

2019 年上半年中小学教师资格考试《思想品德学科知识与教学能力（初级中学）》真题试卷

（时间 120 分钟 满分 150 分）

题号	一	二	三	四	总分	核分人
题分	60	24	40	26	150	
得分						

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 某教师在讲授“合理利用网络”时，为了帮助学生形成网络交往的正确观念和行为习惯，设计了“微信红包抢不抢”的教学情境，引导学生在价值冲突中识别观点。这体现思想品德课程的根本特点是（ ）
A. 活动性 B. 实践性
C. 人文性 D. 思想性
2. 现行的初中思想品德课程标准对课程目标的表述采用的是行为目标的表达方式，如“感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度”。这种表述方式体现了课程目标的设计和取向是（ ）
A. 学生主体 B. 教师主体
C. 知识中心 D. 活动中心
3. 某教师在进行“守护生命”教学时，通过展示实物、图片，让学生初步了解火灾、水灾等灾害，感受自护、自救的重要性。这里运用的教学方法是（ ）
A. 讲授法 B. 讨论法
C. 演示法 D. 谈话法
4. 改革开放以来，中国共产党的全部理论和实践的主题是（ ）
A. 坚持中国共产党的领导
B. 实现伟大梦想，推进伟大事业
C. 坚持和发展中国特色社会主义
D. 保持政治定力，坚持实干兴邦
5. 工匠精神是一种对自己的产品精益求精，追求完美和极致，执着专一的精神。工匠精神最能体现的社会主义核心价值观是（ ）
A. 平等 B. 友善
C. 文明 D. 敬业
6. 下列体现我国民族精神核心的是（ ）
①先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
②己所不欲，勿施于人
③天下兴亡，匹夫有责
④不积小流，无以成江海
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④
7. 王甲离异多年，生前立下遗嘱，自己的 3 万元积蓄死后由其侄王乙所有。王甲去世后，王乙将这 3 万元钱捐给了一家慈善机构。王甲前妻得知此事，认为王乙无权继承，要求他归还 3 万元钱。对此，下列理解正确的是（ ）
A. 王甲前妻可以依法要求王乙归还 3 万元
B. 王乙处在第二继承顺序，不应获得这 3 万元
C. 王乙应该与王甲前妻共同继承王甲的遗产 3 万元

- D. 王乙通过遗嘱继承获得 3 万元的权利应受法律保护
8. 国家网信办发出通知，要求网站不得对涉及未成年人体罚、侮辱人格尊严行为、校园欺凌等暴力情节进行渲染报道，不得披露未成年人个人信息，避免对未成年人造成二次伤害。根据未成年人保护法，这属于（ ）
- A. 家庭保护 B. 学校保护
C. 社会保护 D. 司法保护
9. 甲到瑞士旅游，朋友乙请其代买一块 X 牌手表，甲见 X 牌手表虽然质量好，但感觉不够美观，而同档次的 Y 牌手表不仅质量好而且非常漂亮，就给乙买了一块 Y 牌的。该行为属于（ ）
- A. 无代理权的正当行为
B. 有代理权的正当行为
C. 滥用代理权的行为
D. 超越代理权的行为
10. “没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”这表明（ ）
- A. 公民的权利与义务相互依存，具有统一性
B. 公民的权利就是义务，权利和义务完全相同
C. 公民先履行义务后享有权利，权利以义务为前提
D. 公民先享有权利后履行义务，义务以权利为基础
11. 法律运行的起始性环节是（ ）
- A. 法律执行 B. 法律适用
C. 法律制定 D. 法律遵守
12. 按照合同方式取得财物，除法律另有规定或当事人另有约定的外，财产所有权的转移时间为（ ）
- A. 财产交付之时 B. 合同生效之时
C. 财产被实际占有之时 D. 合同成立之时
13. 《中华人民共和国刑法》规定：“法律明文规定为犯罪行为的，依照法律定罪处刑；法律没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处刑。”该规定所体现的我国刑法的原则是（ ）
- A. 罪刑法定原则
B. 罪责刑相适应原则
C. 无罪推定原则
D. 以事实为依据原则
14. 在我国民法典的制定过程中，全国人民代表大会常务委员会始终坚持开门立法，广泛征求社会各界的意见和建议。这样做有利于（ ）
- ①增进公民对法律的理解
②保证公民直接行使国家权力
③更好地保障公民的立法权
④推进立法的民主化、科学化
- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④
15. 我国经济体制改革不断深化，在电力、石油、天然气、铁路、民航、电信等重点领域，一批国有企业开展混合所有制改革试点；一些民营企业参与国有企业改革，发展非公有资本控股的混合所有制企业。发展混合所有制经济，是为了（ ）
- ①削弱国有经济的主体地位
②实现非国有资本的国有化
③提高国有资本的运行效率

④促进多种所有制经济共同发展

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

16. 近年来，伴随着收入水平的提高，城乡居民体育锻炼的积极性不断增强，优质的自行车、跑步鞋以及羽毛球拍、乒乓球拍等运动器材持续热销。这一现象说明（）

①生产决定消费的对象和消费的方式

②消费对生产具有重要的导向作用

③收入水平影响消费观念和消费选择

④城乡居民消费结构得到彻底变革

A. ①② B. ②③

C. ②④ D. ③④

17. 为加快从制造大国转向制造强国的进程，我国实施“中国制造 2025”规划，采取财政贴息、加速折旧等措施，推动传统产业技术改造和升级。这表明（）

A. 国家货币政策必然促进经济增长方式的转变

B. 国家通过增加财政支出来促进经济平稳运行

C. 加快制度创新是转变经济发展方式的主攻方向

D. 财政政策成为推动我国经济实现创新驱动发展的重要手段

18. “一带一路”倡议提出以来，已经有 100 多个国家和国际组织参与其中，我国同沿线许多国家签署了共建合作协议，开展了国际产能合作，一批有影响力的标志性项目逐步落地。这表明（）

A. 坚持对外开放的前提是自力更生

B. 我国开放型经济水平已经超越了发达国家

C. 经济全球化有利于在全球范围内优化资源配置

D. 我国提高利用外资的质量，充分发挥建设成本优势

19. 某市为制定《食品安全管理办法》，开展了“我为‘食品安全’献一计”活动，广大市民纷纷建言献策。短短 3 个月时间，市政府就收到 3000 多条建议。这种市民参与政府决策的方式是（）

A. 社情民意反映制度 B. 专家咨询制度

C. 重大事项社会公示制度 D. 信访举报制度

20. 中国人民政治协商会议是大团结大联合的象征，是密切海内外同胞关系的桥梁和纽带。这表明中国人民政治协商会议是（）

A. 联系广大人民群众的国家机关

B. 具有广泛代表性的爱国统一战线组织

C. 以团结和发展为主题的政权组织形式

D. 代表广大人民群众根本利益的政党

21. 随着互联网的发展，民意表达的影响力超乎人们的传统认知，政府如果处置不当，可能导致民意的逆转，演化为社会冲突。正确对待民意，政府应该（）

①提高决策的公众参与度和决策透明度

②拓宽民意反映渠道，引导民意有序表达

③引导民意的走向，以符合政府的意志

④加强政策教育，指导公众制定有关政策

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ②④

22. 国务院《缺陷汽车产品召回管理条例》规定：对生产者未按照规定停止生产、销售或者

进口缺陷汽车产品，隐瞒缺陷情况或拒不召回的，处以缺陷汽车产品货值金额1%~10%的罚款。国务院的这一规定（）

- A. 履行了社会公共服务的职能
- B. 提高了政府应对公共危机的能力
- C. 有利于保障消费者合法权益
- D. 有利于增强政府工作的透明度

23. 围棋发源于中华大地，已有几千年历史。纵横十九路，方寸之内是“尖、跳、飞、断”，棋盘之外有文理哲思。在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧。由此可知（）

- ①中华文化具有兼收并蓄的特点
- ②中华文化源远流长、博大精深
- ③文化随着社会实践的发展而变迁
- ④精神活动离不开物质载体

- A. ①② B. ①③
- C. ②④ D. ③④

24. “人机大战”让我们真切地感受到了人工智能带给人类智慧的挑战与压力，促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险。人工智能的发展说明（）

- ①真理在发展过程中不断地超越自身
- ②实践的发展延伸了人类的认识器官
- ③实践的发展推动着认识的不断深化
- ④认识的发展是一个不断超越已有认识的过程

- A. ①② B. ①④
- C. ②③ D. ③④

25. 习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。”国家之要重视教育，是因为（）

- ①发展教育能够提高人的文化素养
- ②教育是文化素养的核心和标志
- ③教育在文化传承中具有重要作用
- ④教育是构建学习型社会的核心内涵

- A. ①② B. ①③
- C. ②④ D. ③④

26. 我国法律规定每年的12月13日为南京大屠杀死难者国家公祭日，其意义主要在于（）

- A. 开展特色文化活动，传承中华文化
- B. 鼓励青年一代锐意进取，勇于创新
- C. 彰显对历史的尊重、对生命的敬畏
- D. 弘扬以改革开放为核心的民族精神

27. 马克思主义哲学之所以能够第一次实现唯物主义和辩证法的有机结合、唯物辩证的自然观与历史观的统一，是因为坚持了（）

- A. 矛盾观点 B. 实践观点
- C. 物质观点 D. 群众观点

28. 在长期的生产活动中，我国北方农民总结出“白露早，寒露迟，秋分种麦正当时”的农谚。这说明（）

- A. 人可以认识规律 B. 人可以创造规律
- C. 规律具有条件性 D. 运动是物质的唯一特性

29. 2015年12月中央经济工作会议提出以供给侧结构性改革引领经济发展新常态，推动经

济持续健康发展。2016年12月中央经济工作会议特别强调，要深入推进农业供给侧结构性改革。两次会议研究重点的变化体现了（）

- ①矛盾的同一性寓于斗争性之中
- ②矛盾的普遍性寓于特殊性之中
- ③解决矛盾应坚持具体问题具体分析
- ④矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转化

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

30. 自全国新闻战线组织开展“走基层、转作风、改文风”活动以来，一大批来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道受到社会各界好评。这体现了（）

- ①实践是认识的基础
- ②矛盾无处不在，无时不有
- ③社会意识具有相对独立性
- ④一切从实际出发是做好各项工作的起码要求

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ②④

二、简答题（本大题共2小题，每小题12分，共24分）

31. 材料：近年来，校园欺凌现象时有发生，有的甚至让人触目惊心。校园欺凌现象影响了学生的正常学习和生活，威胁到学生的身心健康。

问题：运用道德和法律的相关知识，对校园欺凌现象进行简要分析。（12分）

32. 课堂讨论是初中道德与法治课教学中常用的教学方法。请简述课堂讨论在道德与法治课教学中的重要作用。（12分）

三、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

33. 材料：某教师在进行“诚实守信”教学中，先以歌曲《雾里看花》导入课题，然后请同学们把自己调查收集的有奖销售的资料、案例给大家分享，同学们踊跃发言。学生一边介绍一边相互传阅，兴趣盎然，课堂热闹。下课的铃声响了，学生仍意犹未尽，教师宣布下节课继续进行交流分享活动。

问题：运用道德与法治课教学的相关理论，分析该教学中的优点和不足。（20分）

34. 材料：下面是某教师命制的一道试题及参考答案。

小刚路过某照相馆，意外地发现自己的照片被挂在门口招揽生意，一气之下，他编了一条谩骂该照相馆的短信发在微信朋友圈，后来短信被大量转发。当公安机关找到他时，他说：“这是我的言论自由，我在行使我的权利。”公安人员告诉他，这样行使权利是错误的。

问：照相馆侵犯了小刚的什么权利？为什么？公民应该如何正确行使自己的权利？

参考答案：肖像权。我国法律规定，未经本人同意，任何人都不得以营利为目的使用公民肖像。照相馆未经小刚同意，以营利为目的使用小刚肖像，侵犯了小刚的肖像权。公民在行使权利时要尊重他人权利，不得损害国家、社会、集体和他人的利益；公民要在法律允许的范围行使权利，要用合法的方式行使权利等。（有其他回答，言之有理，可酌情给分）

问题：根据道德与法治课命题的基本要求，对该试题及参考答案进行评述。（20分）

四、教学设计题（本大题1小题，26分）

35. 请阅读下列材料，按要求完成教学设计任务。

成长的渴望

在青春的词典里，独立、自由、理想、信念……这些词语具有特别的意义。年少气盛，青春的力量在身体里生发，令我们对未来更加憧憬和向往。我们渴望拥有健美的身躯、充实的大脑，渴望自由、渴望飞翔，“指点江山，激扬文字”。

青春的我们拥有无尽的遐想，这令我们兴奋，让我们跃跃欲试。面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路。青春的探索不会停止。

要求：“内容活动化，活动内容化”是增强道德与法治课教学效果的有效手段。请根据这一要求完成下列教学设计。

- (1) 围绕这一教材内容，设计一个课内的学生活动。(16分)
- (2) 结合上述教材内容，设计一个课外实践性作业。(10分)

2019年上半年中小学教师资格考试真题试卷

一、单项选择题

1. B【解析】初中思想品德课程的性质包括思想性、人文性、实践性、综合性。教师设计教学情境，引导学生在价值冲突中识别观点，说明教师注重联系社会实践，引导学生在活动中认识、体验与践行，体现的是课程的实践性。

2. A【解析】行为目标的表述方式体现了思想品德课程的课程理念，即改变传统课程过于注重知识传授的倾向，让学生学会学习、学会合作，倡导学生主动参与，凸显学生的主体地位。

3. C【解析】演示法就是教师运用一定的实物或者形象性手段来说明概念、观点和原理的方法。演示的方法有实物、图表、幻灯、录像、电影、照片等。教师通过展示实物、图片让学生了解火灾、水灾等灾害，展示实物、图片属于演示法。

4. C【解析】坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

5. D【解析】社会主义核心价值观的基本内容是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。对自己的产品精益求精，追求完美和极致，执著专一的精神体现的是敬业的价值观。

6. B【解析】民族精神的核心是爱国主义。①③体现了国家意识和承担国家责任，符合题意。②体现的是换位思考，④体现的是做事情要不断积累，脚踏实地，均不符合题意。

7. D【解析】王甲以遗嘱的方式将财产留给王乙，属于遗嘱继承。王乙将财产捐献出去，行使了对自己合法财产的处分权。王甲与前妻已离异，因此王甲前妻无权继承王甲财产，A、C错误。当被继承人立有合法遗嘱时，遗嘱继承优先于法定继承，王乙是王甲遗嘱指定的继承人，因此王甲的3万元应当由王乙继承，这符合法律规定并受法律保护。B错误，D正确。

8. C【解析】学校保护是指学校、幼儿园及其他教育机构，对未成年学生和幼儿园儿童实施的专门保护。社会保护是指在社会生活中对未成年人的保护。它归根到底是要为未成年人的健康成长提供一个良好的社会环境。C符合题意。

9. D【解析】无权代理是指没有代理权、超越代理权、代理权终止后的代理行为。滥用代理权主要包括自己代理、双方代理、代理人和第三人恶意串通的情形。超越代理权代理，即指代理人虽然获得了被代理人的授权，但他实施的代理行为，不在被代理人的授权范围之内。本题中乙请甲代买一块X牌手表，但是甲擅自做主，给乙买了Y牌手表，此行为属于超越代理权的行为。

10. A【解析】任何人在法律上既是权利的主体，又是义务的主体；既平等地享有权利，又平等地履行义务。只享有权利不履行义务，或只履行义务不享有权利，在法律上和事实上都是不存在的。权利的实现要求义务的履行，义务的履行要求权利的实现，二者不是先后关系。

11. C【解析】法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）、法律遵守（守法）。其中，法律制定是法律运行的起始性环节。

12. A【解析】根据《合同法》的规定，标的物的所有权自标的物交付时起转移，但法律另有规定或者当事人另有约定的除外。A 正确。

13. A【解析】罪刑法定原则的基本含义是法无明文规定不为罪、法无明文规定不处罚，A 符合题意；罪责刑相适应原则是指犯多重的罪，就应承担多重的刑事责任，重罪重判，轻罪轻判，罚当其罪，罪刑相称，B 不符合题意；无罪推定原则意指“未经审判证明有罪前，推定被告人无罪”，C 不符合题意；题干中未强调事实，D 不符合题意。

14. B【解析】公民不直接行使国家权力，而是通过选举人大代表，经过人民代表大会间接行使国家权力，②错误。我国宪法规定，“全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。”立法机关有立法权，公民没有立法权，③错误。B 符合题意。

15. D【解析】我国国民经济的主体是公有制经济，①错误；非国有资本属于非公有制经济，不可能实现国有化，②错误；鼓励国有资本和非国有资本交叉持股，发展混合所有制经济，是为了提高国有资本的运行效率，促进多种所有制经济共同发展，③④符合题意。D 正确。

16. B【解析】材料体现的是消费对生产的反作用，而不表明生产决定消费对象和消费方式，①不符合题意；随着收入水平的提高和居民体育锻炼积极性的增强，运动器材持续热销，这说明消费对生产具有重要的导向作用，也说明收入水平影响消费观念和消费选择，②③正确；目前我国居民的消费水平得到了提高，但并未得到彻底变革，④错误。B 正确。

17. D【解析】题中涉及的是财政政策，而不是货币政策，A 错误；题中强调发挥财政作用促进资源合理配置，而不是促进经济平稳运行，B 错误；推动经济结构战略性调整是转变经济发展方式的主攻方向，C 错误；“采取财政贴息、加速折旧等措施，推动传统产业技术改造和升级”，体现了财政政策成为我国经济实现创新驱动发展的重要手段，D 正确。

18. C【解析】题中没有提到“自力更生”，A 不符合题意。“我国开放型经济水平已经超越了发达国家”说法错误，B 排除。我国同“一带一路”沿线的许多国家签署了共建合作协议，开展了国际产能合作，这表明经济全球化有利于在全球范围优化资源配置，C 符合题意。“我国提高利用外资的质量，充分发挥建设成本优势”在题中没有体现，D 错误。

19. A【解析】广大市民纷纷为制定《食品安全管理办法》建言献策，体现了公民通过社情民意反映制度参与民主决策，A 正确；材料没有涉及决策机关请专家参与决策，B 不符合题意；材料未涉及决策机关向社会作出重大事项的公示，C 不符合题意；信访举报制度属于民主监督的方式，不属于民主决策的方式，D 不符合题意。

20. B【解析】中国人民政治协商会议是中国人民最广泛的爱国统一战线组织，B 正确。人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，并非我国的国家机关，也非政党组织，A、D 错误。人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督和参政议政职能，C 错误。

21. A【解析】正确对待民意，可以拓宽民意反映渠道，引导民意有序表达，有利于提高决策的公众参与度和决策透明度，①②符合题意，A 正确。政府既不能盲目迎合民意，也不能引导民意以符合政府的意志，③错误。正确对待民意，收集民意，有利于政府有效制定政策，而不是指导公众来制定政策，④错误。

22. C【解析】对缺陷汽车产品的管理体现了政府组织社会主义经济建设的职能，有利于加强政府对市场的监管，保障消费者的合法权益，C 正确。

23. C【解析】“围棋发源于中华大地，已有几千年历史”“棋盘之外有文理哲思”，体现了中华文化源远流长、博大精深，②正确。“在简单的黑白、横竖中蕴含着无数先人的智慧”，体现了精神活动离不开物质载体，④正确。①③本身说法正确，但材料没有体现。C 正确。

24. D【解析】真理不能超越自身，而是不断地发展完善，①错误。题干主要强调的是实践与认识的关系，②不符合题意。“人机大战”促使我们更为深刻地理解人工智能所蕴含的机遇与风险，表明实践的发展推动着认识的不断深化，也说明人类的认识是无限发展的，认识的发展是一个不断超越已有认识成果的过程，③④符合题意。D 正确。

25. B【解析】世界观、人生观、价值观是文化素养的核心和标志，②错误。“学习型社会”的核心内涵是全民学习、终身学习，④错误。国家重视教育，是因为发展教育能够提高人的文化素养，教育在文化传承中具有重要作用。B 符合题意。

26. C【解析】设立南京大屠杀死难者国家公祭日的目的在于悼念死难者、铭记历史，彰显对历史的尊重、对生命的敬畏。C 符合题意。

27. B【解析】马克思主义哲学确立了科学的实践观，坚持从实际出发认识周围的世界。马克思主义哲学在实践的基础上第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一，唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一。B 符合题意。

28. A【解析】规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的、普遍的，并不具有条件性，C 错误。人们只能认识规律、利用规律，而不能创造规律、消灭规律，B 错误。“白露早，寒露迟，秋分种麦正当时”体现了人可以认识规律、利用规律，A 符合题意。物质的唯一特性是客观实在性，D 错误。

29. C【解析】矛盾的斗争性寓于同一性之中，①错误。“农业供给侧结构性改革”是特殊性，“供给侧结构性改革”是普遍性，矛盾的普遍性寓于特殊性之中，②正确。在供给侧结构性改革前加了“农业”二字，这表明了不同时代有不同要求，需要具体问题具体分析，③正确。题中没有体现矛盾的普遍性与特殊性在一定条件下相互转化，④不符合题意。C 正确。

30. B【解析】一大批来自基层、清新朴实、生动鲜活的报道受到社会各界好评，体现了实践是认识的基础，也体现了一切从实际出发是做好各项工作的起码要求，①④符合题意；题干中并未体现矛盾，②不符合题意；社会意识具有相对独立性是指社会意识和社会存在并非完全同步，会领先或落后于社会存在，③不符合题意。

二、简答题（参考答案）

31. （1）校园欺凌现象对中学生的危害：校园欺凌现象会危害中学生心理健康和生命安全，对中学生健康成长不利，易使中学生走上违法犯罪道路。

（2）校园欺凌现象产生的原因：①中学生的法律意识淡薄，没有形成正确的法制观念。②思想道德教育的实施力度不够，无法使学生从思想上和行动上有效抵制校园欺凌事件的发生。

（3）要缓解校园欺凌现象，可采取如下措施：

①必须加强未成年人的思想道德建设。学校、家庭需要对中学生加强思想道德教育，促使中学生热爱集体、团结同学、互帮互助。

②坚持依法治国，提高中学生的法治意识。引导中学生做到知法、懂法、守法，使其遵守法律和纪律，不做任何违法违纪的事情，敢于同违法违纪行为作斗争。

③此外，司法部门、政府、社会有关机构、学校、家庭等要加强宣传教育工作，使整个社会形成扬善抑恶、扶正祛邪的良好氛围，防止校园欺凌现象的发生。

32. （1）激发兴趣。课堂讨论可以充分调动学生的积极性，培养学生对道德与法治课程的学习兴趣，提高学生的课堂活动参与度，有助于形成民主和谐的课堂氛围。

（2）提升能力。课堂讨论使学生有机会发表自己的见解，辩证地看待同学们的不同意见，从而培养分析问题、解决问题的能力，提高语言表达及团结协作的能力。

（3）促成目标。课堂讨论能够突出课堂教学的重点、难点，帮助学生更好地学习和掌握知识，树立正确的情感、态度与价值观。

三、材料分析题（参考答案）

33. （1）优点

①该教师的教学能够从学生实际出发,将初中学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础;注重与社会实践的联系,引导学生自主参与丰富多样的活动,体现了道德与法治课程的实践性,也符合课程的基本理念。

②该教师在教学中积极开发和利用学生这一课程资源,以学生的调查资料为基础展开讨论,凸显了学生的主体地位,也体现了课堂学习方式的转变,注重合作学习、探究学习。

(2) 不足

①该教师的教学中只有学生的讨论,缺少教师必要的引导、总结和评价。教师在教学中没有对学生的发言进行及时的评价,没有体现教师在授课中的主导地位,也没有重视评价在教学过程中的重要作用。

②该教师的教学过程中只有学生的发言,却没有归纳出结论,这不符合重结果与重过程相统一的课程特点。只有学生发言,却没有及时的知识总结,这样会导致教学效果不理想。

34. (1) 对试题的评述

①优点:该试题反映了考试功能和目标,难度结构合理,旨在让学生认识到当自己的权利受到侵害时该如何依法进行维护;该试题具有一定的情境性,能够根据考生已有的生活经验和理解程度设置情境,同时这也是我们生活中常见的社会问题;该试题的问题设置有一定的层次性,层层推进,逐步展开。

②不足:材料中公安人员对小刚行为的评价简单直接,不利于学生的思考,限制了学生的思维,未体现开放性;情境的设置缺乏创新性,没有新奇感;没有给出题型、总分值和每一问题的小分值。

(2) 对答案的评述

①优点:能够针对设问进行答案的整理,同时也能尊重教材,且答案比较完整;答案语言组织比较精炼,言简意赅。

②不足:答案缺少详细的赋分说明,可操作性不强,不易于控制评分误差;对于其他回答没有给出相应的参考,开放性太强,无法有效依据参考答案评判学生的答案;答案缺少条理性,所有的答案都组织成一整段,思路不够清晰。

四、教学设计题(参考设计)

35. (1) 围绕教材内容,在课内组织一次以“致青春”为主题的诗歌创作与朗诵活动。

①教师作为主持人,在导入青春的话题之后,用多媒体播放王蒙的《青春万岁》序诗选段。

②请学生结合自己对青春的理解,以“致青春”为主题进行诗歌创作。

③学生创作期间,教师在教室内巡视指导,给出针对性建议,并维持课堂纪律。

④选出为朗诵者打分和评价的学生评委,之后请学生轮流上台朗诵自己创作的诗歌。

④学生评委为朗诵者宣布分数,并适当点评。

⑤教师对朗诵者和学生评委的表现进行鼓励和评价,并总结:面对青春,每个人会有不同的憧憬,形成不同的理想,规划青春路径,思考自己如何走过青春之路。青春的探索不会停止。

(2) 课外调查实践作业:名人的青春故事调查活动

①以小组为单位,通过观看影片、阅读名著、网络查找、参观纪念馆等方式,调查本组所选定的名人的青春故事,并完成调查报告。

②各组学生思考并讨论:他们的青春与我们的青春有什么相同点和不同点?为什么不同?给我们带来哪些启示?

③下节课在全班范围内分享和交流小组的调查成果。