

教育教学知识与能力模拟卷（二）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 下列选项中，不是来自《学记》的是（ ）。
 - A. 化民成俗，其必由学
 - B. 道而弗牵，强而弗抑，开而弗达
 - C. 有教无类
 - D. 学不躐等
2. 六岁的韩丹由于触及高压电而失去了双臂，但是她没有放弃，渐渐地她学会用脚来替代手，做出和其他同学用手做出的事情，重新找回了自信和活下去的勇气。这遵循个体身心发展的（ ）。

A. 顺序性	B. 不平衡性
C. 互补性	D. 个别差异性
3. 我国古代各个历史时期的教育要求受教育者“修己、立己、成己”，以养成个人的“个性、智能、学识”，并要外化出去。这反映的教育目的论是（ ）。

A. 宗教本位论	B. 社会本位论
C. 个人本位论	D. 教育无目的论
4. “以身立教”“为人师表”体现了教师劳动的（ ）特点。

A. 示范性	B. 复杂性
C. 创造性	D. 劳动方式个体性
5. 越来越多的学校都开始重视校园环境的育人作用，将走廊和过道的墙壁都装扮得“文化范儿”十足。这体现的德育方法是（ ）。

A. 榜样示范法	B. 陶冶教育法
----------	----------

- C.品德评价法
D.实际锻炼法
6. () 不要求研究者站到与被观察者同一地位, 而是以“旁观者”的身份, 采取公开或秘密的方式进行。
- A.参与性观察
B.非参与性观察
C.结构式观察
D.非结构式观察
7. 下列关于烫伤、烧伤的情况说法错误的是 ()。
- A.应立即用大量冷水冲淋烫伤、烧伤部位
B.当身上衣服着火时, 应赶紧设法脱掉衣服或就地打滚, 压灭火苗
C.将病人搬到阴凉通风的地方, 让病人躺下
D.若伤势较重, 经简单处理后, 应立即送往医院进行救治
8. 晚上睡觉刚关灯的时候伸手不见五指, 过了一会儿就可以慢慢看清, 这是由于 ()。
- A.明适应
B.感觉后效
C.感觉补偿
D.暗适应
9. 不同的归因, 对学生的影响不同, 教师有责任帮助学生形成努力归因。努力是一个 ()。
- A.内部但可控的归因
B.内部但不可控的归因
C.外部但不可控的归因
D.外部但可控的归因
10. “先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”体现的情感类型是 ()。
- A.道德感
B.理智感
C.自豪感
D.美感
11. 下列属于最近发展区的是 ()。
- A.涵涵的老师想要让涵涵成为画家
B.小沫在老师的帮助下, 可能学会双手弹钢琴
C.叶子已经学会了四则运算法则
D.小武在经过三个月的努力后, 通过了四级考试
12. 某校为丰富课程资源, 满足学生个性化需求, 开设了游泳、击剑、滑冰、篮球活动课程。这种学习属于 ()。
- A.智慧技能
B.认知策略

C.态度

D.动作技能

13.某学校老师在与兄弟学校进行经验交流时说：“我反对把人看作动物或机器，忽视人类情感、态度、价值等对学习的影响，我更看重的是人的价值和自我实现。”根据这位老师所说的，他可能更支持（ ）。

A.认知主义学习理论

B.联结主义学习理论

C.人本主义学习理论

D.建构主义学习理论

14.下列选项中，关于课程内容的说法错误的是（ ）。

A.课程标准是教材编写的依据

B.教材是教师进行教学的主要依据

C.课程标准是衡量各科教学质量的重要标准

D.教学目标的设置是课程计划的核心和首要问题

15.下列关于必修课和选修课的叙述，错误的是（ ）。

A.必修课和选修课是按照课程实施要求划分的

B.必修课培养的是学生的共性

C.选修课培养的是学生的个性

D.在地位上，必修课优于选修课

16.一位小学数学老师在讲解“小数的性质”这一内容时，讲了一个小毛猴与孙悟空比本领的故事：一只小毛猴听说孙悟空凭着“毫毛变金箍棒”的本事，当上了齐天大圣，很不服气，决心与孙悟空一决高低。见面后，两人都拔下一根毫毛，都是0.009米。只见悟空轻轻一吹，小数点向后挪了一位，成了0.09米。小毛猴大叫一声“变”，0.009的末尾立刻增加了一个0，变成了0.0090米……请问这一教学片段，主要体现了哪一教学原则？（ ）

A.科学性与思想性相统一的原则

B.直观性原则

C.循序渐进原则

D.巩固性原则

17.二战后，一名纳粹集中营的幸存者，成为美国一所学校校长，每当有新老师来到学校时，校长就会给这位老师一封信，这封信是这样写的：“亲爱的老师：我是一名集中营的幸存者，我亲眼看到人所不应该见到的悲剧。我对你们唯

一的请求是：请回到教育的根本，帮助学生成为具有人性的人，你们的努力，不应该造就学识渊博的怪物，或者是多才多艺的变态狂或受过教育的屠夫。我始终相信，只有孩子具有人性的情况下，读书写字算术的能力才有价值……”。这位校长最重视三维目标中的（ ）。

- A.知识与技能
B.过程与方法
C.情感态度与价值观
D.能力

18.语文老师在教学《路旁的橡树》这篇课文时，通过向班内某位学生提问，学生回答的方式促使学生体会作者在创作时的情感和了解文章的中心思想。该语文老师采取的教学方法是（ ）。

- A.讲授法
B.谈话法
C.讨论法
D.读书指导法

19.在讲解《迷人的张家界》时，王老师一上课就说：“大家听说过张家界吗？知道张家界在哪里吗？课文如何描写张家界的迷人之处？相信大家读了课文一定会被张家界的自然风光迷住。”这种导入新课的方式属于（ ）。

- A.实例导入
B.直接导入
C.问题导入
D.故事导入

20.李老师在上课的时候总是先思考这节课应该达到哪些教学目标，提供哪些教育经验并且如何组织这些教育经验去实现这些目标，最后去评价这些目标是否实现。这是遵循了（ ）的课程设计模式。

- A.泰勒
B.博比特
C.斯腾豪斯
D.布鲁纳

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21.防止遗忘的方法有哪些？

22.简述德育过程的基本规律?

23.简述《小学教师专业标准（试行）》中专业理念与师德的基本内容。

三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

阅读材料，并回答问题。

24.材料:

某校对传统的班级授课制进行了改革和突破，创设了适宜的课堂空间形式，班级桌椅灵活摆放，在教室创造一种宽松的气氛，张贴一些有代表性的、富有创意的小组教学作业成果和作品。基于学生在班级自然座位，把学生分为 6 ~ 8 组，其中每一个组有 6 ~ 8 个学生不等。让学生先自愿组合，也可以采用抽签的方式，把班级分成同水平的六组。

在上课之初，检查学生预习情况，由每个小组派出一名学生，代表小组回答问题或板演。教师按组打分评分，不做进一步讲解，把教学目标分解成学生能理解的问题，以导学案的方式投放给学生。学生分工合作进行自学探究后，小组内每两个学生为一对进行讨论，形成学生个体、学生对整个组、组与组之间广泛深

入的对知识的体会与理解。随后通过生生、师生之间的互动讲解、互助练习和检测评价，实现了先进带后进，提升了课堂教学效率和学习效果。

问题:

- (1) 根据所学知识，结合材料说明该校进行改革和探索的原因。(10分)
- (2) 请根据材料中该学校的教学改革描述，谈一谈改革后的教学组织形式可能会带来哪些问题。(10分)

25.材料:

小刚在班级中学习成绩不好，经常被老师和同学忽视。有一天上数学课，他在那里折飞机，为了引起老师和同学的注意，他把飞机投向了空中，数学老师当场严厉批评了他。小刚当时脸蛋涨得通红，事后却又不以为然，反倒觉得这是老师对自己特殊的爱，于是在以后的课堂上他想方设法地来得到这种“特殊的爱”。

问题:

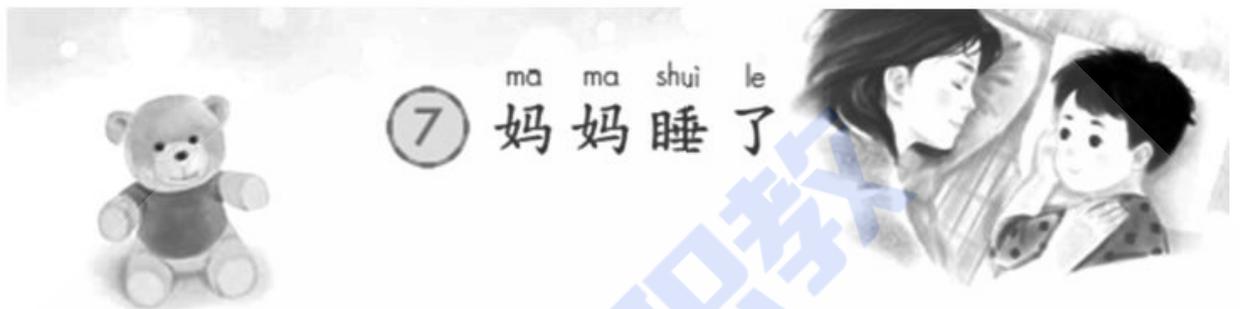
- (1) 请你用教育教学相关理论评析这位数学老师处理问题的方法及其效果。(10分)
- (2) 结合材料，谈谈在实际教学中应该如何对小刚这类学生进行教育。(10分)

Fb 粉笔职教

四、教学设计 (共 40 分)

本大题有 6 小题, 任选 1 小题作答, 多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向, 选择作答。26 题为中文与社会, 27 题为数学与科学, 28 题为英语, 29 题为音乐, 30 题为体育, 31 题为美术。请用 2B 铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑, 未涂或多涂均无分。阅读材料, 并回答问题。

26.请认真阅读下列材料, 按照要求作答。



mā ma shuì le mā ma hōng wǒ wǔ shuì de shí hou zì jǐ
妈妈睡了。妈妈哄我午睡的时候, 自己
xiān shuì zhǎo le shuì de hǎo shú hǎo xiāng
先睡着了, 睡得好熟, 好香。

shuì mèng zhōng de mā ma zhēn měi lì míng liàng de yǎn jīng bì
睡梦中的妈妈真美丽。明亮的眼睛闭
shàng le jǐn jǐn de bì zhe wān wān de méi máo yě zài shuì jiào
上了, 紧紧地闭着, 弯弯的眉毛也在睡觉,
shuì zài mā ma hōng rùn de liǎn dàn shàng
睡在妈妈红润的脸蛋上。

shuì mèng zhōng de mā ma hǎo cí xiáng mā ma wēi wēi de xiào
睡梦中的妈妈好慈祥。妈妈微微地笑
zhe shì de tā zài wēi wēi de xiào zhe zuǐ ba yǎn jiǎo dōu
着。是的, 她在微微地笑着, 嘴巴、眼角都
guà mǎn xiào yì hǎo xiàng zài shuì mèng zhōng mā ma yòu xiǎng hǎo le
挂满笑意。好像在睡梦中, 妈妈又想好了
yí gè gù shì děng huìr jiǎng gěi wǒ tīng
一个故事, 等会儿讲给我听……

shuì mèng zhōng de mā ma hǎo lèi mā ma de hū xī nà me
睡梦中的妈妈好累。妈妈的呼吸那么
shēn chén tā wā hēi de tóu fà zhān zài wēi wēi shèn chū hàn zhū de é
深沉。她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额

tóu shàng chuāng wài xiǎo niǎo zài chàng zhe gē fēng ér zài shù yè
 头上。窗外，小鸟在唱着歌，风儿在树叶
 jiān sǎn bù fā chū shā shā de xiǎng shēng kě shì mā ma quán tīng
 间散步，发出沙沙的响声，可是妈妈全听
 bú dào tā gàn le hǎo duō huó er lèi le fá le tā zhēn
 不到。她干了好多活儿，累了，乏了，她真
 gāi hǎo hǎo shuì yí jiào
 该好好睡一觉。

hōng xiān bì jǐn rùn dàn dēng xī fā zhān hàn é shā fá
 哄 先 闭 紧 润 蛋 等 吸 发 粘 汗 额 沙 乏

哄	哄			先	先		
闭	闭			脸	脸		
蛋	蛋			沉	沉		
发	发			窗	窗		

① 朗读课文。说说睡梦中的妈妈是什么样子的。

② 读一读，照着说一说，看谁说得多。

明亮的眼睛 水^{wāng}汪汪的眼睛 ()的眼睛
 乌黑的头发 波^{bō}浪^{làng}似的头发 ()的头发

③ 你看过妈妈睡觉的样子吗？说一说。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 如指导小学二年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。(10分)
- (2) 简要分析文本的写作特点。(10分)
- (3) 设计一个教学活动，帮助学生体会母爱的伟大。(20分)

FB 粉笔职教

27.请认真阅读下列材料，按照要求作答。

7 数学广角——植树问题

1 同学们在全长 100 m 的小路一边植树，每隔 5 m 栽一棵（两端要栽）。一共要栽多少棵树？

每隔 5 m 栽一棵，共栽 $100 \div 5 = 20$ (棵)。

对吗？检验一下。

100 m 太长了，可以先用简单的数试试。

我先看看 20 m 可以栽几棵。

$20 \div 5 = 4$
要栽 5 棵。

再看看 25 m 可以栽几棵。

你发现了什么规律？不画图，你知道 30 m、35 m 要栽几棵树吗？

因为两端都要栽，所以栽树的棵数比间隔数多 1。

100 m 共有 20 个间隔，两端都要栽，所以一共要栽 _____ 棵树。

$100 \div 5 = 20$

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述《植树问题》所渗透的数学思想？（8分）
- (2) 如指导低年段学生学习这一内容，试拟定教学目标。（10分）
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本节课主要教学环节并说明理由。（22分）

28. 请认真阅读下列材料，按照要求作答。



Let's learn

spring



summer



autumn



winter





Which season do you like best?

Summer. I can go swimming every day!



Read and match

Spring is green with flowers and songs.

Summer is hot and the days are long.

Autumn is golden and farmers are busy.

Winter is white and the year is gone.






15

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 怎样创设情境教学？创设情境时要注意什么？（10分）
- (2) 如指导小学生学习，请拟定教学目标。（10分）

(3) 依据拟定的教学目标，设计导入和操练环节的教学活动，并说明设计理由。(20分)

29.请认真阅读下列材料，按照要求作答。



唱歌 

小红帽

巴西儿歌
赵金平、陈小文译词
张宁配歌

1 = C $\frac{2}{4}$
中速稍快

1 2 3 4 | 5 3 1 | 1̇ 6 4 | 5 5 3 |
我 独 自 走 在 郊 外 的 小 路 上，

1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 2 5 |
我 把 糕 点 带 给 外 婆 尝 一 尝。

1 2 3 4 | 5 3 1 | 1̇ 6 4 | 5 3 |
她 家 住 在 又 远 又 僻 静 的 地 方，

1 2 3 4 | 5 3 2 1 | 2 3 | 1 1 |
我 要 当 心 附 近 是 否 有 大 灰 狼。

8



$\dot{1}$ 6 4 | 5 5 1 | $\dot{1}$ 6 4 | 5 3 |
 当 太阳 下山 冈， 我 要赶 回 家，
 $\underline{1\ 2}$ $\underline{3\ 4}$ | $\underline{5\ 3}$ $\underline{2\ 1}$ | 2 3 | 1 1 ||
 同 妈妈 一起 进入 甜 蜜 梦 乡。



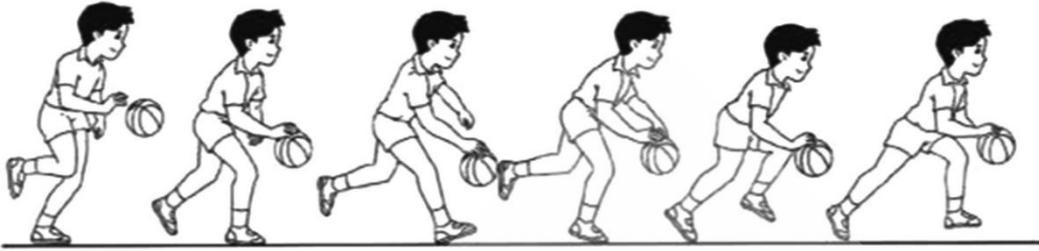
- 跟着老师模唱歌谱。
- 背唱这首歌曲。
- 了解《小红帽》的故事。与同学合作编创、表演音乐童话《小红帽》。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要分析歌曲的特点。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，结合歌曲的学习，设计“八度构唱”的教学环节并说明理由。(20分)

Fb 粉笔职教

30.请认真阅读下列材料，按照要求作答。



篮球行进间运球

动作方法：向前运球时目视前方，上体稍前倾，以肩关节为轴，用力按拍球的后上方，同时后脚蹬地运球行进，球的落点在同侧脚的侧前方，跑步的步伐与球弹起的节奏协调一致，手、臂动作与原地运球相同。

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简要说明“篮球行进间运球”的教学重点、难点。(10分)
- (2) 如果指导水平二的学生练习，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计不少于三种练习方法并说明理由。(20分)

Fb 粉笔职教

31.请认真阅读下列材料，按照要求作答。

第一单元 海阔天空真奇妙

hǎi dǐ shì jiè duō qí miào
海底世界多奇妙

lán lán de dà hǎi duō qí
蓝蓝的大海多奇

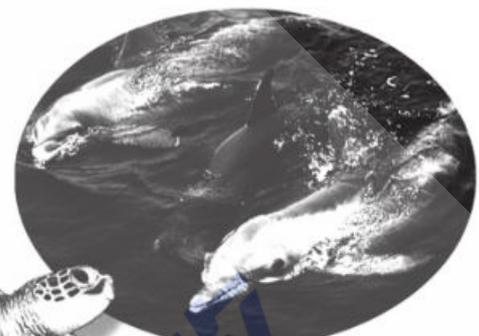
miào qián rù hǎi dǐ xún zhǎo
妙。潜入海底，寻找

měi lì de huà miàn ba
美丽的画面吧！

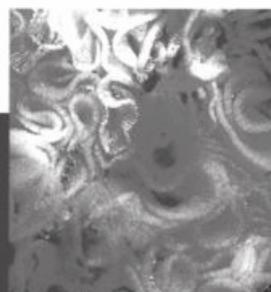
● 感知各种海洋生物的形状与色彩之美。

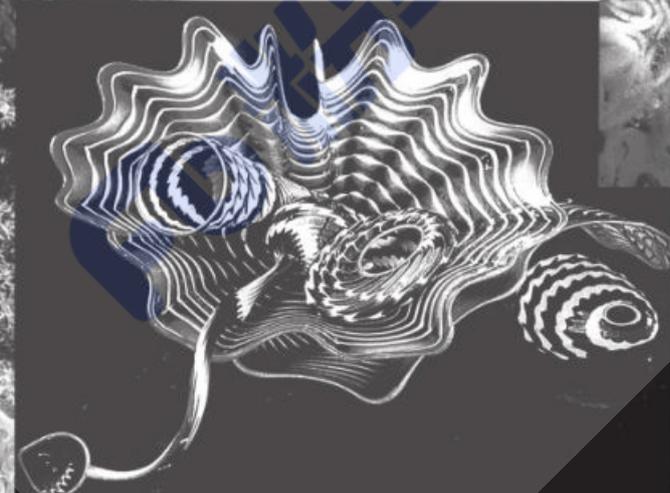


找一找：
海洋中有哪些奇妙的生物？



小博士：
大海是海洋生物的家園。





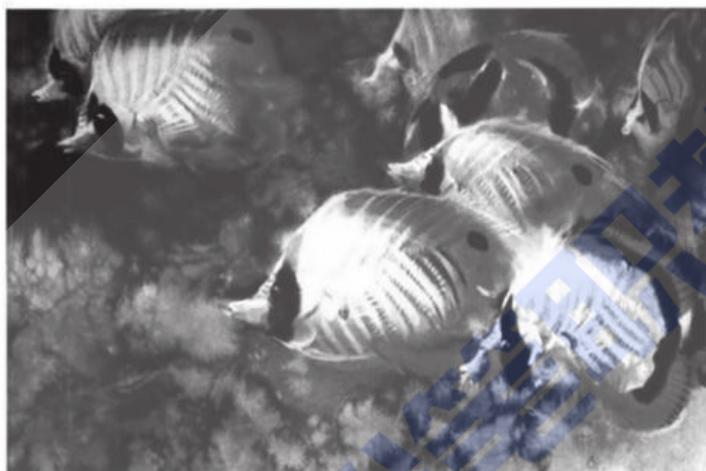
想一想：
美国艺术家戴·威利的玻璃艺术品（左图）是不是受到了海底珊瑚（上图）的启发？

浮动（玻璃工艺）现代 戴·威利（美国）

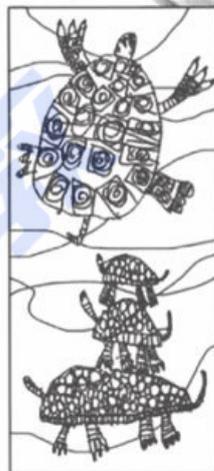


海马先生 (拼贴画) 2004 艾瑞·卡尔 (美国)

学生作品



竞游 (水彩画) 1990 胡钜湛



海龟

说一说，动手：

⚙️ 说出几种海洋生物形状与色彩的特点。

⚙️ 发挥想象力，画出你心目中海洋生物的模样。



珊瑚鱼

请根据上述材料完成下列任务：

- (1) 为什么要对海洋生物进行描绘？谈一谈你对海洋的认知。(10分)
- (2) 如指导低年段小学生学习，请拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(20分)

FB 粉笔职教