

国家教师资格考试《综合素质》（小学）

模拟卷（二）参考答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，“素质教育是促进学生全面发展的教育”是指：实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。但是，全面发展不是平均发展，不能理解为要求学生“样样都好”，全面发展应该建立在学生的个性与特长、兴趣与爱好等方面的充分发展之上。题干中，班主任张老师的做法不利于促进学生的全面发展。C项正确。

A项：心理发展指个体从出生、成熟、衰老直至死亡的整个生命进程中所发生的一系列心理变化。题干中，班主任张老师的做法没有体现出有利于学生的心理发展。与题干不符，排除。

B项：素质教育是促进学生个性发展的教育。素质教育是全面发展的教育，是从教育对所有学生的共同要求的角度来看的。但每一个学生都有其独特性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值取向、不同的创造潜能铸就了个性迥异的学生。因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。题干中，班主任张老师的做法没有体现出有利于促进学生的个性发展。与题干不符，排除。

D项：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。创新教育是素质教育的核心，是教育对知识经济向人才培养提出挑战的回应。重视创新能力的培养，也是现代教育与传统教育的根本区别所在。题干中，班主任张老师的做法没有体现出不利于学生的创新精神发展。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

2. 【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括学生是发展的人、学生是独特的人、学生是具有独立意义的人。其中，“学生是独特的人”是指：每个人由于

遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的。素质教育要求教师正视学生的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量学生，追求完全趋同、整齐划一的弊端，须根据学生各个方面的情况因材施教。教师应在教育过程中贯彻因材施教的教学原则，一把钥匙开一把锁，调动每一个学生的积极性、主动性。反之，教师不能忽视学生的独特之处，拒绝对学生进行个别教育。题干中，四年级（3）班的班主任在学生选择兴趣班时，会根据学生的自身特点推荐适合的兴趣班，并尊重学生的选择。这说明班主任看到了学生具有自身独特性的一面，且尊重了学生的独特性。B 项正确。

A 项：为干扰项。与题干不符，排除。

C 项：“学生发展的全面性”是指：在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展。题干中，班主任的做法并未体现尊重学生发展的全面性。与题干不符，排除。

D 项：“学生的创造性”强调学生发散思维、个性创新潜能的发展。题干中，班主任的做法并未体现尊重学生的创造性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

3. 【答案】B

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观主要包括：①教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者；②教师应该是课程的建设者和开发者；③教师应该是教育教学的研究者；④教师应该是社区型的开放教师。其中，从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。新课程倡导民主、开放、科学的课程理念，同时确立了国家课程、地方课程、校本课程三级课程管理政策，这就要求课程必须与教学相互整合，教师必须在课程改革中发挥主体性的作用。教师要积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性地使用新课程教材的能力。题干中，21 世纪要求教师不仅要会教书，更要会“造书”“造课”，将各种各样的知识融入课程中，这与教师应该是课程的建设者和开发者的观点一致。B 项正确。

2A 项：从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。首先，教师再也不能以传授知识作为自己的主要职责和目的，而应该把激发学生学习的动机，指导学生的学习方法，组织管理和指导学生的学习过程，培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标。其次，现代社会的发展要求教师不仅仅是向学生

传播知识和社会规范，更要关注学生人格的健康成长与个性发展，真正成为学生发展的促进者和人生的引路人。与题干不符，排除。

C 项：从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。传统的教学活动和研究活动是彼此分离的，教师的任务只是教学，很少有从事教学研究的机会，而且即使有机会参与，也只是处于辅助的地位。新课程要求教师应该是一个研究者，这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

D 项：从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。随着社会的不断发展，学校教育与社会生活正在走向终身教育要求的“一体化”，即学校教育社区化、社区生活教育化。新课程特别强调学校与社区的互动，重视挖掘社区的教育资源。在这种情况下，教师的角色也要求变革。教师的教育工作不能再仅仅局限于学校和课堂，教师不仅是学校的一员，而且是整个社区的一员，是整个社区教育、文化事业建设的共建者。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

4. 【答案】A

【解析】本题考查新课程改革的教学观。新课程改革的教学观包括：①教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”；②教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”；③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”；④教学从“关注学科”转向“关注人”。其中，教学从“关注学科”转向“关注人”主要是指：①以学科为本位的教学理念的局限，即重认知轻情感，重教书轻育人；②“关注人”的教学理念表现为：关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。题干中，语文老师采用 VR 技术，让学生们身临其境感受蜀道之艰难，以此调动学生的情感体验，关注到了学生的情感体验，说明该语文老师的做法实现了向“关注人”的转变。A 项正确。

B、D 两项：该语文老师的做法是合理的，并没有扰乱课堂的正常秩序，也没有浪费 3 学生的学习时间，而是关注到了学生的情感体验。与题干不符，排除。

C 项：教学要从“教会学生知识”转向“教会学生学习”。“教会学生学习”要求老师能够教会学生学习的方法，如怎样记忆、怎样整理笔记、怎样高效学习等。反之，老师不可以只关注学生是否学到了知识，但是从来不注意学生学习方法的习得。题干并未体现出老师教给学生学习方法。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

5. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的相关规定。《中华人民共和国教育法》第十二条规定：“国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持。”题干中，针对少数民族地区教学，只使用当地民族语言是不合理的，应使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

6. 【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》的相关规定。《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定：“县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校（班），对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校（班）应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。”题干中，明明并非视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童。他可以在普通学校随班就读，普通学校应为其学习、康复提供帮助。B 项正确。A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

7. 【答案】C

4 【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》的相关规定。《中华人民共和国教师法》第二十二条规定：“学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。”生活状况不属于学校或者其他教育机构应当对教师进行考核的内容。因此，C 项不属于对教师进行考核的内容。与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于《中华人民共和国教师法》规定的学校或者其他教育机构应当对教师进行考核的内容。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

8. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。《中华人民共和国未成年人保护法》第六十六条规定：“在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。”因此，根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应依法给予张某行政处罚。行政处罚是指行政主体依照法定职权和程序对违反行政法规范，尚未构成犯罪的相对人给予行政制裁的具体行政行为。A 项正确。

B 项：行政处分是指国家行政机关依照行政隶属关系给予有违法失职行为的国家机关公务人员的一种惩罚措施，包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除。与题干不符，排除。

C 项：为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：刑事处罚是指违反刑法应当受到的刑法制裁，简称刑罚。根据我国刑法的规定，刑事处罚包括主刑和附加刑两部分。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9. 【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。人身权是学生权利中最基本、最重要的一项权利。一般来说，学生的人身权包括生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由权、人格尊严权等。其中，隐私权是指学生享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人格权。题干中，密封好的情书是学生的私人物品，其内容是学生的私人信息。因此，任课老师私自拆开学生的信件侵犯了学生的隐私权。B 项正确。

A、C 两项：人格尊严权是指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。因而，任课老师的做法是错误的。与题干不符，排除。

D 项：生命健康权是人身权的最基本权利，是指学生对自己身体所享有的生命安全、身体健康、生理机能完整的人身权利。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10. 【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定：“未成年人的父母或者其他监护人，不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。”题干中，李某让 13 岁的儿子脱离她的监护单独居住，违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定。因此，李某的做法是不合法的。D 项正确。

A 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第五十条规定：“未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。”因此，应由公安机关对小明的母亲李某予以训诫，责令其立即改正，而非教育行政部门。与题干不符，排除。

B、C 两项：李某违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条的规定。

因此，李某的做法是不合法的。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

11. 【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的相关规定。《学生伤害事故处理办法》第九条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：（一）学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；（二）学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；（三）学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；（四）学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；（五）学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；（六）学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；（七）学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；（八）学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；（九）学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生

行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的；（十一）对未成年学生擅自离校等与学生人身安全直接相关的信息，学校发现或者知道，但未及时告知未成年学生的监护人，导致未成年学生因脱离监护人的保护而发生伤害的；（十二）学校有未依法履行职责的其他情形的。”题干中，班主任惩罚讲小话的几名同学，罚他们跑 20 圈，属于变相体罚，是错误的做法；是在管理

未成年学生期间，罚跑导致学生因体力不支昏迷不醒的，因此学校应当承担赔偿责任。

A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》第九条的规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12. 【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十二条规定：“全国人民代表大会行使以下职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（三）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；（四）选举中华人民共和国主席、副主席；（五）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选；（六）选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席的提名，决定中央军事委员会其他组成人员的人选；（七）选举国家监察委员会主任；（八）选举最高人民法院院长；（九）选举最高人民检察院检察长；（十）审查和批准国民经济和社会发展计划和计划执行情况的报告；（十一）审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告；（十二）改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定；（十三）批准省、自治区和直辖市的建置；（十四）决定特别行政区的设立及其制度；（十五）决定战争和和平的问题；（十六）应当由最高国家权力机关行使的其他职权。”A 项正确。B、C、D 三项：按照《中华人民共和国宪法》的规定，全国人民代表大会常务委员会、国务院、最高人民检察院均无权修改宪法。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13. 【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》的内容包括依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。其中，热爱学生是指“关心爱护全体学生，尊

重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。”题干中，王老师当众讽刺夏洛的学习已经没有可下降的空间了，没有做到热爱学生。B 项正确。

A 项：严谨治学是指：“树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。”与题干不符，排除。

C 项：团结协作是指：“谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”与题干不符，排除。

D 项：尊重家长是指：“主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。”与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

14. 【答案】D

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，教书育人是教师的天职，要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”题干中，张老师用考试成绩给学生排名，并把它作为评选三好学生的唯一标准，违背了教师职业道德规范中的教书育人的要求。因此，张老师的行为是不合理的。D 项正确。

A、C 两项：题干中，张老师的行为违背了教师职业道德规范中的教书育人的要求，是不合理的。与题干不符，排除。

B 项：题干中，张老师的行为是不合理的，但并没有体现出不利于学生建立同学之间的友谊。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

15. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂，是指教师要：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”题干中，数学老师当着全班同学的面讽刺欣欣的数学成绩差，违背了关爱学生的要求。C 项正确。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，爱岗敬业是指教师要：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。

B 项：终身学习是指教师要：“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”与题干不符，排除。

D 项：为人师表是教师职业的内在要求，是指教师要：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”

与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16. 【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的相关内容。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。它要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”图中，家长送礼，教师收礼，由此可知教师利用职务之便谋取私利，违背了为人师表的师德规范。C 项正确。

A、B 两项：图中，教师收礼是不当的行为，因此不合理。与题干不符，排除。

D 项：教书育人是教师的天职。它要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”图中，并未体现出教师违背教书育人的师德规范。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17. 【答案】D

【解析】本题考查文化常识。古代对女婿的称谓有很多，其中最为常见的为“东床”“东坦”“娇客”。椿萱是对父母的尊称。D 项不属于对女婿的称谓，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均是对女婿的称谓。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

18. 【答案】A

【解析】本题考查元代文学家。关汉卿、郑光祖、白朴、马致远是元杂剧的代表作家，被后世称为“元曲四大家”。元好问是宋金对峙时期北方文学的主要代表、文坛盟主，又是金元之际在文学上承前启后的桥梁，被尊为“北方文雄”“一代文宗”。A项不属于“元曲四大家”，与题干相符，当选。

B项：马致远，号东篱，大都人，元代戏曲家，代表作为《汉宫秋》。与题干不符，排除。

C项：郑光祖，字德辉，汉族，平阳襄陵人，元代著名杂剧家、散曲家，代表作为《倩女离魂》。与题干不符，排除。

D项：白朴，原名恒，字仁甫，后改名朴，字太素，号兰谷，是元代著名的杂剧作家，代表作为《墙头马上》。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

19. 【答案】C

【解析】本题考查中国书法知识。瘦金体是宋徽宗赵佶所创的一种字体，是书法史上极具个性的一种书体，因其与晋楷、唐楷等传统书体区别较大，个性极为强烈，故可称作书法史上的一个独创。宋徽宗瘦金体的代表作有《楷书千字文》《秣芳诗》等。因此，图片所展示作品的创作者和书体对应正确的是“赵佶—瘦金体”。C项正确。

A项：柳公权的书法以楷书著称，其初学王羲之，后来遍观唐代名家书法，吸取了颜真卿、欧阳询之长，融会新意，自创独树一帜的“柳体”，以骨力劲健见长，后世有“颜筋柳骨”的美誉。与题干不符，排除。B项：颜真卿书法精妙，擅长行、楷，初学褚遂良，后师从张旭，得其笔法。其正楷端庄雄伟，行书气势遒劲，创“颜体”楷书，对后世影响很大。与题干不符，排除。

D项：欧阳询与虞世南俱以书法驰名初唐，并称“欧虞”，后人以其书于平正中见险绝，最便于初学者学习，号为“欧体”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

20. 【答案】A

【解析】本题考查中国现代文学史。鲁迅，原名周樟寿，后改名周树人。“鲁迅”是他1918年发表《狂人日记》时所用的笔名。鲁迅是中国著名文学家、思想家、革命家、民主战士，新文化运动的重要参与者，中国现代文学的奠基人。毛泽东曾评价：“鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。”鲁迅一生在文学创作、文学批评、思想研究、文学史研究、

翻译、美术理论引进、基础科学介绍和古籍校勘与研究等多个领域具有重大贡献。他对于五四运动以后的中国社会思想文化发展具有重大影响，蜚声世界文坛，尤其在韩国、日本思想文化领域有极其重要的地位和影响，被誉为“二十世纪东亚文化地图上占最大领土的作家”。

A 项正确。

B 项：老舍，原名舒庆春，中国现代小说家、作家，新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家。其代表作有小说《骆驼祥子》《四世同堂》，剧本《茶馆》《龙须沟》等。与题干不符，排除。

C 项：巴金，原名李尧棠，他留下了 600 万字的小说、散文、杂文，加上译著，超过千万字，被誉为“二十世纪中国文学的良心”。巴金于 2003 年被国务院授予“人民作家”荣誉称号，代表作有小说《寒夜》、“爱情三部曲”（《雾》《雨》《电》）、“激流三部曲”（《家》《春》《秋》），散文集《随想录》。与题干不符，排除。

D 项：茅盾，原名沈德鸿，中国现代著名作家、文学评论家、文化活动家以及社会活动家。他是新文化运动的先驱者、中国革命文艺的奠基人之一，代表作有小说《子夜》《春蚕》和文学评论《夜读偶记》。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21. 【答案】D

【解析】本题考查我国的航天成就。“东方红一号”卫星是中国发射的第一颗人造地球卫星，于 1970 年 4 月 24 日在甘肃酒泉东风靶场成功发射，由此开创了我国航天史的新纪元，使中国成为继苏、美、法、日之后世界上第五个独立研制并发射人造地球卫星的国家。2007 年 10 月 24 日 18 时 05 分，“嫦娥一号”成功发射升空，在圆满完成各项使命后，于 2009 年按预定计划受控撞月。“天宫一号”目标飞行器是中国首个自主研制的载人空间试验平台，于 2011 年 9 月 29 日 21 时 16 分 03 秒从酒泉卫星发射中心发射。“神舟十一号”于 2016 年 10 月 17 日 7 时 30 分从酒泉卫星发射中心发射，是中国神舟号系列飞船之一，是中国第 6 次载人飞行任务，也是中国持续时间最长的一次载人飞行任务，总飞行时间长达 33 天。因此，由早到晚的顺序是“东方红一号—嫦娥一号—天宫一号—神舟十一号”。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22. 【答案】C

【解析】本题考查中国古代绘画艺术。《送子天王图》为吴道子所绘的纸本手卷，又名《释迦降生图》，乃吴道子根据佛典《瑞应本起经》绘画。全图分为三个部分：第一部分描绘一位王者气度的天神端坐中间，两旁是手执筋板的文臣、捧着砚台的仙女，以及仗剑围蛇的武将、力士面对一条由二神降伏的巨龙。第二部分画的是一个踞坐在石头之上的四臂披发尊神，身后烈焰腾腾。神像形貌诡异，颇具气势，左右两边是手捧瓶炉法器的天女、神人。第三部分即《释迦牟尼降生图》，内容是印度净饭王的儿子出生的故事。从画面上，可以看到释迦牟尼降生时，他的父亲抱着他到寺庙谒见自在天神的情景。此图写异域故事，而画中的、鬼神、兽等却完全加以中国化、道教化，当是佛教与中国本土文化至唐日趋融合之势所致。C 项正确。

A 项：《步辇图》是唐朝画家阎立本的名作之一，是中国十大传世名画之一，现藏于故宫博物院。作品设色典雅绚丽，线条流畅圆劲，构图错落富有变化，为唐代绘画的代表性作品，具有珍贵的历史和艺术价值。《步辇图》描绘的是禄东赞朝见唐太宗时的场景。与题干不符，排除。

B 项：《洛神赋图》是东晋顾恺之创作的一幅著名画作，是中国十大传世名画之一，现藏于北京故宫博物院。画作根据曹植文学作品《洛神赋》的故事，从内容情节、人物刻画、环境描绘方面进行了创作。与题干不符，排除。

D 项：《游春图》长卷的作者是展子虔。展子虔是北齐至隋之间的一位大画家，他擅长画山水人物。《游春图》长卷是展子虔唯一的传世作品，也是迄今为止中国存世最古老的画卷，描绘了江南二月桃杏争艳时人们春游的情景。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23. 【答案】D

【解析】本题考查文艺复兴时期的文学作品。《唐·吉诃德》（又译作《堂吉诃德》），是西班牙作家塞万提斯的长篇反骑士小说。文学评论家称《唐·吉诃德》是西方文学史上的第一部现代小说，也是世界文学的瑰宝之一。《乌托邦》是英国空想社会主义学者托马斯·莫尔创作的游记，是欧洲第一本空想社会主义著作。它第一次完整地描述了空想社会主义的图景。由此可知，莫尔的《乌托邦》是欧洲第一本空想社会主义著作，而《唐·吉诃德》是欧洲第一部现实主义长篇小说。D 项表述错误。与题干相符，当选。

A 项：《十日谈》是意大利作家乔万尼·薄伽丘创作的短篇小说集，创作于 1350—1353 年，讲述了 1348 年意大利佛罗伦萨瘟疫流行，10 名男女在乡村一所别墅里避难期间

讲的一百个故事，这些故事批判天主教会，嘲笑教会，赞美爱情，谴责禁欲主义，揭示了封建贵族的堕落和腐败，体现了人文主义思想，是欧洲第一部短篇小说集。与题干不符，排除。

B 项：《随笔集》是蒙田的作品，名列世界文学经典，是法国第一部近代散文集。蒙田被人们视为写随笔的巨匠。与题干不符，排除。

C 项：《巨人传》是法国作家拉伯雷的长篇小说，是一部讽刺小说，讲述了巨人国王高康大及其儿子庞大固埃的神奇事迹。该作鞭挞了法国 16 世纪封建社会，是新兴资产阶级对封建教会统治发出的呐喊，充分体现了人文主义者对人、人性和人的创造力的肯定。在小说中，拉伯雷批判教会的虚伪和残酷，特别痛斥了天主教毒害儿童的经院教育。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

24. 【答案】D

【解析】本题考查历史常识。长平之战发生于公元前 262 年—前 260 年间，是秦国在长平一带同赵国发生的战略决战。在战争初始阶段，赵国由名将廉颇统军，秦国长久进攻没占到便宜，于是使用离间计诱使赵王换掉了主帅廉颇，转而起用赵括。赵括一改廉颇的防守战略，转守为攻，却落入秦国名将白起的埋伏，最终使得赵军大败。秦国获胜进占长平，并坑杀赵军约 45 万人。此战是中国古代军事史上最早、规模最大、最彻底的大型歼灭战。赵国经此一战元气大伤，从而加速了秦国统一中国的进程。长平之战是战国历史的最后转折，至此秦国统一六国只是时间问题。因此，为秦国统一六国奠定了军事基础，成为战国历史最后转折的是长平之战。D 项正确。

A 项：桂陵之战发生于公元前 354 年，魏国派大将庞涓率兵进攻赵国，包围了赵国都城邯郸。赵国向齐国求救，齐王派田忌为主将、孙臏为军师去救赵国。此战孙臏创造了“围魏救赵”的战法，齐军不赴赵国前线反而挥师直捣魏都大梁，魏王命令庞涓统兵回救。孙臏在桂陵设下埋伏大败魏军，从而解了赵国之围。与题干不符，排除。

B 项：商鞅变法发生于战国时期，秦国的秦孝公即位后，决心改革图强，便下令招贤。商鞅自魏国入秦，提出了废井田、重农桑、奖军功、实行统一度量衡和建立县制等一整套变法求新的发展策略，深得秦孝公的信任。秦孝公任命商鞅为左庶长，在公元前 356 年和公元前 350 年先后两次变法。在思想文化方面，“燔诗书而明法令”；在经济方面，“废井田，开阡陌”；在政治方面，普遍推行县制。经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的诸侯国。与题干不符，排除。

C 项：公元前 343 年，魏国为了补偿桂陵之战的损失，发兵攻打弱小的韩国。韩国不是对手，只得向齐国求救。齐王以田忌为主将、孙臧为军师，运用“围魏救赵”的战法，率军直驱魏国首都大梁，诱使魏军回救，以解韩国。魏国不愿重蹈覆辙，于是停止进攻韩国，转而与齐国决战。魏王以太子申为上将军、庞涓为主将，率兵迎击齐军。孙臧采用“减灶诱敌”之策，制造齐军失败后四散逃走的假象。庞涓中计，命令魏军追击齐军。待魏军长途追击身体疲惫之时，孙臧于马陵设伏大败魏军，杀庞涓并俘获太子申。魏国从此一蹶不振，逐渐退出历史舞台。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25. 【答案】B

【解析】本题考查人文常识。“初出茅庐”是一个汉语成语，意思是初次出来做事，现比喻刚离开家庭或刚到工作岗位上，缺乏经验。“初出茅庐”出自明朝罗贯中《三国演义》第三十九回：“直须惊破曹公胆，初出茅庐第一功。”本意指诸葛亮的住处。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26. 【答案】D

【解析】本题考查 Word 的使用。页眉页脚数据的特性，除了页码会自动调整编号外，其他文字或图形数据，会重复显示在每一页的上方或下方。当然，也可以根据用户的需求设置“奇偶页不同”或“首页不同”。因此，不能使用页眉页脚来设置字符格式和段落格式。D 项表述错误。与题干相符，当选。

A、B、C 三项：字符格式和段落格式均可以使用工具栏、字体对话框、格式刷三种方式进行设置。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

27. 【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的基本知识。PowerPoint 2010 版界面右下角给出了四种主要视图切换按钮，分别是普通视图、幻灯片浏览视图、阅读视图和幻灯片放映视图。其中，幻灯片放映视图占据整个计算机屏幕，在这种全屏幕视图中，用户所看到的演示文稿就是将来播放幻灯片时观众看到的。用户可以看到图形、时间、影片、动画等元素，以及幻灯片的切换效果。题干中的视图切换按钮表示的正是幻灯片放映视图。C 项正确。

A 项：幻灯片普通视图是主要的编辑视图，可用于撰写或设计演示文稿，也是 PowerPoint 的默认视图方式。中央是活动的幻灯片，用于编辑或修改，下面是“备注”窗

格，左侧是带有两个选项卡的两用窗格，即“大纲”和“幻灯片”。选中“大纲”选项卡时，幻灯片中的文本将以大纲的形式显示出来，并可以进行编辑和修改。选中“幻灯片”选项卡时，显示的则是幻灯片的缩略图，不能对其内容进行编辑和修改。与题干不符，排除。

B 项：幻灯片浏览视图是以缩略图形式整齐排列显示幻灯片的视图，可方便地查看全局。其特点是可以在一个窗口中同时查看多张幻灯片，幻灯片的编号位于右下角的位置。与题干不符，排除。

D 项：幻灯片的母版是存储关于模板信息的设计模板的一个元素，这些模板信息包含字形、占位符大小和位置、背景设计和配色方案，也就是说控制了幻灯片的版式要素，包括文本和页脚（如日期、时间和幻灯片编号）等占位符，这些占位符控制了幻灯片的字体、字号、颜色（包括背景色）、阴影和项目符号样式等。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28. 【答案】C

【解析】本题考查命题的种类。根据命题的种类，可以将其分为直言命题和复言命题。其中，直言命题是断定事物是否具有某种性质的简单命题，又称性质命题。直言命题一般表示为“所有的 A 是 B、所有的 A 不是 B、有些 A 是 B、有些 A 不是 B”。而复言命题是由两个或两个以上的简单命题通过一定的逻辑联结词结合而成的命题。复言命题根据其逻辑联结词的不同性质，可以分为联言命题、选言命题、假言命题和负命题四种。其中，选言命题的一般形式为“A 或 B”“要么 A，要么 B”。题干中，“有些同学是党员”属于直言命题；而“萌萌或者亮亮是教师”可以分解为萌萌是教师，或者亮亮是教师，属于选言命题，与直言命题的判断类型不同。C 项表述错误。与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于直言命题的一般表示形式，为干扰项。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

29. 【答案】D

【解析】本题考查图形推理。题干中，例图呈现出的规律是外面的大图形和里面的小图形相同，且完全不重叠。D 项正确。

A 项：内外图形均相同，但有两个边重叠。与题干不符，排除。

B 项：内外图形均相同，但有一个边重叠。与题干不符，排除。

C 项：外面的大图形是正方形，里面的小图形是平行四边形，内外图形不相同。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

李老师的教育行为是恰当的，体现了素质教育的理念，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展。材料中，李老师组织全班学生进行了一次春游，并且对调皮大王小张也没有放弃，还对他的想法给予肯定，体现了李老师能够面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生个性发展的教育，要求教师要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。材料中，李老师提出了一个问题，同学们的回答各式各样，老师对每个学生的回答都给予了相应的充分的肯定，促进了学生个性的发展。

再次，素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点，要求教师能够支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，通过李老师的启迪，同学们纷纷说出自己新颖独特的观点，体现了李老师对学生创新精神和实践能力的培养。

最后，新课改背景下的教育观要求教学从“关注学科”转向“关注人”，要求教师能够关注到学生的情感和人格养成。材料中，李老师通过春游的方式培养学生热爱自然的情感，体现了李老师对学生情绪情感和人格的关注。

综上所述，李老师的做法体现了素质教育的理念，树立了正确的教育观。我们在教学中也应该树立素质教育的理念，促进学生的发展。

31. 【参考答案】

材料中刘老师的做法遵循了教师职业道德的要求，是值得我们学习的。

首先，教师职业道德要求教师爱岗敬业。爱岗敬业，即教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，刘老师能够坚持在乡镇中学教书多年，认认真真，兢兢业业，并且长期坚守在教学一线，做到了爱岗敬业。

其次，教师职业道德要求教师关爱学生。关爱学生，即教师关爱全体学生、平等公正对待学生。材料中，刘老师能够仔细了解学生的情况，帮助家庭困难的学生和偏科的学生，得到了全体学生的喜爱，体现了刘老师关爱学生。

最后，教师职业道德要求教师终身学习。终身学习，即教师不断丰富自己知识，拓宽视野，提高教学水平。材料中，刘老师积极参加教育研讨活动，并表示要“活到老，学到老”，体现了终身学习。

因此，作为教师要遵守教师职业道德，努力做到爱岗敬业、关爱学生、终身学习，促进学生的健康成长。

32. 【参考答案】

(1) 物境是美和形象的结合，其主要特点有：一要看山水的“极丽绝秀”，即山水之美；二要“形似”，描绘出山水的形象来。

(2) 不同作品对意境的解释都是不同的，具体来说：

①《文镜秘府论》里，对意境分开解释：“意”，同“情”结合，即情意；“境”，即境界，就是把感情色彩着在景物上。

②《诗格》里，意境包括偏重山水的物境，偏重抒情的情境，偏重言志的意境，都是情景和境界的结合，情和意也往往结合着，抒情里有意，达意里有情，写山水里也往往有情意。

③《文心雕龙·物色》里，意境指情景交融，情意同境界结合。

④《人间词话》里，意境指诗人的独特感受；写出了这种独特感受，不论是情景交融，诗人把他的感情色彩着到景物上去，还是诗人写出了景物本身所具有的情态，都是有意境的。

三、写作题

33. 【参考范文】

做好启蒙教育 奠定人生之基

每个人心中都住着一头“石狮子”，如何找到并唤醒这头“石狮子”，是启蒙教育的重担。教育是一个漫长的过程，且都是从启蒙开始。启蒙教育直接决定了被教育者以后的人生态度和行为。启蒙教育就如人生的第一粒扣子，一定要扣好、扣正。好的启蒙教育将会让被教育者以一种积极、勇敢主动的态度去谱写人生的壮丽篇章。

所谓好的启蒙教育，就是引导被教育者任何时候都要抱以正面的眼光和积极的态度。因为无论什么状况下，问题都具有双面性。至于是看到积极的一面还是消极的一面，完全取决于个体的主观性。好的启蒙教育就犹如护身符，确保在任何情况下，都能使被教育者准确、直接地看到积极的一面，从而以更加昂首挺胸的姿态去迎接新的挑战。

为什么需要好的启蒙教育？因为随着时间的推移和生活的改变，每个人都会逐步独自面临各种各样的问题。很多问题又具有很强的独特性，并没有什么经验或者建议可供参考。在这个时候，就只能依靠自己，所以内心的态度和看法就会影响决定。此时的决定看起来是根据当时的情况作出的，而实际上，这些决定是启蒙教育种下种子的结果。启蒙教育给人带来的影响是伴随一生的，而且很难被改变，因为启蒙教育是在一张白纸上作画，具有决定性的意义。以后无论怎么改变，都需要建立在启蒙教育的基础之上。经济基础决定上层建筑，启蒙教育决定人生高度。好的启蒙教育不仅需要教师和家长的言传，更需要身教。在启蒙教育阶段，人普遍具有很强的模仿性，再加上对父母和教师存在一定程度的崇拜，就很容易把父

学海无涯 仕途有道

母和教师作为自己模仿的对象。此时，榜样的一举一动都会在孩子身上留下深深的烙印。作为父母和教师，任何时候都需要严格要求自己，表现出顽强的作风和坚韧的品格。因为这些优良的品格将会缓缓地渗透到自己孩子、学生的血液中，伴随他们一生，使他们在以后的人生道路上无往不胜。十年树木，百年树人。我们作为教师，其实更多的时候，是在教会学生如何做人。知识是有限的，而人生面临的状况是无限的，只有学会了做人，才可以游刃有余地面对各种问题。我们真正需要的，是授学生以人生的“渔”。

如果说，人生是一篇乐章，那么启蒙教育就决定了这篇乐章的基调；如果说，人生都有一头“石狮子”，那么启蒙教育就是找到并唤醒这头雄狮的关键。启蒙教育就是人生最重要的基石。

