

国家教师资格考试《综合素质》(中学)

模拟卷(三)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题(本大题共29小题, 每小题2分, 共58分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 王老师在一份给家长的寄语中写道: “明明本次期末考试数学成绩不太理想, 仍然需要加油, 但是看得出他平时非常努力, 上课积极回答问题。我也曾多次在班上表扬他的学习态度。最重要的是他性格活泼开朗, 乐于助人, 是个品德优秀的好学生。” 王老师的评语没有体现()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 评价内容的综合化 | B. 评价主体的多元化 |
| C. 评价过程的动态化 | D. 评价方式的多样化 |

2. 明明和亮亮是一对双胞胎, 但是两个人一个好动, 一个喜欢安静; 一个语文成绩好, 一个数学成绩好, 而且两人的兴趣爱好也不相同。这体现了个体身心发展的()。

- | | |
|---------|----------|
| A. 顺序性 | B. 阶段性 |
| C. 不平衡性 | D. 个别差异性 |

3. 江老师在教学中, 以“纲”为纲, 以“本”为本, 不敢越雷池半步。他的做法()。

- A. 正确, 体现出教师严谨治学
- B. 正确, 教师本就是课程的执行者
- C. 不正确, 违背了教师是课程的建设者和开发者
- D. 不正确, 教师应积极与同事共同教研

4. 班主任肖老师经常对学生说: “一人一舞台, 每个人都有属于自己的一片天空。” 他还在班级里评比“才艺之星”“运动之星”“文明之星”“纪律之星”“学习之星”“卫生之星”, 共六颗星, 每周评比一次并予以公布。班主任肖老师的做法()。

- A. 合理，物质奖励具有良好的刺激作用
B. 不合理，违背了素质教育的理念
C. 合理，体现了关注学生个性发展的素质教育理念
D. 不合理，不利于学生的全面发展
5. 某省教育局财务主任在核拨经费时，为一己私利挪用了10万元教育经费。根据《中华人民共和国教育法》的规定，教育行政部门可以对其采取的措施是（ ）。
- A. 依法追究训诫
B. 依法给予行政处分
C. 依法追究刑事责任
D. 依法给予民事制裁
6. 根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，学校应当把（ ）放在首位。
- A. 全面发展
B. 德育
C. 教学
D. 素质提高
7. 教师李某获得一个参加国培计划的机会，他认为这是提升自己教学能力的好机会，在合理协调日常教学工作后，向学校提出参加国培计划的申请。学校以教学重于培训为由，拒绝了李某参加培训的申请。学校的做法（ ）。
- A. 正确，李某没有完成教育教学工作任务
B. 不正确，侵犯了教师的进修培训权
C. 正确，有利于维护其他在校正常工作的教师的权利
D. 不正确，侵犯了教师的学术交流权
8. 某福利院院长在监控录像中发现，王老师在教学过程中讽刺、虐待学生。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于王教师的行为应当（ ）。
- A. 由居委会予以制止
B. 由未成年人主张自我权利
C. 由所在单位给予劝诫
D. 由主管部门依法给予行政处分
9. 初中生王某在学校多次拦截其他同学并强行索要财物，稍有抗拒就殴打他人。学校和家长多次管教无效，可以将王某送到（ ）进行矫治和接受教育。
- A. 工读学校
B. 私立学校
C. 特殊学校
D. 职业学校
10. 某学校许多学生出现腹泻、咳嗽、头晕和皮肤瘙痒等症状。经核实，此学校新更换

的教学桌椅不符合国家规定的标准，含有大量有毒物质，导致学生出现此类状况。这严重影响了学生的身体健康，根据《学生伤害事故处理办法》，因上述情形造成的学生伤害事故，（ ）应当依法承担相应的责任。

- A. 父母
- B. 学生本人
- C. 学校
- D. 班主任

11. 根据《中华人民共和国宪法》的规定，中华人民共和国人民法院是国家的（ ）。

- A. 审判机关
- B. 监察机关
- C. 行政机关
- D. 检察机关

12. 为防止学生沉迷于网络，受游戏毒害，某中学规定：严禁学生携带手机进入学校，要求班主任每天不定时搜查学生的书包和抽屉。该中学的做法（ ）。

- A. 合法，有利于为学生营造良好的学习环境
- B. 不合法，侵犯了学生的人格尊严权
- C. 不合法，侵犯了学生的隐私权
- D. 合法，可有效防止学生受到网络伤害

13. 王老师虽然从教多年，但在工作中仍丝毫不敢懈怠。他一直刻苦钻研业务，学习新知识，不断地提升自己的教育教学水平。这表明王老师做到了（ ）。

- A. 爱岗敬业
- B. 廉洁从教
- C. 终身学习
- D. 为人师表

14. 下图中教师的行为主要违背了教师职业道德规范中的哪项要求？（ ）



- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 教书育人
- D. 为人师表

15. 下课回到办公室的张老师发现自己的钱包不见了，怀疑上课时被3班的学生偷走了。于是，张老师利用大课间，对3班的全体学生进行了搜身。张老师的行为（ ）。

- A. 正确，大课间搜身，未占用学生上课时间
- B. 正确，有助于帮助张老师找回钱包
- C. 错误，违反了教师职业道德规范
- D. 错误，老师应该利用上课时间搜身

16. 教师节到了，小花的妈妈让小花转送给李老师一份价值500元的化妆品。李老师应该（ ）。

- A. 欣然接受这份礼物，觉得理所应当
- B. 礼物价值不是很昂贵，勉强接受
- C. 委婉拒绝小花，并让小花向其妈妈表示感谢
- D. 接受礼物并表示会给予小花更多照顾

17. 打更是我国古代的一种夜间报时制度。当听到更夫打更的声音为一慢三快时，则代表已经四更了。四更相当于现在的（ ）。

- A. 晚上的七点到九点
- B. 晚上的九点到十一点
- C. 晚上的十一点到次日一点
- D. 凌晨的一点到三点

18. 西汉长信宫灯被誉为“中华第一灯”。下列图片为西汉长信宫灯的是（ ）。



A.



B.





C.

D.

19. 著名作家莫言被归类为“寻根文学”作家。其作品深受魔幻现实主义影响，写的是
一出出发生在山东高密东北乡的“传奇”。（ ）属于其中短篇小说之一。

A. 《透明的红萝卜》

B. 《丰乳肥臀》

C. 《红高粱家族》

D. 《生死疲劳》

20. “杯酒释兵权”这一历史事件发生于（ ）。

A. 唐朝

B. 北宋

C. 南宋

D. 元朝

21. 米勒是19世纪巴比松画派以描绘农民题材而著称的画家，被称为“讴歌农村生活的
大师”。下列作品中，不属于米勒创作的是（ ）。

A. 《播种者》

B. 《拾穗者》

C. 《筛麦子的妇女》

D. 《牧羊少女》

22. 下列成语故事和主人公对应错误的一项是（ ）。

A. 围魏救赵——孙臧

B. 黄袍加身——赵匡胤

C. 投笔从戎——班固

D. 望梅止渴——曹操

23. 花木兰是中国古代传说中的四大巾帼英雄之一，是中国南北朝时期一个传说色彩极
浓的巾帼英雄，她的故事也是一首悲壮的英雄史诗。根据其改编的《花木兰》是（ ）的
经典剧目。

A. 京剧

B. 黄梅戏

C. 评剧

D. 豫剧

24. 太空授课是我国载人航天工程首次在轨开展的教育类应用项目，体现了载人航天工
程直接为国民教育服务的理念。我国第一位“太空教师”是（ ）。

A. 王亚平

B. 刘洋

C. 杨利伟
D. 翟志刚

25. 我国古代诗歌形式按产生的先后次序排列，正确的是（ ）。

- A. 诗经—楚辞—乐府—词—散曲
- B. 诗经—楚辞—乐府—曲—词
- C. 诗经—乐府—楚辞—曲—词
- D. 诗经—乐府—楚辞—词—曲

26. 当Word文档中既有图片又有文字时，可以通过“设置图片格式”对话框中的“版式”来改变文字环绕方式。文字环绕方式不包括（ ）。

- A. 嵌入型
- B. 四周型
- C. 紧密型
- D. 分散型

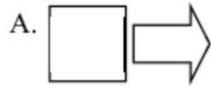
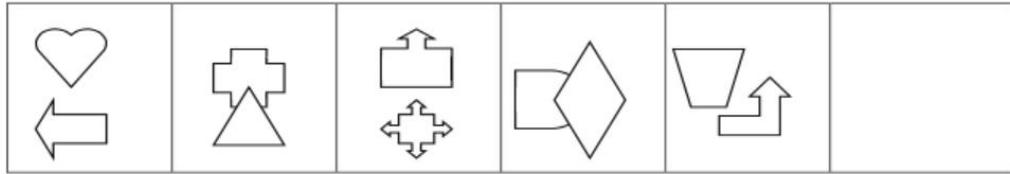
27. 张老师使用Excel统计奥数小组测试成绩的排名，表格第一列为学生姓名，第二列为学生成绩，第三列为学生成绩的排名。奥数小组共120名学生，学生信息从第二行依次向下排列。张老师应输入的公式是（ ）。

- A. =RANK (C2, \$C\$2:\$C\$121)
- B. =RANK (B2, \$B\$2:\$B\$121)
- C. =AVERAGE (\$C\$2:\$C\$121)
- D. =AVERAGE (\$B\$2:\$B\$121)

28. 习近平总书记强调：“只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。”这属于（ ）。

- A. 联言命题
- B. 假言命题
- C. 选言命题
- D. 负命题

29. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入空格处，使之呈现一定规律性的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共3小题，每小题14分，共42分）阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

星期一上午，我迈着愉快的步伐走向教室。刚进教室，一位小组长就嚷着：“张旭峰又没写作业！”我皱起了眉头。张旭峰——一位上进心不强、家庭作业经常完不成的男孩；一位让各科老师深感头痛的学生……对于他，长久以来我也是煞费苦心，可还是改变不了他的“本性”。我压住火，走到他身边，和蔼地问：“为什么没写完作业呢？”“老师，我写完了，忘到家里了。”话音刚落，其他同学就嚷声震天，“你撒谎！你撒谎！……”这时，只见他的脸上一阵红，一阵白。从他慌乱的眼神中我判断，他的确是在撒谎。

踌躇间，不知哪根神经突然告诉我，“他是个自尊心很强的孩子，还有药可救。”对！他只是用撒谎来掩饰他那颗稚嫩的自尊心。既然他有很强的自尊心，为何不给他来个将计就计？试试吧。于是我对学生们讲：“我们每一个人都不能证明张旭峰是在撒谎，老师相信他的作业一定是忘在家里了。”“对吗，张旭峰？”他惶恐地点点头。“下午拿来好吗？”他又轻轻地地点了点头。

下午上课之前，他把作业交到我的手里，工工整整，没有出错的地方，真令人欣慰。我高兴地在全班同学面前表扬了他。看得出，张旭峰的脸上充满了成功的喜悦。之后，在我的鼓励下，我感觉到他渐渐地变了，偶尔重犯一次，也是进步之中的小插曲。有的老师问我：“你给他吃了什么灵丹妙药？”我只是笑笑而已。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

李老师是一名拥有25年教学经验的语文老师。他数十年如一日地认真对待自己的工作，尽管课程内容早已烂熟于心，每节课前，他依然会仔细备课，根据班级学生的特点去优化课程设置和内容的呈现形式。对于学生的作业，他都仔细地批改，并在学生的作业本上写下批注，被同学们亲切地称为“批注老师”。

得益于李老师幽默娴熟的授课能力，他所教授的班级语文成绩都很高，于是有一些家长私下里就找到李老师，希望李老师能够利用周末时间帮助自己的孩子补习，并开出了很可观的补课费，但都被李老师婉言拒绝了。暑假就要到了，李老师给自己报了暑期全国优秀教师培训班。李老师坦言：“学习是没有止境的，只要还有力气就一定不能停下学习的脚步，出去听听其他老师讲课也是很享受的一件事！”

问题：

请从职业道德规范的角度，评析李老师的行为。（14分）

32. 材料：

法兰西民族是一个思想活跃的民族。18世纪时，这个民族中的孟德斯鸠、狄德罗、伏尔泰、卢梭等人，首先树起了反叛的大旗，掀起了一场影响全欧的启蒙运动，在意识形态领域向封建主义、向教会展开了猛烈进攻，直接动摇了封建大厦的根基，导致了1789年的大革命。这场大革命意义深远，它不但在政治上引出了一个资产阶级的时代，而且在思想上引出了一个自由主义的时代。而思想上的自由主义在文学方面的体现，就是轰轰烈烈、影响全球的浪

浪漫主义运动。在浪漫主义运动中，作家们打碎了古典主义的种种清规戒律，我行我素，表现出个性的绝对自由，于是，文学史出现了一个新世纪。

从某种意义上讲，浪漫主义运动是一个“文学之母”。她首先孕育了第一个儿女——浪漫主义流派，然后孕育了唯美主义、帕尔那斯主义，而象征主义则是她较小的孩子。俗话说：“一龙生九子，九子各不同。”浪漫主义、唯美主义、帕尔那斯主义以及象征主义，他们身上流淌着同一个母亲的血液，那就是思想自由、无拘无束。但由于他们的“自由”，又显示出不同的个性、不同的风采，使得他们各自独立，不容混淆。

晚出的象征主义尤其桀骜不驯，他左冲右突，旁若无人，其影响之广、成就之大，大有盖过其他流派之势。其艺术追求、艺术表现方面的特征，也尤为突出。

象征主义具有清醒的文学自觉意识，不愿受制于政治，也不愿受制于道德。如同人文主义文学不愿当神学的婢女一样，象征派的作家也决不使自己的创作成为政治斗争、道德宣传的工具。他们有自己的追求：使文学成为文学，使文学成为美学。因此，波德莱尔说“诗除了自身之外没有其他目的”；马拉美主张“纯诗”；瓦雷里追求“绝对的诗”。但象征主义作家又不同于唯美主义，他们在追求艺术这个“象牙之塔”而不能解脱。有两方面使他们有别于唯美主义：一是“从恶中发掘美”，从审美角度来对待、来表现社会现实。波德莱尔宣称：“透过粉饰，我会掘出地狱！”“给我粪土，我变它为黄金！”因此，象征主义不但没有脱离社会生活，相反有时倒是接触了资本主义社会中的某些本质方面。二是象征主义并不排斥创作中的道德成分，他们只是说文学就是文学，“不能等同于科学和道德”。大部分的象征主义作家在作品中都表现出了强烈的道德意识，为人心的险恶、道德的堕落而忧虑。他们只是不以道德训诲作为自己创作的最终目的罢了。

在处理作家的主观与现实的客观关系方面，象征主义把外部的一切都作为契机，作为既是形式又是内容的综合体，引发对自我微妙内心世界的挖掘，表现出心灵的最高真实。在象征派作家看来，艺术绝不是现实的模仿，而是借助于客观现实来表现敏锐心灵对外界的反应——或者是某种情绪，或者是某种观念。这一点，使象征主义迥异于现实主义和自然主义。

象征主义以象征、通感、奇喻、比拟等为基本表现手法，“以物达情”“以物寓理”。象征主义反对浪漫主义的直抒胸臆，也反对某些诗人在作品中直接说教。这一派的作家特别强调使用象征手法。他们认识到语言这种符号的奥秘：“一切都是象形的。”马拉美宣称：“暗示，才是我们的理想。”瓦雷里说：“寓意之美……正是基本的美学形式。”因此，他们在创作中广泛地使用了象征手法，通过物象暗示某种情绪，暗示某种观念。象征主义的名

称主要源于此。

问题：

(1) 为什么说浪漫主义运动是“文学之母”？请结合文本简要概括。（4分）

(2) 文章认为象征主义有哪些特点？请结合文本简要分析。（10分）

三、写作题（本大题1小题，50分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

四川达州八旬老人李某坐动车到成都看病。因只买到达州到营山的坐票，老人在南充站被座位主人请了起来。座位的主人是一位女生，老人女儿恳请她和母亲挤一挤，遭到拒绝。老人女儿挽着母亲往后走，后面两排年轻人视而不见，之后一中年男子为老人让了座。这时，老人女儿说：“年轻人啊，应该多学学。”女生委屈地哭道：“坐自己的位置错了吗？”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于1000字。