省泾阳县西北 25 公里的泾河北岸。它西引泾水东注洛水，长达 300 余里。与题干不符，排除。

C 项：通济渠，始建于隋朝，为区分“古汴渠（汜水）”，隋朝之后又称其为“汴河”，是隋唐大运河的首期工程，连接了黄河与淮河。通济渠自河南荥阳的板渚出黄河，经鸿沟、蕩荡渠、睢水沟通了江苏盱眙境内的淮河，全长 650 公里，共流经 3 省 6 市，是古代中国劳动人民创造的一项伟大工程。与题干不符，排除。

D 项：白渠建于汉武帝太始二年，因为是赵中大夫白公的建议，因人而名，故名白渠。这是继郑国渠之后又一条引泾水的重要工程。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

24. 【答案】B

【解析】本题考查科技常识。1887 年 11 月 5 日，赫兹在寄给亥姆霍兹的一篇题为《论在绝缘体中电过程引起的感应现象》的论文中，总结了电磁波这个重要发现。接着，赫兹还通过实验确认了电磁波是横波，具有与光类似的特性，如

反射、折射、衍射等，并且实验了两列电磁波的干涉，同时证实了在直线传播时，电磁波的传播速度与光速相同，从而全面验证了麦克斯韦的电磁理论的正确性，并且进一步完善了麦克斯韦方程组，使它更加优美、对称，得出了麦克斯韦方程组的现代形式。他研究了紫外光对火花放电的影响，发现了光电效应，即在光的照射下物体会释放出电子的现象。这一发现，后来成了爱因斯坦建立光量子理论的基础。B项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

25. 【答案】 C

【解析】 本题考查文学常识。《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集，共由 166 篇故事组成。该作品爱憎分明，热情歌颂劳动人民、赞美他们的善良和纯洁的优秀品德；无情地揭露和批判王公贵族们的愚蠢、无能、贪婪和残暴。

《安徒生童话》是儿童文学史上的一座丰碑，以独特的魅力征服了丹麦以及全世界读者的心。安徒生在《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《海的女儿》《夜莺》《皇帝的新装》《坚定的锡兵》等童话中塑造的形象，给人们带来了美的陶冶、情的升华。童话，作为一种文学样式，在安徒生那里达到了高峰。C 项正确。

A 项：《格林童话》是由德国语言学家雅可布·格林和威廉·格林兄弟收集、整理、加工完成的德国民间文学。它包括《白雪公主》《灰姑娘》《青蛙王子》《不莱梅镇上的音乐家》等 200 多个童话的童话集。与题干不符，排除。

B 项：《一千零一夜》是阿拉伯民间故事集，又名《天方夜谭》。该作讲述相传古代印度与中国之间有一萨桑国，国王山鲁亚尔生性残暴嫉妒，因王后行为不端，将其杀死，此后每日娶一少女，翌日晨即杀掉，以示报复。宰相的女儿山鲁佐德为拯救无辜的女子，自愿嫁给国王，用讲述故事方法吸引国王，每夜讲到最精彩处，天刚好亮了，使国王爱不忍杀，允她下一夜继续讲。她的故事一直讲了一千零一夜，国王终于被感动，与她白首偕老。因其内容丰富，规模宏大，故被高尔基誉为世界民间文学史上“最壮丽的一座纪念碑”。与题干不符，排除。

D 项：《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集，并加入印度、阿拉伯及基督教故事，共 357 篇。《伊索寓言》中收录有 300 多则寓言，内容大多与动物有关。书中讲述的故事简短精练，刻画出来的形象鲜

明生动，每则故事都蕴含哲理，或揭露和批判社会矛盾，或抒发对人生的领悟，或总结日常生活经验。该寓言集通过描写动物之间的关系来表现当时的社会关系，主要是压迫者和被压迫者之间的不平等关系。寓言作者谴责当时社会上人压迫人的现象，号召受欺凌的人团结起来与恶人进行斗争。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26. 【答案】 D

【解析】 本题考查 Word 的基本操作。“格式刷”是快速将指定段落或文本的格式应用到其他段落或文本上的工具，可以帮助使用者避免进行格式的重复设置。“格式刷”位于“格式”工具栏上，就是一把“刷子”的样式。双击“格式刷”按钮后，可将相同格式应用到文档中多个位置，再次单击“格式刷”按钮或者用键盘上的“Esc”键，或者键入文字后，格式刷功能则会取消。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：“格式刷”快捷键是“Ctrl+Shift+C”（复制文本格式）和“Ctrl+Shift+V”（应用到其他文本格式）。与题干不符，排除。

B 项：使用“格式刷”之前要先用光标选中文档中带格式的文字，才可將所选中的格式应用到其他文本上。与题干不符，排除。

C 项：若想每次只要复制一次格式，之后继续不断地应用格式刷，可用鼠标双击“格式刷”按钮，鼠标左边便会一直存在一个小刷子，这样就可以连续不断使用格式刷。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

27. 【答案】 C

【解析】 本题考查 Excel 的基本操作。在 Excel 单元格中输入数值型数据时，当单元格宽度不够，无法显示数值时，系统将以“#####”或用科学计数法表示。题干中，李老师在输入身份证号码时没有调整单元格宽度，则身份证号码无法全部显示，系统将以“#####”或用科学计数法来显示无法显示的号码。C 项正确。

A 项：当输入的文本型数据字符长度超出单元格默认宽度时，若右侧单元格无内容，则超出的字符扩展到右侧单元格中。题干中，李老师输入身份证号码时没有将单元格格式设置为文本，不会出现超出字符扩展到右侧单元格中的情况。

与题干不符，排除。

B项：当输入的文本型数据字符长度超出单元格默认宽度时，若右侧单元格有内容，超出的字符将被隐藏。题干中，李老师输入身份证号码时没有将单元格格式设置为文本，则不会出现超出的字符被隐藏的情况。与题干不符，排除。

D项：没有点击“格式”中的“自动调整列宽”按钮时，系统不会根据输入字符的长度自动调整列宽。若输入的是数值型数据，此功能也不能实现列宽的调整，仍以科学计数法来显示无法显示的数值。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

28. 【答案】A

【解析】本题考查逻辑推理中的条件推理。条件关系是事物普遍联系的一种关系，是指一事物情况的存在或不存存在会引起另一事物情况的存在或不存存在。事物间的条件关系主要有充分条件、必要条件。由题干可知，哇哇春游的前提是不下雨，并且不刮风。所以只有今天不下雨和不刮风的情况同时存在，哇哇春游才成立。A项中，只说明了不下雨，刮风的情况未知，因此不能推出哇哇去春游。因此，A项不能被推出，为正确选项。

B项：根据题干，哇哇春游的前提是不下雨，并且不刮风。因此，下雨属于哇哇不去春游的条件。与题干不符，排除。

C项：根据题干，哇哇春游的前提是不下雨，并且不刮风。而不刮风的时候不能判断是否不下雨，所以哇哇在不下雨的时候会去春游，下雨的时候不去春游。因此是不一定会去。与题干不符，排除。

D项：根据题干，哇哇春游的前提是不下雨，并且不刮风。因此，刮风属于哇哇不去春游的条件。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

29. 【答案】A

【解析】本题考查图形推理。相交关系指的是两个图形间是以点或者边连接的，包含相切关系。题干中，例图呈现一定的规律：两两图形“点—线”相交，同时每个图形由两个图形组成，且形状相同，基础图形边数依次递减。即第一个图形是七条边，且形状相同；第二个图形是六条边，且形状相同；第三个图形是五条边，且形状相同；第四个图形是四条边，且形状相同。因此，问号处图形应

为三条边图形“点—线”相交，且形状相同。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

教师的行为是正确的，符合“育人为本”的儿童观。

首先，“育人为本”的儿童观强调儿童是发展的人。儿童是处于发展过程中的人，且具有巨大的发展潜能。材料中，老师在面对小强犯错时，没有斥责他，而是进行容错教育，并且用发展的眼光看待他，体现了儿童是发展的人。

其次，“育人为本”的儿童观强调儿童是独特的人，每个儿童都有自身的独特性，教师要做到因材施教。材料中，老师面对小强的学习方面的问题，进行有针对性的教育，尊重了学生的独特性。

最后，“育人为本”的儿童观强调儿童是学习的主体，教师要引导幼儿进行学习，让幼儿自己动手，增加主观能动性。材料中，教师通过谈话充分调动了小强学习与活动方面的积极主动性，促使其成绩的提高。

综上所述，作为教师要看到儿童是发展的人，独特的人，独立意义的人，促进学生积极全面的发展。

31. 【参考答案】

材料中张老师的行为是正确的，符合教师职业道德的要求。

首先，张老师的做法符合关爱学生的职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，平等公正对待学生。材料中，张老师发现平平上课不认真就耐心询问平平，并在课堂上关注平平的听课状态，体现了关爱学生的要求。

其次，张老师的做法符合爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业要求教师勤恳敬业，甘为人梯，对工作高度负责。材料中，张老师针对平平上课走神专门进行了一次家访，深入了解平平坏习惯的形成原因，体现了爱岗敬业的要求。

最后，张老师的做法符合为人师表的职业道德规范。为人师表要求教师关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。材料中，张老师家访时，耐心和平平父母进行沟通，将平平的现状如实地告诉了平平父母，希望通过家校合力从根本上改变平平的坏习惯，体现了为人师表的要求。

总之，我们要像张老师一样时刻践行教师职业道德规范，成为一名合格的人民教师。

32. 【参考答案】

(1) 阅读中的“入”，是指对所读之书全身心融入，潜心对其进行研读与探索。阅读中的“出”，是指能站在更高层次，对所读之书做出分析判断，能从新的角度进行阐发、评价和质疑。

(2) 鲁迅读进化论书籍的经历和思想转化说明了：

- ①不能完全相信从书中得来的理论，要用客观事实加以检验；
- ②一旦发现书本理论与客观事实不符，要大胆摒弃；
- ③要在质疑、批判的基础上建构新的正确理论。

三、写作题

33. 【参考范文】

赏识你的学生

美国心理学家威廉·詹姆士曾深刻指出：“人性最深层的需要就是渴望得到别人的欣赏和赞美。”众多家长对教育的感激和期盼是伟大的老师能够挖掘他们孩子的潜力；可爱孩子们对教育者的崇拜与尊重在于他们能够在老师的眼中发现不一样的自己。赏识你的学生，张张可爱的笑脸背后有一个个令人感叹不已的故事；赏识你的学生，一个个清澈的眼神背后是成长的收获。学生就像那稚嫩的花朵，时时需要教师细心地呵护、辛勤地浇灌；赏识你的学生是对学生最好的激励，是师爱艺术的最高体现。

赏识学生，是教师之爱的体现。赏识，举手投足之间，它不是虚情假意的作秀，不是居高临下的宠幸，不是不讲原则包办代替的溺爱，它是发自内心的真诚关爱与殷殷期待。赏识，在潜移默化之间，它并不深奥，也许就是一句“你很聪明”，“我就知道将来你能成为科学家”，就是摸摸孩子的头、牵牵学生的手、就是把没有自信的学生推到赛跑的起跑线上的，甚至它还可以是一句“我以有你这样的学生而感到骄傲”。一句温馨的话语、一个肯定的眼神、一个轻轻抚摸的动作、一次表现的机会往往就蕴含着赏识，就能生动地表达你的赏识。

赏识学生，要面向全体学生，要关注每一位学生。正如前苏联教育家赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正的爱。”的确，赏识成绩优秀

的学生对教师来说，是轻而易举的，但我们在引导、激励这些学生朝更高的目标前进的同时可千万别忽视了的学生——“中等生”和“差生”。这些学生往往是占了多数，我们对他们的关爱是真正的雪中送炭，他们更需要我们的精心呵护和鼓励。我们知道，阳光、空气、水、花草、树共同构成了一个美好的世界，大自然不会因为花不如树实用、草不如树高大而冷落花草。因而，我们的赏识应开遍教室的每一个角落。

赏识学生，就要承认差异，允许孩子失败。很多时候，我们怨天尤人，埋怨学生不够聪明，埋怨好心得不到好报，静下心来，想想平日里那些毫不起眼的孩子，那些常惹我们生气的宝贝，原来也都有可爱的一面。猛然醒悟：其实，每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步履，泥泞的心情遮掩了我们的双眼；繁琐的工作，忙乱的头绪，钝化了我们的敏锐；成绩的镣铐，升学的压力扰乱了我们的的心智，所以我们看到的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛，那一颗颗纯洁的心灵。失败，是成功大楼的地基；失败，是找准方向的岔路；失败，是他们能够更好了解自我的渠道。人无完人，只要我们能够包容、能够赏识，无心犯了的错误，老师温和地指出，他们就能沐浴赏识的阳光，吮吸赏识雨露，迎接风雪的磨炼，鲜花的簇拥。所以要学会赏识你的学生，先学会接受他们的失败。

赏识学生，要尊重学生、相信学生、鼓励学生，我们要克服自卑、懦弱的心理，树立自信心。赏识引向成功，抱怨导致失败。作为教师，我们不仅要尊重每一个学生，还要学会赞赏每一个学生，赞赏每一个学生所取得的哪怕是极其微小的进步，赞赏每一个学生所付出的努力和所表现出来的善意，赞赏每一个学生对教科书的质疑和对自我的超越。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。