

国家教师资格考试《教育教学知识与能力》（小学）  
模拟卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 某学者认为，动物尤其是略为高等的动物，完全同人一样，生来就有一种由遗传而得到的潜在的教育。这位学者支持的教育起源学说是（ ）。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 生物起源说 | B. 劳动起源说 |
| C. 神话起源说 | D. 心理起源说 |

2. 孔子的教育思想主要反映在《论语》一书中，下列属于孔子提出的“启发诱导”教育方法的是（ ）。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 不愤不启，不悱不发      | B. 道而弗牵，强而弗抑，开而弗达 |
| C. 视其所以，观其所由，察其所安 | D. 君子之教，喻也        |

3. 现如今，学生所接受的学校教育都属于（ ）教育。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 前制度化 | B. 后制度化 |
| C. 制度化  | D. 非制度化 |

4. 王充的“譬犹练丝，染之蓝则青，染之丹则赤”反映了（ ）在个体身心发展中的作。

- |         |             |
|---------|-------------|
| A. 遗传   | B. 环境       |
| C. 学校教育 | D. 个体的主观能动性 |

5. 张老师每次上课前都会全面了解学生的情况和年龄特点，据此去准备课程，以达到最好的课堂教学效果，这说明教师劳动具有（ ）。

- |        |        |
|--------|--------|
| A. 长期性 | B. 连续性 |
|--------|--------|

- C. 复杂性  
D. 广延性
6. 为了更好地了解自己班学生的情况，陈老师经常在任课教师上课期间，在教室外观察学生。陈老师采用的是（ ）。
- A. 观察法  
B. 调查法  
C. 历史法  
D. 实验法
7. 抬高肢体止血法用于四肢出血或作为其他止血法的辅助步骤，是把出血的肢体抬高超过心脏的水平面。这样操作的原因是（ ）。
- A. 可降低出血部位的血压，减少出血  
B. 切断局部的供血  
C. 使血管收缩，减少或停止出血  
D. 降低毛细血管的通透性
8. 杜牧在《阿房宫赋》中写道：“歌台暖响，春光融融；舞殿冷袖，风雨凄凄。”这其中蕴含的心理学现象是（ ）。
- A. 感觉后像  
B. 感觉对比  
C. 感觉补偿  
D. 联觉
9. 小丽花十分钟背会了《江雪》这首诗，接着又继续读了五分钟，这种知识保持的方法属于（ ）。
- A. 及时复习  
B. 使用记忆术  
C. 分散复习与集中复习相结合  
D. 适当过度学习
10. 小红非常喜欢文学作品，所以上语文课时特别认真，这种学习动机属于（ ）。
- A. 认知内驱力  
B. 附属内驱力  
C. 生理内驱力  
D. 自我提高内驱力
11. 家长对考试成绩好的孩子给予物质奖励属于（ ）。
- A. 正强化  
B. 负强化  
C. 消退  
D. 惩罚
12. 在历史中学习到的“时间轴记事法”也影响到政治、音乐等学科的学习活动。这种迁移属于（ ）。
- A. 顺向迁移  
B. 逆向迁移  
C. 一般迁移  
D. 具体迁移
13. 2020年新考入某实验一小的张老师，根据学校分工，负责三年级1～5班的自

然课。从课程分类来看，张老师教授的自然课属于（ ）。

- A. 经验课程
- B. 活动课程
- C. 分科课程
- D. 综合课程

14. 张老师将“运用观察、实践、朗读等小组合作的方法，培养观察能力、朗读能力和合作学习的能力”拟为教学目标之一，该目标属于（ ）。

- A. 知识与技能目标
- B. 过程与方法目标
- C. 情感态度与价值观目标
- D. 认知与实践目标

15. “柴也愚，参也鲁，师也辟，由也喭。”这说明具体教学中要体现（ ）原则。

- A. 启发性
- B. 循序渐进
- C. 巩固性
- D. 因材施教

16. 《小小的船》是一首优美的儿童诗，语文老师通过生动的语言描述，再现作者诗中描绘的晴天夜空美丽的情境。该语文老师采用的教学方法是（ ）。

- A. 谈话法
- B. 讲授法
- C. 读书指导法
- D. 讨论法

17. 开学不久，张老师为了了解大家网课的学习效果，组织了一次考试，并且将每位学生此次的考试成绩与年前的考试成绩进行对比。张老师采用的评价方法是（ ）。

- A. 相对性评价
- B. 绝对性评价
- C. 个体内差异评价
- D. 总结性评价

18. 将个别教学和团体活动结合起来，促进学生个性发展和社会意识培养的教学组织形式是（ ）。

- A. 文纳特卡制
- B. 道尔顿制
- C. 复式教学
- D. 贝尔—兰卡斯特制

19. 某校响应政府号召，积极组织全校师生、家长开展“民法典宣传进学校”等系列活动。这种形式属于（ ）。

- A. 群众性活动
- B. 小组活动
- C. 单独活动
- D. 个别活动

20. 如果某一课程目标是根据课程的实际进展情况而提出的，强调在教育过程中学生与教育情境的交互作用，充分发挥师生的主动性，则这一课程目标最有可能是（ ）。



在整个教育过程中，黄老师始终没提到过“偷”这个字。事后，两位学生再也没有发生过类似的行为，其中一位学生还将自己捡到的钱主动交给了老师。

问题：

- (1) 评析黄老师对“偷笔”事件的处理方式。(10 分)
- (2) 简要分析小学生品德不良的形成原因。(10 分)

25. 材料：

于老师作为一名班主任，每天要管的事情实在太多，经常感到分身乏术，真希望有个助手能助自己一臂之力。有一天，于老师忽然想到，能不能让学生来代替自己这个老师行使班主任“职权”呢？于是她决定试试。经过认真考虑，她选了平时在班上威信较高的郑莉莉做第一个“试验”对象。这使郑莉莉既感到骄傲，又感到了压力，自然不敢有丝毫的松懈。在她的“任期”内，她从早自习到晚放学事事操心，俨然一个老师模样。对她的工作，于老师绝不插手。但是暗地里，却时时刻刻盯着，对她处理得很好或不当地方都会找机会指出。她很快适应了角色，除了管理好日常班级工作外，还把每周的班会课主持得有声有色，把各种活动组织得生动有趣。接着，班里又产生了第二位、第三位……自从学生来当“班主任”的办法诞生后，在学校的各项评比中，班上获得“流动红旗”的次数越来越多，来自任课教师和家长的称赞也越来越多。

问题：

- (1) 评析于老师让学生来当“代理班主任”的行为。(10 分)
- (2) 简述让学生自主参与班级管理的注意事项。(10 分)

四、教学设计题（本大题 1 小题，40 分）

本大题有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑，未涂或多涂均无分。

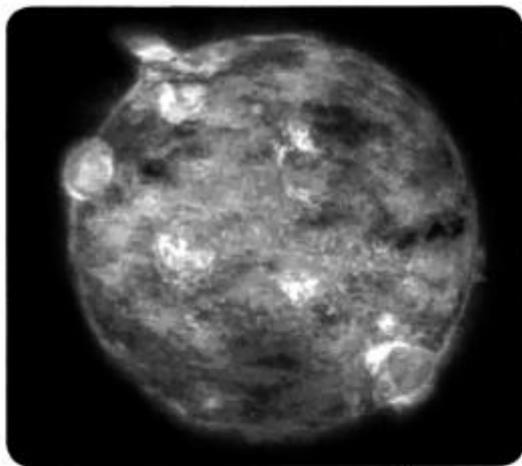
26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



## ⑮ 太阳

有这么一个传说，古时候，天上有十个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉九个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？

我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。



太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有五千五百摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体。

太阳虽然离我们很远很远，但是它和我们的关系非常密切。有了太阳，地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果；鸟、兽、虫、鱼才能生存、繁殖。如果没有太阳，地球上就不会有植物，也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类，穿的棉、麻、毛、丝，都和太阳有密切的关系。埋在地下的煤炭，看起来好像跟太阳没有关系，其实离开太阳也不能形成，因为煤炭是由远古时代的植物

本文作者张姑民，选作课文时有改动。

埋在地层底下变成的。

地面上的水被太阳晒着的时候，吸收了热，变成了水蒸气。空气上升时，温度下降，其中的水蒸气凝成了无数的小水滴，飘浮在空中，变成云。云层里的小水滴越聚越多，就变成雨或雪落下来。

太阳晒着地面，有些地区吸收的热量多，那里的空气就比较热；有些地区吸收的热量少，那里的空气就比较冷。空气有冷有热，才能流动，成为风。

太阳光有杀菌的能力，我们可以利用它来预防和治疗疾病。

地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将到处是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

## 摄 殖 炭 疗

抵	氏	估	殖	粮	炭	区	杀	菌	疗
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

默读课文，想一想：课文从哪些方面介绍了太阳？太阳对人类有哪些作用？

读下面的句子，结合课文内容，说说作者是运用哪些说明方法介绍太阳的。

- 、 太阳离我们有一亿五千万千米远。
- 、 一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。
- 、 到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析本文的结构特点和教学价值。(10 分)
- (2) 如指导小学高年级学生学习本课，试拟定教学目标。(8 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计第 1 ~ 3 自然段的教学过程。(22 分)

学海无涯 仕途有道



玉溪师院西门创业园对面学仕教育

27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## 6 分数的加法和减法

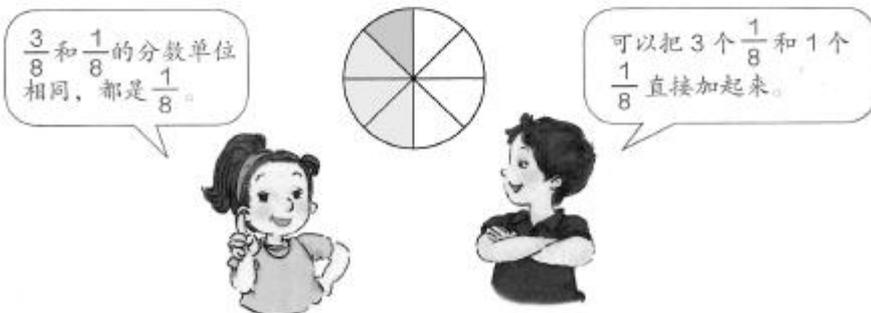
### 1. 同分母分数加、减法

1



(1) 爸爸和妈妈一共吃了多少张饼?

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\quad}$$



$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3+1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

计算的结果，能约分的要约成最简分数。

(2) 爸爸比妈妈多吃了多少张饼?

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$\frac{3}{8}$  和  $\frac{1}{8}$  可以直接相减吗? 为什么?

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{(\quad) - (\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

结合上面的问题, 再想想整数加、减法的含义, 你能说出分数加、减法的含义吗?

观察两个算式, 你能发现什么共同点吗?



请你概括同分母分数加、减法的计算法则。

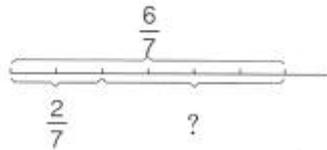
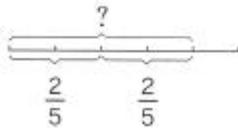
同分母分数相加、减, 分母不变。



只把分子相加、减。

**做一做**

1. 列式并计算。



2. 计算。

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$4 + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{10} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$1 - \frac{11}{30} =$$

根据上述材料完成下列任务:

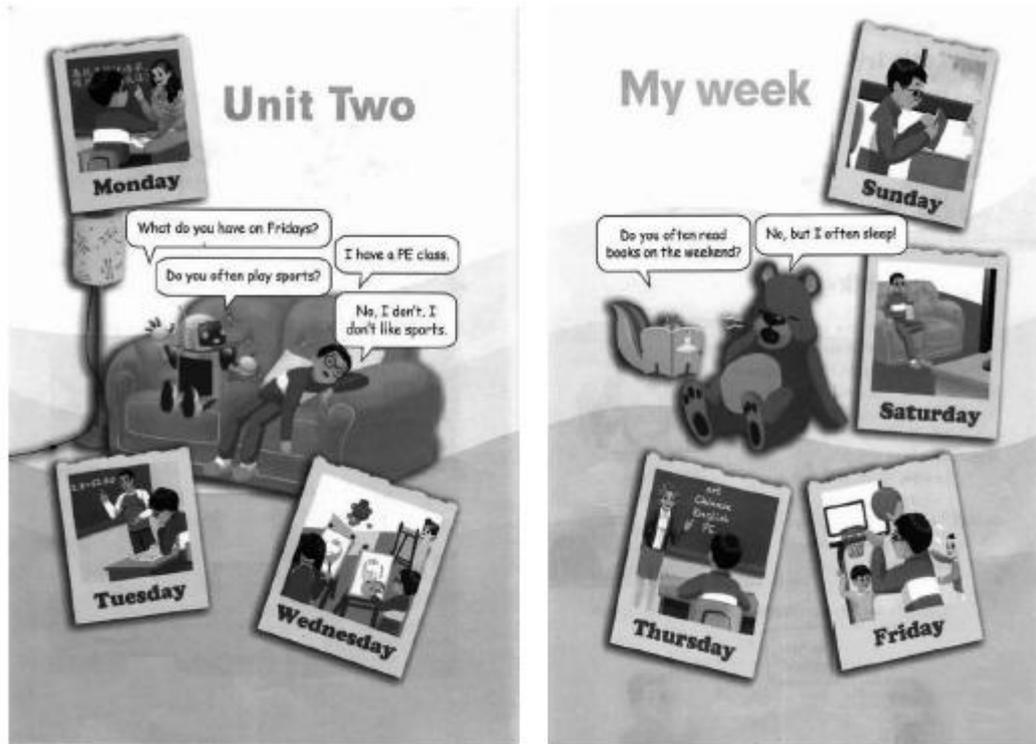
(1) 依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》中对分数加、减法运算的目标要求, 结合本节课简要说明分数加、减法的算理和算法。(10分)

(2) 如指导五年级学段小学生学习, 试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计教学过程。(20 分)



28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



**Let's learn**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Chinese	maths	Chinese	maths	PE	WEEKEND	
English	science	maths	Chinese	music		
maths	Chinese	art	English	science		
music	art	English	computer class	English		

What do you have on Mondays?

I have Chinese, English, maths and music.

**Let's play**  
Work out a schedule with your partner.

I have PE, music, science and English.

Is it Monday?

No.

Is it Friday?

Yes!

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述任务在小学英语教学中的作用。(10 分)
- (2) 如指导小学生学习本课，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节和操练环节的游戏活动并说明理由。(20 分)

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



## 第 1 课 歌唱祖国



# 中华人民共和国国歌

田 汉词  
聂 耳曲

1=G  $\frac{2}{4}$   
进行曲速度

(1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 555 | 3 1 | 555 555 | 1) 0 5 | 1. 1 |  
起 来! 不

1. 1 5 6 7 | 1 1 | 0 3 1 2 3 | 5 5 | 3. 3 1. 3 | 5. 3 2 |  
愿 做 奴 隶 的 人 们! 把 我 们 的 血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长

2 - |  $\overset{>}{6}$   $\overset{>}{5}$  |  $\overset{>}{2}$   $\overset{>}{3}$  |  $\overset{>}{5}$   $\overset{>}{3}$  0 5 | 3 2 3 1 | 3 0 |  
城! 中 华 民 族 到 了 最 危 险 的 时 候,

5. 6 1 1 | 3. 3 5 5 | 2 2 2 6 | 2. 5 | 1. 1 | 3. 3 |  
每 个 人 被 迫 着 发 出 最 后 的 吼 声。 起 来! 起 来! 起

5 - | 1. 3 5 5 | 6 5 | 3. 1 555 | 3 0 1 0 |  $\overset{>}{5}$   $\overset{>}{1}$  |  
来! 我 们 万 众 一 心, 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进,

3. 1 5 5 5 | 3 0 1 0 |  $\overset{>}{5}$   $\overset{>}{1}$  |  $\overset{>}{5}$   $\overset{>}{1}$  |  $\overset{>}{5}$   $\overset{>}{1}$  |  $\overset{>}{1}$  0 ||  
冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进! 前 进! 前 进! 进!

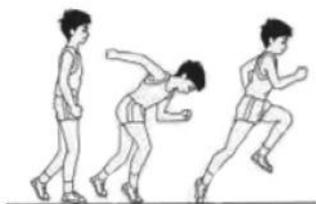
根据上述材料完成下列任务：

## 学海无涯 仕途有道

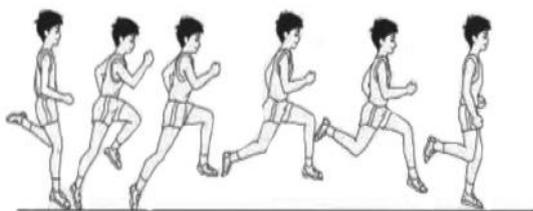
- (1) 简要分析该歌的特点。(10 分)
- (2) 如指导四年级学生学习本课，请拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计解决音准问题的教学环节并说明意图。(20 分)



30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



图一 起跑



图二 途中跑

动作方法：采用站立式起跑如图一，“各就位”时，站在起跑线后面，两脚前后开立，前脚靠近起跑线；“预备”时，两腿稍弯曲，前脚的异侧臂屈肘在体前，上体稍前倾；听到“跑”的信号时，两脚用力蹬地，迅速向前跑出。途中跑如图二，后蹬充分有力，大腿积极前摆，用前脚掌着地；眼看前方，上体保持正直；两臂屈肘前后协调摆动，并以最快的速度冲过终点。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“50 米快速跑”的教学重点、难点。(10 分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。(10 分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于三种练习方法并说明理由。(20 分)

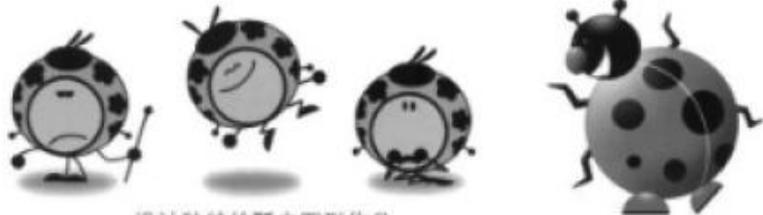
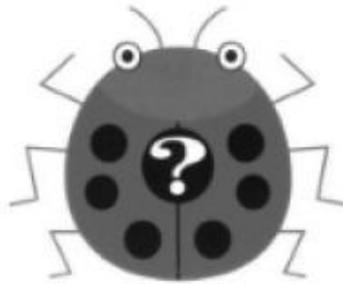
31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

第二单元 观察与表现

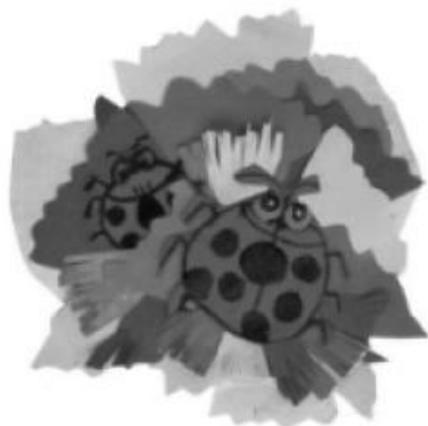
第 6 课 七星瓢虫衣裳美

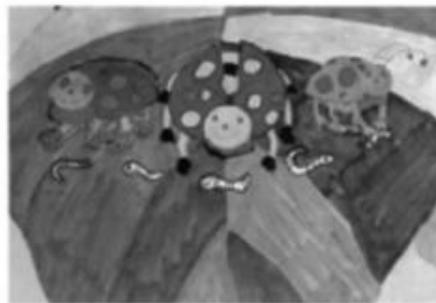
造型·表现

好像半粒花豆，却能除  
灭害虫。忽而振翅飞起，忽  
而落在花丛。



设计独特的瓢虫图形作品





学生作品



提示

在瓢虫家族中，有益虫也有害虫。七星瓢虫不但美丽，而且是益虫。

● 拓展ABC



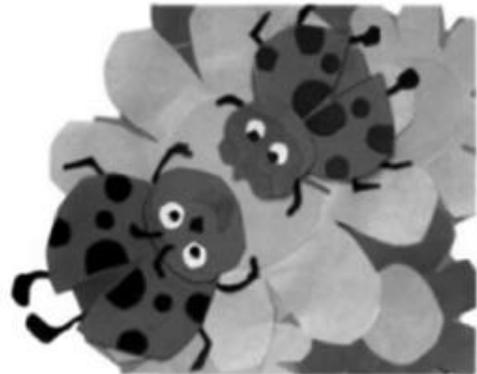
彩绘的甲壳虫汽车

学习建议

- ① 七星瓢虫有一件美丽的花衣裳，用你的方法表现它吧！
- ② 根据七星瓢虫的形状做个小设计。



尝试用不同的方法来表现瓢虫的花衣裳。



根据上述材料完成下列任务：

- (1) “造型·表现”的学习在小学美术课程中有何存在意义？（10分）
- (2) 如指导低年段小学生学习，请拟定教学目标。（10分）
- (3) 根据拟定的教学目标，设计导入环节并说明理由。（10分）

(4) 根据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(10 分)

